

Анализ
на резултатите за учебната 2018/2019 година

на училище: Обединено училище "Иван Вазов"

Гр.(с.) Пашови

Община:Велинград

Област: Пазарджик

1. Национално външно оценяване – IV клас

1.1.Брой явили се ученици (2019 г.)

Общ брой ученици в IV клас	БЕЛ – 09 май			Математика – 10май			Човекът и природата – 16 май			Човекът и обществото – 14 май		
	явил и се	неяви ли се	% неяви ли се	явили	неяви ли се	% неяви ли се	явили	неяви ли се	% неяви ли се	явили	неяви ли се	% неяви ли се
Общ брой	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
От тях - бр. със СОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- Таблицата се представя и по електронен път в РУО за обобщаване на областно ниво във формат Excel (приложение 1.1.).

1.2. Сравнение на училищните средни резултати (в точки) по предмети с предходни години

	2017	2018	2019	Разлика между 2019 и предходната година
БЕЛ	16.92	15,33	15.88	0,55
Математика	15.21	15,96	14.06	- 1,90
Човекът и природата	17.14	15,96	15.00	-0,96
Човекът и обществото	15.00	16,22	15.50	-0,72
Общ среден бал:	16.07	15,87	15.11	-0.76

Бележка: В колона «разлика» - от настоящата учебна година се изважда миналогодишната, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-».

- За обобщаване на областно ниво в РУО се изпраща и приложение 1.2. във формат Excel.
- Графика
- Коментари и изводи по данните по т. 1.2.
 - ✓ Постигнати добри резултати. Сравнението на училищните резултати от НВО с предходните години установява, има много малка разлика между миналогодишния и сегашния среден бал . Резултатите на учениците по НВО- БЕЛ са с малко по-високи, а о другите предмети са пък с малко по-ниски. Като цяло резултатите от НВО са много добри.
 - ✓ Общият среден бал за 2019 г. е 15,11 с 0,76 по –нисък от миналогодишния..
 - ✓ Изводите , които си правим е че трябва да се обърне повече внимание на допълнителната работа. .

1.3. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2019 г. с областни и национални средни резултати

НВО – 2019 г.	Училище и среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален и среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	79	73,49	5,51	77,69	1.31
Математика	70	71,37	-1.37	75,25	-5.25
Човекът и природата	75	79,33	-4. 33	81,28	-6.28
Човекът и обществото	77	76,05	0,95	77,80	-0.80
Общ среден тестови бал:	75,25	75,06	0,19	78,01	-2. 76

Бележка: В колоните за разлика - от училищния резултат се изважда областния и съответно националния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-».

- Сумирацията ред се изпраща и по електронен път в РУО за обобщение на областно ниво във формат Excel (приложение 1.3 и 1.4.)
- Графика
- Коментар по съпоставката и изводи по т. 1.3.
 - ✓ Средния общ училищен резултат за НВО- 2019г. макар и с малко отново е по-висок от областния 0,19 обаче тази година е по-нисък от националния среден резултат с 2..76. По предмети : НВО –БЕЛ училищният успех е 79 със 5,51 по висок от областния и с 1.31 по-нисък от националния; НВО- математика училищен успех 70 с 1.,37т. по-нисък от областния и с 5.25 от националния среден успех. При НВО – човекът и обществото училищният среден резултат е по-висок от областния с 0.95т.и по –нисък от националния с 0.80т.. НВО- Човекът и природата се забелязва по-нисък училищен успех от областния с 4.33т и с – 6.28т. от националния среден успех по предмета.
 - ✓ Най-голяма разлика има между училищния и областния среден резултат по предмета ЧП като училищният е с 4.33 по-нисък от областния и с 6.28 от националния среден резултат тук трябва да се работи повече .
 - ✓ Общ среден тестови бал за училището е 75,25т. почти е равен с областния и с 2.76т. по-нисък от националния.

