

Доклади за входни нива

Учебна 2021-2022 година

по БЕЛ-7,8кл., философия-9кл., руски език-10 кл. за учебната 2021-2022 год., изготвен от Хава Мечкарова

Клас 7	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%
БЕ	4	23.5	3	17.6	6	35	3	17.6	1	5.88
литература	2	11.7	2	11.7	4	23.5	7	41.1	2	11.7

Брой изпитани ученици: БЕ - 17

Литература -17

Среден успех по БЕЛ: 4.03

Клас 8	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%
БЕ	5	20	6	24	8	32	6	24	-	-
литература	1	4.00	8	32	8	32	5	20	3	12

Брой изпитани ученици: БЕ -25

Литература -25

Среден успех по БЕЛ: 3.82

По БЕЛ проверката е направена чрез комбиниран тест със задачи от типа извличане и обработване на информация от текст, нормите на българския книжовен език и литературни задачи от отворен и затворен тип.

Резултатите показват, че повечето ученици са овладели правописните, граматичните и пунктуационните правила, както и решаването на литературните задачи. Учениците решават по-добре задачите от затворен тип, защото не се изисква разсъждение. Затрудняват се в писането на теза. Грешат в определянето на изразните средства, както и в употребата на правилните форми при бройните числителни имена.

Причините за допуснатите слабости са:

- ниската езикова култура на учениците и липсата на добри образци сред тях;
- натрупването на пропуски по двата компонента на предмета /български език и литература/ с течение на годините на обучение и нежеланието, а впоследствие и невъзможността те да бъдат отстранени;
- непознаването на много правописни правила и смесването им поради липсата на достатъчно часове за упражнения;
- недостатъчните умения на учениците за съставяне и редактиране на текст /устен или писмен/;
- липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача;

- редица проблеми, които не се решават поради незаинтересованост от страна на родителите, въпреки настойчивите препоръки от страна на преподавателя /например използването на учебници и учебни помагала/;

Клас 9	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%
Философия	1	10	3	30	5	50	1	10	-	-

Брой изпитани:10

Среден успех:3.60

Анализ на резултатите:

Неумение да се аргументират отговорите, липса на критическо мислене и последователност в разсъжденията.

Мерки за преодоляване на пропуските:

- Консултации и допълнителни упражнения с акцент върху неусвоения материал
- Използване на домашната работа като средство за затвърждаване на знанията

Клас 10	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%
Руски език	3	20	8	53.3	2	13.3	2	13.3	-	-

Брой изпитани:15

Среден успех:3.53

Анализ на резултатите по Руски език:

1. Слушане с разбиране: Учениците показват добри умения при възприемането на непознат текст за слушане и с типа задачи към него.

2. Четене с разбиране: Учениците срещат затруднения при осмислянето на текстовете за четене, заради големия брой непознати думи, включени в тях. Лексикалният минимум е сравнително добре овладян.

3. Лексика и граматика: Лексикалните познания са на добро ниво, овладени са изучаваните тематични направления. Незадоволително владение на граматичния материал в определени аспекти, но се забелязват добри познания по отношение на спреженията на глаголите, предлозите и времената.

Мерки за преодоляване на пропуските:

Минимумът знания беше за писане под диктовка, но учениците показаха, че не са усвоили думите или са ги забравили - как се пишат и какво означават. Това може да се поправи единствено и само с по-голям контрол върху наизустяването на предложените думи от уроците.

Предмет : Математика

Клас	Брой ученици	Не явил се	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
5 клас	9	1	1	5	2	0	0	3.13
7 клас	17	0	8	1	0	3	5	3.76

Предмет : Информационни технологии

Клас	Брой ученици	Не явил се	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
5 клас	9	0	0	0	4	1	0	4.11
6 клас	15	2	3	5	5	0	0	3.15
7 клас	17	1	1	9	5	1	0	3.38
8 клас	27	1	0	2	11	10	2	4.42
9 клас	11	0	5	6	0	0	0	2.54
10 клас	8	0	2	3	0	3	0	3.50

Анализ на резултатите:

От резултатите в таблиците е видно, че учениците са се справили добре, но има и съществени пропуски:

-Знанията от материал, изучаван в предишните години не са задълбочени и трайни.

-Затруднения относно осмисляне на условията на задачите;

– Несериозно отношение към учебния материал

Мерки за преодоляване на пропуските.

