



Основно училище „Христо Ботев”, с. Мъглен, общ. Айтос

тел. 0882900802;

e-mail: OUhristobotevmaglen@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ЗОРКА ПЕТКОВА

Директор

Заповед №758/ 13.09.2019 г.



СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕТО
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
СЕЛО МЪГЛЕН, ОБЩИНА АЙТОС, ОБЛАСТ БУРГАС**

ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО
с Решение на ПС от 14.09.2016 г., с Протокол №7

Изменена и допълнена с Решение на ПС от 13.09.2018 г., с Протокол №8,

Изменена и допълнена с Решение на ПС от 11.09.2019 г., с Протокол №8.

РАЗДЕЛИ

1. Въведение
2. Анализ на средата (външна и вътрешна) SWOT анализ
3. Визия за развитие на училището
4. Мисия на училището
5. Принципи на развитието
6. Цел на стратегията
7. Приоритетни направления
8. Дейности за постигане на целите и очаквани резултати
9. Финансиране на дейностите

ВЪВЕДЕНИЕ

Основание за разработване на стратегия е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, модернизиране на обучението, още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Стратегията за развитие на **ОУ „Христо Ботев“ – с. Мъглен** за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 год.;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в

Европейският съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА) SWOT анализ

В средищното ОУ „Христо Ботев“ през изтеклия петгодишен период на стратегията се обучават ученици от селата Мъглен и Черна Mogila. Учениците са основно от семейства на безработни хора в трудоспособна възраст. Голямата част от децата живеят в многодетни и непълни семейства /нямат склонени гражданска бракове, отглеждат се от един родител/. За родителите или настайниците образоването не е приоритет, а прехраната и физическото благополучие стоят на първо място. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабо или въобще неграмотни. За учениците и техните близки говоримият език е ромски и турски. Около 70% от децата постъпват в ПГ са слабо владеещи /говоримо/ български език.

Учениците се обучават от ПГ до 7 клас, от 17 правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ Средищно училище с целодневна организация на ОВП за всички ученици от 1 до 7 клас;➤ Успешно обучение и възпитание на учениците от с. Мъглен и с. Черна могила, живеещи в мултиетническа среда;➤ Самостоятелен училищен автобус за пътуващите ученици;➤ Обедно хранене в самостоятелен ученически стол за всички ученици;➤ Разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИУЧ, ФУЧ, ЗИП, СИП и занимания по интереси в ПИГ;➤ Един компютърен кабинет и Wi-Fi мрежа;➤ Квалифицирана педагогическа колегия;➤ Пропускателен режим в сградата на училището с обезпечено видео-наблюдение свързано със СОД с отдалечен достъп.➤ Реализирани извънкласни и извънучилищни дейности.➤ Удобни мобилни връзки с колектива на училището;	<ul style="list-style-type: none">➤ Липса на мотивация у учениците за системен учебен труд;➤ Липса на заинтересованост и недостатъчно участие на родителите в училищния живот;➤ Липса на последователност и постоянство при употребата на българския език от учениците;➤ Слаба комуникация и взаимодействие с родителската общност и липса на достатъчно връзки с обществеността;➤ Увеличаващ се брой на напусналите ученици, поради социални причини, незаинтересованост и заминаване в чужбина;➤ Пропуски в осъществяването на ефективен контрол върху дисциплината на учениците;➤ Недостатъчно ефективни иновационни методи на преподаване у някои преподаватели➤ Липса на училищното наставителство;➤ Недостатъчна работа с изявени ученици;➤ Нездадоволителни резултати на HBO IV и HBO VII клас;➤ Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, с нисък социален статус и слаба грамотност;➤ Устойчива тенденция за натрупване на извинени и неизвинени отсъствия;

