



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ  
**„ИВАН ВАЗОВ“**  
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК  
Телефон: + 359877169293    Email: 1301514@edu.mon.bg    Уеб сайт: daskalo.com/ouivazov/

Утвърждавам: <sup>Х</sup>\_\_\_\_\_  
Мустафа Бандьо  
Директор

Директор: Мустафа Бандьо

# ГОДИШЕН ПЛАН

## На Дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ Пашови

*за учебната 2025 / 2026г.*

Годишният план на училището е обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/ 12.09.2025г. и е утвърден със Заповед № 783/ 12.09.2025г. на директора на училището.

## **РАЗДЕЛ I. КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА 2024/2025ГОДИНА**

Обединено училище „Иван Вазов” село Пашови е Обединено учебно заведение, в което се осъществява ефективна организация и съдържателна учебно – възпитателна работа. Идеята за развитието на способността на училището да излезе от затвореното пространство и да се развива като институция, отворена към индивидуалните потребности на ученици и родители, и дава възможност за адаптация в бързо променящите се условия на демографска криза.

Основна мисия на училището са обучението, възпитанието и развитието и индивидуалното развитие на учениците. Учениците са обект и субект в дейността на училището, най-важен елемент на системата и смисъл на нейното функциониране.

Цялостната дейност на училище ОбУ „Иван Вазов”, село Пашови през учебната 2024 /2025 година протече, съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 153 ученици, разпределени в 10 паралелки и 5- ГЦОУД. Училището предлага прием на ученици за първи и прием на ученици за осми клас с профил „Природни науки“ без интензивно и разширено изучаване на английски език, за тази учебна година се очертава да се обучават 152 ученика.

Училището е средишно, защитено и иновативно.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес (УВП). Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа (УВР). Правилното планиране на УВП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите много добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на УВП. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение, увеличава се и растежа в броя на учениците, които са извън района на училището.

Доказателство за доброто качество на общообразователната подготовка и постигане на ДОС, високата реализация на целите и добрата работа на педагогическата колегия са добрите резултати от НВО в VII клас и X клас, добрите резултати от проведените Олимпиади на общинско ниво.

Дейността на училището е подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от ЗИ;

- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши възискателността по опазване на УЧИЛИЩНОТО имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база;
- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

Педагогическият колектив работеше и ще работи и през настоящата учебна 2025/2026 година системно и последователно за изпълнение на годишния комплексен план, нормативните документи на МОН и указанията на РУО-Пазарджик.

По отношение на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 г. интереса на учителите към ПКС се запази, увеличава се броят на учители с придобитата 4 – та степен, 3-степен, 2 степен и 1 степен на ПКС.

В резултат на създадената добра организация през учебната година и в края осезателно се почувстваха следните промени:

- ✓ Повишаване активността на учениците в хода на урока
- ✓ Подобряване на взаимоотношенията между учениците в клас.

## **РАЗДЕЛ II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

### **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **/Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и активна гражданска позиция/**

- ❖ Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, култура и активна гражданска позиция, добра общообразователна и профилирана подготовка в съответствие с ДООИ, усвояване на общочовешки, европейски и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците.
- ❖ Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз .
- ❖ Осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ❖ Утвърждаване на ОБУ „Иван Вазов” село Пашови като иновативно училище и специфичен културно-образователен център за района.

### **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

- Конкурентноспособно училище, ориентирано към учениците, подготвящо ги за успешна реализация и стимулиращо развитието на национални и общочовешки добродетели, независим живот, предприемачески дух и лидерство; Училище – позитивна и иновативна среда за творческа и личностна реализация на учителите, професионално майсторство, квалификация и социално-психологически комфорт;
- Модерно, конкурентноспособно училище за развитие на социални, граждански и дигитални компетентности, чрез актуални стратегии, интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им. Както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

### **3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- 3.1 Утвърждаване престижа на училището.
- 3.2 Усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в съответствие с ДООИ
- 3.3 Създаване на атмосфера на зачитане на правата и на личността на детето.
- 3.4 Хуманизиране на образованието, интегриране на деца със специални образователни потребности и други от уязвимите групи.
- 3.5 Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите.
- 3.6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.
- 3.7. Изграждане на образовани личности с възможност за реализация.
- 3.8. Превръщане на училището в територия за обитаване – привлекателна за учениците.

