



X Мустафа Бандьо

Утвърждавам: Подписано от: Mustafa Mehmed Bandyo
Мустафа Бандьо- директор
на Обединено училище „Иван Вазов“
село Пашови

ГОДИШЕН ПЛАН

На Дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ Пашови

за учебната 2024 / 2025г.

Годишният план на училището е обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/ 13.09.2024г. и е утвърден със Заповед № 794 / 13.09.2024 г. на директора на училището.

РАЗДЕЛ I. КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ ПРЕЗ ПРЕДОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови е Обединено учебно заведение, в което се осъществява ефективна организация и съдържателна учебно – възпитателна работа. Идеята за развитието на способността на училището да излезе от затвореното пространство и да се развива като институция, отворена към индивидуалните потребности на ученици и родители, и дава възможност за адаптация в бързо променящите се условия на демографска криза.

Основна мисия на училището са обучението, възпитанието и развитието и индивидуалното развитие на учениците. Учениците са обект и субект в дейността на училището, най-важен елемент на системата и смисъл на нейното функциониране.

Цялостната дейност на училище ОБУ „Иван Вазов“, село Пашови през учебната 2024 /2025 година протече, съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището се обучават 153 ученици, разпределени в 10 паралелки и 5 ГЦОУД. Училището предлага прием на ученици за първи и прием на ученици за осми клас с профил „Природни науки“ без интензивно и разширено изучаване на английски език.

Училището е средищно и защитено.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателният процес (УВП). Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната работа (УВР). Правилното планиране на УВП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Постигнатите много добри резултати от УВР са благодарение на създадените добри условия на УВП. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение, увеличава се и растежа в броя на учениците, които са извън района на училището.

Доказателство за доброто качество на общообразователната подготовка и постигане на ДОС, високата реализация на целите и добрата работа на педагогическата колегия са добрите резултати от НВО в VII клас и X клас, добрите резултати от проведените Олимпиади на общинско ниво.

Дейността на училището през учебната 2024 / 2025 година бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от ЗИ;

- да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите;
- да се повиши взискателността по опазване на УЧИЛИЩНОТО имущество;
- специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот, обогатяване на материално-техническата база;
- да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти.

Педагогическият колектив работеше и ще работи и през настоящата учебна 2024/2025 година системно и последователно за изпълнение на годишния комплексен план, нормативните документи на МОН и указанията на РУО-Пазарджик.

По отношение на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 . интереса на учителите към ПКС се запази, увеличава се броят на учители с придобитата 3-степен и 2 степен ПКС .

В резултат на създадената добра организация през учебната година и в края осезателно се почувстваха следните промени:

- ✓ Повишаване активността на учениците в хода на урока
- ✓ Подобряване на взаимоотношенията между учениците в клас.

РАЗДЕЛ II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

/Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и активна гражданска позиция/

- ❖ Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, култура и активна гражданска позиция, добра общообразователна и профилирана подготовка в съответствие с ДОИ, усвояване на общочовешки, европейски и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците.
- ❖ Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз .
- ❖ Осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ❖ Утвърждаване на ОБУ „Иван Вазов” село Пашови като специфичен културно-образователен център за района.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Конкурентноспособно училище, ориентирано към учениците, подготвящо ги за успешна реализация и стимулиращо развитието на национални и общочовешки добродетели, независим живот, предприемачески дух и лидерство; Училище – позитивна и иновативна среда за творческа и личностна реализация на учителите, професионално майсторство, квалификация и социално-психологически комфорт;
- Модерно, конкурентноспособно училище за развитие на социални, граждански и дигитални компетентности, чрез актуални стратегии, интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им. Както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- 3.1 Утвърждаване престижа на училището.
- 3.2 Усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в съответствие с ДООИ
- 3.3 Създаване на атмосфера на зачитане на правата и на личността на детето.
- 3.4 Хуманизиране на образованието, интегриране на деца със специални образователни потребности и други от уязвимите групи.
- 3.5 Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите.
- 3.6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.
- 3.7. Изграждане на образовани личности с възможност за реализация.
- 3.8. Превръщане на училището в територия за обитаване – привлекателна за учениците.