<p>Възможности (Действия за преодоляване на рисковете)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ на демографската перспектива на с. Мъглен и с. Черна могила в период 3-5 години; ➤ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ➤ Стrog контрол върху употребата на СБКЕ в училище; ➤ Ефективен контрол върху опазването на материално-техническата база; ➤ Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се; ➤ Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти; 	<p>Рискове</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ниска степен на раждаемост; ➤ Увеличаване на относителния дял на децата в неравностойно социално положение; ➤ Наличие на безработица и икономическа несигурност; ➤ Постоянен ръст на миграция; ➤ Недостатъчно опазване и поддържане на изцяло обновената материално-техническа база; ➤ Раствращата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението;
---	--

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Христо Ботев“ е общинско средищно училище, в което се обучават ученици от Подготвителна група и от I до VII клас от с. Мъглен и с. Черна могила. Броят на учениците е сравнително постоянен, в интервала от 160 ученици до 170 ученици.

Училището осъществява следния прием:

- ✓ В Подготвителна група – ученици от с. Мъглен, навършили съответната възраст, съгласно ЗПУО;
- ✓ В I клас – ученици от с. Мъглен и с. Черна могила, навършили съответната възраст, съгласно ЗПУО;

Вярваме, че ОУ „Христо Ботев“ - село Мъглен, ще се утвърди като институция, осигуряваща познавателно-творческата среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училищният екип на ОУ „Христо Ботев“- село Мъглен осигурява на учениците трайни знания, формира умения и създава навици приложими в реалния живот. Осигурява качествено образование и равен достъп на всички ученици до него, като развива личната индивидуалност и стимулира творческите заложби на всеки ученик. Преподавателският колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

1. Ориентираност към успеха на отделната личност.
2. Равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Сътрудничество с всички институции, работещи за децата на България.
4. Отговорност на всеки член на училищния екип, за постигане на трайни резултати с дългосрочно въздействие.

5. Гъвкавост на образователната и възпитателната дейност и ориентирана към многообразните личностни потребности, като се предоставят възможности за свободен избор на учениците.
6. Едноство в многообразието на етноси създаващо гаранции за защита и развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот.
7. Новаторство по отношение на воля и възможности за възприемане и прилагане на нови методи и подходи за постигане на по-добри резултати.
8. Идентичност на училището, като част от системата на образованието да провежда собствена политика, отговаряща на държавната.
9. Отговорност на всички участници в образователната и възпитателната дейност да отговарят за своите действия .
10. Ефективност на управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати, и бъдещото въздействие.
11. Законосъобразност на действията, които да са в съответствие с Конституцията на Република България, на законите на държавата и другите нормативни актове произтичащи от тях .

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Да изградим училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес.
2. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и информационно средище.
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда на обучение и възпитание
5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
6. Взаимодействие с родителската общност и Обществения съвет
7. Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество на учениците
8. Подобряване на материалната база на училището

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРИОРИТЕТИТЕ:

- **Дейност 1 :** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- **Дейност 2 :** Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
- **Дейност 3 :** Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- **Дейност 4:** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.
- **Дейност 5:** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- **Дейност 6:** Взаимодействие с родителската общност.
- **Дейност 7:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- **Дейност 8:** Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.

- **Действие 9:** Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- **Действие 10:** Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.
- **Действие 11:** Участие в национални програми и проекти.
- **Действие 12:** Прием на ученици, обхват и задържане в училище.

Действие 1- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности; ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Подобряване работата по реализирането на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
15. Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Очаквани резултати:

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната стратегия на училището.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Дейност 2 :Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация.
2. Повишаване личната квалификация от всеки учител, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и между предметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни разпределения, програми ИУЧ, ФУЧ, СИП, план на ЕЕК , план за провеждане часа на класа.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Очаквани резултати:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

Дейност 3: Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Участие в културните празници на селото и общ. Айтос.
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Очаквани резултати:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

Дейност 4: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ФУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
5. Засилен диалог с ученическия съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Очаквани резултати:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се утвърди училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейност 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Поддържане на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
16. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Очаквани резултати:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Действие 6: Взаимодействие с родителската общност.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консулира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Очаквани резултати:

- 1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2.Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
- 3.Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

Дейност 7: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, елементи на униформа;
 - творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Дейност 8: Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.

