

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. ЛУДОГОРЦИ, обл. РАЗГРАД

7445, с. Лудогорци, община Исперих, ул. „Вихрен“ № 31

E-mail: info-1701412@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

ЛИЪЛМАЗ КАСИМ



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – с.Лудогорци
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Настоящият план е приет на решения на Педагогическия съвет

Протокол №РД-09-12/11.09.2023г.

1. Анализ на квалификационната дейност в училището за учебната 2022-2023 година и проучване потребностите на педагогическия персонал за участие в квалификационна дейност.

Анализът на квалификационната дейност за изминалата учебна година е извършен въз основа на годишния доклад по плана за квалификационната дейност. През учебната 2022-2023 година в институцията са работили 15 педагогически специалисти. Повечето педагогически специалисти са посетили квалификационни курсове, организирани от инициативи за организацията институции.

През учебната 2022/2023 год. бяха реализирани много и разнообразни дейности /вънрешноучилищни и извънучилищни/, насочени към повишаването на професионалната квалификация и компетентност на учителите:

1. Организирани бяха онлайн работни срещи от РУО-Разград с учителите от ОУ «Христо Ботев» с Лудогорици на тема: «Обсъждане на учебното съдържание по предмети».
2. Проведеха се срещи и разговори за осигуряване на плавен преход на учениците от 4-ти в 5-ти клас.
3. Проведени са 2 проверки, посещения от експерти от РУО- Български език и литература на тема: «Прилагане на компетентностния подход в обучението по български език и литература» и по Математика на тема:» Анализ на резултатите от входно равнище по математика и изпълнение на набелязаните мерки на ниво ученик»
4. Проведе се единственият открит интердисциплинарен урок по Български език и литература и човекът и природата с ученици от 5 клас на тема: «Здравословно и нездравословно хранене»

По отчет на квалификационната комисия обучителни курсове са минали следните преподаватели, по теми и кредити:

Педагогически специалист	Тема на обучение	Бр. кр.	Сума от бонус точки на учителите
Даниела Илиева- 6 кредита	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки	1	
	Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина	2	54 лв.
	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	1	
	Успешна подготовка за НВО в 4 клас	1	
Ерджихан Ехлиман- 2	Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина	2	54 лв.

кредита			
Добрена Тодорова- 5 кредита	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс.	1	
	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки	1	
	Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина	2	54 лв.
Сидифе Осман- 5 кредита	Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки	1	
	Изследователският подход в обучението по математика в начален курс	1	
	Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в СУ и детската градина	2	54 лв.
Селиме Терджанова- 9 кредита	Новите учебни програми и контролът и оценяването в обучението по география и икономика.	1	
	Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап.	1	
	Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап.	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки	1	
	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учещите по природни науки	1	
	Методически насоки и специфики в образователния процес, КМИТ за 5, 6 и 7 клас.	1	
	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1	
	Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии	1	

	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	1	
Несрин Джемилова-7 кредита	Иновации в обучението по български в прог. етап. Новите учебни програми, новите учебници, методи и похвати на преподаване" – изд. Просвета	1	
	Учители и родители - съмишленици в предучилищното образование на децата- изд. Просвета	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки- изд. Просвета	1	
	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1	
	Възможности на учебните програми по човекът и обществото (3 - 4 клас) за оценка на функционалността	1	
	Родята на текста за формиране на ключови компетентности при работа в мултикултурна среда.	1	55 лв.
	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение- изд. Просвета	1	
Еминс Расим- 6 кредита	Актуални проблеми на методиката на обучение по технологии и предприемачество	1	
	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки- изд. Просвета	1	
	Методически насоки и специфики в образователния процес. КМИТ за 5, 6 и 7 клас.	1	
	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1	
	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки	1	
	Методически насоки и специфики в образователния процес КМИТ- 6 клас	1	
Бахар Яхов- 3 кредита	Специфични умения за работа в комисия по БДП	2	54 лв.
	Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии	1	
Невин Идриз- 2 кредита	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1	

	Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии	1	
Осман Осман- 3 кредита	Методически насоки и специфики в образователния процес. КМИТ за 5, 6 и 7 клас	1	
	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки	1	
	Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки	1	
Селиме Салиева- 4 кредита	Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки.	1	
	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение	1	
	Успешна подготовка за НВО в 4 клас	1	
	Успешна педагогическа дейност в условията на новите учебни програми по математика за общообразователна подготовка в прогимназиален етап.	1	

Обучителни курсове, семинари, уебинари без кредити

Несрин Джемплова	Ролята на учителя при формирането на ценностна система у учениците.		
	Участие в оценъчна работилница за нов онлайн инструмент за създаване на тестове.		
	IZZI - най-новото в образователната платформа. Инструменти и ресурси за прогимн. етап		
	Работата на учителя с деца със СОП. Специфики при работа с деца от аутистичен спектър.		
	Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми		
	Връзката между учебния материал и реалния свят		
	Красивата страна на премисленото консумиране		
	Стресът в учителската професия и как да го преодолеем		
Осман Осман	Предизвикателства и решения в обучението по КМИТ в 7 клас		
	Програмиране с Python. Алгоритми		
Селиме	IZZI - най-новото в образователната платформа. Инструменти и		

