## Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ОУ „Христо Ботев” с. Ломци, общ. Попово, обл. Търговище**

**За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година**

**І. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Христо Ботев” с. Ломци.**

Кратки исторически данни:

Първото училище в селото било открито през 1846 година в дома на Миньо Трендафилов. Първият учител бил свещеник Тодор. През 1846 година в двора на църквата са направени две стаи за училище. Учител станал Иван Кръстев.

В 1882 година е построена нова училищна сграда с три класни стаи и една учителска.

През 1930 година е построено настоящото училище – на два етажа с жълти меки камъни. Първи директор бил Христо Томов, а след него Йордан Добрев.

През 1959 година в прогимназията на училището постъпват учениците от село Помощица и село Тръстика. През същата година започнало строежът на общежитие, завършен през 1963 година.

С идването на учениците от селата Дриново, Еленово, Тръстика и Помощица се подобрява материално – техническата база: оборудва се работилница, оформя се площадка, училището получава 25 дка земя. На 05.12.1976 година се чества 130 –годишния юбилей на училището. То е наградено с орден „Кирил и Методий” I степен.

Директор по това време е Цонка Лазарова. На 01.09.1980 година директор на училището става Гинка Огнянова. Учениците от селата започват ежедневно да пътуват, а общежитието е превърната в училищна сграда. Броят на учениците достига 300. През 1996 година училището празнува своя 150 – годишен юбилей.

През 1998 година след проведен от МОН конкурс директор става Ахмед Сеидов. През 2002 година е направен основен ремонт на сградата и парното. Открива се компютърна зала със седем компютъра. На 31.03. 2003 година училището е посетено от Нейно превъзходителство Зайлер Албринг – посланик на Федерална Република Германия и областният управител Б. Керим.

По оперативно програма „Регионално развитие” към европейските фондове през 2010 година училищната сграда е санирана и е подновена дограмата. Изградени са вътрешни тоалетни с топла вода. Ремонтиран е физкултурният салон и столът.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Брой ученици** | **Брой паралелки** |
| 2015/2016 | 103 | 8 |
| 2014/2015 | 112 | 7 |
| 2013/2014 | 105 | 7 |
| 2012/2013 | 119 | 7 |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Непедагогически персонал** | **Педагогически персонал** | **Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал** | **ПКС и научна степен** |
| 2015/2016 | 6,125 | 15,2 | 5,2-Бакалавър;  10-Магистър | II ПКС-1  IV ПКС-1  V ПКС-1 |
| 2014/2015 | 6 | 14,6 | 4,6-Бакалавър;  10-Магистър | II ПКС-1  IV ПКС-1  V ПКС-1 |
| 2013/2014 | 6 | 15 | 5-Бакалавър;  10-Магистър | II ПКС-1  IV ПКС-1  V ПКС-1 |
| 2012/2013 | 5,5 | 14 | 3-Бакалавър;  11-Магистър | II ПКС-2  IV ПКС-1  V ПКС-1 |

| **Вътрешни фактори** | **Външни фактори** |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ВЪЗМОЖНОСТИ** |
| - Квалифициран педагогически персонал.  - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.  - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.  - Добро представяне на учениците на външно оценяване и на олимпиади .  - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. | - Предоставяне на качествено образование.  - Включване на учителите в различни форми на квалификация.  - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.  - Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.  - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.  - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.  - Утвърждаване на традиции и символи на училището. |
| **СЛАБИ СТРАНИ** | **ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ** |
| - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.  - Липса на добри условия за извънкласни дейности.  - Липса на съвременна спортна база.  - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. | - Недостиг на финансиране.  - Намаляване на броя на учениците.  - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.  - Влошен психоклимат сред педагогичес-кия персонал. |

**ІІ. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

**на ОУ „Христо Ботев” с. Ломци, общ. Попово, обл. Търговище до 2020 година**

**МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ**

1. ОУ „Христо Ботев” село Ломци ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура,

5. – 8. Клас за учебна 2016/2017 година;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим по европейски проекти, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, както и традиционните форми на проекта: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции, на родния край и на родината ни.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

~~-~~ Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**-** Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

**ІІІ. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Брой ученици** | **Брой паралелки** |
| 2016/2017 | 100 | 7- I,II,III-IV(слят),V,VI,VII,VIII кл. |
| 2017/2018 | 80 | 4- I-II;III-IV;V-VI,VII кл. |
| 2018/2019 | 69 | 4- I-II;III-IV;V-VI,VII кл. |
| 2019/2020 | 64 | 4- I-II;III-IV;V,VI-VII кл. |

**ІV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” СЕЛО ЛОМЦИ**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **финансиране** | **срок** |
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за подготвителен клас и начален курс. | Делегиран бюджет и външно финансиране | септември  2016 г. |
| 3. | Обновяване на помещениет о за компютърен кабинет. | Делегиран бюджет | септември  2016 г. |
| 4. | Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет. | Делегиран бюджет и дарения | септември 2018 г. |
| 5. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Делегиран бюджет | септември  2016 г. |
| 6. | Обновяване на фоайе, коридори, класни стаи прогимназиален курс. | Делегиран бюджет и финансиране от община | септември  2016 г. |
| 7. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. | Испанско посолство, общинско финансиране | 2016 – 2017 г. |
| 8. | Поддържане и обноняване на наличната материална база. | Общинско финансиране | постоянен |
| 9. | Довършителни ремонтни дейност (улуци, ремонт на часовниковият механизъм). | Дарения | декември  2016 г. |
| 10. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, община | постоянен |
| 11. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС, община, дарения | постоянен |
| 12. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен |
| 13. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с НЧ „Пробуда” село Ломци представители на местната общност. | Смесено финансиране | постоянен |
| 14. | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари. | Дарения | всяка учебна година |
| 15. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания. | Делегиран бюджет, 129 ПМС | постоянен |

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

~~-~~ Ефективна управленска дейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

**-** Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| --- | --- |
| - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.  - Формиращо оценяване и самооценяване.  - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.  - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.  - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:  - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;  - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;  - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.  2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.  3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.  4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.  5. Използване на интерактивни методи на обучение.  6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.  7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.  8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).  9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.  10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.  11. Съвместна работа по образователни проекти.  12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.  13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. |
| - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.  - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.  - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. | 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.  2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.  3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.  4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).  5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.  6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.  7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.  8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.  9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| - Ефективна управленска дейност. | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:  - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез учaстието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.  - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.  - Изграждане на ръководен екип. |
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.  2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.  3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.  4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.  5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори.  2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.  3. Естетизация на училищния двор.  4. Профилактика на ВИК и ел. инсталации.  5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.  6. Текущи ремонти в кабинети, класни стаи и физкултурен салон.  7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.  8. Осигуряване на нови компютри.  9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |
| - Ефективна рекламна кампания. | 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.  2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.  3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |