**ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Куртово Конаре общ. Стамболийски**

 ул. 5 № 13 тел: 0877203682 e-mail:oykkonare@abv.bg

 **УТВЪРДИЛ: …………………….**

 **ДИРЕКТОР : Людмила Атанасова**

**У Ч И Л И Щ Н А П Р О Г Р А М А**

**З А П Р Е В Е Н Ц И Я Н А РА Н Н О Т О Н А П У С К А Н Е**

**НА У Ч И Л И Щ Е**

**за учебната 2017/2018 година**

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет – Протокол №11/12.09.2017г. Утвърдена със заповед на директора **№ ПД-01- 710/ 12.09.2017г.**

**Ι. АНАЛИЗ**

 В ОУ,,Св.Св.Кирил и Методий ”- с.Куртово Конаре се обучават ученици от два етноса - български и ромски. Обучението се води сутрин и след обяд. До обяд са редовни часове, а след обяд функционират четири групи ЦДО. Учениците не се делят по етнически принцип, а се диференцират по класове. Педагогическият персонал се състои от 15 човека, от които 4 са учители в ЦДО. Непедагогическият персонал се състои от 5 човека: 2 чистачки,1 работник-огняр,1 ЗАТС и 1 счетоводител.

Обучението се води в една сграда на два етажа, като начален и прогимназиален етап се обучават на втория етаж на класна система. Това спомага децата да се интегрират плавно, етнически и възрастово.

През 2016/2017 учебна година няма отпаднали ученици.

Общият среден успех на училището за учебната 2016/2017 е добър – 4,35

Направените отсъствия през учебната 2016/2017 учебна година :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Брой ученици | Неизвинени отсъствия за годината |
| I | 25 | 157 |
| II | 18 | 67 |
| III | 14 | 12 |
| IV | 23 | 95 |
| V | 21 | 326 |
| VIa | 17 | 26 |
| VIб | 16 | 180 |
| VII | 19 | 166 |
| VIII | 18 | 694 |
| ОБЩО | 171 | 1723 |

Малко са родителите, които се ангажират с училищният живот и проявяват интерес към успехите на децата си. Това са предимно родители на ученици от начален етап на обучение. На родителски срещи се наблюдава слаба активност - учителите посещават ромската махала в дните на родителските срещи.

**ΙΙ. ЦЕЛИ**

1. Превръщане на училището в привлекателно място за учене, за развиване на способностите на учениците чрез изграждане на цялостна и системна връзка между задължителната учебна подготовка и участието на учениците в извънкласни и извънучилищни форми на работа.
2. Да открием тази област, в която ученикът е добър. Да му помогнем да доразвие своите знания и умения в тази област. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми.
3. Подпомагане въвеждането на интеркултурното образование в училище – чрез СИП, ИУЧ ЗИП,ФУЧ, предметите от ЗП, с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването й до потребностите на ученика.
4. Намаляване на неизвинените отсъствия с 10% спрямо предходната 2016/2017 учебна година.
5. Ограничаване отпадането от училище на деца с добри учебни постижения и с мотивация за учене поради ранни бракове или включване в пазара на труда.
6. Повишаване успеха на учениците.
7. Приобщаване на децата със СОП и обучителни трудности.
8. Привличане на родителите за активно участие в училищният живот и включването им при разрешаване на проблеми.

**ΙΙΙ. ЦЕЛЕВА ГРУПА**

* Ι-ви ÷ ΙV-ти клас
* V-ти ÷ VΙΙ-ми клас

Целевата група остава отворена за изменение.

