ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
с.МИХАЛИЧ, общ.ВЪЛЧИ ДОЛ

Утвърждавам:
/Антония Пенчева/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

НА

ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ЗА

учебната 2019-2020година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 01/27.09.2019 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД:

През учебната 2018/2019година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани на вътрешноучилищно, общинско, регионално ниво.

За учебната 2018/2019 год. в Обединено училище „Васил Левски" с.Михалич работят три методически обединения:

- МО на учителите от начален курс с председател Емилия Красимирова;
- МО на учителите от прогимназиален етап с председател М.Лазарова
- МО на учителите от гимназиален етап с председател Д.Георгиева

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.За изтеклата година се проведоха следните вътрешно училищни обучения вътрешно училищни обучения „Учителя като мениджър на класа" с лектор Стоян Едров и „Управление на емоциите, работа в екип. Коучинг и менторство" с лектор Емилия Красимирова, а от извънучилищните:

15 учители преминаха курс на тема Квалификация на педагогическите специалисти**",** финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове по **Дейност 1** - Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти : срещу 1 квалификационен кредит за всеки учител на тема „Облак технологиите за ефективна комуникация в училище с лектор от ТУ гр.Варна

1учител – Милка Лазарова за периода 05.12.2018 година с продължителност 16 академични часа е участвали в курс на тема „Всеки ученик ще бъде отличник", практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност за което е присъден 1 квалификационен кредит. По **Дейност 2** - Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен. Заявления са подали Росица Петкова – старши начален учител и Даниела Георгиева – старши учител „Природни науки" за придобиване на пета професионално-квалификационна степен и Мария Костова старши учител по Математика за четвърта професионално-квалификационна степен

Директор - подадено заявления за втора професионално-квалификационна степен, преминато обучение от 32 академични часа на тема „ Диагностично изследване в училище" с присъдени 2 квалификационен кредита

В началото на месец септември се проведе на тема обучение „ Принципи на взаимодействие между учители и ученици.Управление на конфликтните междуличностни взаимодействия.

Квалификационната дейност следва да продължи развитието си. Учениците ни имат нужда от добри професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения и нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, от хора с поглед в бъдещето.

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2.Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите.

3.Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в ОбУ „Васил Левски" чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.

4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики на всички нива.
2. Създаване на атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, при неуспехи, трудности и проблеми.
3.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

1.Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2.Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
3.Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми.
5. Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

IV.ФИНАНСИРАНЕ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;

3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

VI.ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ
А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Участие на учители в квалификация на РУО Варна, МОН и други институции.
Срок: постоянен Отговорник: учители
2. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове за I, II, III,V, VI, VII,VIII, IX и Хклас, ЗУЧ и ИУЧ,ФУЧ, техните особености и изисквания.
Срок: м. септември 2019 Отговорник: Председатели на МО
3. Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
Срок: постоянен Отговорник: Учители
4. Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.
Срок: м. април Отговорник: Председатели на МО
5. Отчет на методическата работа през учебната 2019/2020 г.
Срок: I и II срок Отговорник: Председатели на МО
6. Заседания на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
Срок: постоянен Отговорник: Председатели на МО
7. Демонстрационни уроци и презентации по учебни предмети и ИТ във връзка с приема на ученици в ПГ и I клас.
Срок: март – април 2020 Отговорник: Учители по ИТ
8. Обсъждане между учители на актуална информация, постъпила от МОН и РУО Варна.
Срок: постоянен Отговорник: М.Павлова
9. Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно.
Срок: постоянен Отговорник: Председатели на МО
10. Подобряване на материално -техническата база на класните стаи.
Срок: м. октомври Отговорник: Директор
12. Изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове.Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
Срок: I и II срок Отговорник: Председатели на МО
13. Участие в състезания и олимпиади.
Срок: м. декември – м. април Отговорник: Учители
14. Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в общински и областни състезания.
Срок: постоянен Отговорник: Учителят по ФВС

ГРАФИК

Тема на обучението	*Вид обучение*	*Участници/ целева група*	*Обучителна организация*	*Дата на провеждане*
Интегриране и реинтегриране на учениците	учебен курс	Учители начален, прогимназиален етап обучение	Екип	м. Октомври 2019
Формиране на умения за четене и разбиране у учениците от I до IV клас	Дискусия	Учители начален етап обучение	начални учител	м. Ноември 2019 г.
Изпити в процеса на училищното обучение. Признаване, приравняване и валидиране на резултати от обучението.	Работна среща	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение		
Подготовка на ученици за НВО – IV, VII клас	Работна среща	Начални учители и учители по съответните дисциплини	Начални учители и учители по съответните дисциплини	срок-постоянен
Гражданското образование на учениците – инструмент за създаване на позитивна училищна среда	Семинар	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение		Наско Атанасов М.ноември
„PR, маркетинг и реклама на образователните институции“	Семинар	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение		Милка Лазарова м. Април 2020г