4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТА НА УЧИЛИЩЕТО:

- 4.1 Издигане на общообразователната и профилирана подготовка на качествено ново ниво;
- 4.2 Системно използване на ИКТ в учебния процес;
- 4.3 Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището;
- 4.4 Системен контрол и измерване на постиженията на учениците с вътрешно-училищни критерии, съобразени със съвременните системи за качество на образованието;
- 4.5 Развиване на уменията за работа в екип;
- 4.6 Активизиране на работата по проекти и национални програми;
- 4.7 Стимулиране на учениците за участие в проекти чрез рекламиране и популяризиране на проектните дейности и резултати;
- 4.8 Оптимизиране дейността на училищното настоятелство за обогатяване и поддържане на МТБ;
- 4.9 Приобщаване на родителската общност към живота на училището и стимулиране на партньорски отношения в процеса на работа;
- 4.10 Утвърждаване облика и авторитета на училището и чувството за идентичност с него на всеки възпитаник;
- 4.11 Прагматизъм в насочеността и подготовката на учениците;

4.12 Задълбочена езикова и компютърна подготовка.

5. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.
5. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
7. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.
8. Акцентиране върху подготовката по БЕЛ, профилиращите предмети и чуждоезиковото обучение.
9. Утвърждаване на работата по проекти за интензифициране на ОВР, за мотивиране на учителите и учениците за работа в екип, и подпомагането на личностното им израстване;
10. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
11. Финансово управление и контрол.
12. Гражданско образование.
13. Работа за решаване на проблеми, свързани с децата от ромски произход и деца със СОП
14. Осъществяване на задължителното обучение до 16 години.

15. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.

16. Използване на ИКТ;

17. Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;

18. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

19. Активизиране на дейността на УС с оглед реализиране на идеята за ученическо самоуправление.

16. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие за решаване на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като активен партньор.

17. Реализиране на НВО.

18. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.

РАЗДЕЛ IV. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

1. Демократично вземане на решения и отношения на координация.

Екипност и взаимодействие.

Толерантност и разбиране.

Хуманност.

Ученическо самоуправление и участие.

РАЗДЕЛ V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатор и	Финансир ане
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Мустафа Бандьо, А. Ходжова,	Брой случаи	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2024/2025 година	Директор, класни ръководители	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Май; юни	Хава Мечкарова, Юсуф Моллов	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2024/2025 година	Директор, общ. Велинград	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
1.5	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Октомври; Февруари	Комисия за Степендии	Брой ученици,	Целеви средства

				получили стипендии	
1.6	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	М. Бандьо,	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходим о
1.7	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	октомври, ноември, февруари, април	Хавва Крънчева , Х. Мандраджиева	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходим о
2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ					
1	Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;	Учебна 2024/2025 година	Мустафа Бандьо; М. Ибр. Купенов, Фатиме Мърцева	Брой ученици	Не е необходим о

2	Обучение насочено към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми	Учебна 2024/2025	МО	Брой дейности	Не е необходимо
3	Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;	Учебна 2024/2025 одина	Класни ръководители -8-10 клас	Брой дейности	Не е необходимо
4	Инвенстиране към изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Учебна 2024/2025 одина	Мехмед Кепенов, Г. Иванова , Х. Мечкарова, Мехмед Бандьо, Ф. Мърцева	Брой дейности	Не е необходимо
5	Развитие на ключови компетентности и умения за живот през ХХІ век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Учебна 2024/2025 одина	Салих Али, Ю. Моллов, М. Ходжов ,	Брой дейности	Не е необходимо
6	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения	Учебна 2024/2025 одина	Председатели МО	Брой дейности	Не е необходимо
7.	Синхронизиране на изискванията на вътрешното и външното оценяване на учениците към ключовите компетенции на децата/учениците;	Учебна 2024/2025 одина	Председатели МО	Брой дейности	Не е необходимо

8.	Формиране на умения при децата/учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;	Учебна 2024/2025 година	Х. Мурад, А. Ходжова, М. Мечкаров, Н. Кирова, Х.Крънчева	Брой дейности	Не е необходимо
9	Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;	Учебна 2024/2025 .	Председатели на МО	Брой дейности	Не е необходимо
10	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;	Учебна 2024/2025 година	Х. Мечкарова,	Брой инициативи	Не е необходимо
11	Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;	Учебна 2024/2025 одина	Сабри Муса	Брой инициативи	Не е необходимо
12	Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Учебна 2024/2025 одина	Мустафа Бандьо, ПС	Брой ученици	Не е необходимо
13	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	Учебна 2024/2025 .	Мустафа Бандьо, ПС	Брой инициативи	Не е необходимо

14.	Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изяви интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Учебна 2024/2025 одина	Мустафа Бандьо, ПС	Брой ученици	Бюджет , целеви средства
-----	---	---------------------------	-----------------------	-----------------	--------------------------------

