

ОУ „Свети Климент Охридски”- с.Кладница , община Перник

Утвърдил:
Симона Асенова
Директор

ПРОГРАМА

**за превенция и предотвратяване на ранното напускане на
училище 2020 - 2021г.**

Настоящата програма е приета на Педагогическия съвет - Протокол №7/09.09.2020г., съгласувана с общественения съвет към училището и утвърдена със заповед на директора № 180/14.09.2020г.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ОУ „Св. Климент Охридски” за превенция на ранното напускане на образователната система:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА
- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВЯНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА / 2013 – 2020 г. /
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА / 2014 – 2020г. /
- КОНВЕНЦИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Програмата акцентира върху:

1. Мерки свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Учениците трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;

Цели:

1. Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
2. Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
3. Подпомагане на застрашени от отпадане ученици, съобразно с техните потребности.
4. Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение.

Действия предприети за постигане на целите:

1. Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии)
2. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене на учениците.
3. Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
4. Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
5. Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
6. Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции/ ДПС към МВР , община Перник и др./
7. Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.

8. Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.
9. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
10. Повишаване на уменията за работа с родители
11. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото с съдействие на родителите за:

- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи;
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците от специалист;
- Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- Намиране на нови форми за общуване;
- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

Учителите и класни ръководители периодично и своевременно ще предоставят информация:

- За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Уменията за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;
- За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- За отсъствията на ученика от учебни часове,
- Когато започне процедура за налагане на наказание;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси
- Организиране на състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.