1.4. Резултати (среден тестови бал в точки) за 2019 година по паралелки (за училищата с повече от една паралелка)

Паралелка	БЕЛ	МАТ	ЧП	ЧО	Среден тестов бал общо
IV а клас	15.88	14.06	15.00	15.50	15.11
IV б клас					

- Графика
 - Коментари и изводи по данните по т. 1.4.
- ✓ *Постигнати са много добри резултати, като най- слаби са по математика , а най-добри по-БЕЛ.*

1.5. Сравнение на резултатите по паралелки в оценки от НВО с годишния успех (ЗП) – 2019г.

	БЕЛ			Математика			Човекът и природата			Човекът и обществото		
	ЗП	НВО	Разлика а	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика
IV а		5,17	-0,12		4,75	-0,01		5,22	-0,11		5.08	-0,27
IV б												
Средно IV клас		5,17	-0,12		4,75	-0,01		5,22	-0,11		5.08	-0,27

Бележка: В колоните разлика - от годишния училищен успех (ЗП) се изважда оценката на НВО, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-». Ненужните редове се изтриват.

- **Сумирацията ред «Средно IV клас» се подава по електронен път в РУО за обобщаване на областно ниво във формат Excel (приложение 1.5)**
- Графика
- Коментари на положителните и отрицателните разлики по паралелки и предмети и изводи по т. 1.5.
 - ✓ *Разликата в резултатите от НВО- БЕЛ и годишният успех на класа по предмета са минимални с 0,12 резултатът от НВО-БЕЛ е по-висок. Разлика в математиката -ЗП и НВО почти няма.. По ЧП и ЧО разликите са също минимални*
 - ✓ *Резултатите на класа по предмети за ЗП почти съвпадат с резултатите от НВО .*

1.6. Фактори обясняващи резултатите от НВО- IV клас

- Маломерни паралелки в училището – бр., %, съпоставка на успеха в сравнение с другите паралелки (в училището, в областта);
- Слети паралелки в училището - бр., %, съпоставка на успеха в сравнение с другите паралелки (в училището, в областта);
- Кадрова обезпеченост и подготовка на учителите;
- Овластяване на БЕЛ от учениците;
- Овластяване от учениците на умения за учене;
- Осигуряване в училищния учебен план на ЗИП и СИП по предмети от НВО;
- % обхващане на учениците в ПИГ;
- Ефективност на дейностите в ПИГ и приемственост с урочното преподаване;
- Работа с учениците в консултацията;
- Извънкласни дейности и приносът им за мотивиране на учениците за по - високи образователни постижения;
- Работа по проекти и програми;
- Отсъствия на учениците;
- Наказания на учениците;
- Допълнителна работа през лятото между III и IV клас – брой ученици, предмети, причини, резултати;
- Привличане на родителите;
- Други мерки, предприемани в училището през учебната 2017/ 2018 г.

1.7. Общи изводи и тенденции на училищно ниво за НВО в IV клас

- ✓ Като цяло подготовката и резултатите от УВП в начален етап е много добра, което личи от резултатите през учебната година. Наблюдава се растеж в постиженията на учениците и в годишния им успех в сравнение с учебната 2016/2017г.
- ✓ Постигнати много добри резултати.

1.8. Планирани мерки за подобряване на резултатите през новата учебна година.

- ✓ При тестови изпитвания да има повече въпроси с отворени отговори провокиращи учениците да прилагат знанията си в конкретна ситуация.

- ✓ Обучението да бъде ориентирано към проблемност.

2. Национално външно оценяване – VII клас

2.1. Явили се ученици на НВО в VII клас, 2019 г.

Общ брой учени ци	БЕЛ – 21 май				Математика – 23 май				Чужд език – 28 май			
	явили се	от тях – със СОП	неяви ли се	% неяви ли се	явили се	от тях – със СОП	неяви ли се	% неяви ли се	яви ли се	от тях – със СОП	неяви ли се	% неяви ли се
14	14	-	-	-	14	0	-	-	14	0	-	-

- Причини за неявяване

1.