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

1.	Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;	Учебна 2024/2025 .	Директор, ПС	Брой организации	Не е необходим о
2.	Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците.	Учебна 2024/2025 .	класни ръководители, комисия, учители ЦО	Брой инициативи	Не е необходим о
3.	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;	Учебна 2024/2025 г .	М.Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходим о
4.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	Септември- октомври, Май-юни.	М. Бандьо, И. Пашалиев; Ф. Мърцева,	Брой инициативи	Не е необходим о

5.	Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа;	Учебна 2024/2025	Комисия квалификации	Брой инициативи	Не е необходимо
6.	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективновзаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;	Учебна 2024/2025	Хавва Крънчева	Брой инициативи	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ					
1	Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството;	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, М .Ибр. Купенов	Брой мерки	Не е необходимо
2	Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, М .Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходимо
3	Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за	Октомври Декември Януари Юни	Х. Крънчева, Соня Малчева	Брой приложени инициативи	Не е необходимо

	сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);				
4	Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за децата/учениците;	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, М. Ибр. Купенов,	Брой приложени инициативи	Не е необходимо
5	Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и деца/ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);	Октомври Декември Януари Юни	Класни ръководители, Хавва Крънчева, Хава Мандраджиева	Брой приложени инициативи	Не е необходимо
6.	Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на образователните институции.	Учебна 2024/2025	Х. Крънчева; Х. Мандраджиева,	Брой споделени практики	Не е необходимо
7	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;	Ноември- декември; Май-юни	Класни ръководители	Брой инициативи	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ					
1.	Подпомагане на храненето, предоставяне на месечни и еднократни стипендии, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси,	Учебна 2024/2025	Класни ръководители , ПС,	Брой ученици	Не е необходимо

	осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби;		общ. Велинград, РУО-Пазарджик		
2.	Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на децата/учениците до образователната институция;	Учебна 2024/2025	Мустафа Бандьо, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	Брой ученици	Не е необходимо
3.	Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището;	Учебна 2024/2025	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	достъпна архитектурна среда	Целеви средства, бюджет, НП, проекти
4.	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище	Октомври-ноември, Май-юни	Хавва Крънчева; Хава Мандраджиева	Брой инициативи	Не е необходимо
5	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;	Учебна 2024/2025	ПС, Обществен съвет, Ученически съвет; ръководители на групи по ЗИ	Брой инициативи	Не е необходимо
7.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки	Учебна 2024/2025	Комисия механизъм	Брой инициативи	Не е необходимо

	случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;				
8	Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти;	Учебна 2024/2025	Комисия квалификация	Брой учасници	Бюджет, целеви средства
9.	Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени;	Учебна 2024/2025	Х. Крънчев, Хава Мандраджиева, Салих Али,	Брой инициативи	Не е необходим о
10	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Учебна 2024/2025	Председатели на МО	Брой инициативи	Не е необходим о
11	Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо,ПС, РУО, Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, проекти
12	Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти

13	Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата и учениците от малките населени места (хранене, транспорт, учебници)	Учебна 2024/2025	Учители ЦОУД, дежурни учители, М.Бандьо, РУО, Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходим о
14	Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;	Учебна 2024/2025	Г. Иванова, М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходим о
15	Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца от малки населени места и слабо развити икономически райони,	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходим о
16.	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, ,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходим о
17	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Брой ученици	Не е необходим о

18	Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;	Януари, Февруари	Ф. Мърцева, И. Пашалиев, М. Ходжов	Брой инициативи	Не е необходим о
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ					
1	Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност на училището.	Учебна 2024/2025	М.Ибр. Купенов, МО-учители в ЦОУД	Брой споделени практики	Не е необходим о
2	Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;	Ноември; Февруари	Х. Мандраджиева, Х. Крънчева	Брой споделени практики	Не е необходим о
3	Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в училището.	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, ,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
4.	Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, ,УН,ОС	Кабинети	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти

5	Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Процент осигурена подкрепа	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
6	Осигуряване за безвъзмездно ползване на достъп до електронно четим учебник на съответните учебници – печатни издания за учениците от I до X клас;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО,Община Велинград, издателства.	Процент осигурител достъп и учебници	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
7	Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, МО, РУО,Община Велинград, УН,ОС	Осигурени обучения	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
8	Изпълнение на дейности, свързани със създаването на цялостен обновен облик на училището	Учебна 2024/2025	ПС, Б. Крънчова, Ф. Мърцева	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти

9	Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на училището и на средата за обучение	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
10	Ремонт на училището и създаване на корпуси/стаи и на условия за спорт, занимания по интереси, дискусии по различни теми и др. в тях;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО					
1.	Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходим о
2	Развитие на проектно-ориентирано учене;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходим о
3	Прилагане на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите образованото и обучението	Юни-юли	Ю. Моллов, М.Бандьо, РУО, Община Велинград, ПС, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходим о

