ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО БОТЕВ” с. ЛУДОГОРЦИ, обл. РАЗГРАД

==========================================================

*7445, с. Лудогорци, Община Исперих, ул. „Вихрен” № 31 тел. 0878684494*

Е-mail: info-1701412@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: …………………….

/Йълмаз Касим/

ПЛАН

# ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО,

# ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО

# ОБРАЗОВАНИЕ

# за учебната 2024/2025 година

Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет, Протокол № ………………………….. ….и утвърден със

Заповед №…………………………………………………..

# І. СЪЩНОСТ

* Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
* Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

* Екологичното образование e насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно

използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Програма за ГЗЕИО 2024/2025 учебна година

# II. ЦЕЛИ:

Целите на гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския и социалния живот като отговорен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите и структурата на демократичното общество,

в) осъзнава и цени своята културна идентичност;

г) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по уважителен начин;

д) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

е) подбира адекватна информация, за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

ж) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

1. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

а) възпитава чрез демократичните ценности;

б) насърчава инициативност, отговорност и съпричастност у всички участници в образователната система;

в) утвърждава устойчива, демократична и здравословна среда

г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

# ІІІ. НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

* чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
* в час на класа;
* в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
* чрез проекти, разработени от учители и ученици

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:
   * В часа на класа;
   * В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

# АКЦЕНТИ

* + Здравно образование–психично здраве и личностно развитие; физическо развитие и дееспособност; превенция на употребата на психоактивни вещества; безопасност и първа помощ; сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; лична хигиена;

хранене;

* + Гражданско образование–междуличностни отношения; социална среда; права на човека; демократично гражданство; идентичности и различия в обществото;

демократични ценности; справедливост и солидарност; толерантност;

* + екологично образование- вода, почва, въздух; енергия и климат; биологично разнообразие; потребление и отпадъци; общество и околна среда;
  + интеркултурнообразование-културниидентичности;културнаосъзнатост;културни различия, толерантност; интеркултурно образование и права на човека;
  + професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
  + противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
  + безопасност на движението;
  + действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожар.

# IV.ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.

Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот.

# V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНИРАНОСТ И ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ:

1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност, съгласно плана за училищни, извънкласни и извънучилищни дейности.

*срок: през годината*

*отг. Кл.р-ли и учители*

1. Спазване на училищния правилник.

*срок: през годината*

*отг. всички преподаватели*

1. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището.

*срок: през годината*

*отг. Кл.р-ли и учител*

# Б. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАЦИОНЛНО САМОЧУВСТВИ Е И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ И ДОБРОДЕТЕЛИ И ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ

1. Честване на национални и училищни празници.

*срок: през годината*

*отг. Класни ръководители и учители*

1. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р България и българското училище.

*срок: през годината отг. Кл. р-ли и учители*

1. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции,организации и др.,имащи отношение към възпитанието.

*срок: през годината*

*отг. Кл.р-ли и учители*

# В. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НАУЧЕНИЦИТЕ

1. Разглеждане на здравни теми в часа на класа-здравословен начин на живот, лична хигиена, сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, и др.

*Срок : през годината отг. Кл. р-ли и учители*

1. Провеждане на здравни беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.

*срок: през годината*

*отг. Класните ръководители и учители*

1. Туристически излети и екскурзии.

*срок: през годината отг. Кл.р-ли и учители*

3. Отчет за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището в РЗИ Разград.

*срок: през годината отг. Мед. лице*

# Г. ВЪЗПИТАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ХРИСТИЯНСКИТЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ТРАДИЦИИ

1. Беседи свързани с християнските добродетели и отбелязване на християнските празници и обичаи.

*Срок: през годината отг. Кл. р-ли и учители*

# Д. РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НАУЧЕНИЦИТЕ

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

*срок: м. септември*

*отг.Б. Яхов, Н. Идриз, С.Осман*

1. Провеждане на спортни празници и турнири.

*срок: през годината отг.Учители по ФВС*

# Е. ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ИНТЕРЕСИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия.

*срок: през годината отг. Кл.р-ли и учители*

1. Участие в регионални, областни и национални конкурси.

*срок: през годината*

*отг. Преподаватели по предмети и Кл.р-ли*

1. Участие във вътрешноучилищни олимпиади.

*срок: през годината*

*отг. Преподаватели по предмети*

1. Провеждане на допълнителна работа с учениците.

*срок: през годината*

*отг. Преподаватели по предмети*

1. Организиране на посещения на театрални постановки от учениците.

*срок: през годината*

*отг. Преподаватели по предмети*

# V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност,съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Документът е изготвен от комисия приета на ПС със Заповед № РД-09-13/02.09.2024г.

1. Садифе Осман ………………….

2. Невин Идриз ………………….

3. Добрена Тодорова ………………….