### **4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

- 4.1 Издигане на общообразователната и профилирана подготовка на качествено ново ниво;
- 4.2 Системно използване на ИКТ в учебния процес;
- 4.3 Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището;
- 4.4 Системен контрол и измерване на постиженията на учениците с вътрешно-училищни критерии, съобразени със съвременните системи за качество на образованието;
- 4.5 Развиване на уменията за работа в екип;
- 4.6 Активизиране на работата по проекти и национални програми;
- 4.7 Стимулиране на учениците за участие в проекти чрез рекламиране и популяризиране на проектните дейности и резултати;

- 4.8 Оптимизиране дейността на училищното настоятелство за обогатяване и поддържане на МТБ;
- 4.9 Приобщаване на родителската общност към живота на училището и стимулиране на партньорски отношения в процеса на работа;
- 4.10 Утвърждаване облика и авторитета на училището и чувството за идентичност с него на всеки възпитаник;
- 4.11 Прагматизъм в насочеността и подготовката на учениците;
- 4.12 Задълбочена езикова и компютърна подготовка.

**5. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:**

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
5. Стимулиране обмяна на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
7. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.
8. Акцентиране върху подготовката по БЕЛ, профилиращите предмети и чуждоезиковото обучение.
9. Утвърждаване на работата по проекти за интензифициране на ОВР, за мотивиране на учителите и учениците за работа в екип, и подпомагането на личностното им израстване;
10. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.

11. Финансово управление и контрол.
12. Гражданско образование.
13. Работа за решаване на проблеми, свързани с децата от ромски произход и деца със СОП
14. Осъществяване на задължителното обучение до 16 години.
15. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
16. Използване на ИКТ;
17. Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
18. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
19. Активизиране на дейността на УС с оглед реализиране на идеята за ученическо самоуправление.
16. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие за решаване на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като активен партньор.
17. Реализиране на НВО.
18. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.

#### **РАЗДЕЛ IV. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ**

1. Демократично вземане на решения и отношения на координация.
- Екипност и взаимодействие.
- Толерантност и разбиране.
- Хуманност.
- Ученическо самоуправление и участие.

#### **РАЗДЕЛ V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

## 1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
<b>1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</b>					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Мустафа Бандьо, А. Ходжова,	Брой случаи	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Директор, класни ръководители	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Май; юни	Хава Мечкарова, Юсуф Моллов	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2025/2026 година	Директор, общ. Велинград	Брой пътуващи ученици	Целеви средства

1.5	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Октомври; Февруари	Комисия за Степендии	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства
1.6	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	М. Бандьо,	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.7	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	октомври, ноември, февруари, април	Хавва Крънчева , Х. Мандраджиева, Х. Мурад	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

## **2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)**

### **ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ**

1	Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо; М. Ибр. Купенов, Фатиме Мърцева	Брой ученици	Не е необходимо
2	Обучение насочено към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми	Учебна 2025/2026	МО	Брой дейности	Не е необходимо

3	Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители -8-10 клас	Брой дейности	Не е необходи мо
4	Инвенстиране към изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Учебна 2025/2026 одина	Мехмед Кепенов, Г. Иванова , Х. Мечкарова,	Брой дейности	Не е необходи мо
5	Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Учебна 2025/2026 година	Салих Али, Ю. Моллов, М. Ходжов ,	Брой дейности	Не е необходи мо
6	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения	Учебна 2025/2026 година	Председатели МО	Брой дейности	Не е необходи мо
7.	Синхронизиране на изискванията на вътрешното и външното оценяване на учениците към ключовите компетенции на децата/учениците;	Учебна 2025/2026 година	Председатели МО	Брой дейности	Не е необходи мо
8.	Формиране на умения при децата/учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;	Учебна 2025/2026 година	Х. Мурад, А. Ходжова, М. Мечкаров, Н. Кирова, Х.Крънчева	Брой дейности	Не е необходи мо