4	Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;	Учебна 2024/2025	М.Бандьо, ПС, РУО, Община Велинград, УН, ОС	Брой инициативи	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8.УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
1	Популяризиране на ученето сред всички слоеве на населението за участие във форми на учене през целия живот;	Учебна 2024/2025	Ф. Мърцева, Мехмед Бандьо, Н. Кирова	Публикации	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ					
1	Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, М.Ибр. Купенов	Брой взаимодейности	Не е необходимо
2	Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището от системата на предучилищното и училищното образование; Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на детското и младежко участие при вземането на решения;	Учебна 2024/2025	Директор, РУО, Община Велинград, ПС, УН, ОС	Действащ Обществен съвет, ПС и др	Не е необходимо
3	Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Учебна 2024/2025	ПС, МО	Действащ Ученически съвет, отделни класове и др	Не е необходимо

4	Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;	Учебна 2024/2025	МО- Учители ЦОУД	Брой инициативи	Не е необходимо
5	Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд в училището.	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, Н. Кирова , Ф. Мърцева,	библиотечния фонд	Проекти, НП

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021 – 2030)

1	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ОБУ във връзка с обучението по БДП	Октомври-ноември; Юни-юли	Х .Крънчев	Брой квалификацирани учители	Бюджет, НП, Проекти
2	Организиране и провеждане на извънкласна инициатива по БДП за ученици от I - X класове в ОБУ. В случай на ОРЕС се провежда чрез компютърни игри в мрежата.	Октомври, януари, май	Х .Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
3	Провеждане на кампания за информираност в областта на БДП, насочена към ученици – прожекция на филм за етика на водачите на МПС.	Януари	Х .Крънчев,	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
4	Активизиране на дейността на училищните комисии по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Учебна 2024/2025	Х .Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо

4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1	Разработване на програма за училищна е-политика.	Септември	М. Бандьо, Ф.Мърцева	Изпълнение на	Не е необходимо
---	--	-----------	----------------------	---------------	-----------------

				училищната програма	
2	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2024/2025	Мехмед Бандьо , Ф.Мърцева, и. Папалиев	Брой учители	Не е необходимо
3.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2024/2025	МО	Пакет документация	Не е необходимо
4.	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете на програмата	МО	Разработени проекти за участие в олимпиадата по ГО	Бюджет на НП
5.	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
6	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор, ПС	Брой педагогически	Бюджет на НП

				специалист и	
7	Участие на училището в НП „Заедно за всяко дете“	Съгласно сроковете на програмата	Директор , ПС	% на обхванатите в системата на училищното образование ученици от района за обхват	Бюджет на НП
6. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНИ ПРОГРАМИ (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)					
6.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври	Хава Мечкарова, Х. Мандраджиева	Картотека	Не е необходимо
6.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2024	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
6.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2024/2025	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо

6.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2024/2025	Учители БЕЛ, Математика, чужд език и ИТ	График за консултации, дневник на консултаци ите	Не е необходим о
6.5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2024/2025	МО	Ученици в групата	Не е необходим о
6.6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2024/2025	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходим о
6.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2024/2025	МО, Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходим о
6.8	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, Учители по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходим о
6.9.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Октомври Май	Соня Малчева, А. Алимустафа	Планове, разработки	Не е необходим о

6.10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2024/2025	М. Бандьо, МО, ПС, Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
------	--	---------------------	--	-------------------------	--------------------

2.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРН И ЛИЦА	ИНДИКАТ ОРИ	ФИНАНСИР АНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса училищното образование съобразно индивидуалните способности потребности учениците приваждане дейността училището съответствие	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09-10	Директор , времени комисии и Мехмед Ибр. Купенов	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09.2024	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 09- 10.2024	Директор,	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на годишните разпределения и планове за ЧК, програми ИУП, РП, ФУЧ ,ЗИ и спортни дейности.	м. 09.2024	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо

разпоредбите ЗПУО и ДОС	на	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	2024 -2024	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо
		1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за I – VII клас.	м. 09.2024 м. 06.2025	Директор , класни ръководител и	учебници	Целеви средства
		1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09.2024 м. 02.2025	Ф. Мърцева Ф. Мърцева Ф. Мърцева	Училищни документи	Не е необходимо
		1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	31.08-02.09	М.Ибр.Купенов	Доклад Самооценка	Училищен бюджет
	1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование					
		1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	2024/2025	МО /С. Малчева, Н. Кирова ,А. Алимустафа /	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	2024/2025	МО/С. Малчева, Н. Кирова ,А. Алимустафа /	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет
1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	октомври, ноември, февруари, април	Хавва Крънчева, Х. Мандраджиева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	Октомври Януари, Март Май	А.Алимустафа, Х. Мечкарова; Х. Мандраджиева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 10.2024	МО/С. Малчева, А. Алимустафа/	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12.2024	М. Бандьо	План-прием	Не е необходимо

