



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” гр. КРЪН

обл. Стара Загора, общ. Казанлък, гр. Крън , ул. “Осми март” №2

☎ 0877179255

e-mail: info-2400282@edu.mon.bg

Утвърждавам:

/Аксиния Гератлиева/

Директор на ОУ „Св. Климент Охридски”

УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №12/03.09.2025 год.,
утвърден е със заповед № / .09.2025 г. на Директора на ОУ „Св. Климент Охридски“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Настоящият план е изготвен от членовете на Комисията за повишаване грамотността и развиване творческите заложи на учениците. Резултатите от изпълнението му се отчитат в края на първия учебен срок и края на учебната година.

Грамотността е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот.

Националната стратегия се гради на един основен извод - ключът за повишаване на грамотността е **четенето**. Колкото повече учениците четат за удоволствие, толкова по-високи са техните постижения в училище, толкова по-успешно изявяват и реализират своя потенциал и таланти.

ЦЕЛИ НА ДЕЙНОСТИТЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА:

1. Повишаване на интереса към четенето и на мотивацията за усъвършенстване на писмения и устен изказ на учениците.
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване грамотността на учениците.
3. Организиране и провеждане на различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.
4. Стимулиране на ограмотяването чрез индивидуална работа с учениците.
5. Индивидуализация и диференциация в обучението по Български език и литература.
6. Търсене на иновативни пътища за осъвременяване на образователния процес чрез интегриране с помощта на информационните технологии.
7. Осъществяване на приемственост между Началния и Прогимназиалния етап на образованието.
8. Приобщаване на семейството към целите на училищното обучение.
9. Приобщаване на все по-голям брой ученици към четенето и насърчаване на тяхното активно участие в този процес.
10. Развиване на творческите заложи на учениците.
11. Формиране и развиване на естетическо отношение към заобикалящата ни среда.

ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на инициатива за създаване на библиотека в класната стая.
2. Организиране и провеждане на Национална седмица на книгата.
3. Партньорство с читалищната библиотека за насърчаване на четенето.
4. Популяризиране на четенето на художествена, научно-популярна и научна литература чрез използването на училищната библиотека и участието в различни извънкласни дейности, посветени на четенето.
5. Осигуряване на учениците на бърз и лесен достъп до книгите чрез библиотечния фонд на училището.
6. Организиране на дарителски кампании сред ученици, учители и родители за обогатяване на училищния библиотечен фонд.
7. Привличане на повече ученици за участие в състезания и конкурси на училищно, общинско, областно и национално ниво.

ДЕЙНОСТИ:

Наименование на дейността	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорник
1.Обновяване на къта за четене в класните стаи – “Класна библиотека”.	Насърчаване на интереса към четене на разнообразна литература.	постоянен	Началните учители
2. Среща с книгите в училищната библиотека.	Създаване на траен интерес към художествената литература.	м. октомври	Учител II кл.
3. Кътове на книгата в училището.	Насочване на вниманието и интереса на учениците към книгите.	постоянен	Учител БЕЛ и възпитатели
4. Изработване на постер, табло, презентация за народните будители – просветни дейци.	Откриване на нужната информация по дадената тема и работа с различни източници на информация.	м. ноември	Учител БЕЛ и възпитател 5-7 клас
5. Илюстрации на любими литературни герои от детски книги.	Популяризиране на четенето	м. декември	Възпитатели в начален етап
6. Организирано посещение на децата от Начален етап по класове в читалищната библиотека.	Запознаване с книжния фонд и организацията на работа.	м. януари – м. февруари	Класни ръководители в Начален етап и възпитатели
7.Проверка на речево-комуникативните умения на учениците	Интерес към четенето и стремеж за изразително четене	м. февруари - м. март	Учител по БЕЛ и начални учители
8.Верижно четене за първи клас “Четящо влакче”	Стремеж към гладко четене	м. април	Учител I кл.
<u>По случай седмицата на детската книга:</u>			
9. Училищен конкурс за изразително четене на непознат текст - Чета и пиша като мама и тате	Интерес към четенето и стремеж за изразително четене	м. април	Ученици, родители, класни ръководители и учител по БЕЛ
10. Диктовка за проверка на грамотността в Начален етап	Формиране умения за писмено и устно изразяване и комуникация на правилен	м. април, май	Учители в Начален етап

11. Творческо ателие със състезателен характер на тема “Да си направим своя книжка”.	български език Интерес към писането и създаването на книги	м. април, май	Учител по БЕЛ и възпитатели
12. Училище за родители: „Подарете на детето си книжка!”	Подпомагане на родителите да насърчават децата към четене	Родителска среща	Класни ръководители, възпитатели, родители
13. Състезание по правопис и крaснопис по класове	Стимулиране на желанието за повишаване на грамотността чрез четене и писане	м. май	Учители в Начален етап и учител по БЕЛ
14. Отбелязване на 11 май - Ден на Св. Св. Кирил и Методий	Почит към книгата и създателите на азбуката ни	11 май	Учител по БЕЛ
15. Тържество на буквите	Насърчаване на желанието за учене и ограмотяване	м. май	Учител I клас
16. Уточняване на учениците, с които ще се работи допълнително – изоставащи и напреднали, в часовете за консултации на учителите.	Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда	постоянен	Всички учители
17. Използване на различни интерактивни средства в часовете по ИКТ за повишаване на речево-комуникативната култура на учениците и засилване на интереса към БЕЛ.	Интерес към четенето	постоянен	Учител ИКТ
18. Учителите да прилагат стандартизирани тестове за проверка на знанията на учениците	Интерес към четенето	постоянен	Всички учители
19. Кампания ”Чети с мен!”	Интерес към четенето	м. май, юни	Класни ръководители, учител БЕЛ, възпитатели
20. “Какво да четем през лятото?”	Интерес към четенето и подготовка за училище	м. май, юни	Класни ръководители