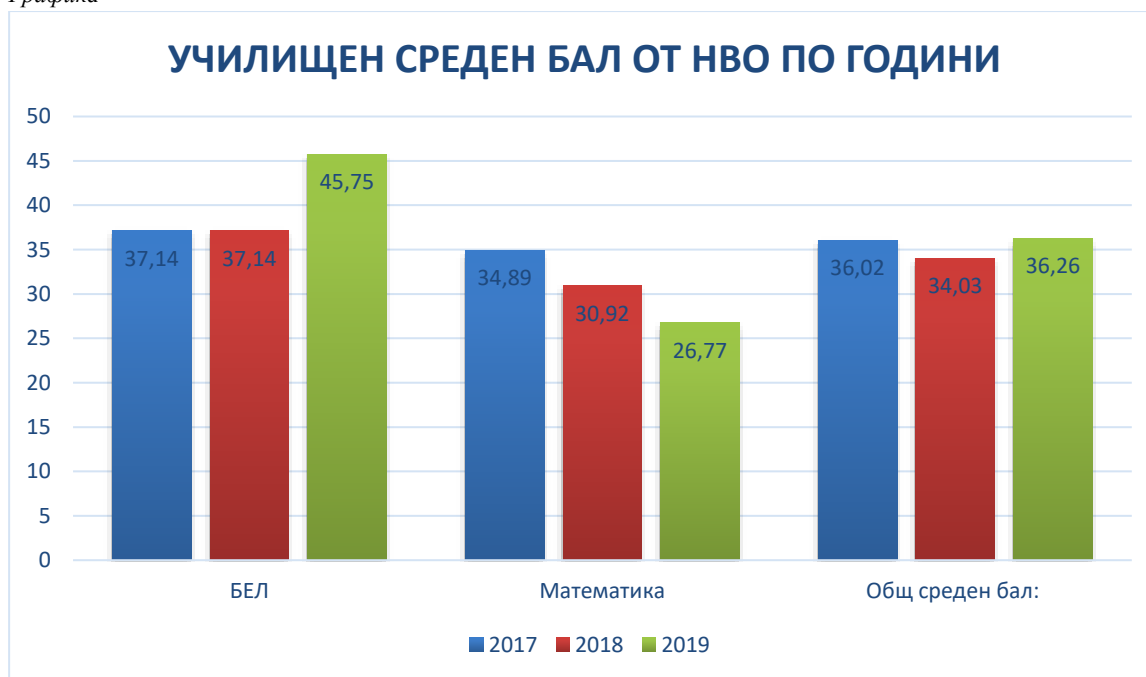
- **За обобщаване на областно ниво в РУО се изпраща и приложение 2.1. във формат Excel.**

2.2. Училищни средни резултати (в точки) по предмети и сравнение с училищния резултат от предходни години

	2017	2018	2019	Разлика между 2019 и предходната година
БЕЛ	37.14	37.14	45.75	8. 61
Математика	34.89	30.02	26.77	-3.25
Общ среден бал:	36.02	33.58	36.26	2.68

Бележка: В колона «разлика» - от настоящата учебна година се изважда миналогодишната, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-».

- **За обобщаване на областно ниво в РУО се изпраща приложение 2.2. във формат Excel.**
- **Графика**



- **Коментари и изводи по т. 2.2.**
 - ✓ Постигнати са добри резултати. За НВО-БЕЛ резултатите са с 8,61 т. ПО-ВИСОКИ от миналогодишните., При НВО-математика имаме лек спад със -3.25 т. Можем да направим извода, че трябва да се вземат допълнителни мерки по математика.
 - ✓ Общият среден бал за 2019 г. е с 2.68 т. по- висок от 2018 г.