	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12.2024	М. Бандьо	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02.2025	М.Ибр. Купенов, Ю. Моллов, Б. Крънчова	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1. Гражданско образование				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	2024/2025	МО / С. Малчева, Н. Кирова, А. Алимустафа/	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	2024/2025	Класни ръководители Комисия за етичния кодекс	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект;	м.11.2024	И. Пашалиев	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	– правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот.	м.02.2025 м.11.2024	Ф. Мехмед С. Кандьова		
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2022 и др.	2024/2025	Ученически съвет и училищни комисии по график приложение към годишния план	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.2. Ученическо самоуправление				
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	2024/2025	М.Бандьо	Дейности на УП	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми <u>и вземане на управленски решения</u> , както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2024/2025	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар,	2024/2025	Мустафа Ходжов,	Резултати в края на	Училищен бюджет

	насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.		Фатиме Мърцева, Кл. ръководител и	учебната година	
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	2024/2025	Фатиме Мърцева, С. Малчева ; А. Алимустафа	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.3. Обучения: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – началното военно обучение в IX и X клас; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	2024/2025	Х. Крънчев С. Кандьова, Х. Мечкарова; М. Ходжов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	2024/2025	Фикри Мехмед, Сабр и Муса; Юсуф Моллов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2024/2025	М.Бандьо, М. Ходжов, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	09.	комисия	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2024/2025	Мустафа Ходжов, Сари Муса	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	2024/2025	Х. Мандраджиева, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	2024/2025	Учители по предмети, Х. Мандраджиева	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез	2024/2025	Директор, ПС, УН	Резултати в края на	Училищен бюджет

	допълнително материално стимулиране и факултативни форми.			учебната година	
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	2024/2025	Хавва Крънчева,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	2024/2025	М. Мечкаров,	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	2024/2025	Директор, Училищно самоуправление	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	2024/2025	Директор, ПС, МО, учители по предмети,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2024/2025	Директор, Училищно самоуправление	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	2024/2025	Директор, ПС	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	2024/2025	Директор ; учители по предмети	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	2024/2025	Гергана Иванова	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2.3. Модернизиране на базата по проектите на МОН	2024/2025	Директор, Фатиме Мърцева	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	2024/2025	Али Али	Брой камери	Училищен бюджет
3.2.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	2024/2025	Мустафа Бандьо, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	2024/2025	Директор ,М О	Резултати в края на	Училищен бюджет

				учебната година	
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	2024/2025	Директор, Ф. Мехмед, С. Кандьова, Ф.Мърцева	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност квалификация педагогическите специалисти	4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				
	4.1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Подготовка за атестирането.	До края на октомври.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	2024/2025	М. Бандьо,	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет

	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	2024/2025	Директор,	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	4.1.4 Провеждане на самооценяване на институцията	X, 2024 г. VIII-2025	М.Ибр. Купенов	Проведена процедура	Не е необходимо
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	2024/2025	С. Бандьова		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: – укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; – установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	2024/2025	Хавва Крънчева, класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност,	2024/2025	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: – при организиране на училищни дейности; – в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; – при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	2024/2025	Класни ръководители и Хавва Крънчева Комисия по тържествана Обществен съвет	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.2. Взаимодействие с институции					
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	2024/2025	Сабри Муса, Надка Кирова Ю. Моллов;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека и т.н., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	2024/2025	Надка Кирова; Гергана Иванова; М.С Купенов,Ю. Моллов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство					
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	2024/2025	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	2024/2025	Ф. Мърцева	Сайт на училището	Училищен бюджет	
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	2024/2025	Директор , С. Муса , Н. Кирова	Медийно отразяване	Училищен бюджет	

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

(приложение №1 към годишния план)

VI. РЪКОВОДНО-КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

(приложение №2 към годишния план)

VII. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

(приложение №3 към годишния план)

VIII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.

3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

IX. УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

(приложение №4 към годишния план)

X. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА:

10.1 Здравното възпитание да бъде насочено към проблемите на хигиената, спин, наркомания, алкохол и тютюнопушене.

