

Резултати от Учебно възпитателния процес учебна 2020-2021 година

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ПЪРВИ КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 – 2021 Г.

Постигнати са необходимите минимум знания и умения в края на първи клас. Учениците познават , четат и пишат числата до 20 и целите числа до 100. Събират и изваждат с и без преминаване и заемане . Познават изучените геометрични фигури.

По БЕЛ повечето ученици четат добре ,но не винаги разбират прочетеното, най – вече при приказките и разказите . Затрудняват се при възприемане на стихотворения. При писане на – по дълги думи допускат допускат правописни грешки.

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Устно и писмено решаване на повече задачи със събиране и изваждане до 20.

Насърчаване на извънкласното четене , изразителното четене и четенето с разбиране на различни видове литературни произведения.

Постоянно обсъждане на правописните особености.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ВТОРИ КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 – 2021 Г.

Постигнати са необходимите минимум знания и умения в края на втори клас. Учениците познават , четат и пишат числата до 100. Събират и изваждат с и без преминаване и заемане . Повечето са запаметили таблицата за умножение , осъзнават го като сбор на равни събираеми , разбират делението като обратно действие.

По БЕЛ четат добре , разбират прочетеното , най – вече при приказките и разказите . Затрудняват се при възприемане на стихотворения. При писане на преразказ и съчинение допускат правописни , пунктуационни и стилистични грешки.

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Устно и писмено решаване на повече задачи от четирите аритметични действия.

Насърчаване на извънкласното четене , изразителното четене и четенето с разбиране на различни видове литературни произведения.

Постоянно обсъждане на правописните особености.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ТРЕТИ КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 – 2021 Г.

Постигнати са необходимите минимум знания и умения в края на трети клас. Учениците познават , четат и пишат числата до 1000. Събират и изваждат с и без преминаване и заемане .Умножават и делят двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено.

По БЕЛ повечето ученици четат добре , разбират прочетеното, най – вече при приказките и разказите . Затрудняват се при възприемане на стихотворения.

Затрудняват се при писане и създаване на собствен текст.

МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОПУСКИТЕ

Устно и писмено решаване на повече задачи със събиране , изваждане , умножение и деление на числата до 1000.

Насърчаване на извънкласното четене , изразителното четене и четенето с разбиране на различни видове литературни произведения.

Постоянно обсъждане на правописните особености.

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЧЕТВЪРТИ КЛАС



Анализ на резултатите

Резултатите показват като цяло добро владение на учебния материал по различни предмети от различни видове подготовка. Усвоен е минимум от знания и личи надграждане на знания и компетенции. Слаби резултати няма

Мерки за преодоляване на пропуските

- Допълнителна работа в часовете заложили за консултиране на учениците
- Решаване на повече текстови задачи от затворен тип
- Използване на интерактивни методи на преподаване
- Решаване на повече текстови задачи от комбиниран вариант
- Да се завиши вниманието на учениците към езиковата култура
- Да се обърне повече внимание на учениците към условията на поставените задачи
- Да се задават повече тестови задачи от комбиниран вариант с цел креативност и мислене у учениците
- Да се регламентира времето за изпълнение на една задача от учениците

по БЕЛ -7,8 кл., руски език- 9,10 кл. ,изготвени от Хава Мечкарова-старши учител в ОБУ „Иван Вазов“ с. Пашови, общ. Велинград, обл. Пазарджик

Клас	Предмет	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Среден успех
7	БЕЛ	-	6	9	7	6	4.46
8	БЕЛ	-	3	3	3	2	4.36
9	Руски ез.	-	3	6	-	7	4.69
10	Руски ез.	-	7	2	3	3	4.13

Годишни резултати за 2020-2021г.

Клас	Предмет	Слаб	Среден	Добър	Много добър	Отличен	Среден успех
7	БЕЛ	-	1	14	6	7	4.46
8	БЕЛ	-	3	3	3	2	4.36
9	Руски ез.	-	1	8	4	3	4.56
10	Руски ез.	-	4	3	3	5	4.60

Анализ на резултатите по БЕЛ

1. Слабости и пропуски

Учениците не владеят добре книжовните норми на българския език, затова допускат всякакви типове грешки:

- граматически/фонетични, морфологични, синтактични/;
- правописни ;
- пунктуационни;
- лексикални грешки / непознаване на лексикалното значение на много думи/;
- стилистични грешки / не умеят да съставят текст по дадена тема и в съответствие с изискванията на жанра/
- не умеят да четат текстове с разбиране, да извличат информация от текст, да изпълняват различни граматически задачи, свързани с конкретните текстове.

