



Утвърдил:.....
Антония Пенчева,
Директор на ОБУ „Васил Левски“
с. Михалич

П Л А Н
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ КЪМ
СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна
за учебната 2018/2019 година

Приоритетни направления	Деятности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната и професионалната подготовка: - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители - специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

1.2. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.2.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. година съгласно: - Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно изучаване на чужд език с профил „Обществени науки“ - Рамков учебен план за професионално образование без интензивно изучаване на чужд език професия „Снабдител“ 1.2.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.2.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
---	--	----------------------------	--	------------------------

2. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

1.2. Квалификация на педагогическите кадри	1.2.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.2.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 1.2.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.2.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.2.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	---	----------------------------	--------------------------	---

3. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.

1.3. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение,	1.3.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. 1.3.2. Използване на съвременни образователни	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от
--	---	----------------------------	--	---

възпитание и социализация.	технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.3.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.3.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.3.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.3.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.3.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. 1.3.8. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			МОН
-----------------------------------	---	--	--	------------

4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

1.4. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1.4.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 1.4.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 1.4.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>Дирекция „Социално подпомагане“, полиция, общинска администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 1.4.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 1.4.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.4. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.4.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.4.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви

	на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			средства от МОН
3.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	3.4.1. Целенасочена работа (Спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 3.4.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 3.4.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 3.4.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Учебна 2018/2019 г.	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	4.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 4.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 4.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Учебна 2018/2019 г.	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
5.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците	5.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 5.4.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 5.4.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 5.4.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	преждевременното напускане на училище.			
--	--	--	--	--

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

1.5. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1.5.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 1.5.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 1.5.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 1.5.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 1.5.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	Учебна 2018/2019 година	ЗДАСД Педагогически е специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	--	-------------------------------	---	--

6. Взаимодействие с родителската общност.

1.6. Взаимодействие с родителите	1.6.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 1.6.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 1.6.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 1.6.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждеременно напускане на училище. 1.6.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
---	---	--	--	--

7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество, осигуряване на средства за хонорари на учителите.

1.7. Извънкласни и	1.7.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и	Учебна 2018/2019 г.	Учителите	Училищен бюджет,
---------------------------	---	------------------------	-----------	---------------------

извънучилищни форми	творчески способности – проект „Твоят час“. 1.7.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 1.7.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 1.7.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 1.7.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
----------------------------	---	--	--	--

8. Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.

1.8. Обновяване и обогатяване на материалната база	1.8.1. Модернизиране на базата по проект „ИКТ в училище“ 1.8.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 1.8.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 1.8.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 1.8.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	Учебна 2018/2019 г.	Директор НП „ИКТ“	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
---	---	----------------------------	-----------------------------------	---

9. Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.

1.9. Училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск	1.9.1. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	Учебна 2018/2019 г.	Учителите	
--	---	----------------------------	------------------	--

10. Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.

	1.10.1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи. - Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в полуинтернатни групи /ПИГ/ и поддържане на постоянен диалог между възпитателите и учителите. 1.10.2. Извънучебна дейност: - Даване възможност на всички ученици от училището да се включат във ФУЧ по свое желание и желание на родителите. - Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се издават табла “Празниците в моето семейство”. 1.10.3. Работа с родителите: - Лектория с родителите на деца от	Учебна 2018/2019 г.	Учителите ЦМЕДТ „Амалипе“	Училищен бюджет, изпълнение на проекти
--	--	----------------------------	---	---

	различни етноси на тема “Етнически толеранс”. - Успешно и трайно сътрудничество с ЦМЕДТ „Амалипе”.			
--	---	--	--	--

11. Участие в национални програми и проекти.

1.11. Извънкласни и извънучилищни форми	1.11.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности 1.11.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	--	----------	-----------	--

12. Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

1.12. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.12.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2018/2019 г. година съгласно: - Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно изучаване на чужд език с профил „Обществени науки“ - Рамков учебен план за професионално образование без интензивно изучаване на чужд език професия „Снабдител“ 1.12.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.12.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	Учебна 2018/2019 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
--	---	---------------------	-------------------------------------	-----------------