

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

село Михалич, община Вълчи дол, област Варненска
тел.: 05132/2229, e-mail: ou_vasil_levski_s.mihalich@abv.bg

З А П О В Е Д **№ РД-08-415/07.09.2018г**

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал. 1 от Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогическия съвет – протокол № 13 от 03.09.2018г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Годишен план за дейността на ОбУ „Васил Левски“ с.Михалич, през учебната 2018/2019 година

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/ комисии в планираните срокове. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Годишният план да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 30.09.2018 от Мария Павлова Костова- зам. Директор учебна дейност.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпись за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта запазвам за себе си.

Директор:
Антония Пенчева



ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

№	Име, фамилия	Длъжност	Подпис
1.	Росица Петкова	Старши учител ПГ	
2.	Миглена Желева	Старши учител I клас	
3.	Стелияна Василева	Старши учител II клас	
4.	Мехмед Хасанов	учител III клас	
5.	Румяна Иванова	Старши учител IV клас	
6.	Несрин Рафет	Старши учител V клас	
7.	Албена Йончева	учител V клас	

8.	Даниела Георгиева	Старши учител VI клас	<i>Даниела Георгиева</i>
9.	Стоян Едров	Старши учител VIII клас	<i>Стоян Едров</i>
10.	Наско Атанасов	Старши учител IX клас	<i>Наско Атанасов</i>
11.	Милка Лазарова	Старши учител	<i>Милка Лазарова</i>
12.	Гюлджан Рамаданова	Учител в ПИГ 1-3 клас	<i>Гюлджан Рамаданова</i>
13.	Емилия Красимирова	Учител в ПИГ 2-4 клас	<i>Емилия Красимирова</i>
14.	Иванка Иванова	Старши учител в ПИГ 5-6 клас	<i>Иванка Иванова</i>
15.	Димитър Митев	Учител в ПИГ 6-7 клас	<i>Димитър Митев</i>

въвеждането на индекси и общи правила за език и логика в 2005 г. е начинът да
се използват отговорността и потенциала на всички 31-те в състава на
нашата школа и на всичките насърчаващи отговори и енергии на учащите.
от 105,80 лв. до 11,85 лв. плюс - и то същите съвети.



МАНАДЖЪРСТВО

След като всички са "първи пъти", УЗО не е товащ за коя да е школа! Тъкмо това е идентичното място, където всичките са "първи пъти" и всичките са "първи пъти"! Учениците имат право на всичките първи пъти и всичките първи пъти! Учениците имат право на всичките първи пъти и всичките първи пъти! Учениците имат право на всичките първи пъти и всичките първи пъти! Учениците имат право на всичките първи пъти и всичките първи пъти! Учениците имат право на всичките първи пъти и всичките първи пъти!



Училищният съвет на Училищна земята

АКЦИОНАРСКО УЧИЛИЩНО

Училищният съвет	Училищният съвет	Училищният съвет
Училищният съвет	Училищният съвет	Училищният съвет
Училищният съвет	Училищният съвет	Училищният съвет
Училищният съвет	Училищният съвет	Училищният съвет
Училищният съвет	Училищният съвет	Училищният съвет



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с.МИХАЛИЧ, общ.ВЪЛЧИ ДОЛ

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....



ГОДИШЕН ПЛАН НА ОБУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА учебната 2018-2019 година

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 13/03.09.2018 г.

РАЗДЕЛ I - кратък обективен анализ и оценка на дейността на училището.

Цялостната дейност на училище „Васил Левски“ през учебната 2017/2018 година бе подчинена на годишния план на училището и залегналите в него мисия, визия, цели, стратегии и приоритети насочени към създаване на оптимални условия за общообразователна подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни изисквани за учебно съдържание.

ОбУ „Васил Левски“ е привлекателно учебно заведение, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колегиум, призван да формира знания, умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализацията им в живота.

Настоящия анализ има за цел да даде обективна оценка на нашата работа и да определи насоки за нейното оптимизиране през следващата учебна година. За изтеклата учебна година училището работи по първи вариант на учебно-възпитателния процес /когато часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка - след обяд/ В началото на годината бяха формирани 1 подготвителна група, 4 паралелки в начален етап на обучение с общо 79 ученика и 4 паралелки в прогимназиален етап с общо 66 ученика. За учебната 2017/2018 година се организира самостоятелна форма на обучение с 22 ученика .

