ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С.ЛУДОГОРЦИ ЗА ПЕРИОДА 2024- 2029 ГОДИНА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Бюджет** | **Източник на финансиране** | **Срок за изпълнение**  **/Месец и година/** | **Очаквани резултати** | **Индикатори за изпълнение** | | | **Отговорници** |
| **Индикатор** | **Текуща стойност** | **Целева стойност** |
| **Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 1.1. Повишаване резултатите от обучението*** | | | | | | | | |
| Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 05.2024-  05.2029г. | Проведена подготовка и пробни изпити | Брой ученици | Проведени пробни НВО | Системно и мотивирано провеждане | Педагогически специалисти |
| Използване на дигитална среда и дигитални ресурси,  Уеб базирани симулации на явления и процеси | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024- 2029г. | Работа с дигитални ресурси | Брой ученици и учители, използващи дигитални ресурси | Използване на дигитална  среда от определени учители | Системно използване на дигитална среда и ресурси | Педагогически специалисти |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изграждане на училищна STEM среда | процедура: [BG-](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) [RRP-1.015 -](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604)  [„Училищна](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) [STEM среда"](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) | План за  възстановяване и устойчивост | 2024-2029г. | Кандидатстване за изграждане на училищен STEM център | Изградена концепция за изграждане на STEM център | Изготвена концепция за изграждане на STEM център | Одобрена концепция за изграждане на STEM център | Училищна комисия, Директор |
| ***Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите*** | | | | | | | | |
| Организиране на училищни  състезания, конкурси и др. и мотивиране на учениците за  участието им в тях | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | През периода | Организирани  състезания и конкурси | Брой участващи ученици | Има организирани училищни  състезания | Системно участие на учениците в училищните  състезания | Педагогически специалисти |
| Организиране на  групи за занимания по интереси | По наредба за приобщаващо образование | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Създадени и  функциониращи групи/клубове | Брой участващи ученици | Има създадени  групи по интереси | Увеличаване  направленията и броя на групите | Педагогически специалисти |
| Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в  областта на науката. | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Заемане на призови места | Брой ученици на призови места | Има наградени ученици | Ежегодно | Директор |
| ***Оперативна цел 1.4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти*** | | | | | | | | |
| Планиране и реализиране на  квалификационната дейност за педагогическите  специалисти; | В рамките на бюджета, НП | Държавен бюджет | През периода | Проведени обучения | Брой участници и получени кредити | Проведени са обучения | Стимулиране на учителите за участие в обучения | Главен учител, Директор |
| Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по  време на квалификационната дейност; | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | През периода | Проведени дейности и открити уроци | Брой учители, приложили добри практики | Работа в ЕКК | Проведени открити уроци и дискусии | Педагогически специалисти |
| **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 2.1. Уважение към символите и националните герои на Република България.*** | | | | | | | | |
| Ученически инициативи за изразяване почит към  националните герои и вековната ни история | Не се изисква финансиране от бюджета на училището |  | 2024-2029г. | Проведени дейности | Брой ученици, участвали в инициативите | Отбелязани исторически събития | Формиране на чувство за гражданска и национална  принадлежност | Педагогически специалисти |
| ***Оперативна цел 2.2. Уважение към символите и традициите на гимназията*** | | | | | | | | |
| Отбелязване на Патронен празник, национални празници и др. | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Проведени дейности | Брой участници | Отбелязани официални и национални  празници | Създаване на традиции | Педагогически специалисти |
| ***Оперативна цел 2.3. Обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм*** | | | | | | | | |
