

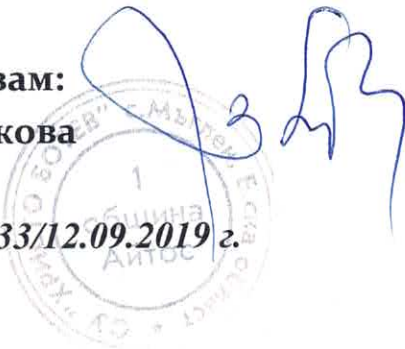


Утвърждавам:

Зорка Петкова

Директор

Заповед №733/12.09.2019 г.



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

УЧЕБНА 2019/2020ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет на 11.09.2019г. с Протокол №8

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на ОУ „Христо Ботев“ – с. Мъглен

2.Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в ОУ „Христо Ботев“ с. Мъглен с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. Задачи:

3.1. Организиране и провеждане на отхода и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

3.7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

3.8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас

1. II. ИЗИСКВАНИЯ

2. 1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

1.1. В ОУ „Христо Ботев“ – с.Мъглен след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отход и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до първи септември.
- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален норматив – 16 ученици;
 - максимален норматив – 25 ученици.

- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
- ГЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.

1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование:
Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:
- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦДО)
ОУ „Христо Ботев“ с. Мъглен е средищно и организира ЦДО за учениците от I до VII клас. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси. За учебната 2019/2020 година за учениците от I до VII клас при целодневната организация на учебния ден, учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

Училището ни кандидатства в националните програми на МОН И СПЕЧЕЛИ ФИНАНСИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕН ПРОЕКТ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП ПО НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА "ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА" МОДУЛ "ПОДКРЕПА НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ" – 2019г.

По проекта се формират три групи в начален етап.

Първа група-сборна група / ученици от първи и трети клас/

Втора група- ученици от втори клас

Трета група-сборна група / ученици от трети и четвърти клас/

Дейностите по интереси: наука, спорт, образователни игри, занимателни игри, изкуства ще се провеждат в стая оборудвана по проекта.

За учениците включени в групите за целодневна организация на деня, заниманията по интереси ще са много добра възможност да упражнят собствените си умения за работа в група, взаимно подпомагане и удовлетворение от изява на личните им качества.

Брой на групите за ЦДО и броят на учениците в тях:

Въз основа на подадените заявления на родителите/настойниците/ на учениците се формират се **три** групи в начален етап и **две** групи в прогимназиален етап.

Група	Учител	брой ученици	№ на стая
I- група	Мария Янчева	26	
II- група	Жулиета Стоянова	27	
III-група	Гюлшен Мехмедали	26	
IV-група	Елена Петрова	24	
V-група	Виолета Станчева	25	

График (седмично разписание) на часовете в ЦДО:

Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на учебните часове, както следва:

- в I група – 35 минути
- в II група – 35 минути
- в III група – 40 минути
- в IV група – 40 минути
- в V група – 40 минути

За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа
- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа
- занимания по интереси – 2 учебни часа

Седмичното разписание за всяка група за ЦДО се утвърждава от директора на училището всяка учебна година.

ДНЕВЕН РЕЖИМ НА ЦДО ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020г.

Въведена е целодневна организация на обучението по чл.23, от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.

Сформирани са една ГЦОУД в 2 клас, по една сборна ГЦОУД от ученици в 1- 3 клас, от ученици в 4 -3 клас, от ученици в 5-7 клас, от ученици в 6-7 клас.

Обучението в ГЦОУД се осъществява следобед.

График на часовете и почивките между тях в групите на ЦДО:

I ЦДО	II ЦДО	III ЦДО
12,05 -12,40 Организиран отдиx	12,05 – 12,40 Организиран отдиx	13,00 – 13,40 Организиран отдиx
12,40– 13,15 Самоподготовка	12,40 – 13,15 Занимания по интереси	13,40 – 14,20 Самоподготовка
13,25- 14,00 Занимания по интереси	13,25 – 14,00 Самоподготовка	14,20 – 15,00 Самоподготовка
14,10– 14,45 Самоподготовка	14,10 – 14,45 Самоподготовка	15,05 – 15,45 Занимания по интереси
14,45 – 15,20 Организиран отдиx	14,55 – 15,30 Занимания по интереси	15,45 – 16,25 Занимания по интереси
15,20 – 15,55 Занимания по интереси	15,30 – 16,05 Организиран отдиx	16,25 – 17,05 Организиран отдиx

IV и V ЦДО

№	Час	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1	13,00 - 13,40	Организиран отдиx	Организиран отдиx	Организиран отдиx	Организиран отдиx	Организиран отдиx
2	13,40 – 14,20	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Самоподготовка
3	14,20 – 15,00	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	15,10 – 15,50	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Занимания по интереси
5	15,50 – 16,30	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Занимания по интереси
6	16,30 – 17,10	Организиран отдиx	Занимания по интереси	Организиран отдиx	Занимания по интереси	Организиран отдиx

Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отдиx и физическа активност и заниманията по интереси./за учениците от прогимназиален етап-4-та и 5-та ЦДО/

При разработване на дневното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден и седмичното разписание следва да се имат предвид разпоредбите на чл. 6, ал. 1 от Наредба № 10 от 19 юни 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.)

3.Годишни тематични разпределения.

Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦДО се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

Учителите на групи в ЦДО разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отдиx и физическа активност

4. Норми на преподавателска работа

Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 30 /тридесет/ часа.

5. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

Дейности по самоподготовката:

Дейностите по самоподготовка включват : ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час; усвояване на начини и методи за рационално учене; подготовка на домашни, проекти, задачи; подготовка за класни и контролни работи; изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата; формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката; усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране; подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Основните цели на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания: - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия

- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по- нататъшна самостоятелна работа
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества

Дейности по организиран отдых и физическа активност:

Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдых и физическата активност на учениците
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

Чрез дейностите по организиран отход и физическа активност се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Дейности по заниманията по интереси:

Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Провеждането на заниманията по интереси имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората
- да развиват и обогатяват детското мислене
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници
- четене на допълнителна литература
- слушане на музикални произведения
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други)
- изготвяне на подходяща украса за празниците
- лично творчество

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

6. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания .

Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изяви на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

При провеждане на ЦДО, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа

Учителите на групи за ЦДО изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси
- попълване на училищна документация
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, вкл. участие в родителски срещи
- координиране обмяната на добри практики между учителите

7. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник-електронен на групата при ЦОУД.
- Одобрява се от директора на училището в срок до 15 септември на всяка календарна година.
- Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

III.Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
5. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности