

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна
тел. 05132 2229, e-mail: ou_vasil_levski_s.mihalich@abv.bg

ДОКЛАД
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА
НА
ПЛАНА НА КЪМ
СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна

През учебната 2020/2021 година Обединено училище „Васил Левски“ продължи да се утвърждава и развива като училище предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии. Цялостната дейност на училището бе подчинена на **основната цел на СТРАТЕГИЯТА за развитие на училището** за периода 2020-2024 година: *развитие на Обединено училище „Васил Левски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.*

I. Оценка на постигнатите резултати и реализиране планираните дейности в следните приоритетни направления:

Направление 1: Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.:

В началото на учебната 2020/2021 год. бяха изготвени и актуализирани основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:

- правилници, програми, политики;
- училищни учебни планове;
- мерки за подобряване на учебните резултати.

Целият педагогически и непедагогически персонал спазваше изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата - носене на лични предпазни средства в условията на епидемична обстановка.

Кадрова осигуреност за учебната 2020/2021 година: 84% процента от учителите отговарят на изискванията за заемане на длъжностите, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, регламентирани в Наредба № 15 от 22.07.2020 г. на МОН. Педагогическите кадри в ОБУ „Васил Левски“ са 19, От тях: магистър - 10 бакалавър – 3, професионален бакалавър - 2, 3 – са задочници. При наличие на отсъстващи учители е осигурено заместване, така че да няма невзети учебни часове.

Служителите на училището се придържаха към заложените основни принципи в «Етичен кодекс».

В началото на учебната 2020/2021 година за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището се провери състоянието на следните обекти на територията на училищната сграда: електрическа мрежа /електрически контакти, ключове и осветление/, състояние на резервен изход, състояние на прозорци, пожарогасители, състояние на физкултурен салон-уреди и съоръжения в него, спортна площадка - асфалтово покритие, баскетболни табла и футболни врати.

За учениците с намалена успеваемост бе осигурена обща подкрепа чрез допълнително обучение/консултации по основни учебни предмети. По проект «Подкрепа за успех» бяха сформирани 5 групи за обучителни затруднения от VI до X клас.

През учебната 2020/2021 година по проект «Подкрепа за успех» бе назначен образователен медиатор. Дейността на медиатора бе насочена към осъществяване на дейности, осигуряващи редовно посещение на училище и пълноценно участие на децата и учениците в образователния процес, а по време на дистанционно обучение - разнасяне на разпечатани материали по домовете на ученици без устройства или достъп да Интернет.

С цел реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение бяха проведени срещи, беседи със служители на РПУ Вълчи дол по теми за вредата от наркотиците и други зависимости, за опасностите, свързани с киберпространството и оказване на психически тормоз чрез електронни средства за комуникация.

Постоянните училищни комисии планираха дейността си съобразно основните направления в дейността на училището.

Педагогическият състав работи в екип, помагайки си при разработването на учебните програми по ИУЧ и ФУЧ, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др., при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители.

В съответствие с новите обществени реалности в условията на COVID 19, учители и ученици се обучаваха за работа с електронни платформи, електронни учебници.

Направление 2: Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование

През учебната 2020-2021 година бяха осъществени дейности, свързани с възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание, чрез честване /присъствено или онлайн/ на национални и официални празници, под формата на рецитали, състезания, изложби.

В часовете на класа бяха разгледани теми за формиране и усвояване на умения за отговорно поведение в обществото, съобразени с възрастовите особености на учениците.

За учениците от IX и X клас бе проведено изнесено военно обучение чрез комплексно занятие в Артилерийски полигон „Марково“.

Учениците от 7 клас участваха в клуб „Здравословно хранене“ с цел запознаване с основните принципи за природосъобразен живот.

На 9 май - Деня на Европа се проведе Ден на ученическото самоуправление при спазване на Covid-мерките. Учениците влязоха в роли на преподаватели, на управленци, на помощен персонал. В рамките на инициативата те организират учебния процес, решават проблеми, свързани с учебно-възпитателните и административни дейности.