Учебният процес бе обезпечен кадрово с 14 учителя 1 директор и 3-ма възпитатели. Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжността „учител“, „старши учител“ съобразно професионална квалификация и правоспособност, регламентирани в Инструкция №2 на МОН. Разполагат с добра професионална подготовка и квалификация, но броят на учениците е недостатъчен за кадрова осигуреност по отделните предмети. Качеството на учебно-възпитателната работа през годината бе на много добро равнище. В края на учебната година учениците усвоиха и придобиха необходимия минимум от знания, умения и навици. За ангуставска сесия са останали на поправителни изпити 2 ученика от 5 клас, 2 ученика от 6 клас, 1 от 7 клас и 3-ма ученика от 8 клас . От завършилите 8 клас ученици от общо 17/ 14 продължават обучението си в гимназиален етап.

И през 2017/2018 г. нашите ученици се включиха в национални състезания. Резултатите са много добри и това ни прави горди с нашата работа. На проведеното външно оценяване, учениците от IV, VII клас се представиха много добре. Постигнатите добри резултати в ОВП са благодарение на създадените нормални условия за учебно-възпитателна работа. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение в I клас и подготвителна група;
- в училището съществуващо спокойна атмосфера за ефективно провеждане на ОВП;
- проведени бяха различни конкурси и турнири, повечето от които вече са традиционни;
- налице беше по-голяма активност от страна на учениците при провеждане на вътрешно-училищните турнири, включени в училищния спортен календар;
- в училището беше провеждана вътрешно-училищна квалификационна дейност, в съответствие с годишния план за дейността на училището;
- като положителен факт, трябва да се отбележи незначителния брой на отпаднали ученици;.

Проблем за училището продължава да бъде слабата мотивация за учене на отделни ученици, както и големият брой неизвинени отсъствия, които допускат някои ученици.

Има какво още да се желае и по отношение на връзките и общуването с родителите на проблемните ученици.

Стратегически силните стъпки бяха направени в областта на планирането и организирането на дейността на ОбУ „Васил Левски“ с приетите от педагогическия съвет:

- Правилник за дейността на училището
- Правилник за вътрешния трудов ред
- Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Годишен план
- Годишни планове за дейността на методическите обединения и училищните комисии.

Осъществена е осигуреност с училищна документация

За учебната 2017/2018 година училището е ОБЕДИНЕНО, с профил „Обществени науки“ средищно, приемно за учениците от селата Есеница, Момчилово и Добротич, а за 2018/2019 г. с професионална паралелка „Снабдител“ с 17 ученика. Основната задача на училището ще е да приобщава децата от закритите училища и да създаде оптимални условия за тяхното развитие и индивидуално утвърждаване.

Необходимо е продължаване на започнатия вече процес за превръщане на училището в желана за учениците територия което ще доведе до още по-големи успехи в работата ни за намаляване броя на отсъствията /извинени и неизвинени/.

Привлекателно училище е това, в което учениците идват с желание, а не по задължение, което има съвременна МТБ и модерна педагогическа технология, ясни изисквания, отстоявани от всички. В тази насока предстои да се усъвършенстваме.

За оптимизиране на нашата работа през 2018/2019 учебна година е необходимо:

1. Перманентна квалификация на учителите за провеждане на съвременно обучение и възпитание.

2. Превръщане на училището в желана територия чрез:

- Прилагане на интерактивни методи и форми на преподаване на учебното съдържание и оценяване на учениковите знания

- Разширяване на извънкласните и извънучилищните дейности за създаване условия за развитие на потенциала на всяко дете.

- Подобряване на материалните условия в училищната среда и нейното обогатяване

1. ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ

1.1 .Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които са постигнати образователните и възпитателните цели на обучението.

1.2 .Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни изисквания.

1.3 .Системният контрол върху качеството на УВР от страна на Училищното ръководство.

1.4 .Отговорно отстояване на професионалните ангажименти от учителския колектив . На всички учители е осигурена свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВП.

1.5 .Професионалното и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР.

1.6 .Много доброто взаимодействие с УН; включването на родителите в реализацијата на училищни и извънучилищни прояви.

1.7 .Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.

