



Утвърждавам:



Мустафа Бандьо  
Директор

## ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Учебната 2022/2023 година отново започва с предизвикателство. През последните две учебни години особено актуално бе опазването на здравето на децата и учениците от заразяване с COVID-19. Освен да даде образование на децата, да им предостави възможност пълноценно да развият своите способности, да ги възпита и да подкрепи личностното им развитие, ОБУ „Иван Вазов“, село Пашови трябва да се погрижи и за опазване на тяхното здраве в условията на пандемична обстановка.

Чрез настоящите правила, ръководството на училището ще направи всичко възможно за създаването на безрискова среда за учениците и техните близки.

Препоръчваме на родителите ако детето е със симптоми като: затруднено дишане, кашлица, температура, отпадналост и др. да бъде задържано у дома, като бъде предупреден класният ръководител.

### МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

1. Учениците се събират в училищния двор под ръководството на класния си ръководител или учителя, при когото имат първи час при отстояние на паралелките **не по-малко от 2 (два) метра**.
2. В учебните сгради се влиза през входовете, като класовете влизат по един на отстояние 2 (два) метра както следва:
  - Начален етап – през главния вход на стария корпус;
  - Прогимназиален етап – аварийния изход.
3. При влизане в училищната сграда, задължително се носи маска или шлем, осигурен от родителите/настойника на ученика.
4. При влизането в училище, учениците бързо се отправят към класните стаи, ръководени от класния си ръководител или учителя, с който имат първи час.
5. Всеки ученик заема определено от учителя за него място в класната стая.
6. В класната стая, коридорите, тоалетните носенето на предпазни маски от учениците е задължително.

Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедagogически персонал да са поне от 3 слоя. Най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици.

7. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:
- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
    - За учениците от предучилищните групи и начален етап при регистрирана 14-дневна заболяемост в населеното място/областта до 100 на 100 000 население (зелен сценарий);
      - За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
      - В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.
8. Придвижването на учениците по коридорите в учебната сграда се извършва едностранно.
9. Всички учители влизат в учебни занятия с индивидуални средства за защита (предпазни маски).
10. По време на междучасие в подготвителните групи и начален етап учениците остават в класните си стаи заедно с техния учител. Класният ръководител извежда учениците за ползване на тоалетна по утвърден график.
11. В прогимназиален етап, след първия час, учителят, който е имал час в класа остава в паралелката, като освобождава ученици да посетят тоалетна или училищния павилион. Освободените ученици не трябва да бъдат повече от 2 (двама) на брой.
12. Провеждането на учебните часове ще става по следния график:
- Първи и втори час;
  - Междучасие – 20 минути;
  - Трети и четвърти час;
  - Междучасие – 20 минути;
  - Пети и шести час.
- През времето на междучасията в прогимназиален етап учениците ще бъдат под ръководството на учител на обособени за всяка една паралелка места от училищния двор.**
13. Излизането на открито през междучасията става по график, като на открито могат да бъдат не повече от 4 паралелки на обособени за тях места.
14. Препоръчително е часовете по изкуствата и физическо възпитание и спорт да се провеждат навън при сухо време.
15. Престоя на открито става в присъствието на учител.
16. Всеки учител е длъжен през време на междучасието да осъществи аерация на класната стая чрез отваряне на прозорците.
17. Престоя на учителите в **учителската стая се ограничава.**
18. За намаляване на риска от заразяване и спазване на необходимата дистанция се въвежда дежурство на главните дежурни на училищния павилион.

19. Закуските на учениците от начален етап се предават на класните ръководители, които следва да ги раздадат на учениците.
20. При закупуване на закуска от училищния павилион, ученикът веднага се връща в класната си стая и закусква на своето място.
21. Комуникацията с родителите ще се осъществява при строг пропускателен режим от страна на портиера. За да влезе в училищната сграда всеки един родител или посетител е необходимо да бъде снабден с индивидуална предпазна маска.
22. Влизането на родителя или посетителя в училищната сграда става след записване в дневника на дежурните и уведомяване на служителя, който ще бъде посетен.
23. Събиране на големи групи от родители в училищната сграда не е разрешено. Срещи на родителите с класните ръководители ще се провеждат онлайн, чрез телефонно обаждане или чрез директна среща на открито.
24. Препоръчва се при благоприятни метеорологични условия и ако учебния материал позволява, учебните занятия да се провеждат навън, на открито.
25. Извънкласни и извънучилищни мероприятия се провеждат само при зелен сценарий.
26. Дейностите, имащи отношение към процеса на образование 1 състезания, олимпиади, горски училища, родителски срещи, срещи на обществени съвети и др.) се провеждат според задължителните и препоръчителните мерки за предпазване от инфекция.