ДЕЙСТВИЯ:

A. Подобряния във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.

3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на спортните площадки.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, фоайета.
2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-modерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
2. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
5. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ).

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.

Дейност 9: Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
2. При установяване на случай, при който има дете жертва на насилие или риск от насилие и при кризисна ситуация, незабавно подаване на първоначална информация до директора или зам. директора на ОУ, РУ на МВР и отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ на територията на община.
- Стриктно спазване механизъмът за училищен тормоз и мерките за превенция на училищния тормоз в ОУ „Хр. Ботев“
3. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците.
4. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
5. Подпомагане ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
6. Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи.
7. Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
8. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.

9. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
10. Активизиране ролята на Училищното настоятелството в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на децата в училище.
11. Създаване на привлекателни извънкласни форми.
12. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.

Очаквани резултати:

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).
4. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от Училищната комисия.

Дейност 10: Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.

ДЕЙСТВИЯ:

A. Работа за опознаване на традиционната култура.

1. В часовете по български език и литература, музика, изобразително изкуство, история, час на класа да се предвидят теми от празничния календар и фолклорното богатство на всеки от етносите.

B. Учебна дейност:

1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.
2. При задаване на домашна работа да се съобразява нивото на трудност с възможностите на учениците от отделните малцинства и да се прилага диференциран подход.
3. В часовете за консултации приоритетно да се работи с учениците от различни етноси, които имат затруднения в овладяване на българския език, оттам и с възприемането на текстове от други учебни предмети.
4. Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в групи за ЦДО и поддържане на постоянен диалог между учителите.

C. Извънучебна дейност:

1. Даване възможност на всички ученици от училището да се включат във ФУЧ по свое желание и желание на родителите.
2. При организиране на училищни празници и спортни прояви да се дава възможност за включване на ученици от различни етноси.
3. Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се издават табла "Празниците в моето семейство".

D. Работа с родителите:

1. Лектория с родителите на деца от различни етноси на тема "Етнически толеранс".

Очаквани резултати:

Създаване на условия за запазване на етнически толеранс към представителите на различни етнически групи в училището и приобщаването им за активно участие в урочната и извънурочната дейност.

Дейност 11: Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие на ефективни партньорства с образователни институции за квалификация за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
3. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови знания и умения.
4. Участие в националните програми, финансиирани от държавния бюджет и европейските програми, администрирани от МОН.

Очаквани резултати:

1. Мотивирани учители за израстване в кариерното развитие.

Дейност 12: Прием на ученици ,обхват и задържане в училище.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изработване на флаери с реклами на цел.
2. Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в селата.
3. Посещение на начални учители на празници в ДГ.
7. Организиране на родителска среща в училище и презентиране на условията и ОВП в училище.
8. Подобряване на условията за целодневна организация.
- 8.1. Обезпечаване на възпитателния процес с квалифицирани кадри.
- 8.2. Подобряване условията за хранене на учениците
- 8.3. Създаване на условия за организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси

Очаквани резултати:

1. Популяризиране ОВП в училище и постиженията на учениците сред родителите в ОУ „Христо Ботев” – с.Мъглен.
2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение и живеещи в селата Мъглен и Черна могила.
3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния процес.

ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на РБългария за съответната бюджетна година, чрез ПРБК - Община Айтос, на база разпределени средства по формула, съгласно единни разходни стандарти.

ПРБК делегира права на училището, въз основа на които се управляват ресурсите му.

- Извън единните разходни стандарти се предоставят средства за
- ✓ учебници и учебни помагала;
 - ✓ спорт;
 - ✓ добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
 - ✓ добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
 - ✓ допълнително финансиране от Национални програми, Европейски и други програми за развитие на образоването и извънкласните форми;
 - ✓ други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Дейностите, които предполагат финансиране могат да бъдат осигурени и от собствени приходи (дарения).

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно Вътрешни правила за работна заплата.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Размерът на финансиране зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и търпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на съответната година.