1.8 .Единодействието на целия педагогически колектив в стремежа да се защити визията за ОБУ "Васил Левски" като образователна институция, която дава добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.

1.9 .Утвърждаване на мултимедията в УВП , както от страна на учителите , така и на учениците повишава интереса на учениците и повишава качеството на обучението.

1.10.Като добра тенденция се утвърждава и вътрешното заместване между колеги – това е начин да се разрешават експедитивно възникнали проблеми, свързани с отсъствия на учители /по болест и др.причини/ и учениците да не губят учебни часове.

1.11.Положително влияние за издигане престижа на училището е поддържането на училищния сайт, в който се отразяват всички дейности, мероприятия и информация за организация на УВП.

1.12.През учебната 2016/2017 годината поради слаб успех и направени голям брой неизвинени отсъствия са останали на поправителни изпити 8 ученика, 2-ма от 5 клас, 2-ма от 6 клас, 1 от 7 клас и 3-ма от 8 клас

2. СЛАБОСТИ

1.1.Липса на подходящо обзаведена материално-техническа учебна база, физкултурен салон

1.2. Трудности при намирането на правоспособен учител по английски език, ,изобразително изкуство и музика .

НЕОБХОДИМО Е:

- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

- Да се усъвършенства системата за квалификационна дейност на учителите.
- Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество.
- Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база и библиотечен фонд.
- Да се продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формирането на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандарти на ЕС в духа на демократичните ценности; адаптиране на учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас, адекватна в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаването на ОБУ „Васил Левски” с. Михалич като конкурентоспособно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социална реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагане на творческо и критично мислене за ОВП, с цел утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

1. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- 2.1. Превъртане на училището в по-желана територия за учениците;
- 2.2. Ориентация на УВП към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи, ръководени в изискванията си от икономически, социално-битови, граждansки, културни ценности и добродетели;
- 2.3. Високо качество на УВП за успешно обучение и прибиране и задържане на учениците в училище;
- 2.4. Реализиране на оптимална връзка между ЗП, ИУЧ, ЗИП и ФУЧ с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложби и способности на учениците;
- 2.5. Ефективност във обучението по ИТ;
- 2.6. Повишаване квалификацията на учителите и кариерно развитие;
- 2.7. Координация и сътрудничество в работата на директора, класни ръководители, учители и родители, социални институции, общественици по проблемите на учениковата личност.

1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- 3.1. Защита правата на всяко дете, съобразно Конвенцията на ООН за правата на детето и Закона за закрила на детето в Република България;

- 3.2. Издигане равнището на обучение в интеркултурна среда , толерантност към многообразието във всичките му форми, създаването на атмосфера за приемане , разбиране и взаимодействие, което осигурява на всички учащи се условия за сигурност и изграждане на позитивна себепредстава.
- 3.3. Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- 3.4. Защита личното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
- 3.5. Високо качество на подготовка на учениците и успешно представяне на Външното оценяване и други конкурсни изпити;
- 3.6. Обогатяване творческата и професионална дейност на учители и ученици чрез прилагане на инновационни форми и методи на работа.
- 3.7. Създаване на стройна организация на ученическия труд в целодневни условия и уместно ангажиране на свободното време на учениците извън училище;
- 3.8 Разгръщане на творчеството и новаторството, включително и предприемчивостта при всички степени на образованието;

2. ПРИОРИТЕТ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- 4.1. Чрез дейностите в училището да се подсигурят реални условия за личностно развитие на всеки ученик;
- 4.2. Създаване на базисни умения, свързани с прилагането на информационните технологии.Постигане на висока ефективност в обучението по ИТ и утвърждаване на ИТ в образователния процес, в неговата организация, управление и контрол;
- 4.3. Издигане качеството на обучение и равнището на подготовка на учениците от всеки клас. Издигане нивото на родноезиковото обучение, като инструмент за преодоляване на неграмотността.
- 4.4.Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимодействие, уважение към гражданските права и отговорности.
- 4.5. Използване на ефективни методи на преподаване с цел по-добра мотивация на ученика за учене и по-високи резултати в УВП.
- 4.6.Засилване на контактите между родителите, класните ръководители и учители с цел повишаване на взаимната информираност за работата на проблемните ученици в училище;
- 4.7. Повишаване на вътрешно-училищната квалификационна дейност и подкрепа на кариерното развитие на учителите и директорите;
- 4.8.Включване на по-голям брой ученици в извънкласни занимания конкурси, състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в по-желана територия на ученика;
- 4.9. Разширяване сътрудничеството с училищното настоятелство, родителската общност и частни фирми за обществена подкрепа на училищни образователни проекти и стратегии.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието

- 1.1.Изготвяне на анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

Срок: м.Септември, м.Ноември

Отговорник: М.Костова

2.1.5. Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.1.6. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменяне и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по- добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

Дейност 2. Изграждане на училището като социално място.