9	Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;	Учебна 2025/2026.	Председатели на МО	Брой дейности	Не е необходимо
10	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;	Учебна 2025/2026 година	Х. Мечкарова, Б. Крънчова	Брой инициативи	Не е необходимо
11	Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;	Учебна 2025/2026 година	Сабри Муса , Ах. Алимустафа	Брой инициативи	Не е необходимо
12	Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо, ПС	Брой ученици	Не е необходимо
13	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	Учебна 2025/2026	Мустафа Бандьо, ПС,МО	Брой инициативи	Не е необходимо
14.	Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо, ПС	Брой ученици	Бюджет , целеви средства

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ**

1.	Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;	Учебна 2025/2026 година	Директор, ПС	Брой организации	Не е необходи мо
2.	Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците.	Учебна 2025/2026 година	класни ръководители, комисия, учители ЦО	Брой инициативи	Не е необходи мо
3.	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;	Учебна 2025/2026 година	М.Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходи мо
4.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	Септември -октомври, Май-юни.	М. Бандьо, И. Пашалиев; Ф. Мърцева,	Брой инициативи	Не е необходи мо
5.	Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа;	Учебна 2025/2026 година	Комисия квалификации	Брой инициативи	Не е необходи мо
6.	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо, Хавва Крънчева	Брой инициативи	Не е необходи мо

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ**

1	Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството;	Учебна 2025/2026	М. Бандьо, М. Ибр. Купенов; Комисия	Брой мерки	Не е необходи мо
2	Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;	Учебна 2025/2026	М. Бандьо, М. Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходи мо
3	Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);	Октомври Декември Януари Юни	Х. Крънчева, Соня Малчева	Брой приложени инициативи	Не е необходи мо
4	Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за децата/учениците;	Учебна 2025/2026	М. Бандьо, М. Ибр. Купенов,	Брой приложени инициативи	Не е необходи мо

5	Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и деца/ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);	Октомври Декември Януари Юни	Класни ръководители, Хавва Крънчева, Хава Мандраджиева	Брой приложени инициативи	Не е необходимо
6.	Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на образователните институции.	Учебна 2025/2026	Х. Крънчева; Х. Мандраджиева,	Брой споделени практики	Не е необходимо
7	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;	Ноември-декември; Май-юни	Класни ръководители	Брой инициативи	Не е необходимо

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ**

1.	Подпомагане на храненето, предоставяне на месечни и еднократни стипендии, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби;	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители , ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	Брой ученици	Не е необходимо
2.	Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на децата/учениците до образователната институция;	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	Брой ученици	Не е необходимо

3.	Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището;	Учебна 2025/2026 година	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов, ПС, общ. Велинград, РУО- Пазарджик	достъпна архитектурна среда	Целеви средства, бюджет, НП, проекти
4.	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище	Октомври- ноември, Май-юни	Хавва Крънчева; Хава Мандраджиева	Брой инициативи	Не е необходи мо
5	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;	Учебна 2025/2026 година	ПС, Обществен съвет, Ученически съвет; ръководители на групи по ЗИ	Брой инициативи	Не е необходи мо
7.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;	Учебна 2025/2026 година	Комисия механизъм	Брой инициативи	Не е необходи мо
8	Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти;	Учебна 2025/2026 година	Комисия квалификация	Брой учасници	Бюджет, целеви средства

9.	Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени;	Учебна 2025/2026 година	Х. Крънчев, Хава Мандраджиева, Салих Али,	Брой инициативи	Не е необходи мо
10	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Учебна 2025/2026 година	Председатели на МО	Брой инициативи	Не е необходи мо
11	Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо,ПС, РУО, Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целиви средства, НП, проекти
12	Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целиви средства, НП, Проекти
13	Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата и учениците от малките населени места (хранене, транспорт, учебници)	Учебна 2025/2026 година	Учители ЦОУД, дежурни учители, М.Бандьо, РУО, Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходи мо