Финансовите ресурси се насочват към постигане на целите на училищната образователна политика. През периода на изпълнение на стратегията се предвижда поетапно увеличение на средствата за образование.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2019/2020 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Утвърдени са правила, инструкции и указания в СФУК за опазване на собствеността и активите на учебното заведение и др., за подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ И ФИНАНСИРАНЕ

№	Действие	Срок	Отговорник	Финансиране	Индикатори
I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование					
1	Откриване на действаща училищна библиотека в помош на дейностите в Програмата за усвояване на българския книжковен език.	м.06.2019 г. Ежегоден	ПЕКК БЕЛІ	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година (&10-14)	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
2	Изготвяне на доклад-анализ за изпълнение на плана за действие на Стратегията на училището	Ежегоден	Комисия	Не се изисква финансиране	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
II. Усъвършенстване на системата за квалификация, преквалификация, пърманентно обучение и контрол					
3	Повишаване личната квалификация от всеки учител . Провеждане на въвеждана, поддържаща и надраjkща квалификация на педагогическата колегия.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	1,2% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година Самофинансиране за придобиване на ПКС	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
4	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	1,2% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
5	Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително трудово възнаграждение от оценяване резултатите от труда на учителите, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Комисия за оценяване резултатите от труда на учителите	4% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
6	Осигуряване на обучение за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите	Съгласно ежегодния квалификационен	Училищна комисия за квалификация	1,2% от средствата за РЗ в бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА

	(чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).	план на училището		<input type="checkbox"/> НЕ
7	Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
8	Квалификация на учителите за работа с ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.	Съгласно ежегодния квалификационен план на училището	Училищна комисия за квалификация	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
I. Упълътрядане на училището като научно, културно и информационно средение.				
9	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	Ежегоден	ПЕКК	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
10	Включване в национална инициатива за снабдяване с надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с хардуерни компании, институции и др.	До 2020 г.	ПЕКК по Математика и ИТ	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
11	Използване на Националния образователен портал и създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети и осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства.	2020 г.	ПЕКК	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
12	Въвеждане на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи и други за внедряване на електронната платформа в училище.	2020 г.	ПЕКК по Математика и ИТ	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
II. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание				
13	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на условията за	Ежегоден	Директор Финансов	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> Съгласно план за изпълнение на

	3дравословно и безопасно обучение.	контролор	бюджета за съответната година и сключени договори (&10-20)	<input type="checkbox"/> НЕ
V. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарасиващата възможност на родителите.				
Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения				
14	Устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.	2018г.- 2020г.	Класни ръководители	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ
15	Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси и участието им в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.	2018г.- 2020г.	ЗД по УД Главен учител Ресурсен учител	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ
16	Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.	2018г.- 2020г.	ЗД по УД	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ
VI. Взаимодействие с родителската общност				
17	Усъвършенстване на системата на обмен на информация учител – родител чрез: - електронен дневник; - сайт на училището.	2018 г. – 2020 г.	Главен учител класни ръководители	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година и сключени договори за поддръжка (&10-20) <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ
VII. Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество на учениците				
18	Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.	Ежегоден	Заместник-директор Главен учител	ФИЧ <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ
19	Създаване на клубове по интереси.	Ежегоден	Заместник-директор по УД, председатели на ПЕКК	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> НЕ

VIII. Подобряване на материалната база на училището.					
20	Естетизация на училищната и околната среда.	Постоячен	Заместник-директор Класни ръководители	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
21	Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Училищното ръководство чрез учителите реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	Ежегоден	Заместник-директор Класни ръководители и преподаватели	Съгласно план за изпълнение на бюджета за съответната година дофинансиране със собствени приходи (дарения)	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
22	Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.	2018 г.- 2020 г.	Заместник-директор	НП „ИКТ“ и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
23	Поддръжане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори).	2018г.- 2020 г.	Заместник-директор	НП „ИКТ“ и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ
24	Участие в националните програми, финансиирани от държавния бюджет и европейските програми, администрации от МОН.	Ежегоден	Заместник-директор Главен учител	Национални и европейски програми програми и съфинансиране със средства от бюджета за съответната година	<input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