

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
2347 С. КЛАДНИЦА, ОБЩ. ПЕРНИК, ОБЛ. ПЕРНИК

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

Симона Асенова

СТРАТЕГИЯ
ОУ „Св. Климент Охридски” - с. Кладница

за периода 2020 – 2024 г.

Съдържание

- I. Въведение**
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**
- III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Св. Климент Охридски”**
 - 1. Мисия на училището**
 - 2. Визия на училището**
 - 3. Стратегически цели**
 - 4. Приоритети**
- IV. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите**
- V. Финансово обезпечаване на дейностите**
- VI. Заключение**

I. Въведение

1. Настоящата стратегия е разработена съобразно спецификата на училището и приоритетите в развитието на училищното образование в съвременните условия.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Перник. Одобрена е от Обществения съвет с Протокол № 6 от 10.09.2020 г. (съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1), приета е с Протокол № 7 от 09.09.2020 г. от Педагогическия съвет (съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование) и е утвърдена със Заповед № 173/14.09.2020 г. на директора на училището. Срокът за изпълнение на стратегията е до края на учебната 2020-2024 учебна година.
3. Документът формулира целите и приоритетите за развитие на училището за периода на изпълнение на стратегията и планира дейности за тяхната реализация, за да се превърне ОУ „Св. Климент Охридски” с. Кладница в благоприятна среда за обучение и възпитание на учениците и да ангажира в повисока степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание. В изпълнение на целите и задачите се изготвят планове за действие за всеки две учебни години с конкретни срокове и отговорници. Стратегията се актуализира в случаите на значителни промени в организацията на работата в училището или в нормативната уредба на системата за предучилищното и училищното образование. Стратегията за развитие на ОУ „Св. Климент Охридски” е съобразена с Конституцията на Република България и с документите, определящи държавната политика в областта на образованието:
 - Закон за предучилищното и училищното образование;
 - Закона за закрила на детето;
 - НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 - Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019 - 2030 година;
 - Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
 - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
 - Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
 - Национална Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
 - Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 година;
 - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
 - Препоръка на Съвета на Европейския съюз и на Европейския парламент за рамка на ключовите компетентности за учене през целия живот (2006 г., осъвременена на 22.05.2018 г.);

В съответствие с посочените документи, настоящата стратегията е продължение на Стратегията на училището за периода 2016 – 2020 г. и отразява целите и приоритетите на училищната общност. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на учениците, и се ангажира с постигане на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност в управлението. Очакваният резултат от реализиране на стратегията е да се постигне успешна адаптивност на учениците, насочена към бъдещата реализация и успешно обществено и социално включване.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Силни страни

- ОУ „Св. Климент Охридски” има дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Перник и региона;
- Притежава солиден сграден фонд, модерно обзаведени учебни стаи и училищен двор;
- Квалифициран учителски състав;
- Добра реализация на учениците в професионалните и езикови гимназии;
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети;
- Разширена Internet мрежа;
- Работа по проекти;
- Умение за планиране;
- Богат годишен календар и спортни прояви;
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;

Слаби страни

- Недостатъчна мотивация на учениците;
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;
- Увеличава се броят на напусналите ученици, поради заминаване в чужбина;
- Ограничено финансово осигуряване

Рискове

- Недостиг на финансиране;
- Силни конкуренти;
- Отлив на млади педагогически специалисти от системата;

Възможности

(Дейности за преодоляване на рисковете)

- Запазване на кампанияния характер на дейността по приема за следващата учебна година и превръщането ѝ в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;
- Разширяване на партньорството с университетите, подготвящи педагогически кадри и работа за повишаване мотивацията на завършващите студенти за реализация в системата на образованието.
- Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти;
- Обогащане на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;

IV. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Св. Климент Охридски”

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Св. Климент Охридски” да осигурява съвременна и модерна подготовка на конкурентноспособни ученици.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2. Визия на училището

Училището е подкрепяща среда за уверени, активно учещи деца, които споделят знания и умения. Всяко дете има възможност за успех и е способно да управлява образованието си по-нататък. Иновативен учителски екип, мотивирани ученици и заинтересувани родители ефективно си взаимодействат. Налице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на 21 век.

Утвърждава ОУ „Св. Климент Охридски” като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

3. Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да остояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

4. Приоритети в дейността на училището

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на преподавателите;
- III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални

- образователни потребности.
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;
 - VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
 - VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.
 - VIII. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
 - IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година”.
 - X. Участие в национални програми и проекти.

План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение от първи до седми клас;
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
7. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас
8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване,

- преподаване и научаване на учебни знания;
- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

10. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

12. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

13. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

14. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

16. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

20. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.

21. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

22. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-

квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
8. Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
9. Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите - превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
10. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
11. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация-подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
4. Поддържане на фейсбук страницата на училището и представяне на училището в интернет пространството чрез Регистър на училищата, Училищата.бг, Образование.бг и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Участие в проектът за извънкласни дейности и превенции „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“
3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Организиране на културни празници в училището.
7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

1. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.
7. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
2. Осигуряване на пропускателен режим в училище
3. Спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни

- условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
 7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
 8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
 9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.
 10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
 11. Адекватно здравно обслужване в училището.
 12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
 13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
 14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
 15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

3. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Избор на родители - членове и резервни членове на Общественния съвет и подпомагане на дейностите му.
4. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
6. Спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;

- за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- > РУО и МОН;
 - > Областна управа;
 - > Общинска управа;
 - > общински съветници;
 - > Общинска администрация Перник;
 - > Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
 - > местна общественост;
 - > неправителствени организации, дарители и спонсори;
 - > културни и образователни институции.

4. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление - Ученически съвет, Детски парламент
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- ❖ Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в
 - ❖ олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - ❖ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и
 - ❖ религиозния календар;
 - ❖ подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн;
 - ❖ участие в обявени регионални, национални и международни конкурси
 - ❖ и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
 5. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
 7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
 8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

9. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Участие в капиталови програми и проекти на Община Перник за оптимизация и реконструкция на дворното пространство -2017 - 2020
 - Оформяне на училищния двор.
 - Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - Поддръжка на оградата.
 - Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - ✓ Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, класни стаи, коридори, фойаета,
 - ✓ Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - ✓ Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремещт е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
 - ✓ Изграждане на система за видеонаблюдение.
 - ✓ Поддържане и обогатяване на „Зелената класна стая” ,кабинетите и фойаето на

училището

3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- ✓ Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- ✓ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- ✓ Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- ✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ✓ Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- ✓ Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- ✓ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- ✓ Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- ✓ Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
- ✓ Използване на „облачни“ технологии.
- ✓ Използване на образователни онлайн платформи като: „Уча се“, Национален образователен портал, Енвижън и др.
- ✓ Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

10. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година”

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
3. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
4. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

11. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национаните програми и проекти:

- „Развитие на педагогическите кадри” . Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище”, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.
- У "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България";
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас ”.
- У Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
- Проект „Твоят час“ - НП по ОП РЧР за развитие на извънкласните дейности и превенция на отпадането от училище и агресията - стартира на 01.09.2016 г.
- НП „С грижа за всеки ученик“ -Модул 1 - подготовка за участие в Олимпиади на талантиливи ученици - български език и история - 2016

V. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Средства, набрани от УН
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Финансиране от спечелени проекти и програми

VI. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.

Стратегията е актуализирана на Педагогически съвет с Протокол № 7 от 09.09.2020 година.