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обмяна на опит с учители от други училища.
2. Подготовка на ученици за участие в общински, регионални и национални състезания.
Срок: м. Декември – м. Април Отговорник: Учители по съответни предмети
3. Посещение на учителски форуми.
Срок: постоянен Отговорник: по график на РУО Варна и МОН
4. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др.и реализирането им.
Срок: постоянен Отговорник: М. Хасанов,М.Павлова
5. Методическо консултиране на учителите:
- по индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност,участия в конференции, търсене на източници за самоподготовка);
- в рамките на тематични работни срещи;
- в рамките на цялостни и тематични проверки;
- във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми.
Срок: постоянен Отговорник: Председатели на МО

Извънучилищната квалификационна дейност

Тема на обучението	*Вид обучение*	*Участници/ целева група*	*Обучителна организация*	*Дата на провеждане*
Изграждане на професионално учителско портфолио Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици застрашени от отпадане	практически курс	Учители начален, Прогимназиален и гимназиален етап на обучение		м. Декември 2019г.
Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици застрашени от отпадане	Дискусия	Учители начален, прогимназиален и гимназиален етап обучение		м. Април 2020г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 01/27.09.2019 г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:
1. по програми на организациите по чл. 43, от № 15 от 22 юли 2019 г.,за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти , в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешно институционалната квалификация, в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;
(1) За участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми по чл. 43, ал. 2 на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити.
(2) Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по ал. 1.
(3) Един квалификационен кредит се присъжда за:
1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по- малко от 8 академични часа са присъствени;
2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
3. научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.
(4) За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите, посочени в чл. 43, ал. 2.
(5) Постигнатите компетентности от професионалния профил всеки педагогически специалист отразява в професионалното си портфолио. Създаването на професионално портфолио на педагогическите специалисти е процес на събиране, съставяне, съхраняване и представяне на постигнати резултати.

Правила за участие на персонала в квалификационна дейност

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в ОбУ„Васил Левски” в квалификационната дейност за учебната 2019/2020г. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
1.2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
1.3. Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
1.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията трудовоправни, финансови и др.) се договарят от една страна между Педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с ЗПУО.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.
2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.
3.2. Актуалност на обучението.
3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.
3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

4.1 Анализ на кадровия потенциал
4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.
4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4.4 Планиране на обучението.
4.5 Финансово осигуряване на обучението.
4.6 Организиране и провеждане на обучението.
4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

5.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/.Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
5.3. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;
5.4.Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Варна, университети, колежи,квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение,неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
- по собствено желание
- по препоръка на работодателя
- по препоръка на експерти от РУО гр. Варна и МОН.
5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета
- преминават на нова педагогическа длъжност
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучениепрез учебната година

- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с Директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието ипрофесионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Варна, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в Национални и Европейски проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

8. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията научилищно равнище.

8.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

8.3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните правила на училището, приети на заседание на Педагогическият съвет, при определяне на диференцираното заплащане.

8.4. Възможност за кариерното развитие.

8.5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.

9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание напреподавателя, финансирането става с лични средства.

9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

10. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Директорът осъществява контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноучилищна квалификация се описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешноучилищна квалификация.
- В частта финансиране – на главния счетоводител.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред ПС – два пъти в годината на срочния и годишен съвет.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

- Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.
- Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 01 от27.09.2019год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

СТРАТЕГИЯ

на ОбУ„Васил Левски" с. Михалич
за мотивиране на допълнителното обучение на педагогическите специалисти през учебната 2019-2020 година

Днес все повече преобладава мнението за необходимостта от предефиниране на целите на българското образование, в частност на българското училищно образование и предучилищното възпитание иподготовка, с оглед новите изисквания на динамичната глобална икономика и
предизвикателствата на високо конкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз. Споделя се и разбирането, че днес само една образована нация може да бъде богата и просперираща. Това е още по-вярно за малка държава без съществени находища на стратегически суровини, каквато е България.

Динамичното развитие на образованието в РБ изисква бързо и адекватно реагиране, съобразно наложилите се изменения у нас и в света. Това поставя задължението пред всеки учител да работи над своето образование през целия си живот. Изискването се обуславя от факта, че постоянно се променят учебните планове, учебните програми и учебниците, а професията „учител" попада под силното влияние на различни категории хора и институции. Горе написаното задължително изисква изработване на концепция за стимулиране на професионално изявените служители през учебната година чрез подходящи отличия, предвидени във вътрешните правила на училището.

Мотивацията на педагогическите специалисти в ОбУ„Васил Левски" –с. Михалич за включване в обучения е съобразена с конкретните потребности на учителите и е насочена към повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и към създаване на условия за развитие, самоусъвършенстване на преподавателите и работата им в екип, усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука, осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на по-високо равнище, усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране
на професионалните изяви на учителите, насърчаване на екипната работа.

Чрез държавно регулиране на учителската професия да се постигне по-голяма ефективност и да се утвърдят обществената отговорност и авторитета на учителя.