14	Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;	Учебна 2025/2026 година	Г. Иванова, М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходи мо
15	Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца от малки населени места и слабо развити икономически райони,	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходи мо
16.	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, ,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходи мо
17	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Брой ученици	Не е необходи мо
18	Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;	Януари, Февруари	Х. Крънчева И. Пашалиев, М. Ходжов	Брой инициативи	Не е необходи мо

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ**

1	Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност на училището.	Учебна 2025/2026 година	М.Ибр. Купенов, Соня Малчева	Брой споделени практики	Не е необходи мо
---	---	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------

			МО-учители в ЦОУД		
2	Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;	Ноември; Февруари	Х. Мандраджиева, Х. Крънчева	Брой споделени практики	Не е необходимо
3	Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в училището.	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
4.	Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН,ОС	Кабинети	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
5	Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Процент осигурена подкрепа	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти

6	Осигуряване за безвъзмездно ползване на достъп до електронно четим учебник на съответните учебници – печатни издания за учениците от I до X клас;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, издателства.	Процент осигурент достъп и учебници	Бюджет, целев средства, НП, Проекти
7	Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, МО, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Осигурени обучения	Бюджет, целев средства, НП, Проекти
8	Изпълнение на дейности, свързани със създаването на цялостен обновен облик на училището	Учебна 2025/2026 година	ПС, Б. Крънчова, Ф. Мърцева	МТБ	Бюджет, целев средства, НП, Проекти
9	Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на училището и на средата за обучение	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, УН,ОС	МТБ	Бюджет, целев средства, НП, Проекти
10	Ремонт на училището и създаване на корпуси/стаи и на условия за спорт, занимания по интереси, дискусии по различни теми и др. в тях;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целев средства,

					НП, Проекти
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО</b>					
1.	Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходи мо
2	Развитие на проектно-ориентирано учене;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходи мо
3	Прилагане на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите образованието и обучението	Юни-юли	Ю. Моллов,	Брой инициативи	Не е необходи мо
4	Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;	Учебна 2025/2026 година	М.Бандьо, Соня Малчева	Брой инициативи	Не е необходи мо
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8.УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ</b>					
1	Популяризиране на ученето сред всички слоеве на населението за участие във форми на учене през целия живот;	Учебна 2025/2026 година	Ф. Мърцева, Мехмед Бандьо, Н. Кирова	Публикации	Не е необходи мо
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ</b>					
1	Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;	Учебна 2025/2026 година	М. Бандьо, М.Ибр. Купенов	Брой взаимодейнос тти	Не е необходи мо

2	Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището от системата на предучилищното и училищното образование; Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на детското и младежко участие при вземането на решения;	Учебна 2025/2026 година	Директор, РУО, Община Велинград, ПС, УН, ОС	Действащ Обществен съвет, ПС и др	Не е необходимо
3	Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Учебна 2025/2026 година	ПС, МО	Действащ Ученически съвет, отделни класове и др	Не е необходимо
4	Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;	Учебна 2025/2026 година	МО- Учители ЦОУД	Брой инициативи	Не е необходимо
5	Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд в училището.	Учебна 2025/2026 година	М. Бандьо, Н. Кирова, Ф. Мърцева,	библиотечния фонд	Проекти, НП

### 3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021 – 2030)

1	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ОБУ във връзка с обучението по БДП	Октомври-ноември; Юни-юли	С .Али, Х. Крънчен	Брой квалификацияни учители	Бюджет, НП, Проекти
2	Организиране и провеждане на извънкласна инициатива по БДП за ученици от I - X класове в ОБУ. В случай на ОРЕС се провежда чрез компютърни игри в мрежата.	Октомври, януари, май	С .Али, Х .Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо

3	Провеждане на кампания за информираност в областта на БДП, насочена към ученици – прожекция на филм за етика на водачите на МПС.	Януари	С .Али, Х .Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
4	Активизиране на дейността на училищните комисии по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Учебна 2025/2026 година	С .Али, Х .Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
<b>4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
1	Разработване на програма за училищна е-политика.	Септември	М. Бандьо, Ф.Мърцева	Изпълнение на училищната програма	Не е необходимо
2	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2025/2026 година	Мехмед Бандьо , Ф.Мърцева, и. Пашалиев	Брой учители	Не е необходимо
3.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2025/2026 година	МО	Пакет документация	Не е необходимо
4.	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете на програмата	МО	Разработени проекти за участие в олимпиадата по ГО	Бюджет на НП
5.	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете	Директор	100% осигурено заместване на	Бюджет на НП

		на програмата		отсъстващи педагогически специалисти	
6	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор, ПС	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
7	Участие на училището в НП „Заедно за всяко дете“	Съгласно сроковете на програмата	Директор, ПС	% на обхванатите в системата на училищното образование ученици от района за обхват	Бюджет на НП
<b>6. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНИ ПРОГРАМИ (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)</b>					
6.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври	Хава Мечкарова, Х. Мандраджиева	Картотека	Не е необходимо
6.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2025	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо

6.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2025/2026 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходи мо
6.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2025/2026 година	Учители БЕЛ, Математика, чужд език и ИТ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходи мо
6.5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2025/2026 година	МО	Ученици в групата	Не е необходи мо
6.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2025/2026 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходи мо
6.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2025/2026 година	МО, Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходи мо
6.8	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2025/2026 година	М. Бандьо, Учители по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходи мо
6.9.	<b>Съвместни уроци</b> и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Октомври Май	МО: Биляна Крънчова Салиха Кандьова	Планове, разработки	Не е необходи мо

6.10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2025/2026 година	М. Бандьо, МО, ПС, Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
------	--	-------------------------	--	----------------------	-----------------

## 2.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРН И ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците привеждане на дейността на училището съответствие	<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09-10	Директор , времени комисии и Мехмед Ибр. Купенов	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09.2025	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 09- 10.2025	Директор,	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на годишните разпределения и планове за ЧК, програми ИУП, РП, ФУЧ ,ЗИ и спортни дейности.	м. 09.2025	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо

разпоредбите ЗПУО и ДОС	на	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	2025 - 2026	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо
		1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за I – VII клас.	м. 09.2025 м. 06.2026	Директор , класни ръководители	учебници	Целеви средства
		1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документацията и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09.2025 м. 02.2026	Ф. Мърцева  Ф. Мърцева  Ф. Мърцева	Училищни документи	Не е необходимо
		1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	31.08- 02.09	М.Ибр.Купено в	Доклад Самооценка	Училищен бюджет
	<b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</b>					
		1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	2025/2026	МО /С. Малчева, Н. Кирова ,А. Алимустафа /	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	2025/2026	МО/С. Малчева, А. Алимустафа /	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	октомври, ноември, февруари, април	Хавва Крънчева, Х. Мандраджиев а	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	Октомври Януари, Март Май	А.Алимустафа , Х. Мечкарова; Х. Мандраджиев а	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 10.2025	МО/Б. Крънчова, С. Кандьова/	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием</b>				
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12.2025	М. Бандьо	План-прием	Не е необходимо