**ΙV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид дейност** | **Описание на дейността** | **Срок** | **Отговаря** |
| 1. Сформиране на екип за работа с ученици в риск | Избиране на екип за работа за ученик в риск, включващ класен ръководител  | септември 2017г. | Педагогически съвет, директор |
| 2.Идентифициране на застрашените от отпадане ученици | Проучване и определяне на учениците в риск от отпадане чрез изготвяне на индивидуална оценъчна карта – част Ι и ΙΙ. | октомври2017г. | Екип |
| 3.Създаване и водене на регистър | Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от отпадане от училище и попълване на електронен формуляр към РУО-Пловдив.При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра ще бъде допълвана и актуализирана. | Декември2017г.–за вписване в регистъраМарт 2018г.  | Директор |
| 4. Изготвяне и работа по индивидуална програма за ученик в риск от отпадане | Извършване на индивидуална оценка на ученика в риск и набелязване на основни цели за работа за намаляване на риска от отпаданеПериодична оценка и актуализиране на меркитеИзготвяне на доклад за постигнатите резултати | октомври 2017г. до 15 юни2018г.февруари 2018г. юни 2018г. | Екип |
| 5.Създаване на подкрепяща среда в класа за застрашените ученици | Създаване на ученически актив и ученици - настойници на застрашените ученици.Изграждане на мотивация за посещение на училище . Участие в живота на училищната общност. | октомври 2017г. до 15 юни2018г. | Екип |
| 6.Намаляване на неизвинените отсъствия | Провеждане на дискусия сред учениците за участието им в училищния живот. Картотекиране на ученици с голям брой неизвинени отсъствия. | Месец януари 2018г. постоянно през учебната година  | Екип |
| 7.Недопускане отпадането на ученици от училище | Посещение по домовете на застрашените ученици от класните ръководители съвместно с ученици-наставници и служител от отдел „Закрила на детето”.Установяване на ефективен диалог училище-външни институции, имащи отношение по проблема.Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца. | Ноември 2017г. до 15 юни2018г.Ноември 2017г. до 15 юни2018г.Декември2017г.Март 2018г. | Екип |
| 8. Ограничаване отпадането поради ранни бракове или започване на работа | Провеждане на тематични здравни беседи :-лекция по превенция на ранните бракове;-лекция за здравната просвета на учениците и предпазване от различни заболявания. | Месец ноември 2017г.Месец март 2018г. | Екип, медицински специалист |
| 9.Повишаване успеха на учениците | Определяне на ученици – наставници /ученици помагат на ученици/. Допълнителна работа по време на учебни занятия.Среща с роми завършили средно и висше образование, активни участници в обществения животДопълнителна работа по време на лятната ваканция. | Ноември 2017г.Ноември 2017г. до 15 юни2018г.Месец април 2018г.Месец юни 2018г. | Екип, директор |
|  10.Планиране и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всеки ученик | Индивидуална програма на обучение според спецификата и нуждите на ученици, нуждаещи се от допълнителна работа насочена само върху специфичните потребности на детето. | Месец юни2018г | Класни ръководители,преподаватели по предмети  |
| 11. Развиване индивидуалните способности на учениците  | Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извън класни дейности.Сформиране на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.Изготвяне на тематични табла и украси от ученици.Участие в празнични концерти,спортни състезания,олимпиади. | октомври 2017г. до 15 юни2018г. | Екип, директор |
| 12.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище | Запознаване с добри практики в други училища за справяне с проблеми и случаи на риск от отпадане от училище.Участие в работни съвещания, организирани от РУО. Запознаване с Програма за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на РУО- Пловдив. Запознаване с националната програма. |  септември 2017г. до15 юни2018г. | Всички учители, директор |
| 13.Незаинтересованост на родителите към училищния живот. | Дискусия с родители и ученици за взаимоотношенията със съученици, учители, в семейството и пр.Ангажиране на родители в подготовката на класни и извънкласни спортни мероприятия и тържества.Ангажиране на родители в благотворителни акции. | Месец ноември2017г.Септември 2017г. – юни 2018г.  | Екип |
| 14.Въвеждане на интеркултурно образование | Чрез ФУЧ „Фолклор на етносите- ромски фолклор” в I –II и V - VІ клас | Септември 2017г. | Радостина Димитрова  |
| 15.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др. | Чрез атрактивност на уроците се цели максимално намаляване на броя неизвинени отсъствия и привличане на учениците в училище, намаляване броя на второгодниците. | Септември 2017г.- юни 2018г. | Учители по предмети |
| 16. Участие в национални и оперативни програми | Участие в проекта „Твоят час“ и „Заедно в различията, можем повече“ | Септември 2017г.- юни 2018г. | Директор |
| 17. Обучение на педагогическия състав | Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности. | 15септемри2017г. до15 юни2018г. | Директор |
| 18. Подобряване материално-техническата база |  Освежаване на мебелировката в класните стаи с подкрепата на родителите.Набиране на дарителски средства | 15септемри2017г. до15 юни2018г. | Педагогически състав, директор |
| 19. Ефективно включване на ресурсите на местната общност | Разширяване връзките с извън училищните институции – кметство, ОЗД, Центрове за обществена подкрепа, Комплекс за социални услуги на деца и семейства. | 15септемри2017г. до15 юни2018г. | Екип, директор. |
| 20.Оценяване изпълнението на Училищната програма | Анализ и оценка на изпълнението на Училищната програма | Месец юни 2018г. | Педагогически съвет |

**V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

* Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от с. Куртово Конаре, подлежащи на задължително обучение.
* Намаляване броя на отпадналите ученици.
* Намаляване броя на второгодниците.
* Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
* Максимално овладяване на книжовния български език
* Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично, гражданско общество.
* Да развиват творческите си заложби и способности.
* Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
* Толерантна и функционална образователна среда.
* По – голяма ангажираност и заинтересованост от страна на родителите.
* Действено ученическо самоуправление.
* Намаляване броя на неизвинените отсъствия.

 Изготвил: …………………..

 /Кр. Велкова/