

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**  
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна  
тел. 05132 2229, e-mail: ou\_vasil\_levski\_s.mihalich@abv.bg



Утвърдил.....  
**Антония Пенчева,**  
Директор на ОБУ „Васил Левски“  
с. Михалич

## **П Л А Н**

**ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ КЪМ**

## **С Т Р А Т Е Г И Я**

**ЗА РАЗВИТИЕ НА**

**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

**с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна**

**за учебната 2019/2020 година**

| Приоритетни направления                                                                   | Деятности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок                      | Изпълнител/и                               | Финансиране            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                            |                        |
| <b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>                    | <p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планове, правилници, училищни учебни планове;</li> <li>- годишна програма за ЦОУД;</li> <li>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li> </ul> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната и професионалната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</li> </ul> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li> <li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li> </ul> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет</b> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                            |                        |
| <b>1.2. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b> | <p>1.2.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2019/2020г. година съгласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно изучаване на чужд език с профил „Обществени науки“</li> <li>- Рамков учебен план за професионално образование без интензивно изучаване на чужд език професия „Снабдител“</li> </ul> <p>1.2.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.2.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет</b> |

## **2. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                          |                                                                       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. Квалификация на педагогическите кадри</b> | <p>1.2.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.2.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li> <li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li> </ul> <p>1.2.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.2.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.2.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Учители</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## **3. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                            |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение,</b> | <p>1.3.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение.</p> <p>1.3.2. Използване на съвременни образователни</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|
| <b>възпитание и социализация.</b> | <p>технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.3.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.3.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.3.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.3.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.3.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p> <p>1.3.8. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p> |  |  | <b>МОН</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|

#### **4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b> | <p>1.4.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>1.4.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>1.4.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури (<i>Дирекция „Социално подпомагане“, полиция, общинска администрация и др.</i>).</li> <li>- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>- здравна култура и здравословен начин на живот.</li> </ul> <p>1.4.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>1.4.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b> |
| <b>2.4. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>        | <p>2.4.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.4.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Класни ръководители</b>       | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви</b>                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                      |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                      | средства от МОН                                                        |
| <b>3.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b> | <p>3.4.1. Целенасочена работа (Спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>3.4.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>3.4.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- начално военно обучение в IX клас;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>3.4.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Учители</b>                       | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>  |
| <b>4.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b> | <p>4.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>4.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>4.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Класни ръководители</b>           | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b> |
| <b>5.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>              | <p>5.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>5.4.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>5.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>5.4.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>- действия за интервенция при отпадане и/или</li> </ul> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Класни ръководители</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                      |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | преждевременното напускане на училище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                      |                                                                       |
| <b>5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                      |                                                                       |
| <b>1.5. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>                                                                                                                                                           | <p>1.5.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>1.5.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>1.5.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>1.5.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>1.5.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Учебна 2019/2020 година</b> | <b>ЗДАСД</b><br><br><b>Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b> |
| <b>6. Взаимодействие с родителската общност.</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                      |                                                                       |
| <b>1.6. Взаимодействие с родителите</b>                                                                                                                                                                                                   | <p>1.6.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.</p> <p>1.6.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>1.6.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>1.6.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>1.6.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p> |                                |                                                      |                                                                       |
| <b>7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество, осигуряване на средства за хонорари на учителите.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                      |                                                                       |
| <b>1.7. Извънкласни и</b>                                                                                                                                                                                                                 | 1.7.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Учебна 2019/2020г.</b>      | <b>Учителите</b>                                     | <b>Училищен бюджет,</b>                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|
| <b>извънучилищни форми</b> | <p>творчески способности – проект „Твоят час“.</p> <p>1.7.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>1.7.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>1.7.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>1.7.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p> |  |  | <b>изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|

## 8. Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                   |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.8. Обновяване и обогатяване на материалната база</b> | <p>1.8.1. Модернизиране на базата по проект „ИКТ в училище“</p> <p>1.8.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>1.8.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>1.8.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>1.8.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор<br/><br/>НП „ИКТ“</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</b> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--|
| <b>1.9. Училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск</b> | <p>1.9.1. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</li> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> </ul> <p>своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Учителите</b> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|--|

## 10. Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                               |                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p>1.10.1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в групи за целодневна организация /ГЦО/ и поддържане на постоянен диалог между възпитателите и учителите.</li> </ul> <p>1.10.2. Извънучебна дейност:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Даване възможност на всички ученици от училището да се включат във ФУЧ по свое желание и желание на родителите.</li> <li>- Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се издават табла “Празниците в моето семейство”.</li> </ul> <p>1.10.3. Работа с родителите:</p> | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Учителите<br/><br/>ЦМЕДТ<br/>„Амалипе”</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | - Лектория с родителите на деца от различни етноси на тема “Етнически толеранс”.<br>- Успешно и трайно сътрудничество с ЦМЕДТ „Амалипе”. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 11. Участие в национални програми и проекти.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                  |                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.11. Извънкласни и извънучилищни форми</b> | 1.11.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности<br>1.11.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Учителите</b> | <b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## 12. Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                            |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.12. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b> | 1.12.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2019/2020г. година съгласно:<br>- Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно изучаване на чужд език с профил „Обществени науки“<br>- Рамков учебен план за професионално образование без интензивно изучаване на чужд език професия „Снабдител“, „Деловодство и архив“<br>1.12.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.<br>1.12.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка. | <b>Учебна 2019/2020г.</b> | <b>Директор; Педагогически специалисти</b> | <b>Училищен бюджет</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|