	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12.2025	М. Бандьо	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02.2026	М.Ибр. Купенов, Ю. Моллов, Б. Крънчова	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	<b>2.1. Гражданско образование</b>				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	2025/2026	МО / С. Малчева, Н. Кирова, А. Алимустафа/	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	2025/2026	Класни ръководители  Комисия за етичния кодекс	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;	м.11.2025 м.02.2026	И. Пашалиев  Ф. Мехмед	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	- здравна култура и здравословен начин на живот.	м.11.2025	Ф.М.Мърцева		
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2022 и др.	2025/2026	Ученически съвет и училищни комисии по график приложение към годишния план	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<b>2.2. Ученическо самоуправление</b>					
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	2025/2026	Мехмед Бандьо	Дейности на УП	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми <b>и вземане на управленски решения</b> , както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2025/2026	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>					
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на	2025/2026	Мустафа Ходжов, Фатиме Мърцева, Кл. ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.				
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	2025/2026	Фатиме Мърцева, С. Малчева ; А. Алимустафа	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.3. Обучения: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – началното военно обучение в IX и X клас; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	Октомври декември	Х. Крънчев С. Кандьова, С. Муса; М. Ходжов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	2025/2026	Фикри Мехмед, Сабри Муса; Юсуф Моллов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2025/2026	М.Бандьо, М. Ходжов, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
<b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	09.	комисия	Резултати в края на	Училищен бюджет

				учебната година	
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2025/2026	Мустафа Ходжов, Сабри Муса	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<b>2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците</b>					
	2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	2025/2026	Х. Мандраджиев а, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	2025/2026	Учители по предмети, Х. Мандраджиев а	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	2025/2026	Директор, ПС, УН	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	2025/2026	Хавва Крънчева,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	2025/2026	М. Мечкаров,	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	2025/2026	Ф. Мърцева, Училищно самоуправление	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	2025/2026	Директор, ПС, МО, учители по предмети,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2025/2026	Директор, Училищно самоуправление	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	2025/2026	Директор, ПС	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	2025/2026	Директор ; учители по предмети	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	2025/2026	Гергана Иванова	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на базата по проектите на МОН	2025/2026	Директор, Фатиме Мърцева	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	2025/2026	Али Али	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	2025/2026	Мустафа Бандьо, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	2025/2026	Директор, МО	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	2025/2026	Директор, Ф. Мехмед, С. Кандьова, Ф.Мърцева	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на	<b>4.1. Квалификация на педагогическите специалисти</b>				
	4.1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като	До края на октомври.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

педагогическите специалисти	съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Подготовка за атестирането.				
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	2025/2026	М. Бандьо,	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	2025/2026	Директор,	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	4.1.4 Провеждане на самооценяване на институцията	X, 2025 г. VIII-2026	М.Ибр. Купенов	Проведена процедура	Не е необходимо
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на	<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	2025/2026	С. Бандьова		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:	2025/2026	Хавва Крънчева,	Резултати в края на	Училищен бюджет

образованието и младежките политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul>		класни ръководители	учебната година	
	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	2025/2026	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	2025/2026	Класни ръководители Хавва Крънчева Комисия по тържествана  Обществен съвет	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>					

5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	2025/2026	Сабри Муса, Надка Кирова Ю. Моллов;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека и т.н., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	2025/2026	Надка Кирова; Гергана Иванова; М.С Купенов,Ю. Моллов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	2025/2026	Учители по предмети и комисии	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	2025/2026	Ф. Мърцева	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	2025/2026	Директор , С. Муса , Н. Кирова	Медийно отразяване	Училищен бюджет

## V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

*(приложение №1 към годишния план)*

## VI. РЪКОВОДНО-КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

*(приложение №2 към годишния план)*

## **VII. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ**

*(приложение №3 към годишния план)*

**VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

## **IX. УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР**

*(приложение №4 към годишния план)*

## **X. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА:**

10.1 Здравното възпитание да бъде насочено към проблемите на хигиената, спин, наркомания, алкохол и тютюнопушене.

Срок постоянен

отг.: Фикри Мехмед

10.2 Да се сформира ЕКО- клуб и в месеца за защита на природата да се организират масови прояви с учениците

Срок постоянен

отг. С. Муса, Ф.М. Мърцева

10.3 Професионалното ориентиране да се извършва системно и целенасочено с оглед подготовката на учениците за самостоятелен професионален път.

