

Утвърдил:

Симона Асенова

Директор

МЕРКИ

за повишаване качеството на образованието

през учебната 2020/2021г.

в ОУ „Свети Климент Охридски”- с.Кладница

Настоящите мерки са приети на Педагогическия съвет - Протокол №7/09.09.2020г. и съгласувани с обществения съвет към училището, утвърдени със заповед на директора №181/14.09.2020г.

Обосновка:

Съвременното училище е призвано да образова и възпита младото поколение, за да живеем в по-добър свят, с нормални човешки взаимоотношения.

Работещият педагогически екип в ОУ „Свети Климент Охридски”- с.Кладница е мотивиран да предложи на учениците си качествено образование и възпитание.

ЦЕЛИ:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ за постигане на целите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Акцент върху грамотността (български език и математика)
3. Създаване на условия за изяви на учениците.

4. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
5. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
6. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
8. Откриване на заложибите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
9. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
10. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
12. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
13. Използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания;
14. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
15. Стриктно спазване на изискванията:
 - За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
 - За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
17. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

18. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
19. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
20. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
21. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
22. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
23. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
24. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
25. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
26. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
27. Участие в културните празници на училищно и общинско ниво.
28. Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
29. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорт.
30. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
31. Работа с деца със специални образователни потребности
32. Издигане равнището на езиковата подготовка
33. Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
34. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.