

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЛУДОГОРЦИ, обл. РАЗГРАД
7445, с. Лудогорци, община Исперих, ул. „Вихрен“ № 31, e-mail: info-1701412@edu.mon.bg



Утвърждавам:

Йълмаз Касим

Система за самооценка на

**Основно училище „Христо Ботев“ с. Лудогорци
учебна 2023-2024 година**

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Предназначение

- Идентифициране на силните страни и постиженията в работата на училището и на областите, които се нуждаят от подобрене
- Повишаване на мотивацията и професионалните компетенции на педагогическия персонал за подобряване качеството на образование
- Установяване на ранен етап рисковете по отношение качеството на образование

Самооценяването е част от вътрешната система за управление на качеството, като събраната в хода на самооценяването информация се използва за планиране на мерки и дейности за подобрене на образователната организация.

Областите за самооценяване са обвързани със стратегическите цели за развитие на образователната организация, отразени в Стратегията ѝ за развитие.

Изградената система за самооценяване допринася за планиране и реализиране на дейности, свързани с усъвършенстването и развитието на образователната организация.

2. Области на самооценяване

- *Управление на институцията*
- *Образователен процес*
- *Училищна среда*

3. Критерии за самооценка

4. Източници на информация и участници

5. Методи и инструментариум за самооценка

6. Процедура на самооценяването

7. Оценка на качеството на предоставяното образование и резултатите от него – скала и норми

Качествена оценка – обща, по области и за всеки критерий - незадоволителна, задоволителна, добра, много добра, отлична

Количествени оценки: за всеки критерий по определена точкова система

8. Двугодишен план за провеждане на самооценяване на организацията

За периода 2023/2025 г.

9. Документация

10. Приложение 1

Стратегически цели за развитие на организацията	Области на самооценяване	Критерии	Източници на информация и участници	Методи и инструменти	Процедура
1. Идентифициране на силните страни и постиженията в работата на училището и на областите, които се нуждаят от подобрене по отношение управлението на институцията 2. Отговор на въпроса „Къде сме ние?“	Управление на институцията	1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на работа в ОУ „Христо Ботев“ с. Лудогорци 2. Лидерство 3. Ясно и конкретно изработена стратегия за развитие и рационално планиране на дейностите, включени в нея 4. Постоянен контрол за изпълнение на поставените цели 5. Взаимодействие с всички заинтересовани	1. Стратегия за развитие 2. Годишен план на училището 3. Планове и финансови отчети Участници: 1. Директор 2. Главен учител 3. Учители	1. Проучване на училищна документация 2. Проучване на финансова документация за изразходвани ресурси 3. Въпросници за оценката дейността на училищното ръководство 4. Анкета за проучване на мнението на родители и ученици, дискусии с обществен съвет и ученически съвет	1. Избор и състав на комисия за изработване на критерии за самооценяване 2. Избор и състав на комисия за изготвяне на самооценка на училището 3. Запознаване с необходимата училищна документация 4. Изработване, провеждане и обобщение на резултатите от проведени анкети, дискусии

		страни, участващи в			
1. Повишаване качеството на предоставяното от училището образование и на постиганите от учениците учебни резултати 2. Повишаване на мотивацията и професионалните компетенции на педагогическия персонал и подпомагане на професионалното му развитие	Образователен процес	дейността. 1. Превенции за отпадане от училище 2. Подкрепа на деца и ученици със обучителни затруднения 3. Отчитане на индивидуалния напредък на всяко дете 4. Отчитане постигнатите резултати по учебни предмети от входни нива, изходни нива и годишен успех 5. Резултати от участие в НВО 6. Участие на педагогическия персонал в квалификационни дейности	1. Доклади на класни ръководители 2. Доклади на ресурсен учител 3. Анализ за годишните резултати на учениците по отделните учебни предмети 4. Анализ на постигнатите резултати от НВО 5. Продукти от работата на учениците, постижения, награди 6. Портфолиа на учителите Участници: 1. Директор 2. Главен учител 3. Учители 4. Родители	1. Наблюдение на уроци (преподаване, поведение на учениците) 2. Въпросници за самооценка на учителите 3. Проучване мнението на родители и ученици чрез анкети, онлайн допитване, дискусии с активи на класа, обществен съвет, ученически съвет	1. Организиране и провеждане на взаимно оценяване и методична подкрепа 2. Наблюдение на открити уроци 3. Обмен на добри практики

1. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител 2. Повишаване ангажираността на родителите в учебно-възпитателния процес	Училищна среда	7. Интерактивни методи, използвани в учебния процес 1. Конструктивна комуникация между ученик-учител-родител 2. Участие на родителите в училищния живот като равноправна част от него 3. Материално-техническа база	1. Проучване мнението на родители чрез анкети, въпросници 2. Планирани дейности съвместно с родителите за популяризиране постиженията на учениците Участници: 1. Родители 2. Класни ръководители 3. Ученици	1. Обобщаване на анкетите и въпросниците, свързани с мнението на родителите 2. Отчет на планираните дейности свързани с участието на родители в учебно-възпитателния процес	1. Реализиране на съвместни проекти с родителите (излет, учебна екскурзия, посещение на културни мероприятия и др.)
---	------------------------------	---	--	---	--

Приложение 1

№	Области, критерии и показатели	Брой точки
1.	Управление на институцията	40
1.1.	Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на работа в ОУ „Христо Ботев“ с. Лудогорци	7
1.2.	Лидерство	9
1.3.	Ясно и конкретно изработена стратегия за развитие и рационално планиране на дейностите, включени в нея	7
1.4.	Постоянен контрол за изпълнение на поставените цели	9
1.5.	Взаимодействие с всички заинтересовани страни, участващи в дейността на училището	8
2.	Образователен процес	30
2.1.	Превенции за отпадане от училище	5
2.2.	Подкрепа на деца и ученици с обучителни затруднения	5
2.3.	Отчитане на индивидуалния напредък на всяко дете	3
2.4.	Отчитане постигнатите резултати по учебни предмети от входни нива, изходни нива и годишен успех	3
2.5.	Резултати от участие в НВО	5
2.6.	Участие на педагогическия персонал в квалификационни дейности	5
2.7.	Интерактивни методи, използвани в учебния процес	4
3.	Училищна среда	30

3.1.	Конструктивна комуникация между ученик-учител-родител	10
3.2.	Участие на родителите в училищния живот като равноправна част от него	10
3.3.	Материално-техническа база	10
Общ брой точки		100

Скала за самооценяване

„Незадоволителна“ – до 30 точки

„Задоволителна“ – от 31 до 45 точки

„Добра“ – от 46 до 60 точки

„Много добра“ – от 61 до 80 точки

„Отлична“ – над 81 точки