Срок постоянен

отг.: Фикри Мехмед

10.2 Да се сформира ЕКО- клуб и в месеца за защита на природата да се организират масови прояви с учениците

Срок постоянен

отг. С. Муса, Хавва Крънчева

10.3 Професионалното ориентиране да се извършва системно и целенасочено с оглед подготовката на учениците за самостоятелен професионален път.

Срок постоянен

отг. А. Алимустафа, Ю. Моллов, Х. Мечкарова

10.4. ГРАФИК НА УЧИЛИЩНИТЕ ТЪРЖЕСТВА

(приложение № 5 към годишния план);

XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА – ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ, УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО, РОДИТЕЛИ, БИЗНЕС СРЕДИ И КУЛТУРНИ ИНСТИТУЦИИ:

1. Издигане ролята на ОС в управлението на училището

Срок постоянен

отг.: Директор, Председател на ОС

2.Делови отношения на училището с фирми на територията на общ. Велинград и общ. Якоруда с цел оказване на помощ по обогатяване на МТБ.

Срок постоянен

отг.: Директор,И. Пашалиев, Ю.Моллов, Салиха Бандьова и Кмет на селото

3 Продължаване на съвместната дейност с читалищата, музея и художествени галерии , с цел историческо и естетическо възпитание на учениците

Срок постоянен

отг.:М. Мечкаров, Салиха Бандьова, Ю. Моллов, Н. Кирова

4.Продължаване на интеграционните връзки за обмяна на опит с училищата в село Света Петка, Смолево, Бирково, Абланица , Кръстава, гр. Якоруда, гр. Пазарджик, с. Драгиново и гр. Велинград, с лесотехническия унирверситет, както и с РУО -Пазарджик за методическа и квалификационна помощ.

Срок постоянен

отг.:Б. Крънчова, С. Муса,

ХІІ. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАЛ

№	Олимпиада /състезание	Срок	Отговорник
1.	БЕЛ	по график	Учители
2.	Английски/Руски език	по график	Учители
3.	Математика	по график	Учители
4.	История и цивилизация	по график	Учители
5.	География и икономика	по график	Учители
6.	Биология и здравно образование	по график	Учители
7.	Химия и опазване на околната среда	по график	Учители
8.	Участие в дейностите по Националния календар	по график	Учители
9.	Участие в математически състезания	по график	Учители

10.	Знам и мога	по график	Учители
-----	-------------	-----------	---------

ХІІІ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, С ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ С ОБЩЕСТВЕНО ЗНАЧЕНИЕ (РБ, РИМ, ЧИТАЛИЩЕ, СПОРТНИ КЛУБОВЕ И ДР), СДРУЖЕНИЯ И НПО И ДР.

13.1. Планувани/ общи родителски срещи

(приложение №6 към годишния план)

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Дневен ред	Отговорни лица	Контрол
1.Родителска среща	15.09. 2024г.	Запознаване на родителите с УУП, ПВТР,ПДУ, с резултатите от вх. нива на учениците, правилниците , механизми, алгоритми, правила и наредби и други нормативни документи	Класни ръководители	Директор
2.Родителска среща	До 12.01. 2025г.	- Здравна беседа; Обсъждане на личностното развитие на учениците, техния напредък, отсъствия, поведение, приближаването/ резултати на края на Първия срок и организацията за началото на втори срок	Класни ръководители	Директор
3.Родителска среща	До 27.02.2025г.	Резултати от УВР за І-ия учебен срок, дисциплина, поведение, отсъствия и други. - Здравна беседа	Класни ръководители	Директор
4. Родителска среща за І- ІV, VII и X клас	До 26.04. 2025г.	Резултати от УВП подготовка за края на учебната година за НВО и План –	С. Малчева, Б. Крънчова, Х. Крънчев, М.	Директор

		приема на учениците след завършен съответен етап на обучението	Ибр. Купенов, Салих Али, А. Алимустафа	
5. Родителска среща за V- X клас	До 22.05. 2025г	- Успех и дисциплина на учениците. Организация за изпращане на учебната година	Ф. Мърцева, Ю. Моллов, Салих Али, С. Кандьова, Х. Мечкарова, А. Алимустафа	Директор
6 Родителска среща за новозаписани в I клас и VIII клас	До 14.09.2025г.		Соня Малчева, Фикри Мехмед	Директор

13.2. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

XIV. РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

14.1 Провеждане на инструктаж на класните ръководители относно правата и задълженията им, произтичащи от Закона за борба с противообществените прояви и тормоза

Срок: 25.09.2024г.

отг. Председател на комисията за БППМН

14.2 Комисията да работи по отделен план - да провежда и поддържа връзка с Общинските комисии за борба с противообществените прояви.

Срок: 16.10.2024г.