Направление 3: Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

През учебната 2020/2021 година учениците участваха в извънкласни форми по проекти:

- „Подкрепа за успех“ – 5 групи за обучителни затруднения по Български език, Математика и Химия и опазване на околната среда;
- „Образование за утрешния ден“ клуб „В света на информационните технологии“;
- НП „Занимания по интереси“ – 6 клуба: Клуб „Математика“, Клуб „Здравословно хранене“, Клуб „Театрална работилница“, Клуб „От нищо нещо“, Клуб „Сръчни ръчички“, Клуб „Приложно моделиране“.

Представяне на дейностите на клубовете пред училищната общност се осъществи чрез публични изяви в края на учебната година, под формата на изложби, състезания и конкурси чрез които учениците изявят своите способности, интереси и компетентности в различни области на науката и изкуствата в неформална среда, осмисля се свободно им време, провокира се нестандартното им мислене, стимулира се тяхната самостоятелност и личностна изява.

През учебната 2020/2021 година бе извършен ремонт на компютърен кабинет, учителска стая и коридор I етаж чрез циклене на паркет и освежаване на класни стаи в основна и

допълнителна сграда, поставяне на врати и и частична подмяна на част от оградата на училищния двор.

За осъществяване на ОРЕС бяха закупени от бюджета на училището 20 таблета за ученици, със средствата по проект „Равен достъп до образование в условията на кризи“ бяха доставени 7 лаптопа за учители, 2 таблета за ученици и 3 лаптопа за ученици.

Учителите, за нуждите на ОРЕС, използваха готови електронни ресурси /ел.учебници/ или създаваха свои работни листи, презентации за предаване на новия учебен материал.

Направление 4: *Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри*

В началото на учебната 2020/2021 година бе проведена анкета с педагогическите специалисти за установяване на необходимостта от теми за квалификация, с цел повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите. На базата на анализа на тези анкети се предвидиха курсове за квалификация от външни лектори, както и се представиха теми за вътрешна квалификация за учебната 2020/2021 година.

Педагогическите специалисти участваха форми на вътрешна и външна квалификация. Всички преподаватели получиха по 1 кредит при проведена външна квалификация на тема: „Атестирането на педагогическите специалисти - процедура и инструменти за оценяване и самооценяване“ с лектор Даниела Петкова от „Школо“ и "Мотивацията в учебния процес - техники и приложение. Бърнаут" – 3 кредита, с лектор Симоника Петрова от обучителна организация Изоболок ЕООД . Бяха проведени вътрешноинституционални квалификации на тема: „Приобщаващото образование - условие за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик“ с лектор Р. Иванова-старши учител начален етап и „Справяне със стреса и напрежението на работното място. Разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението.“ с лектор Албена Ангелова – учител по математика и ИТ.

Проведоха се открити уроци с участието на новопостъпили учители, както и STEM уроци с цел обмяна на добри практики.

През учебната 2020/2021 година защитиха V ПКС: М. Лазарова, Н. Рафет , Е. Красиминова и Р. Иванова, IV ПКС – С. Василева, I ПКС – А. Пенчева.

Направление 5: *Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:*

В началото на учебната година членовете на Родителския клуб се включиха дейности по естетизиране на учебната среда. Родителите активно се включиха в подготовката на Коледното тържество. С родители на ученици от 7 клас се проведе среща-разговор на тема „Бъдещата професия на моето дете“ с основна цел да се мотивират родителите и учениците да продължат образованието си след завършване на основното си образование.

Родителите от всеки клас сключиха Споразумение за партньорство между училището и родителите като партньори за обединяване на усилията за осъществяване на ефективно взаимодействие за постигане на ползотворно сътрудничество в областта на обучението, възпитанието и социализацията на децата/учениците.

II. Предложения за подобряване на резултатите

През следващата учебна година да се продължи използването на иновации в преподаването, за да се мотивират учениците за по-активно участие в училищния живот. Да се работи за повишаване на резултатите от НВО на учениците от 7 и 10 клас, което да допринесе за издигане престижа на училището.

Училището разполага със съвременна и иновативна материална база, предлагаща предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможност да избират между различни извънкласни дейности.

Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- ✓ Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- ✓ Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- ✓ Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- ✓ Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.