| Инициативи за възпитание на уважение към човешкото  достойнство и | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Проведени дейности | Брой участници | Ден на народните будители, Ден на Левски и  Ботев | Създаване на традиции | Педагогически специалисти |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| върховенство на  закона. |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности** | | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 3.1. Физически активни и здрави ученици*** | | | | | | | | | |
| Разнообразяване на формите за участие на учениците в спортни дейности | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Проведени спортни дейности | Брой участници | Спортен празник | Формиране на траен интерес и желание за занимание със  спорт | | Директор |
| Сформиране на отбори в сферата на колективните спортове | НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул  2. Спорт | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Участие на отборите във вътрешноучилищни и междуучилищни  състезания | Провеждане на тренировки по разработени  програми за вида спорт. | Сформирани отбори по футбол,  баскетбол | Завоюване на призови места в състезания | | Учител по ФВС |
| Сформиране на група по танци | НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ Модул танци | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Участие във вътрешноучилищни и извънучилищни мероприятия |  | Сформирана група по танци | Училищни и извънучилищни изяви | | Учител в НЕ |
| Участие на спортните отбори в етапите на Ученическите игри | В рамките на бюджета, НП | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Участие в  Ученическите игри | Брой отбори, достигане до финални етапи |  | Призови места на национални спортни състезания | | Педагогически специалисти |
| Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в  областта на спорта | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Заемане на призови места | Брой отбори на призови места | Наградени отбори | Награждаване на отборите, заели призови места | | Директор |
| ***Оперативна цел 3.2. Дисциплина, екипност и сътрудничество на учениците при участие в нетрадиционни състезателни отборни игри*** | | | | | | | |  | |
| Участие на училищните отбори в нетрадиционни  състезателни игри. | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Проведени нетрадиционни  спортни дейности | Брой участници | “Лъвски скок”, Есенен и пролетен крос | Формиране на траен интерес и желание за занимание със  спорт | | Директор |
| **Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование** | | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 4.1. Възпитание в ценности и активна гражданска позиция на учениците*** | | | | | | | | | |
| Развитие на  ценностно- ориентирано | Не се изисква финансиране от бюджета на училището |  | През периода | Проведени уроци, срещи, дискусии | Изпълнени  планирани дейности | Ден на толерантността  , | Личностно развитие, подготовка на | | Класни  ръководители |

***.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| поведение за зачитане |  |  |  |  |  | Ден на търпението | младите хора за социална реализация |  |
| на човешкото достойнство, |  |  |  |
| свободата, |  |  |  |
| демокрацията, |  |  |  |
| равенството, |  |  |  |
| правовата държава и |  |  |  |
| правата на човека |  |  |  |
| ***Оперативна цел 4.2. Изградени екологични навици и здравословен начин на живот у младите хора*** | | | | | | | | |
| Реализиране на | Не се изисква |  | През периода | Проведени уроци, | Изпълнени | Ден на водата, | Формирани | Класни |
| дейности за | Финансиране от бюджета на училището |  | срещи, дискусии | планирани | Здравни беседи | знания и умения | ръководители, |
| формиране на знания |  |  |  | дейности |  | здравословен | медицинско |
| и умения за |  |  |  |  |  | начин на живот | лице |
| здравословен и |  |  |  |  |  |  |  |
| екологичен начин на |  |  |  |  |  |  |  |
| живот |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Оперативна цел 4.3. Формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;*** | | | | | | | | |
| Приобщаване към | Не се изисква |  | 2024-2029г. | Проведени | Изпълнени | Работа на | Формирани | Кл. |
| европейските и | Финансиране от бюджета на училището |  | срещи, дискусии | планирани | ЕКК на кл. | ценности | ръководители, |
| общочовешките |  |  |  | дейности | ръководители |  | учители |
| ценности; |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 5.1. Осигуряване ежедневно присъствие на учениците в училище*** | | | | | | | | |