отг. Председател

14.3 При всеки случай на противообществена проява комисията да заседава в присъствието на ученика, родителя, кл. ръководител, ПС. За предприетите мерки писмено да уведомяват родителите.

Срок: постоянен

отг. Председател

XV. РАБОТА НА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ:

1 Дейността по БД, охраната на труда и защита при природни и други бедствия да се извършва по план, изработен и приет от комисия

Срок: 17.09.2024г.

отг. Председател

2 Запознаване на учениците с правилата за БД, като преподавания материал се вписва в материалната книга.

Срок: по разпределение,

отг. Кл.ръководители

3 В началото на учебната година за всеки ученик от I и II клас съвместно с родителите да се определи най краткия и безопасен път от дома до училището и обратно

Срок: септември- ноември

отг. Кл. ръководители

Неразделна част от настоящия годишен план са:

Приложение 1. План за квалификационната дейност на учителите.

Приложение 2. План за ръководно-контролната дейност на директора

Приложение 3. План за дейността на Педагогическия съвет.

Приложение 4. Годишен спортен календар на училището;

Приложение 5. График на училищните тържества, честване на бележити дати и общо-училищни тържества.

Приложение 6. *График на родителските срещи*

Годишният план е отворен и може по всяко време да се допълва.

Об.У. „Иван Вазов“

(приложение №5 към годишния план); КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ В ОБУ „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА /ЧЕСТВАНЕ НА БЕЛЕЖИТИ ДАТИ И ОБЩО-УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА/			
1.	ОТКРИВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА	15.09. 2024 г.	Х. Крънчев, Ю. Моллов, Х.Мурад, М. Мечкаров, Х. Крънчева, А. Алимутафа; А. Ходжова
М. СЕПТЕМВРИ			
2.	Ден на независимостта на България.	20.09.2024 г.	Отг.: Сабри Муса,
3.	Европейски ден без автомобили на пътя	22.09.2024 г	Отг.: Хасан Крънчев
4.	Европейски ден на спорта в училище	27.09.2024 г.	Отг.: Мустафа Ходжов
М. ОКТОМВРИ			
1.	Световен ден на усмивката	02.10.2024 г.	Отг.: Надка Кирова
2.	Международен ден на ненасилието	02.10.2024 г.	Отг.: Мустафа Мечкаров
3.	Изложба „Есенна палитра“ рисунки и колажи с есенни материали.	03.10-09.10.2024	Отг. Учители ЦО
4.	Патронен празник на училището	21.10.2024 г.	отг. Соня Малчева, Х. Мурад, Х. Мечкарова.Сабри Муса
5.	Учебна евакуация	23.10.2024 г	Отг.: Мустафа Ходжов
6.	Инициативи по БДП	До 31.10.2024 г.	Отг. Хасан Крънчев
7.	Изложба посветена на патронния празник и Деня на народните будители.	До 31.10.2024 г.	Отг. Юсуф Моллов
М. НОЕМВРИ			
1.	Деня на народните будители	02.11.2024 г.	Отг.: А. Алимустафа
2.	Ден на толерантността	16.11. 2024 г	Отг.: Атидже Ходжова

3.	Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи;	18. 11. 2024 г	Отг.: Хасан Крънчев
4.	Световен ден на добротата	14.11.2024 г.	Отг.: Мустафа Мечкаров
5.	Благотворителен базар	До 30.11.2024 г.	Отг.: УС, ПС, Общ. Съвет.
6.	Изложба на рисунка под надслов „ Да запазим децата на пътя!“	14.11-18.11.2024 г	Отг.: Хасан Крънчев
7.	Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия	21.11.2024 г	Отг.: Хасан Крънчев
М. ДЕКЕМВРИ			
1.	Международен ден за борба със СПИН	01.12.2024	Отг.: Фикри Мехмед
2.	Новогодишен концерт.	20.12.2024	Юсуф Моллов, М. С. Купенов, А. Ходжова
М. ЯНУАРИ			
1.	Ден на думата Благодаря	11.01.2025 г.	Отг.: УС(ученически съвет)
5.	Кампания за информираност в областта на БДП, насочена към ученици – прожекция на филм за етика на водачите на МПС и др.	До 31.01.2025г.	Отг. Хасан Крънчев,
М. ФЕВРУАРИ			
1.	Международен ден за Безопасен интернет	05.02.2025г.	Отг. Фатиме Мърцева, Мехмед Бандьо
2.	Световен ден на добротата	17 .02.2025г.	отг.: УС(Ученически съвет)
3.	Колажи и рисунки за Васил Левски	14.02.- 19.02.2025	отг.: Юсуф Моллов
4.	Ден на ученическото самоуправление	21.02.2025 г.	Отг.: Биляна Крънчова
5.	Тържество за Левски	19.02.2025	Отг. Хава Мечкарова
6.	Световен ден против тормоза в училище.	23.02.2025г	Отг.: Салиха Кандьова
м. МАРТ			
1.	Национален празник на България –3 март	02.03.2025 г.	Отг.: Хава Мечкарова