2.3. Съпоставка на училищните средни резултати (в точки) по предмети със средните резултати за областта и страната

	Училище и среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Училище и среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	45.75	50.24	- 4.49	45.75	53.06	- 7, 31
Математика	26.77	29.16	-2.39	26.77	33.62	- 3.44
Среден бал	36.26	39.70	-3,44	36.26	43.34	-7.08

Бележка: В колоните за разлика - от училищния резултат се изважда областния и съответно националния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-».

- Сумирацият ред се изпраща по електронен път в РУО за обобщение на областно ниво във формат Excel (приложение 2.3.1 и 2.3.2)
- Графика
- Коментари на положителните и отрицателните разлики и изводи по т. 2.3.

2.4. Резултати (среден тестови бал в точки) за 2019 година по паралелки (за училищата с повече от една паралелка)

Паралелка	БЕЛ	Мат.	ЧЕ	Общо
VII а клас	45.75	26.77	-	36.26
VIIб клас				
Средно за VII клас	45.75	26.77	-	36.26

Бележка: Излишните редове се изтриват.

- Графика
- Коментари и изводи по т. 2.4. Типични пропуски по предмети. Усвояване на ДООИ.

Резултатите на паралелката на НВО-2019г. са добри и по двата предмета. Проведените допълнителни консултации и обучения оказват своето влияние. Има добро равнище на изградени знания и умения, но трябва да се работи повече.

2.5. Сравнение по паралелки на средните училищни резултати в оценки от НВО с годишния успех (ЗП) – 2019 г.

	БЕЛ			Математика		
	ЗП	НВО	Разлика	ЗП	НВО	Разлика
VII а	5.26	4.07	1.19	3.93	3.41	0.52
VII б						
Средно VII клас	5.26	4.07	1.19	3.93	3.41	0.52

Бележка: В колоните разлика - от годишния училищен успех (ЗП) се изважда оценката на НВО, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-». Ненужните редове се изтриват.

- Сумирацият ред «Средно за VII клас» се подава по електронен път в РУО за обобщаване на областно ниво във формат Excel (приложение 2.5).
 - Графика
 - Коментари на положителните и отрицателни разлики по паралелки и предмети и изводи по т. 2.5.
- ✓ Годишният успех е по-висок от НВО и по двата предмета като разликата почти минимална .

✓ Стойностите между годишен успех и НВО са почти на едно ниво.

2.6. Динамика на резултатите на паралелката в прогимназиален етап

	в V клас – учебната 2015/ 16		в VI клас – учебната 2016/17		в VII клас – 2018 г.		
	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	Входно ниво	Годишен успех (ЗП)	НВО – 2018 г.
БЕЛ							
Мат.							

Бележка: В училища с повече от една паралелка, таблицата се повтаря за всяка паралелка.

- Коментар по съпоставката на данните и изводи.
✓ По-добри резултати в седми клас и по БЕЛ и по – ниски резултати по математика .

2.7. Фактори, обясняващи резултатите от НВО-VII клас.

- Маломерни паралелки в училището – бр., %, съпоставка на успеха в сравнение с другите паралелки (в училището, в областта);
- Слети паралелки в училището - бр., %, съпоставка на успеха в сравнение с другите паралелки (в училището, в областта);
- Кадрова обезпеченост и подготовка на учителите;
- Осигуряване в училищния учебен план на ЗИП и СИП по предмети от НВО;
- % обхващане на учениците в ПИГ;
- Ефективност на дейностите в ПИГ и приемственост с урочното преподаване;
- Работа с учениците в консултацияте;
- Извънкласни дейности и приносът им за мотивиране на учениците за по - високи образователни постижения;
- Работа по проекти и програми;
- Отсъствия на учениците;
- Наказания на учениците;
- Привличане на родителите;
- Други мерки, предприемани в училището през учебната 2017/2018 г.;

2.8. Мерки за подобряване на учебните резултати от НВО за новата учебна година (по всеки учебен предмет).