### **ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ НА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК**

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната

учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му сепоставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.
- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:
  - предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;
  - определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;
  - избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;
  - организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОПЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
  - създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;
  - проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
- създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОПЕС.

За учениците, които са на продължително обучение в електронна среда се провежда обща подкрепа под формата на консултации по учебните предмети, занимания по интереси, логопедична работа и др.

## ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

## ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ПОВЪРХНОСТИТЕ

1. Дезинфекция на повърхностите се извършва двуразово, след приключване на часовете. Дезинфекцират се всички работни повърхности, подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.
2. По време на всеки учебен час хигиенистите почистват и дезинфекцират коридорите и санитарните помещения.
3. Учителската стая се дезинфекцира по време на всеки учебен час.
4. Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция (РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.
5. Сайфе Ибрахим, домакин следва да запознае хигиенистите с хигиенните и дезинфекционните дейности и инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно с медицинското лице в училището.
6. **Всички санитарни помещения следва да бъдат снабдени с топла вода, сапун, дезинфектант, еднократни кърпи и тоалетна хартия.**
7. Графика на дезинфекция и лицата, които отговарят за тях, се изготвя от Сайфе Ибрахим, домакин и се утвърждава от директора на училището. Снабдяването на санитарните помещения със сапун, дезинфектант, еднократни кърпи и тоалетна хартия се осъществява от Сайфе Ибрахим-домакин.

8. След всяко занимание на открито класният ръководител или учителят, който е осъществил заниманието следва да проконтролира всички ученици да измият ръцете си със сапун и да се дезинфекцират.

### **ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ COVID-19**

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
2. Постоянно напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
3. Даване на **личен пример на учениците от педагогическите специалисти.**
4. *Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/навигион/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.*

### **ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО**

#### **ПОДГОТВИТЕЛНИ МЕРКИ**

1. Място за изолиране на лице със съмнения за COVID-19 – Стая за Занимания по интереси.
2. В началото на Учебния ден и Фикри Мехмед обхожда класовете в училището и събира обратна информация от учителите за наличие на ученици с грипоподобни симптоми.
3. Фикри Мехмед- организира разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по- бързо да се определят потенциалните заболяли.
4. Фикри Мехмед- организира разяснителна кампания за информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

#### **Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:**

**А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):**

##### **Първоначално поведение**

- Ученикът се изолира незабавно в Стая за ЗИ-първи етаж, докато не се прибере у дома.

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция под ръководството на Сайфе Ибрахим, домакин.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

#### **Б. В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик:**

- Родителите следва да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват карантиниране на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.
- За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпорежда Регионалната здравна инспекция (РЗИ). Директорът на съответното училище спазва предписанията на РЗИ.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под **10-дневна** карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - Ученици от същата паралелка;
    - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;
    - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
    - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в периодот **48 часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установенасимптомен носител на COVID-19 – от **48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
    - Всички контактни лица се информират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
    - При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството

се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).

След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията могат да се използват за учебни занятия.

Осигурява се психологическа подкрепа при заявено желание, като формата може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**В. При наличие на един или повече симптоми при възрастен** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.):

Лицето незабавно се отделя в предназначения за такъв случай място с поставена маска;

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му за последващи действия, в т.ч. решение дали да се направи тест - PCR или бърз антигенен тест;

При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация;

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.

