

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

С. МИХАЛИЧ, ОБЩ. ВЪЛЧИ ДОЛ

тел. 05132 2229, e-mail: ou_vasil_levski_s.mihalich@abv.bg



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна

2016 – 2020 година

Настоящата стратегия за развитие е приета на редовно заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10 /07.09.2016г. и утвърдена със Заповед №РД - 08-07 от 15.09.2016г.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ на състоянието на училището

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Достатъчен брой класни стаи. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

1.1 Анализ на вътрешната среда

• Кратки исторически данни

Първи сведения за създаване на училище в село Михалич датират от 1872 год. То се помещавало в одаята на дядо Димо Керчев и първи учител бил даскал Янчо от Върбица,

пенсионери. За родителите /настойниците образованието не е приоритет, а прехраната и физическото благополучие стоят на първо място. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабо или въобще неграмотни. В около 90% от учениците и техните близки говоримият език е ромския.

• Паралелки

В момента учениците са разпределени и се обучават в 9 паралелки. Съществуват и 3 полуинтернатни групи, като 2 от тях са в начален етап и 1 в прогимназиален. Средната пълнота на паралелките е 16 ученици.

1.2 Анализ на външната среда

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите. Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

2. Мисия

Главна ценност в образователната система е детето. ОУ „Васил Левски” – с. Михалич, осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява, посредством:

- екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово;
- екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и значима страна в процеса на обучение;
- екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот;
- поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;

Преславско. На следващата година той бил сменен от даскал Кузман Шиваров също от село Върбица, който бил същевременно и терзия.

Начално училище „Васил Левски” е основано през 1894 година. Училищната сграда е строена на два етапа. Първият през 1911 г. с три класни стаи и една канцелария. През 1936 г. към сградата са пристроени още 4 класни стаи и от 1939 г. училището става основно.

През 1966 год. започва строежа на новата сграда заедно с физкултурния салон и кабинета по трудово обучение. Тогава директор е бил Иван Петков.

През 1972 /1973 год. е изградена спортната площадка и двора на училището в сегашния му вид.

Днес училището разполага с 9 класни стаи,, компютърен кабинет, физкултурен салон, столова, дирекция, ЗАС, учителска стая, медицински кабинет и архив.

Презв ОУ „Васил Левски” има учредено Училищно настоятелство, а от 2016 г. функционира и Обществен съвет.

• Педагогически колектив и обслужващ персонал

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия.

Колективът на ОУ „Васил Левски” е съставен от 14 педагогически специалисти, директор и 6 души непедagogически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Със степен „професионален бакалавър” са 2 души, със степен „бакалавър” и „магистър” – 13 от учителите. Носители на професионално –квалификационни степени са както следва: IV PKS – 1, V PKS – 1 учител. Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

• Ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	147	9
2014/2015	169	9
2013/2014	165	9
2012/2013	172	9

В ОУ „Васил Левски” се обучават ученици от I до VIII клас и една ПГ. Общият им брой към 01.08.2016 г. е 147. От тях 46 са пътуващи /от с.Есеница – 24, с.Добротич – 19 и с. Калоян – 1,с.Искър – 1,с.Доброплодно – 1/. През последните години, поради влошените демографски показатели, броят на учениците в училището намалява драстично. Учениците са основно от семейства на безработни хора в трудоспособна възраст и възрастни хора –

- придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
- възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

3. Визия

Основно училище „Васил Левски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1– 4 клас;
- прогимназиален етап: 5– 7 клас, съгласно новата образователна структура.
- През учебната 2016/2017 г. училището ще има възможност да кандидатства за Обединено училище.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

4. Принципи на развитието

**Ориентираност
към личността**

Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно – обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство многообразието	в Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

РАЗДЕЛ II

1. Цели на стратегията

Да изградим училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот. Основната цел се реализира чрез следните дейности:

Дейност 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

Дейност 2: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

Дейност 3: Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.

Дейност 4: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Дейност 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Дейност 6: Взаимодействие с родителската общност.

Дейност 7: Осигуряване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество, осигуряване на средства за хонорари на учителите.

Дейност 8: Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.

Дейност 9: Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.

Дейност 10: Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.

Дейност 11: Участие в национални програми и проекти.

Дейност 12: Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

2. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от училищните политики

Дейност 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

Очаквани резултати:

- Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната стратегия на училището.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Действия:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
- Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените в всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.

- Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в "Етичен кодекс";
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Дейност – Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Очаквани резултати:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване на изградената система за квалификация.
- Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

Действия:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация.
- Повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни

предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Дейност – Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище:

Очаквани резултати:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

Действия:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на селото и общината.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
- Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и
- Националния спортен календар на МОН.