- ✓ Да се увеличи индивидуалната и допълнителната работа с учениците в часовете на задължителната подготовка и в ГЦОУД с цел постигане на още по- добри резултати за в бъдеще.
- ✓ Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес.
- ✓ По-добра ефективност на дейностите в ГЦОУД и приемственост с урочното преподаване.
- ✓ Повече работа с учениците в консултацияте.

2.9. Приеман изпит - БЕЛ

2.9.1. Явили се

БЕЛ	Брой явили се ученици	%	Среден успех
НВО			
II модул			
Общо			

2.9.2. Съпоставка на резултатите от приеман изпит с предходна година - БЕЛ

Учебна година	2016/2017		2017/2018	
Брой явили се ученици на II модул				
Оценки	брой	%	брой	%
Слаб				

Среден				
Добър				
Мн. добър				
Отличен				
Пълни шестци				
Среден успех				

Бележка: Независимо от броя на явилите се на II модул, се разглеждат резултатите на всички ученици, превърнати в оценка по скалата за приеман изпит.

- За обобщение на областно ниво се изпраща в РУО приложение 2.9.2. във формат Excel.
- Графика
- Коментар по разликите
 - ✓ За 2018г. преобладаващи са оценката- Добър-7 бр. има 3бр. среден и 2 бр. мн.добър , слаба оценка няма , а също така и отлична няма.

2.9.3. Общи изводи и тенденции за приеман изпит – БЕЛ

- ✓ Резултатите от НВО –БЕЛ за 2018 г. са добри.

2.9.4. Мерки за подобряване на резултатите по БЕЛ

- ✓ Повече допълнителна работа на учителите с учениците.

2.10. Приеман изпит - МАТЕМАТИКА

2.10.1. Явили се.

Математика	Брой явили се ученици	%	Среден успех
НВО			
II модул			
Общо			

2.10.2. Съпоставка на резултатите с предходна година - МАТЕМАТИКА

Учебна година	2016/2017		2017/2018	
Брой явили се ученици на II модул				
Оценки	брой	%	брой	%
Слаб				
Среден				
Добър				
Мн. добър				
Отличен				
Пълни шестци				
Среден успех				

Бележка: Независимо от броя на явилите се на II модул, се разглеждат резултатите на всички ученици, превърнати в оценка по скалата за приеман изпит.

- За обобщение на областно ниво се изпраща в РУО приложение 2.10.2. във формат Excel.
- Графика

- Коментар по разликите

✓ За 2018г. имаме един ученик с много добър успех и равен брой ученици, които са със среден успех и добър успех.

2.10.3. Общи изводи и тенденции за приеман изпит по МАТЕМАТИКА

- ✓ Резултатите от НВО –МАТЕМАТИКА за 2018 г. като цяло са добри и сравнен с резултатите от 2017г. се забелязва спад при добрите оценки , за сметка на средните.

2.10.4. Мерки за подобряване на учебните резултати по МАТЕМАТИКА

- ✓ Повече допълнителна работа на учителите с учениците.

3. VIII клас с интензивно изучаване на ЧУЖД ЕЗИК с прием след VII клас

3.1. Ученици, участващи във външното оценяване

Учебна година	Изучаван чужд език								
	 език			 език			 език		
	Брой ученици, изучаващи езика			Брой ученици, изучаващи езика					
	Бр. ученици, изучаващи езика	Бр. ученици, положили изпита	Бр. ученици, не положили изпита	Бр. ученици, изучаващи езика	Бр. ученици, положили изпита	Бр. ученици, не положили изпита	Бр. ученици, изучаващи езика	Бр. ученици, положили изпита	Бр. ученици, не положили изпита
2014/ 2015									
2015/ 2016									
2016/ 2017									
Всичко за 2015/16									
% за 2016/17									

3.2. За всяка паралелка с интензивно изучаване на чужд език: среден резултат по съответните чужди езици

Паралелка	Изучаван чужд език						Общ среден бал по изучаваните чужди езици за училището (обща оценка в точки)	Общ среден успех по изучаваните чужди езици за училището (обща оценка в цифри с точност до 0,00)
	... език		... език		... език			
	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)	Среден бал (обща оценка в точки)	Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)		
VIII А КЛАС								
VIII Б КЛАС								
.....								