#### **Г. В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител:**

Лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството. В зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолация в конкретния случай.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под **10-дневна** карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител;

Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ;

Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни) съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в периодот **48**



**часа** преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установенасимптомен носител на COVID-19 – **от 48 часа** преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

□ Всички контактни лица се информират от РЗИ за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

□ След като заразено лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

□ Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

### **ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА**

1. Промените в седмичното разписание поради преминаване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), както и графикът на ротациите при преминаване в Орес и връщане към присъствени занятия се отразява в сайта на училището.
2. **Класните ръководители** *своевременно уведомяват родители и ученици за преминаване към ОРЕС и графикът на ротациите при преминаване към ОРЕС и връщане към присъствени занятия.*
3. Осигурява се психологическа подкрепа, като формата и може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

### **ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ВИСОК РИСК ОТ ЗАРАЗЯВАНЕ С COVID-19**

Формите на обучение на учениците в задължителна училищна възраст се избират от родителите, а при извънредни обстоятелства - Екипа за подкрепа на личностното развитие, след получено съгласие от родител. В условията на пандемична обстановка съществуват определени рискове за ученици със хронични заболявания. Нуждата от съхраняване на тяхното здраве изисква промяна в начина им на обучение.

С цел да гарантираме правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно образованието да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение.

Общите условия при преминаване на ученик в дистанционна се свеждат до:

- Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми).

В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.

- Семейни причини (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. – 7 клас)
- Наличие на специални образователни потребности.

За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за дистанционната форма на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. – 7. клас.

Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.

В случаите, когато ученик се обучава в самостоятелна форма, е необходимо родителите да осигурят необходимите условия за самоподготовката му. Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка. Училището е в състояние да предложи консултации с учителите в дигитална или в присъствена среда.

С учениците, които се обучават в индивидуална форма, учителите работят в индивидуални учебни часове в училище или къщи. Очаква се нормативната уредба да предвиди част от тези часове да се осъществява от разстояние в електронна среда. Обратната връзка за напредъка на учениците се отразява под формата на текущо оценяване или чрез полагане на изпити за срочна/годишна оценка. Допълнително и на учениците, записани в индивидуална форма на обучение, училището предоставя при необходимост консултации и обща подкрепа.

За разлика от самостоятелната и индивидуалната форма на обучение, при които ученикът се обучава от учител в училището, в което е записан, но отделно от други ученици и с редуциран брой учебни часове, при дистанционната форма присъствените учебни часове покриват изцяло учебния план и ученикът се обучава в група с други ученици от същия клас от неговото или друго училище. Независимо от това той продължава да е ученик на училището, в което е записан. Обучаващите учители съответно може да са учители от неговото или от друго училище.

Обучението в дистанционна форма се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в училището, което осъществява дистанционното обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена различна от дневната форма на обучение.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

- Определяне на учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание.
- Директорът подава към РУО информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание.

### **СЪПЪТСТВАЩА ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИТЕ, ПРОПУСНАЛИ ПРИСЪСТВЕНИ УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ**

Отчитайки трудната ситуация във връзка с разпространението на COVID-19, която може да доведе в отделни случаи до карантиниране на една или повече паралелки в училище или на цяло училище, да наложи задържане въкъщи на отделни ученици, които страдат от заболявания, които ги поставят в рисковата група от COVID 19, и зачитайки правото на родителите да не пускат децата си да присъстват в клас, училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция.

Училището изготвя график за онлайн или присъствени индивидуални консултации на ученици, които поради здравословни причини не са в състояние да посещават редовни учебни занятия.

На всички тези ученици следва да се оказва и психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

### **ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБЪР ПСИХОКЛИМАТ И НАМАЛЯВАНЕ СИТУАЦИИТЕ НА НАПРЕЖЕНИЕ, СТРЕС И ДЕЗИНФОРМАЦИЯ**

В настоящата ситуация на пандемия е особено необходимо да разполагаме с достоверна информация, да не се поддаваме на паника, а да подпомагаме родителите и децата чрез разясняване на начините за превенция от COVID-19, чрез системни напомняния за поддържане на лична хигиена и дезинфекция.

Хавва Крънчева и Хава Мандраджиева в училището трябва да проведат срещи с колектива, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане.

За да се осигури здравословен психоклимат е необходимо Фикри Мепмед да се проведе информационни кампании както следва:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Родителите и учителите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снее напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в училището, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

Предоставянето на подвеждаща или на непотвърдена информация на ученици и родители от страна на учителите крие сериозни рискове от създаване на излишно напрежение. Ето защо всички учителите, както и Фикри Мехмед трябва да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването.

По отношение на намаляването на напрежението и стреса би могло да се използват възможности в часовете по изкуства и по физическо възпитание и спорт, както и чрез провеждането на часове по други учебни предмети на открито и др. по решение на съответния учител.