1 В часовете по разширена подготовка да залегнат часове за преговор на основни понятия от изучения материал

2 Да се развиват тактики за решаване на тестове.

3 Да се работи за развиване на умение за разбиване на задачата на подзадачи и извличането на точки дори и от непълно решена задача.

4. Да се задават диференцирани домашни работи.

5. Да се провежда индивидуална работа с изоставащите ученици.

6. Да се повиши ангажираността на родителите за мотивиране на учениците.

Математика

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
IX	6	3				2.33
X	2	7	5	1		3.33
VIII	9	7	5	2	-	3.24
VI	3	6	4	-	-	3.08

ИТ

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
X	1	1	3	2		3.86

Анализ:

Добър(3.50- 4,49)- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати. Демонстрира добри знания и умения на познавателното равнище, разбиране успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден(3.00- 3.49) – Ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. Усвоени са само някои от основните понятия.

Притежава малка част от компетентностите си в съответствие с учебната програма. Може да прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации.

Мерки за постигане на по високи резултати:

1. Да се увеличи броя на практическите упражнения;
2. Да се поощрява участието на учениците в извънкласни форми;
3. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети- от страна на кл. Ръководители и на учителите по предмети;
4. Провеждане на консултации с изоставащи ученици;
5. Класните ръководители и отделните учители да подържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващи ученици.

ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
III –ти			6	4	9	5.16

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
IV –ти				4	12	5.75

Анализ на резултатите: Учениците са овладели учебното съдържание.

Мерки за преодоляване на пропуските: Редовно провеждане на консултации по английски език.

по Физика и Астрономия - VII, VIII, IX,X клас

Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много Добър	Отличен	Общ успех
VII	17	-	1	5	7	1	4,57

VIII	28	-	14	8	3	-	4,56
IX	11	-	6	3	1	-	3,50
X	16	-	3	4	6	1	4,36

Брой неизпитани ученици VII клас-3 уч.

Брой неизпитани ученици VIII клас-3 уч.

Брой неизпитани ученици IX клас-1 уч.

Брой неизпитани ученици X клас-2 уч.

по Човекът и природата

Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Общ успех
V	10	-	1	4	5	-	4,56
Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Общ успех
VI	15	-	5	5	2	-	3,79

Брой неизпитани ученици VI клас-3 уч.

Предмет: География и Икономика

Предмет : География и икономика

Клас	Брой ученици	Не явил се	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
7 клас	17	0	0	5	5	3	4	4.35

Анализ на резултатите:

Резултатите от успеха на учениците на входното ниво показват ,че по-голямата част от тях са усвоили материала изучен през предходните години.

От резултатите в таблиците е видно, че учениците са се справили добре, но имат и малки пропуски.

Причините за допуснатите слабости са:

-Знанията от материал, изучаван в предишните години не са достатъчно задълбочени и трайни;

- Липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача;

– редица проблеми, които не се решават поради незаинтересованост от страна на родителите, въпреки настойчивите препоръки от страна на преподавателя;

Мерки за преодоляване на пропуските.

- Консултации и допълнителни упражнения с акцент върху неусвоения материал
- Използване на домашната работа като средство за затвърждаване на знанията
- Да се развиват тактики за решаване на тестове.

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
5 Клас	0	0	5	6	4	4.90
8 клас	0	4	2	3	2	4,27
8Клас РП	0	2	3	3	3	4,64
9 клас	0	1	5	4	6	4,90
9клас РП	0	0	7	4	6	4,90
10 клас	0	0	7	4	4	4,68

Предмет: История и Цивилизации

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
5 Клас	0	1	4	5	5	4,93
8 Клас	0	2	4	1	4	4,64
9 Клас	0	1	4	5	6	4,86

10 Клас	0	1	6	4	4	4,73
10Клас РП	0	1	6	4	4	4,73

Анализ на резултатите: Резултатите от успеха на учениците сами показват ,че по-голямата част от тях са усвоили материала изучен през учебната 2020/2021 година. Разбира се ,че и останалите са показали и покрили знания и умения за постигнатите резултати.

Мерки за преодоляване на пропуските:

1. Проведена допълнителна работа
2. Повече работа с изоставащите ученици
3. И по-голяма отговорност от страна на родителите

Анализ на входните нива: Учениците постигат с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията имат незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрират придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко-и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията им са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.