2.Постижения

- наличие на определени знания /лингвистични и литературни/ от учебното съдържание по български език
- наличие на известни умения за работа с текст, извличане на информация от текст

1. Мерки и препоръки за постигане на по-високи резултати

- да се упражнява постоянен контрол от учителите за формирането на правописни и правоговорни умения в речевата култура на всички ученици;
- да се използват системно различни видове граматически упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език;
- да се търсят нетрадиционни начини за мотивиране на учениците за изказване / устно и писмено/ чрез различни изяви в класни и извънкласни форми;
- да се работи усилено и постоянно за овладяване на българския език и неговите книжовни норми от всички ученици по всички изучавани предмети;
- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единодействие учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;
- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик, да се обясняват езиковите правила и тяхното прилагане в речевата им практика.
- участие в различни национални и училищни програми и проекти за допълнително обучение по БЕЛ.

Анализ на резултатите по Руски език:

1. Слушане с разбиране: Учениците показват добри умения при възприемането на непознат текст за слушане и с типа задачи към него.

2. Четене с разбиране: Учениците срещат затруднения при осмислянето на текстовете за четене, заради големия брой непознати думи, включени в тях. Лексикалният минимум е сравнително добре овладян.

3. Лексика и граматика: Лексикалните познания са на добро ниво, овладени са изучаваните тематични направления. Незадоволително владение на граматичния материал в определени аспекти, но се забелязват добри познания по отношение на спреженията на глаголите, предлозите и времената.

Мерки за преодоляване на пропуските:

Минимумът знания беше за писане под диктовка, но учениците показаха, че не са усвоили думите или са ги забравили - как се пишат и какво означават. Това може да се поправи единствено и само с по-голям контрол върху наизустяването на предложените думи от уроците.

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В НАЧАЛЕН ЕТАП

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
II –ри					18	6.00

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
III –ти					16	6.00

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
IV –ти				3	7	5.70

Анализ на резултатите: Учениците са овладели учебното съдържание. С желание и интерес изучават английски език.

Мерки за преодоляване на пропуските: Редовно провеждане на консултации по английски език. Евентуално провеждане на работа по проект „Подкрепа за успех“.

Предмет: Английски език

Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много Добър	Отличен	Общ успех
V	15	-	3	3	7	2	4,53
VI	16	-	5	2	3	6	4,63
VII	28	-	7	8	6	7	4,46
VIII	11	-	4	4	1	2	4,09
IX	16	-	5	4	4	3	4,31
X	15	-	7	2	2	4	4,20

Резултати за II-ри срок на учебната 2020-2021г.

Предмет: Английски език

Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много Добър	Отличен	Общ успех
V	15	-	3	4	4	4	4,60
VI	16	-	4	4	1	7	4,69
VII	28	-	7	8	6	7	4,46
VIII	11	-	4	2	3	2	4,27
IX	16	-	4	5	4	3	4,38
X	15	-	5	4	2	4	4,33

Годишни резултати за учебната 2020-2021г.

Предмет: Английски език

Клас	Брой ученици	Слаб	Среден	Добър	Много Добър	Отличен	Общ успех
V	15	-	3	3	5	4	4,67
VI	16	-	4	4	1	7	4,69

VII	28	-	7	8	6	7	4,46
VIII	11	-	4	2	3	2	4,27
IX	16	-	5	4	4	3	4,31
X	15	-	5	4	2	4	4,33

Анализ на резултатите: Учениците постигат основни очаквани резултати от учебната програма по англ. език. Усвоени са новите понятия и думи с цел превеждане от български на английски език. Макар и с малки трудности успешно се справят с познати ситуации при прилагането на знанията и уменията си по езика. В прогимназиален етап учениците създават текстове по картини и описват човешки образи. Действията им са целенасочени.