2.	Отбелязване на международния ден жената	08.03.2025 г.	Отг.: Хатидже Мурад, Салих Али
3.	Международен ден на числото „ПИ“	14 .03.2025 г.	Отг.: Идрис Пашалиев,
4.	Спортен празник на училището.	15.03.2025г	Отг.: Мустафа Ходжов,
5.	Отбелязване на деня на водата	23.03.2025 г.	Отг.: Фикри Мехмед
6.	Международен ден на Театъра	27. 03. 2025г.	Отг.: Надка Кирова
7.	Седмица на детската книга	24.03-01.04.2025г.	отг.: Мустафа Мечкаров
8.	Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата”	25.03.2025г.	Отг. Юсуф Моллов
9.	Инициативи по БДП	До 31.03.2025г.	Отг. Хасан Крънчев
М. АПРИЛ			
1.	Международен ден на Детската книга	02. 04.2025г	Отг.: Хава Мандраджиева
2.	Седмица на гората	03.04-09.04.2025	Отг.: Фикри Мехмед
3.	Световен ден на Авиацията и Космоса(12.04)	18.04.2025 г.	Отг.:Салиха Кандьова,
4.	За земята – изложба	18.04-22.04.2025г.	Отг.: Юсуф Моллов
5.	Отбелязване на деня на Земята	22.04.2025 г.	Отг.: Салиха Кандьова
6.	Годишнина от Априлското въстание	20.04.-02.05.2025г.	Отг.: Сабри Муса
7.	Учебна евакуация	25.04.2025г.	Отг.: М. Ходжов
8.	Изложба първа пролет	20.04.-02.05.2025г.	Отг.: . Моллов
9.	Празник на Буквите	Април-май 2025	Отг.: Хасан Крънчев
10.	Национален конкурс за изпълнители на забавна песен	април 2025 г.	Отг.: Юсуф Моллов
М. МАЙ			
1.	Международен ден на труда	01.05.-04.05.2025	Отг.: Салих Али
2.	Ден на храбростта на българската армия	05- 06.05.2025г	Отг.: Сабри Муса
3.	Ден на Европа	09.05.2025г	Отг.: УС (ученически съвет)
4.	Национален ден на спорта	17. 05.2025г.	Отг.: Мустафа Ходжов

5.	Колажи и рисунки посветени на 24 май. – за ученици I – IV клас	15- 23.05.2025г	Отг.: Класни ръководители
6.	Колажи и рисунки посветени на 24 май – за ученици V – X клас	15- 23.05.2025г	Отг.: Ю. Моллов
7.	Тържество по случай 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	24.05.2025г.	Отг. Соня Малчева
8.	Учебни екскурзии за ученици I- III клас.	До 31.05.2025 г	Класни ръководители
9.	Ден без Тютюнев дим / дискусия, беседа за учениците от 5-10 кл.	31.05.2025г.	Отг.: Фикри Мехмед
10.	Ден без Тютюнев дим / презентация, видео- , филм и др. за учениците от 5-10 клас/	31.05.2025г.	Отг.: УС (ученически съвет)
11.	Тържества за 1 юни и за приключване на учебната година за учениците от I- III кл.	31.05.-01.06. 2025	Отг.: Б. Крънчова, А. Ходжова, Соня Малчена, М. Мечкаров
М. ЮНИ			
2.	Отбелязване на 2 юни – Ден на Ботев	02.06.2025 г.	Отг.: Хавва Мандраджиева
3.	Учебни екскурзии за ученици IV- X клас.	До 15.06.2025 г	Класни ръководители
4.	Отбелязване на 29 юни – денят на безопасността на движение по пътищата	26-29.06.2025г	Отг.: Фикри Мехмед
5.	Тържества за приключване на учебната година от IV- VI клас	15.06. 2025 г.	Отг.: Хавва Крънчева, Надка Кирова, Хава Мандраджиева, А. Алимустафа
6.	Тържество за приключване на учебната година и изпращане на Випуск 2025.	30.06.2025г.	Отг.: Фатиме Мърцева, Салиха Кандьова, Х. Крънчева, Х. Мандраджиева, А. Алимустафа.