- Графика
- Изводи от сравнението на резултатите по т . 3.2.

3.3. Сравнение на резултатите от външното оценяване по чужд език между годините

	Изучаван чужд език					
	... език		... език		... език	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17

Брой ученици, положили изпита						
Отличен						
Много добър						
Добър						
Среден						
Слаб						
Среден бал (обща оценка в точки)						
Среден успех (обща оценка в цифри с точност до 0,00)						

- *Графика*
- *Изводи от сравнението на резултатите по т. 3.3.*

3.4. Общи изводи и тенденции за НВО по чужд език - VIII клас

3.5. Мерки, които трябва да предприеме училището през следващата учебна година в посока подобряване на качеството на организацията, провеждането и резултатите от външното оценяване в VIII клас- чужд език

4. ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

4.1. Явили се на ДЗИ, май 2017 г.

Предмет	Брой ученици в XII клас в дневна форма	Брой ученици в XII клас в други форми	Заявили	Недопуснати	Неявили се	Явили се	ДЗИ по желание	
							Заявили	Явили се
БЕЛ								
Математика								
ИЦ								
ГИ								
ФА								
БЗО								
ХОСС								
Фил. цикъл								
Англ. език								
Френски език								
Немски език								
Руски език								
Исп. език								
II ДЗИ общо								

4.2. Съпоставка на средния успех по предмети за училището със съответните резултати за страната за 2018 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2018	Среден успех за страната - 2018	Разлика
БЕЛ				
Математика				
ИЦ				
ГИ				
ФА				
БЗО				
ХОСС				
Фил. цикъл				

Английски език				
Френски език				
Немски език				
Руски език				
Испански език				

Бележка: В колоната «разлика» - от училищния успех се изважда националния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-». Ненужните редове се изтриват

- *За обобщение на областно ниво се подават само данни за БЕЛ и за най – предпочитания предмет за II ДЗИ по приложение 4.2.1 и 4.2.2. във формат Excel.*
- *Графика*
- *Сравнение с миналогодишните разлики с националните резултати. Коментар и изводи от сравнението на резултатите по т . 4.2.*

4.3. Съпоставка на средния успех по предмети за училището със съответните резултати за областта за 2018г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2018 г.	Среден успех за областта - 2018	Разлика
БЕЛ				
Математика				
ИЦ				
ГИ				
ФА				
БЗО				
ХОСС				
Фил. цикъл				
Английски език				
Френски език				
Немски език				
Руски език				
Испански език				

Бележка: В колоната «разлика» - от училищния успех се изважда националния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-». Ненужните редове се изтриват.

- *За обобщение на областно ниво се подават само данни за БЕЛ и за най – предпочитания предмет за II ДЗИ по приложение 4.3.1 и 4.3.2. във формат Excel.*
- *Графика*
- *Сравнение с миналогодишните разлики с областните резултати. Коментар и изводи от сравнението на резултатите по т . 4.3.*

4.4.Сравнение на средния успех по предмети за училището с предходни години

предмет	2015		2016		2017		2018		Разлика между 2018 и 2017 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
БЕЛ									
Математика									
ИЦ									
ГИ									
ФА									
БЗО									
ХОСС									
Фил. цикъл									
Английски език									
Френски език									
Немски език									
Руски език									
Испански език									

Бележка: В колоната «разлика» - от средният успех за 2018 г. се изважда миналогодишния, като пред разликата поставяте съответно знак «+» или «-». Ненужните редове се изтриват.