2.2.1. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин, чрез програма за превенция на ранното напускане от училище.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.2.1.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.2.1.2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.2.1.3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.2.1.4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

Срок: постоянен.

Отговорник: Н.Рафет

2.2.1.5.Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикультурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

- екскурзия с учебна цел за ученици от начален етап до Дефинариума гр. Варна

Срок: края на месец май

Отговорник: учители начален етап

- екскурзия с учебна цел за ученици от начален етап до Беклемето

Срок: края на месец юни

Отговорник: учители прогимназиален

и гимназиален етап

- „Лятно училище сред природата за ученици и родители“ в гр. Елена с ученици от 5 и 6 клас, по проект „Заедно постигаме повече“ на СУ „Васил Левски“ гр. Вълчи дол, финансиран от ЦОИДУЕМ

Срок: началото на месец юни

Отговорник: Даниела Георгиева

2.2.1.6.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

2.2.1.7. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Срок: постоянно
Отговорник: учители

2.2.1.8. Управление на информацията за преждевременно напусналите училище. Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи /съобразно различните причини от отпадане.

Срок: постоянно
Отговорник: М.Костова

2.2.1.9. КВАЛИФИКАЦИЯ на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието и превръщането му в педагогически консултант;

Срок: постоянно
Отговорник: Комисия за агресия

2.2.1.10. Подготовка на учениците за продължаване на образоването – професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

- ✓ Организиране на среща между учениците с експерти от регионалната служба по заетостта;
- ✓ Осигуряване на професионално консултиране и ориентиране чрез привличане на ЦПО;

Срок: м.Май,Юни
Отговорник: М.Костова

2.2.2. Изграждане на механизъм за превенцията и създаване на правила в училищните общности и използване на доказани стратегии за разрешаване на конфликти.

Срок: м.Октомври
Отговорник: Комисия

2.2.3. Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и реализиране на дейности за разрешаване на конфликти.

Срок: м.Септември
Отговорник: М.Костова

2.2.4. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:

- Интернет сайт на училището;
- Електронен дневник;
- Електронни портфолии на учители;

Срок: постоянно
Отговорник: М.Костова

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене

Дейност 1: Учебна дейност

3.1.1. Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.

Срок: м.Септември
Отговорник: М.Костова

3.1.2. Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост.

Срок: постоянно.
Отговорник: учители

3.1.3. Разпределение на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърждаване съгласно изискванията на ДОС.

Срок: м.Септември
Отговорник: учители

3.1.4. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.

Срок: постоянно.

Отговорник: учители

3.1.5. Предварителна подготовка на учебни материали за урока и включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

Срок: постоянно.

Отговорник: учители

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

3.2.1. Запознаване и спазване на Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Срок: постоянно.

Отговорник: учители

3.2.2. Осигуряване на обучение за учителите по доциология – свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка

Срок: м. Декември

Отговорник: М. Костова

3.2.3. Провеждане на информационна кампания в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.

Срок: м. Септември

Отговорник: М. Костова

3.2.5. Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.

Срок: м. Септември

Отговорник: М. Костова

3.2.6. Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите.

Срок: м. Юни

Отговорник: М. Костова

3.2.7.Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Срок: постоянно.

Отговорник: М. Костова

3.2.8. Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.

Срок: постоянно.

Отговорник: учители

3.2.9. Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания.

Срок: постоянно.

Отговорник: учители

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения: ученик – учител; ученик – ученик, учител – учител

3.3.1. Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Срок: постоянно.

Отговорник: М. Костова

3.3.2. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

Срок: постоянно

Отговорник: М. Костова

3.3.3. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката:

- Проектно учене;
- Използване на интерактивни методи и др.;

Срок: постоянен
Отговорник: учители

3.3.4. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките:

Срок: постоянен
Отговорник: учители

3.3.5 Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот чрез формите на ученическо самоуправление.