| Определяна на | Не се изисква | - | От 09.2024г. | Създаден Екип за |  | Има изграден | Да се обхванат | Директор |
| представители от | Финансиране от бюджета на училището |  | до 07.2029г. | обхват |  | екип | своевременно |  |
| училището и |  |  |  |  |  |  | ученици в |  |
| включването им в |  |  |  |  |  |  | задължителна |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Екипите за обхват |  |  |  |  | отбелязват членовете на  екипа |  | предучилищна и училищна възраст | членовете на екипа |
| ***Оперативна цел 5.2. Мотивиране на родителите за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.*** | | | | | | | | |
| Разработване мерки за | Не се изисква | - | 2024-2029г. | Ангажирани родители | Брой осъществени | - | Активно | класни |
| повишаване | Финансиране от бюджета на училището |  |  |  | срещи |  | включване и | ръководители |
| ангажираността на |  |  |  |  |  |  | съпричастност на |  |
| родителите |  |  |  |  |  |  | родителите |  |
| ***Оперативна цел 5.3. Гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище*** | | | | | | | | |
| Предоставяне на обща | В рамките на | Държавен | 2024-2029г. | Информационни | Изпълнени | Функционираща | Системно | Педагогически специалисти |
| и допълнителна | бюджета | бюджет |  | кампании, | планирани | библиотека, | предоставяне на |  |
| подкрепа |  |  |  | допълнителни | дейности | консултации, | обща и доп. |  |
|  |  |  |  | занимания, |  | Медицинско | подкрепа |  |
|  |  |  |  | консултации |  | обслужване |  |  |
| **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 6.1. Мерки за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие*** | | | | | | | | |
| Реализиране на обща и | Не се изисква |  | 2024-2029г. | Идентифициране на | Относителен дял на | Консултации по | Системно | Педагогически |
| допълнителна подкрепа | Финансиране от бюджета на училището |  | ученици, които имат | учениците, | учебни предмети | предоставяне на | специалисти |
| за личностно развитие |  |  | необходимост от обща | обхванати в |  | обща и доп. |  |
|  |  |  | подкрепа. | реализиране на |  | подкрепа |  |
|  |  |  |  | проекти |  |  |  |
| Организиране на групи | В рамките на | Държавен | 2024-2029г. | Брой ученици, участвали | Мотивация и | Създадени 4 | Увеличаване на | Педагогически |
| и клубове за занимания | бюджета | бюджет |  | в инициативите | интерес от | групи за | броя на групите и | специалисти |
| по интереси |  |  |  |  | учениците | занимания по | участниците |  |
|  |  |  |  |  |  | интереси |  |  |
| **Оперативна цел 6.2. *Сплотени училищни общности и системна работа с родителите*** | | | | | | | | |
| Провеждане на родителски срещи | Не се изисква финансиране от бюджета на училището |  | 2024-2029г. | Проведени дейности | Изпълнени  планирани дейности | Проведени  родителски срещи | Сътрудничество с родителите | Педагогически специалисти, Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ежеседмично | Не се изисква |  | 2024-2029г. | Проведени дейности | Изпълнени | Проведени | Сътрудничество с | Педагогически специалисти, Директор |
| консултиране на | финансиране от бюджета на училището |  |  | планирани | индивидуални | родителите |  |
| родители |  |  |  | дейности | срещи |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оперативна цел 6.3. *Равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности*** | | | | | | | | |
| Има стая за работа с ученици СОП | НП „Осигуряване на съвременна, образователна и достъпна среда“ | Държавен |  | Извършен ремонт | Изпълнени |  |  |  |
|  |  | бюджет |  |  | планираните |  | Директор |
|  |  |  |  |  | ремонтни |  |  |
|  |  |  |  |  | дейности |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 7.1. Повишаване мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения***. | | | | | | | | |
|  | В рамките на | Държавен | 2024-2029г. | Брой ученици, | Мотивация и | Създадени 4 | Увеличаване на | Педагогически |
| Извънкласни форми и | бюджета, НП | бюджет |  | участвали в | интерес от | групи за | броя на групите и | специалисти |
| дейности за |  |  |  | инициативите | учениците | занимания по | участниците |  |
| занимания по |  |  |  |  |  | интереси |  |  |
| интереси |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Актуализиране на | В рамките на | Държавен | 2024-2029г. | Брой ученици, | Повишаване на | Връчени | Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и  материални награди | Директор, гл. |