- Графика
- Коментар и изводи от сравнението на резултатите по т . 4.4.
- За обобщение на областно ниво се изпраща в РУО приложение 4.4.1 и 4.4.2. във формат Excel само за БЕЛ и за най-предпочитания предмет за II ДЗИ.

4.5. Сравнение на резултатите от ДЗИ със съответните оценки от дипломите.

БЕЛ		М		ИЦ		ГИ		ФА		БЗО		ХООС		ФЦ		АЕ		ФЕ		НЕ		РЕ		ИЕ		ИтЕ	
ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП	ДЗИ	ЗП
разлика																											
бр. явили се																											

- Съпоставят се резултатите на всички явили се на ДЗИ (вкл. и на недипломираните се).
- На реда под двете оценки се записва разликата, като от оценката от ЗП се изважда оценката от ДЗИ. На следващия ред се вписват броят на явилите се зрелостници по дадения учебен предмет.
- Графика
- Коментар на размера на разликите, положителните и отрицателните разлики, липсата на разлики.
- Изводи от сравнението на резултатите по т . 4.5.
- За обобщаване на областно ниво се изпраща в РУО приложение 4.5. във формат Excel.

4.6. Мерки през новата учебна година за подобряване на резултатите

4.7. Профилирани /професионални паралелки с прием в VIII клас, при които има спад в успеха на учениците през целия гимназиален етап по БЕЛ и по математика.

Клас	Профил/ професия	Среден резултат от приемен изпит по БЕЛ	Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ 2017/2018 година	Среден резултат от приемен изпит по математика	Среден резултат от ДЗИ по математика 2017/2018 година
XII а					
XII б					

- Причини за резултатите и мерки, които трябва да предприеме училището през следващата учебна година в посока подобряване на качеството на образователния процес по т. 4.7.

4.8. Профилирани /професионални паралелки с прием в VIII клас, при които има увеличение на успеха на учениците през целия гимназиален етап по БЕЛ и по математика.

Клас	Профил/ професия	Среден резултат от приемен изпит по БЕЛ	Среден резултат от ДЗИ по БЕЛ 2017/2018 година	Среден резултат от приемен изпит по математика	Среден резултат от ДЗИ по математика 2017/2018 година
XII а					
XII б					

5. РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО КЛАСОВЕ за учебната 2017 – 2018 г.

5.1. Оценките на учениците по класове и по предмети от НВО се вписват в **Приложение 5.1.**

- Коментар и изводи на данните по т. 5.1.

5.2. Статистика на годишните оценки на учениците (ЗП) по паралелки и предмети – за учебната 2017/2018 година – **Приложение 5.2.**

- Коментар и изводи от данните по класове и предмети.

Предмет	Вид оценка	Va клас – 2017/ 18 г.	VI а клас – 2017/ 18 г.	в VII а клас – 2017/ 18 г.
БЕЛ	Входящо ниво			
	Годишен успех			
	НВО			
Математика	Входящо ниво			
	Годишен успех			
	НВО			
Чужд език	Входящо ниво			
	Годишен успех			
	НВО			

- Коментар и изводи от сравнението на резултатите по т. 5.3.
✓ Забелязва се леко повишаване на успеха по различни учебни предмети.

- ✓ При сравнение на резултатите от класна работа и изходно ниво се забелязва, че успеха в полза на изходното ниво.

5.4. Мерки, които трябва да предприеме училището през следващата учебна година в посока подобряване на качеството на организацията, провеждането и резултатите от обучението по класове и паралелки.

- ✓ Да се увеличи индивидуалната и допълнителната работа с учениците в часовете- ЗП,ЗИП, СИП и в ПИГ с цел постигане на по- добри резултати за в бъдеще.
- ✓ 2. Уеднаквяване на критериите за оценяване в МО.
- ✓ 3. Разработване на система за приемственост между начален и прогимназиален етап.