Срок постоянен  
отг. А. Алимустафа, Ю. Моллов, Х. Мечкарова

**10.4. ГРАФИК НА УЧИЛИЩНИТЕ ТЪРЖЕСТВА**  
(приложение №5 към годишния план);

## **XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА – ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ, УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО, РОДИТЕЛИ, БИЗНЕС СРЕДИ И КУЛТУРНИ ИНСТИТУЦИИ:**

1. Издигане ролята на ОС в управлението на училището

Срок постоянен  
отг.: Директор, Председател на ОС

2. Делови отношения на училището с фирми на територията на общ. Велинград и общ. Якоруда с цел оказване на помощ по обогатяване на МТБ.

Срок постоянен  
отг.: Директор, И. Пашалиев, Ю. Моллов, Салиха Бандьова и Кмет на селото

3. Продължаване на съвместната дейност с читалищата, музея и художествени галерии, с цел историческо и естетическо възпитание на учениците

Срок постоянен  
отг.: М. Мечкаров, Салиха Бандьова, Ю. Моллов, Н. Кирова

4. Продължаване на интеграционните връзки за обмяна на опит с училищата в село Света Петка, Смолево, Бирково, Абланица, Кръстава, гр. Якоруда, гр. Пазарджик, с. Драгиново и гр. Велинград, с лесотехническия университет, както и с РУО -Пазарджик за методическа и квалификационна помощ.

Срок постоянен  
отг.: Мустафа Бандьо, С. Муса,

## ХІІ. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАЛ

№	Олимпиада /състезание	Срок	Отговорник
1.	БЕЛ	по график	Учители
2.	Английски/Руски език	по график	Учители
3.	Математика	по график	Учители
4.	История и цивилизация	по график	Учители
5.	География и икономика	по график	Учители
6.	Биология и здравно образование	по график	Учители
7.	Химия и опазване на околната среда	по график	Учители
8.	Участие в дейностите по Националния календар	по график	Учители
9.	Участие в математически състезания	по график	Учители
10.	Знам и мога	по график	Учители

**ХІІІ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, С ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ С ОБЩЕСТВЕНО ЗНАЧЕНИЕ (РБ, РИМ, ЧИТАЛИЩЕ, СПОРТНИ КЛУБОВЕ И ДР), СДРУЖЕНИЯ И НПО И ДР.**

### **13.1. Планувани/ общи родителски срещи**

*(приложение №5 към годишния план)*

13.2. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

## **XIV. РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ**

14.1 Провеждане на инструктаж на класните ръководители относно правата и задълженията им, произтичащи от Закона за борба с противообществените прояви и тормоза

Срок: 25.09.2025г.

отг. Председател на комисията за БППМН

14.2 Комисията да работи по отделен план - да провежда и поддържа връзка с Общинските комисии за борба с противообществените прояви.

Срок: 16.10.2025г.

отг. Председател

14.3 При всеки случай на противообществена проява комисията да заседава в присъствието на ученика, родителя, кл. ръководител, ПС. За предприетите мерки писмено да уведомяват родителите.

Срок: постоянен

отг. Председател

## **XV. РАБОТА НА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ:**

1 Дейността по БД, охраната на труда и защита при природни и други бедствия да се извършва по план, изработен и приет от комисия

Срок: 17.09.2025г.

отг. Председател

2 Запознаване на учениците с правилата за БД, като преподавания материал се вписва в материалната книга.

Срок: по разпределение,

отг. Кл.ръководители

3 В началото на учебната година за всеки ученик от I и II клас съвместно с родителите да се определи най краткия и безопасен път от дома до училището и обратно

Срок: септември- ноември

отг. Кл. ръководители

**Неразделна част от настоящия годишен план са:**

- 1. План за ръководно-контролната дейност на директора*
- 2. План за квалификационната дейност на учителите.*
- 3. План за дейността на Педагогическия съвет*
- 4. График на училищните тържества честване на бележити дати и общо-училищни тържества.*
- 5. Годишен спортен календар на училището;*
- 6. График на планираните общо родителски срещи;*

Годишният план е отворен и може по всяко време да се допълва.

Об.У. „Иван Вазов“