IV. Дейност – Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

Очаквани резултати:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
- Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Действия:

- Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ФУЧ и ИУЧ.
- Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- Засилен диалог с ученическият съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

V. Дейност – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Очаквани резултати:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Действия:

- Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
- Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

- Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
- Поддържане на условия за ученическо хранене.
- Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
- Превенция на насилието и агресията сред учениците.
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
- Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
- Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

VI. Дейност – Взаимодействие с родителската общност

Очаквани резултати:

- Ограмотяване на нуждаещи се родители.
- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

Действия:

- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Повишаване на уменията за работа с родители .
- Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

- Планиране на съвместни дейности с родителите.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
- Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Продължаване на участието в проект „Нов шанс за успех”.

VII. Дейност – Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Очаквани резултати:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

Действия:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;

- творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците /Кандидатстване по проект „Твоят час“/
- Оптимизиране работата на ученическия съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси и състезания.

VIII. Дейност – Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

Очаквани резултати:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.

Действия:

- Подобрения във външната среда:
 - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
 - Оформяне на училищния двор.
 - Търсене на средства за изграждане на нов физкултурен салон.
 - Поддръжка на спортните площадки.
 - Саниране на училищната сграда.
- Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойейта.
- Поддържане на модерна ИКТ среда.

IX. Дейност – Превенция на отпадащите от училище ученици

Очаквани резултати:

- Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
- Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

Действия:

- Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
- Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните

ръководители.

- Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
- Подпомагане ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
- Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи.
- Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
- Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
- Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
- Създаване на привлекателни извънкласни форми.

Х. Дейност – Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства

Очаквани резултати:

- Да се създадат условия за запазване на етнически толеранс към представителите на различни етнически групи в училището и приобщаването им за активно участие в урочната и извънурочната дейност.

Действия:

- Работа за опознаване на традиционната култура.
- В часовете по български език и литература, музика, изобразително изкуство, история, час на класа да се предвидят теми от празничния календар и фолклорното богатство на всеки от етносите.
- Учебна дейност:
 - Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.
 - Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в полуинтернатни групи /ПИГ/ и поддържане на постоянен диалог между възпитателите и учителите.
- Извънучебна дейност:
 - Даване възможност на всички ученици от училището да се включат във ФУЧ по свое желание и желание на родителите.
 - Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се издават табла "Празниците в моето семейство".
- Работа с родителите:
 - Лектория с родителите на деца от различни етноси на тема "Етнически толеранс".
 - Успешно и трайно сътрудничество с ЦМЕДТ „Амалипе”.

XI. Дейност – Участие в национални програми и проекти:

Очаквани резултати:

- Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- Равен достъп на всички ученици и родители до участие в работата по проекти.

Действия:

Участие в националните програми:

- Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживее и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - „Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището”
 - „Осигуряване на закуска на всеки ученик в I - IV клас”
- „Твоят час”
- „Нов шанс за успех”

XII. Дейност – Прием на ученици , обхват и задържане в училището

Очаквани резултати:

- Популяризиране УВП в училище и постиженията на учениците сред родителите в ОУ „Васил Левски” с. Михалич.
- Пълен обхват на всички деца, подлежащи на задължително обучение и живеещи в селата Михалич, Есеница, Калоян, Добротич и Искър.
- Продължаване на целодневната организация на учебния процес.

Действия:

- Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в селата.
- Посещение на начални учители на празници в ДГ.
- Организиране на родителска среща в училище и презентирание на условията и УВП в училище.

2. Приоритетни направления в дейността на училището

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на

всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.
- Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Участие в национални програми и проекти. Преобразуване на училището от Основно в Обединено училище.
- Подобрения във външната и вътрешна среда на училището – саниране на сградата и изграждане на нов физкултурен салон.

РАЗДЕЛ III

1. Финансиране

Въвеждането на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование в голяма степен затруднява реализирането на идеите на нашето училище. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През четиригодишния период по изпълнението ѝ ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование предвидени в държавния бюджет, посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите етап/степен на образование ученици и продължили

образованието си в други образователни институции, в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН, ММС и Община Вълчи дол за:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
- капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
- спорт;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието в РБ;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, ДТВ, СБКО и квалификация на учителите са, част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Вълчи дол. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на действията ни за реализиране на дейността, за по – пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство, като се разчита на спонсори и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

План за действие с финансиране:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2016 – 2020г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2016 – 2020г.
4.	Изграждане на нов физкултурен салон.	Делегиран бюджет и финансиране от община	2016 – 2020г.
5.	Изграждане на зелена класна стая на открито.	Проект, финансиран от МОСВ	2017г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2016г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Общинско финансиране	2017 – 2018г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и „Чаша топло мляко и закуска“.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците. Училищния бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски” с. Михалич, е изготвена в съответствие и се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложиени в следните **референтни документи**:

1. Закон за предучилищното и училищното образование /Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08. 2016 г./
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
3. Конвенция на ООН за правата на детето.
4. Закон за закрила на детето
5. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
6. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

За реализирането на тази стратегия се разработват и присмат допълнителни програми, планове, правилници, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година е прието с Протокол № 10 от заседание на педагогическия съвет, проведено на 07.09.2016г.

Директор:.....

/А. Пенчева/