**Необходимо е всеки класен ръководител да събере от родителите или по служебен път актуална здравна информация за всяко дете.**

Настоящите правила са изработени във връзка с усложнената здравна обстановка през последните няколко години.

Важно е правилата да се спазват с оглед на опазване на здравето на децата, както и здравето на служителите в ОБУ „Иван Вазов“, село Пашови.

Контрола по изпълнение на набелязаните мерки за превенция от COVID-19 се осъществява от Фикри Мехмед. При констатирани нарушения на правилата задължително докладва чрез констативен протокол на директора.

## СЦЕНАРИИ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РАЗЛИЧНИТЕ НИВА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТ НА НАЦИОНАЛНО, ОБЛАСТНО, УЧИЛИЩНО НИВО

### НИВО 1 ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ

#### 14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

**При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат от**

#### директора на училището, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
  - В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
  - Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.
- За **практическото обучение** в училищата с професионални паралелки:
  - се създава организация за максимално присъствено обучение на учениците в професионални паралелки и за провеждане на учебната и производствената им практика, както и на обучението им в реална работна среда;
  - Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

#### **НИВО 2 ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ**

##### **14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво**

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

**При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или прибор заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес,** директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО). При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОПЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОПЕС преминават първо учениците в средната степен на образование. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от прогимназиалния етап. Учениците от начален етап преминават в ОПЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

### **НИВО 3 ЧЕРВЕН ВАРИАНТ**

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят по график, разработен от МОН, за преминаване в ОПЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий. За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОПЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желаниена родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

### **НИВО 4 ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ**

14-дневна заболяемост  $\geq 500$  на 100 000 души на областно ниво

**Учебният процес в училищата е само в електронна среда. Преминаването към ОПЕС се регламентира със заповед на министъра на образованието и науката.**

**ЗАПОЗНАТИ С ПРАВИЛАТА ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА ПРИЕТИ С РЕШЕНИЕ НА ПС№13/14.09.2022 И УТВЪРДЕНИ СЪС ЗАПОВЕД НА ДИРЕКТОРА НА УЧИЛИЩЕТО**

№	Име Фамилия	Длъжност	Подпис
1.	Соня Малчева	Старши учител (I-IV клас)	
2.	Хасан Крънчев	Старши учител, (I-IV клас)	
3.	Биляна Крънчова	Старши учител, (I-IV клас)	
4.	Мехмед Купенов	Старши учител, (I-IV клас)	
5.	Хава Мечкарова	Старши учител, в прогимназиален етап	
6.	Ахмед Алимустафа	Старши учител, в прогимназиален етап	
7.	Хава Мандраджиева	Учител, в гимназиален етап	
8.	Мехмед Купенов	Учител, в прогимназиален етап	
9.	Гергана Иванова	Старши учител, чужд език в (I-IV клас)	
10.	Фатиме Мърцева	Старши учител, в прогимназиален етап	
11.	Идрис Пашалиев	Учител, в гимназиален етап	
12.	Сабри Муса	Учител, в прогимназиален етап	
13.	Фикри Мехмед	Старши учител, в прогимназиален етап	
14.	Салиха Кандъова	Учител, в прогимназиален етап	
15.	Мустафа Ходжов	Старши учител, в прогимназиален етап	
16.	Юсуф Моллов	Старши учител, в прогимназиален етап	

17.	Салих Али	Старши учител в прогимназиален етап	
18.	Мехмед Джамбаз	Старши учител, в прогимназиален етап	
19.	Мустафа Юсуф	Учител, в гимназиален етап	
20.	Хатидже Мурад	Учител, (I-IV клас)	
21.	Мустафа Мечкаров	Старши учител (I-IV клас)	
22.	Атидже Ходжова	Старши учител, (I-IV клас)	
23.	Надка Кирова	Старши учител, прогимназиален етап	
24.	Хавва Крънчева	Учител, в прогимназиален етап	
25.	Рукие Мърцева	Чистач/ Хигиенист	
26.	Хатидже Ахмед	Чистач/ Хигиенист	
27.	Айше Али	Чистач/ Хигиенист	
28.	Сайфе Ибрахим	Касиер, домакин	
29.	Мехмед Дживгов	Главен счетоводител	
30.	Али Али	Общ работник, поддържане на сгради	
31.	Алиш Зелюнин	Шофьор, автобус	