Терджанова	ресурси за прогими. етап		
	Работата на учителя с деца със СОП. Специфики при работа с деца от аутистичен спектър.		
	Връзката между учебния материал и реалния свят.		
	Изключителни учители - подходи за работа с всяко дете"		
	Социално-емоционално учене и култура на класната стая"		
	Предизвикателства и акценти в новите учебни програми по география и икономика за 5 и 6 клас		
	Защитени територии в България-22 април 2023 г.		
	Климатична фреска" - креативна игра с обучаваща организация СНИЦ "Зорница" по проект "Младежки инициативи за екологичен преход"		
	Запази природата със знания - малки стъпки за големи промени		
	Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците		
Невин Идриз	НП за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда за възрастова група 5-7 клас "Кодово име живот"		
Еминне Расим	Скриптово програмиране с Python		
	Предизвикателство и решения в обучението по компютърно моделиране и ИТ в 7 клас- 26 април		
	Предизвикателство и решения в обучението по компютърно моделиране и ИТ в 7 клас- 17 май		
	Програмиране с Python. Алгоритми-10.05.2023г.		

Г-жа Ивेलина Христова, Г-ца Шахизе Акиф, г-жа Несибе Бейрул- не са участвали в обучения, курсове, уебинари.

На база получена обратна връзка от учителите и ръководния състав се констатира, че проведените обучения са били ефективни и учителите са допълнили знанията си по различните теми, свързани с педагогическата им практика, обсъдили са нови идеи и са придобили нови компетентности.

II. Обща част

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Директорът на училището осигурява условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти:

1. Основни принципи и цели

– Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейските и съвременни образователни тенденции;

– Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност;

– Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и отношения от учениците, успешната им социализация и реализация. Осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

2. Форми на квалификация

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност и с професионалното му развитие. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти трябва да е насочено и към напредък на децата и учениците и подобряване на образователните им резултати.

– курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;

– семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

– специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;

– професионално-педагогическа специализация;

– майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;

– форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

3. Квалификационни кредити

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не повече от 48 академични часа за всеки период на атестиране по програми за продължаване квалификация, осъществявани от обучителни организации, включени в информационен

регистър на МОН, а в рамките на вътрешно-училищната квалификация в не по-малко от 16 академични часа.

Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на обучителните организации, включени в информационния регистър на МОН.

– Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Приоритети за квалификация

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на нови форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

– Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация;

– Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства

– Обмяна на опит и добри практики

3. Целеви групи:

– Педагогически специалисти постъпили за първи път на работа;

– Назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

– Заемали длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

– При промяна на учебните планове и учебните програми в училищата.

4. Насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

5. Да се усъвършенстват начините за комуникация с родителите и издигане престижа на училището.

III. Очаквани резултати

1. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Активно преподаващи учители, използващи съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.

4. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и достигнати ДОС от повече ученици.

5. Овластяване на стратегии за активно учене и самоподготовка от учениците, чрез прилагане на разнообразни форми и методи на преподаване.

6. Действащи методически объединения/ Екипи по ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

7. Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти, което включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати от учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

IV. Квалификационна дейност

1. Извънучилищна квалификационна дейност
2. Вътрешна квалификационна дейност

V. Финансиране на квалификационната дейност

Съгласно чл.35 от Колективния трудов, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,3% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,3% от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.

2. Вътрешно-училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми и др.

4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплаща от учителите или по проект.

VI. Контрол

Контрол по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комитетът представя отчет за изпълнението на плана пред педагогическия съвет на годишния съвет.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ с включен механизъм за финансова подкрепа

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

2. ПРАВИЛА ЗА РЕДА НА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност.
- 2.2. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- 2.3. Приоритетно се осигурява на преподавател на всеки 4 години участие в курс по БДП.
- 2.4. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.
- 2.5. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представителя на Комитета по условия на труд, курс на тази тематика.
- 2.6. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
- 2.7. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

3. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 3.1. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.
- 3.2. При изявено желание за участие в квалификационен курс от определен преподавател, но изчерпан училищен бюджет за квалификационна дейност, училището може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи.
- 3.3. При наличие на изявено желание от определен преподавател за участие в квалификационен курс на собствени разходи и съгласувано с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предостави тази възможност.

4. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

4.1. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

4.2. Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колективния.

ТЕМИ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

№	Тема	Форма на провеждане	Участници	Часове
1.	Анализ на входни и изходни равнища	Работна среща-обсъждане	ЕКК	2
2.	Подготовка на открити уроци	Практикум-открити уроци	Учители по предмети	1
3.	Участие в открити уроци	Практикум-открити уроци	Учители по предмети; ръководство	1
4.	Обсъждане на открити уроци	Работна среща-обсъждане	Учители по предмети; ръководство	1
5.	Анализ на срочните оценки/междимесечните нива	Работна среща-обсъждане	ЕКК	1
6.	Подготовка на презентация за родителски срещи- НВО, кибертормоз и др.	Работна среща	Учители по предмети; ръководство	2
7.	Представяне на презентация по актуални теми, свързани с промяна на нормативната уредба	Сбирка-практикум; обмен на добри практики; работна среща	Учители по предмети; ръководство	до 2
8.	Обмяна на опит с учители от МО/ЕКК и от други - след участие в обучения.	Работна среща-обмен на добри практики	ЕКК	2
9.	Съставяне на тест за олимпиади, състезания, СБНУ, национални конкурси и др.	обмен на добри практики	Учители по предмети	4

Изготвил: 
Н. Джемилева