**Основно училище "Христо Ботев" – с. Ломци**

с.Ломци,общ.Попово, обл.Търговище ул. „Славянска“ № 43 тел.0879208755

е-mail :oulomci@abv.bg

**УТВЪРДИЛ:..................**

 **/А. Сеидов/**

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

**І. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Христо Ботев“ – с. Ломци и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

* Закон за предучилищното и училищното образование;
* Наредба за приобщаващото образование
* Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
* Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
* Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
* Закон за защита от дискриминация;
* Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци, са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи .

**II. Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на покрепата на личностното развитие в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци, за координатор е определен ресурсен учител , който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци, се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци и други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната покрепа се осъществява въз основа на оценка на индивидуалните способности на ученици в ОУ»Христо Ботев « - с.Ломци.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

- осигуряване на достъпна архитектурна среда

 - ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дейности**  | **Срок**  | **Отговорник** | **Забележка**  |
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа  | постянен  |  Директор , учители |  |
| Екипна работа на учителите от даден клас  | постоянен  | Класeн ръково-дител, учители  | при необходимост |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа  | до 01.10. | директор |  |
| Награждаване на ученици  | текущ | директор, учители | при и по определен повод за поощрение |
| Представяне на дейности по интереси в училището  | 16.09 | учители ГЦОУД |  |
| Представяне на дейностите по интереси на други институции | 15.10 | представители на центрове | при проявен интерес от страна на центровете |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 | 02.12,04.05 | кариерен консул-тант |  |
| Идентифициране на ученици със СОП | целогодишно  | класни ръководител, учители, ресурсен учител |  |
| Оценка на потребности на ученици със СОП  | целогодишно  | ресурсен учител и екип  | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище  | целогодишно | директор, учители |  |
| Организиране и провеждане на“Училище за родители“  | 02.03. | директор, екип  | при желание от родителите |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади  | целодогодишно, | учители |  |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целодогодишно, | учители |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН | целогодишно | УКБППМН, директор, районна адиминстрация |  |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда | по график, заложен в план за квалификация  | директор, председатели на МО |  |

**V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.