| критерии за | бюджета | бюджет |  | получили морални и | мотивацията за | грамоти на | счетоводител |
| поощряване на |  |  |  | материални награди | учене и изяви | отличници, |  |
| учениците с морални |  |  |  |  |  | изявени |  |
| и материални награди |  |  |  |  |  | спортисти и |  |
|  |  |  |  |  |  | участници в |  |
|  |  |  |  |  |  | състезания |  |
| ***Оперативна цел 7.2. Ученическо самоуправление и умения за работа в екип*** | | | | | | | | |
| Подпомагане на работа на  ученическия съвет | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024-2029г. | Проведени инициативи | Успешно участие в конкурси | Активна работа | Активна работа и инициативност на УС |  |
| Изграждане на граждански  компетентности чрез ученическото  самоуправление | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | През периода | Ежегодно провеждане на ден на ученическото самоуправление | Реализирани инициативи | - | Изградени граждански  компетентности у учениците | Педагогически специалисти |
| **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 8.1. Недопускане насилие във взаимоотношенията в училище.*** | | | | | | | | |
| Анализ и оценка на проблема с насилието в училище | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024-2029г. | Актуално състояние на проблема | Проведени анкети, и дискусии | Все още има агресивни прояви сред учениците | Набелязване на допълнителни  превантивни мерки | Училищно ръководство;  педагогически специалисти |
| Ревизиране и актуализиране на Механизма за противодействие на  тормоза и насилието в училище | Не се изисква финансиране от бюджета на училището |  | 2024-2029г. | Намаляване на агресивните прояви и на проявите на тормоз сред учениците | Създаден Училищен координационен  съвет; Документирани случаи в Дневника за случаите на насилие и тормоз; | - | Актуализирани училищни документи | Директор  Комисия |
| ***Оперативна цел 8.2. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза.*** | | | | | | | | |
| Индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | През периода | Наблюдава се промяна в поведението на ученика | Брой ученици | Проведени са консултации | Намаляване на броя на  агресивните прояви | Класни ръководители |
| ***Оперативна цел 8.3. Овладяване от учениците на умения и увереност за справяне с неприемливото поведение и конфликтни ситуации.*** | | | | | | | | |
| Превенция на тормоза в часа на класа и на  училищно ниво | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | През периода | Променени нагласи у учениците към  проблема | дискусии в ЧК , публикации в  училищния сайт | Проведени разговори | Системни превантивни  дейности | кл.  ръководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организиране на постоянни кътове с  правила на класа в класната стая | В рамките на бюджета | - | 2024-2029г. | Наблюдаване на положителна промяна в ценностната система | Плакати, стикери | Има в класните стаи и в  коридора на първия етаж | Актуализирани правила на класа | кл.  ръководители, ученици |
| ***Оперативна цел 8.4. Спазване на дисциплината и прилагане на добрия тон на общуване*** | | | | | | | | |
| Индивидуални консултации на семействата на  проблемни ученици | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | През периода | Има промяна в  поведението на децата в сравнение с  предходен период; | Брой осъществени срещи | Проведени консултации | Ефективност на проведените срещи | Училищно ръководство |
| Тематични родителски срещи | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | По една за учебен срок | Родителите и учителите си партнират при прилагане мерките  на корекция. | Проведени родителски срещи | - | Ефективност на проведените срещи | Класни  ръководители |
| Поддържане на  ефективна система за видеоконтрол,  дежурство и др. | В рамките на бюджета | Държавен бюджет | През периода | Промяна в поведението и намаляване на  агресивните прояви | График за  дежурство и ефективен видеоконтрол | Ежедневно дежурство | Намаляване броя на случаите | Училищно ръководство, учители |
| **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 9.1. Позитивна училищна атмосфера и подкрепяща среда, влияещи благоприятно върху самочувствието и емоционалното състояние на учениците.*** | | | | | | | | |
| Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители за обсъждане  посещаемост на учебните | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - |  | По-пълно обхващане на учениците застрашени от риск от ранно  напускане на училище | Идентифицирани ученици и  изяснени причини за допуснати  отсъствия | Срещи на  ЕКК на кл. ръководители | Анализ на причините за допуснати отсъствия | Класни  ръководители, Учители |
