



Доклад-анализ
за дейността на ОУ "Иван Вазов" - с. Пашови, община
Велинград за учебната 2018/2019г.

1. Цели и приоритетите на стратегията за развитие на училището.
Цялостната дейност на училището през изминалата учебна година бе насочена към основната цел по която работим в продължение на шест учебни години: "Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез издигане на съвременно ниво ролята на субективния фактор"

С тази главна цел бяха свързани и основните проблеми за развитието на училището, а именно:

- 1. Повишаване теоретична и практична квалификация на преподаватели с цел актуализацията на образователния процес.**
- 2. Активизиране на ученика в хода на урока чрез разнообразни форми и методи на самостоятелна работа. Изграждане на необходимите умения и навици за работа с учебника и допълнителна литература.**
- 3. Свеждане на изоставащите от випуска до минимум чрез подобряване на индивидуалната и допълнителна работа с учениците.**
- 4. Приоритетно насочване към водещите предмети в индивидуалното учениково развитие: БЕЛ, Математика и Англ. език.**
- 5. Работа с родителите и обществеността за включването им в разрешаване на училищните проблеми.**
- 6. Усъвършенствуване на формите и методите на РКД и връзката на директора с преподавателите и учениците.**
- 7. Подобряване на МТБ и създаване на предпоставки за научната организация на педагогическия труд.**

През учебната 2017/2018 година сме работили по проекти. Имаме представени и разработени – Твоят час, Кандидатства ме за шкафчета, оборудване на стая за провеждане на занятията по интереси в ПИГ.

Приложение таблици/№1 и 2/.
II. Кадрова политика.

И през тази учебна година 2018/2019г. състава на училището е непроменен. В начален етап преподавателите са четирима, от които трима са местни и един пътуващ от Велинград. Всички са дългогодишни преподаватели в училището, са с по доста години стаж. Квалифицирани са/трима с бакалавър и един с специалист. В прогимназиален етап по общообразователните предмети са редовни учители с висше образование, като само един преподавател е специалист, но с 35 години стаж в училището. ПДГ се водят от редовна детска учителка. Общия брой на щатния педагогически персонал е 20.6. Проблемата за техническите предмети е не разрешен, тоест същите се водят от не редовни преподаватели. Прил. табл. №4.

През учебната година отсъствията на преподавателите бяха само по уважителни причини/по болест/, като по време на отсъствията се стремяхме да разместяваме часовете/програмата/, за да се замества отсъстващия. Общо отсъствия на преподавателите..7. от които не замествани 1. Приложение табл. №5. През първият срок се проведеха...5 редовни заседания на Педагогическия съвет на същите се разглеждаха проблеми свързани с развитието на УВП и връзката на училището с родителите и обществеността. На всеки съвет се даваха отчети от страна на директора за изпълнението на предишните решения. Достатъчна ни бе дейността по повишаване на квалификацията чрез създаване на работни екипи тоест работа в екип. Традиционна форма си остава теоритично разглеждане с кл. ръководители на проблеми свързани с организацията на работата в ЧК и допълнителния час, както и формата на открити урочни форми в начален и прогимназиален . етап . През годината се наблюдавани почти всички колеги . Недостатъчна си остава необходимата литература, както и липса на допълнителна учебна литература за учениците ни. Преподавателите повишават квалификацията си чрез курсове организирани от РУО.

III. Организация и координация

Външното оценяване премина при създадена добра организация и провеждане съобразно дадените указания и изисквания с малки изключения. Проблеми нямаше и при изпитите по БЕЛ и математика в VII кл.

По опазване здравето на учениците е създадена добра традиция в училището и най-вече за тези ученици които пътуват до съставни селища от района. За целта при пътуване с автобусите сутрин на обяд и

сл.обяд винаги са осигорени дежурни учители и възпитатели.На учениците най-редовно се изнасят теоритични беседи по БД и практически им се показва нагледно за движението по пътищата в градска и извънградска среда.Осигурен е пропусквателен режим.Дежурствата от страна на преподавателите се спазват с някои изключения. Като за целта е осигурен контрол през междучасията.

IV.Прием на ученици

По отношение на приема на подлежащите за Икл.проблеми нямаме въпреки намалената раждаемост и за тази година за Икл са приети общо-17. Ученика.

Приложение табл.№9.

V.Движение и отпадане на учениците

През последните години успяхме да се преборим с отрицателната традиция при учениците, а именно :движението и безпричинните отсъствия.За тази цел през тази година отсъствията са само по болест.Бягане от часове имаме от седми клас.Отпаднали ученици също.Всички подлежащи се движат с випуска си .Трябва да обърнем внимание на

Причините за напускане на учениците ???

Приложение табл.№12.

VI.Неучебни дни –проблеми

Неучебните дни през годината са сведени до минимум.Провеждахме редовен учебен процес без нарушения на режима.Нямаше основателни причини.Естествено изключения са тези свързани с матурите,ваканциите и националните празници.Приложение табл.№14

VII.Заклучение

За фиксираните проблеми в началото на доклада си остават пред колектива за разрешаване и през следващата учебна година,като се прибави и проблема с дисциплината?

Изпращаме трудна година но ви уверявам .че предстои още по Трудна и трябва да се въоръжите с търпение и воля.

13.02.2019г.
с.Пашови

Директор.....
/Мустафа Бандьо/