Срок: постоянен
Отговорник: кл.ръководители

3.3.6. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

Срок: Патронен празник, 24.05
Отговорник: А.Пенчева

3.3.7. Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Срок: постоянен
Отговорник: М.Костова

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

3.4.1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.

Срок: постоянен
Отговорник: учителите по математика и БЕЛ

3.4.2. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

Срок: м.Май,Юни
Отговорник: М.Костова

3.4.3. Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Срок: м.Октомври
Отговорник: М.Костова

Дейност 5: Надграждане на знания и умения

3.5.1. Организиране и реализиране от училището състезания, конкурси и др.

Срок: постоянен
Отговорник: М.Костова

3.5.2. Изграждане на екипи за работа по проекти

Срок: постоянен
Отговорник: М.Костова.

Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения

3.6.1. Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.

- Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – вкл. финансови.
 - за придобиване на следдипломна квалификация;
 - за придобиване на ПКС и др.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.

4.1.1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

Срок: постоянен
Отговорник: Комисия

4.1.2. Разработване и реализиране план на Дейност на УКБППМН:

- Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на комисията;
- Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.

Срок: постоянен
Отговорник: Комисия

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

4.2.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.

- На ниво паралелки;
- Чрез формите на ученическото самоуправление;
- Чрез проекти и програми;
- Чрез съдействие от компетентни органи.
- Чрез партньорство с институции.

Срок: постоянен
Отговорник: Комисия, М.Костова.

4.2.2. Педагогическа и психологическа подкрепа.

- Чрез осигуряване на обща подкрепа:
 - екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
 - кариерно ориентиране на учениците;
 - занимания по интереси;
 - библиотечно-информационно обслужване;
 - грижа за здравето;
 - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Срок: постоянен
Отговорник: Комисия, М.Костова.

4.2.3. Ритуализация на училищния живот.

- Патронен празник;
- Символи и ритуали;

Срок: м.феврури
Отговорник: кл.ръководители, М.Костова.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партийорство и сътрудничество, разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партийорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партийорство между преките участници в училищното образование

5.1.1. Създадени условия за подкрепа на млади учители– Система за наставничество или менторство.

Срок: постоянен.

Отговорник: М.Костова

5.1.2. Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование

Срок: постоянен.

Отговорник: М.Костова

5.1.3. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.

- Коледни конкурси;
- Празници на книгата;
- Училищни изложби;
- Форуми за превенция на агресията и насилието
- Дарения за деца в тежко социално положение

Срок: постоянен

Отговорник: М.Костова

5.1.4. Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за механизма за осигурен достъп до учебната документация, техните права и задължения спрямо ЗПУО и Стандартите.

Срок: род.среща,м.Септември

Отговорник: М.Костова

Дейност 2: Външно партньорство

5.2.1. Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

Срок: постоянен

Отговорник: кл.ръководители

5.2.2. Представяне стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема като традиции и нови тенденции. Участие на родителите при определянето на план-приема в училището.

Срок: м.Септември

Отговорник: кл.ръководители

УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

№	вид на проявата	спорт	участници	срок	място на провеждане	отговорници
1	есенен общоучилищен спортен празник	щафетни игри; футбол, баскетбол	I – VIII клас	X. 2018г	спортина площадка	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
2	поход до близка местност	излет	I – VIII клас	X. 2018г	с.Михалич гориста местност	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
3	общински турнир	футбол	IV – VII клас	X. 2018г	стадион гр.Вълчи дол	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
4	общински турнир	тенис на маса; баскетбол	V – VIII клас	IV. 2019г	спортина База гр.Вълчи дол	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
5	спортивни състезания	щафетни игри	I – IV клас	V. 2019г	спортина площадка, стадион	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
6	първоюонски поход	излет	V – VIII клас	VI. 2019г	с.Михалич гориста местност	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
7	общински турнир	футбол	V – VIII клас	VI. 2019г	стадион гр.Вълчи дол	Стоян Едров; Мехмед Хасанов
8	спортен празник	щафетни игри;леко-атлетич. състезания;футбол; баскетбол	V – VIII клас	VI. 2019г	спортина площадка; стадион	Стоян Едров; Мехмед Хасанов