| Проучване на факторите и оценка на риска от  отпадане за всеки ученик персонално | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | По всяко време при включване на ученик в програмата за целия период | Добиване на по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и  помощ. | Изготвяне на индивидуална карта на ученика за  отчитане на риск. | Няма текущи случаи | Анализ на факторите,  пораждащи риск от ранно напускане | Училищен екип Класни  ръководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | фактори за ранното  напускане на училище |  |  |  |
| Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024 - 2029г. | По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на ранното напускане на ученици от  училище. | Брой инициативи | Доброволно финансово подпомагане | Възпитание в дух на съпричастност и емоционална подкрепа | Класни  ръководители, ученици |
| ***Оперативна цел 9.2. Повишаване на ефективността на педагогическите подходи.*** | | | | | | | | |
| Атрактивно преподаване на учебния материал | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024- 2029г. | Привличане на вниманието и интереса на учениците в риск от  отпадане за учене | Брой проведени уроци | Няма текущи случаи | Свеждане до минимум на случаите | Педагогически специалисти Класни  ръководители |
| Ежемесечни справки за допуснати  отсъствия и слаби оценки от учениците  и причините за тях | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | Всеки последен работен ден  на месеца за периода | Навременно обхващане на  учениците в риск от ранно напускане на  училище. | Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини и брой слаби оценки | Ежемесечно подадени справки | Анализ на данните и своевременни действия | Класни  ръководители Учители по предмети |
| Включване на учениците с голям брой  отсъствия и слаби оценки в графика за консултации на учителите. | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024- 2029г. | Повишаване на успеха на  застрашените от напускане ученици. | Брой проведени консултации с учениците в риск | Посещения на консултации | Трайно и системно  повишаване на резултатите | Класни  ръководители Учители по предмети |
| ***Оперативна цел 9.3. Редовно посещаване на училище, положителни нагласи към учебния процес и училищния живот*** | | | | | | | | |
| Дейности на екипа за изпълнение на мерките в  корективния план | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024-2029г. | Ефективна допълнителна работа с учениците в риск от  напускане | Педагогическа диагностика и брой доклади от  учителите | Няма текущи случаи | Насърчаване на ученическата активност | Педагогически специалисти |
| Участие на учениците в извънкласни и извънучилищни  дейности -клубове, | В рамките на бюджета от бюджета на училището | Държавен бюджет | 2024-2029г. | Повишаване на мотивацията за  посещение на училище | Дял от учениците, включени в дейностите | Участие в групи за  занимания по | Повишаване на интереса към ученето | Учители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ателиета, състезания и  конкурси |  |  |  |  |  | интереси, Ден  на четенето |  |  |
| ***Оперативна цел 9.4. Родителите - партньори в учебната и в извънкласната дейност*** | | | | | | | | |
| Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното  ръководство | Не се изисква финансиране от бюджета на училището | - | 2024-2029г. | Ангажиране на родителите за инициативи в  клубовете по интереси | Брой осъществени срещи | - | Активно  включване и съпричастност на родителите | класни  ръководите ли |
| **Приоритетна област 10. Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда** | | | | | | | | |
| ***Оперативна цел 10.2. Изграждане на училищна STEM среда*** | | | | | | | | |
| Изграждане на училищна STEM среда | процедура: [BG-](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) [RRP-1.015 -](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604)  [„Училищна](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) [STEM среда"](https://eumis2020.government.bg/bg/s/800c457d-e8be-4421-8ed9-9e78d0a75c39/Procedure/Info/013a2101-3d28-45b6-95e1-f44539b2a604) | План за  възстановяване и устойчивост | 2024-2029г. | Изграден STEM център | Проведени уроци в STEM център | Изработена и подадена за  одобрение концепция | Функциониращ STEM център | Училищна комисия, Директор |