Мерки за преодоляване на пропуски:

- 1.Търсене на похвати за преодоляване на езиковата бариера
- 2.Допълнителна индивидуална работа с учениците, показали незадоволителни резултати на тестовете с цел овладяване на задължителния образователен минимум.
- 3.Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да превърнат ученика в активна част от учебния процес
- 4.Провеждане на консултации

Предмет: ИТ

Първи срок

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
V	-	-	11	2	2	4.40
VI	-	4	5	5	2	4.31
VII	-	3	16	6	3	4.32
VIII	-	3	7	1	-	3.82
IX	-	4	7	5	-	4.06
X	-	9	1	3	2	3.87

Втори срок

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
V	-	5	8	2	-	3.80
VI	-	4	4	8	-	4.25

VII	-	12	6	9	1	3.96
VIII	-	7	3	1	-	3.45
IX	-	6	8	-	2	3.88
X	-	9	3	1	2	3.73
Годишни						
Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
V	-		11	2	2	4.40
VI	-	3	7	6	2	4.56
VII	-	3	13	9	3	4.43
VIII	-	3	7	1	-	3.82
IX	-	4	8	2	2	4.13
X	-	9	1	3	2	3.87

Предмет: Математика

Първи срок

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
IX	-	8	4	1	3	3.94
X	-	9	1	3	2	3.87
Втори срок						
Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
IX	-	9	3	4	-	3.69
X	-	9	3	1	2	3.73
Годишни						
Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн. добър	Отличен	Среден успех
IX	-	8	4	1	3	3.94
X	-	9	1	3	2	3.87

Анализ:

Добър(3.50- 4,49)- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати. Демонстрира добри знания и умения на познавателното равнище, разбиране успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден(3.00- 3.49) – Ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. Усвоени са само някои от основните понятия. Притежава малка част от компетентностите си в съответствие с учебната програма. Може да прилага с пропуски

и грешки в задоволителна степен в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации.

Мерки за постигане на по високи резултати:

1. Да се увеличи броя на практическите упражнения;
2. Да се поощрява участието на учениците в извънкласни форми;
3. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети- от страна на кл. Ръководители и на учителите по предмети;
4. Провеждане на консултации с изоставащи ученици;
5. Класните ръководители и отделните учители да подържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващи ученици.

по Биология и ЗО, Химия и ООС и Човекът и природата за учебната 2020/2021 ГОДИНА

ВХОДНО НИВО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАС	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VII	0	1	25	1	0	4.00
VIII	0	2	8	1	0	3.90
IX	0	0	12	3	0	4.20
X	0	1	3	4	3	4.82

ИЗХОДНО НИВО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

КЛАС	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VII	0	1	1	18	8	5.17
VIII	0	0	2	8	0	4.80
IX	0	0	8	0	6	4.85
X	0	0	8	1	1	4.30

ВХОДНО НИВО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

КЛАС	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VII	0	6	8	13	1	4.32

VIII	2	1	7	1	0	3.63
IX	0	1	11	2	1	4.20
X	0	0	3	7	0	4.70

ИЗХОДНО НИВО ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

КЛАС	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VII	0	2	20	3	3	4.25
VIII	0	3	5	3	0	4.00
IX	0	0	4	3	5	5.08
X	0	0	1	6	3	5.20

ВХОДНО НИВО човекът и природата

клас	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VI	0	8	5	3	0	3.68

Изходно ниво човекът и природата

клас	СЛАБ	СРЕДЕН	ДОБЪР	МН.ДОБЪР	ОТЛИЧЕН	СРЕДЕН УСПЕХ
VI	0	0	5	10	1	4.75

Предмет: География и Икономика

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
5 Клас	0	0	5	6	4	4.90
6 Клас	0	1	1	7	7	4.88
7 Клас	0	0	4	9	15	5.39
8 клас	0	4	2	3	2	4,27
8 Клас РП	0	2	3	3	3	4,64
9 клас	0	1	5	4	6	4,90
9клас РП	0	0	7	4	6	4,90
10 клас	0	0	7	4	4	4,68

Предмет: История и Цивилизации

Клас	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен	Среден успех
5 Клас	0	1	4	5	5	4,93
8 Клас	0	2	4	1	4	4,64
9 Клас	0	1	4	5	6	4,86
10 Клас	0	1	6	4	4	4,73
10Клас РП	0	1	6	4	4	4,73

Анализ на резултатите: Резултатите от успеха на учениците сами показват ,че по-голямата част от тях са усвоили материала изучен през учебната 2020/2021 година. Разбира се ,че и останалите са показали и покрили знания и умения за постигнатите резултати.

Мерки за преодоляване на пропуските:

1. Проведена допълнителна работа
2. Повече работа с изоставащите ученици
3. И по-голяма отговорност от страна на родителите