

Дейности за преодоляване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане



ОУ"Св.Паисий

Хилендарски"



с.Краище,община Белица, област Благоевград,тел.074405-436,факс074405 436,е -

mail:ou.kraishte@abv.bg

/Атидже Кьосова/-директор

ПРОЦЕДУРА ЗА ПОЕМАНЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЕ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ОУ"СВ.П.ХИЛЕНДАРСКИ"- С.КРАИЩЕ,ОБЩИНА БЕЛИЦА ОТНЖСНО ВЪЗНИКНАЛ КОНФЛИКТ С УЧЕНИК И ОПРЕДЕЛЯНЕТО НА ДЕЙНОСТИ

ЗА НЕГОВОТО

РАЗРЕШАВАНЕ.

Дейности	Случай, при които се прилагат:	Изисквания
1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на	В случай на необходимост от изясняване на възникнал конкретен проблем.	Класният ръководител осъществява разговор с ученика за установяване на

Дейности за преодоляване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане

<p>подкрепа за разрешаването му.</p>		<p>причините, довели до възникването на проблема, при спазване на етичния кодекс на училищната общност.</p> <p>В резултат на изясняването класният ръководител съвместно с ученика определя дейности, които да доведат до преодоляване на проблема.</p> <p>Класният ръководител оказва подкрепа на ученика при изпълнение на планираните дейности и мерки.</p>
<p>2. Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.</p>	<p>При възникнал конфликт, който изисква привличане на подготвен специалист/и за неговото разрешаване.</p>	<p>Дейността се осъществява в училището от подготвен за разрешаване на конфликтни ситуации учител, психолог и/или педагогически съветник, който не е страна в конкретния конфликт и който посредничи между страните в конфликта с цел разрешаването му.</p> <p>Посредникът в конфликта провежда разговор с всички страни в конфликта за установяване на причините, довели до възникването му, при спазване на етичния кодекс на училищната общност.</p> <p>След изясняване на причините за възникването на конфликта ученикът или учениците получават подкрепа от посредника за разрешаването му.</p>

Дейности за предоляване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане

<p>3. Консултиране на детето или ученика с психолог/педагогически съветник.</p>	<p>По препоръка на учителите на групата, на класния ръководител или на друг педагогически специалист, след извършено наблюдение на детето или ученика в процеса на обучението и в дейността на училището и установяване на необходимост от провеждане на консултации с психолог или с педагогически съветник или за насочване към занимания, съобразени с неговите интереси.</p>	<p>Консултациите се провеждат от психолога или от педагогически съветник въз основа на потребностите на детето или ученика. Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други, и включват дейности, както следва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство; 2. дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
---	--	--

Дейности за преодоляване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане

		<p>3. обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, съдържанието на която е определено в съответните учебни програми.</p>
<p>4. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин.</p>	<p>По препоръка на класния ръководител или на друг педагогически специалист, след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в дейността на училището и установяване на необходимост от включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти.</p>	<p>Групите се организират в училището, а при необходимост се привличат и външни специалисти.</p>
<p>5. Насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.</p>	<p>Изпълнението на тази дейност следва да е част от цялостната училищна политика. Особена необходимост от нея е налице, когато за определен ученик се идентифицира нужда от повишаване на мотивацията му за пълноценно участие в образователния процес и живота на училищната общност.</p>	<p>Не са предявени специални изисквания. Дейността се реализира съобразно конкретните обстоятелства, в най-добрия интерес на детето или ученика.</p>
<p>6. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).</p>	<p>При идентифицирана необходимост от оказване на индивидуална подкрепа.</p>	<p>Дейността се осъществява от личност по избор на ученика, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа.</p>

Дейности за предолжаване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане

		<p>Индивидуалната подкрепа на ученика може да бъде осъществена от учител от училището, от лице от семейството, от близък на ученика или от обществено изявена личност, на която ученикът има доверие или която представява пример за него и спомага за развитието на силните му страни и за цялостното му личностно развитие.</p> <p>Класният ръководител на ученика организира осъществяването на индивидуалната подкрепа, за което информира родителя.</p>
<p>7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи.</p>	<p>В наредбата не са конкретизирани случаите, при които се предприемат тези дейности. Може да се прилага при определено изпълнение на задълженията на ученик или в други случаи, като е целесъобразно те да бъдат определени в правилника за дейността на училището.</p>	<p>Дейността се осъществява, като ученикът съвместно с класния ръководител избира конкретна дейност, определена в правилника за дейността на училището, която да извърши в полза на училището или паралелката.</p> <p>Дейността в полза на училището или паралелката трябва да е съобразена с възрастовите особености и здравословното състояние на учениците и да не унижава тяхното достойнство.</p>

Дейности за преодоляване на проблемното поведение и изисквания за тяхното провеждане

			Определянето на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, се осъществява по желание на ученика след избор на такива инициативи от училището.
8. Други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.	Конкретизират се на училищно ниво.	Съобразно въведения регламент в правилника за дейността на училището, при съобразяване с основните права и задължения на ученика, съгласно ЗПУО.	