

РАМКА ЗА АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ

НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ, ПРОВЕДЕНО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В VII КЛАС

1. Основни характеристики

Данните се намират в системата admin.priem.mon.bgv Справки->Справки за изпити

Таблица 1.

Брой участници	28	Брой задачи	25
Минимален резултат	28.500	Максимален резултат	85.000
Среден резултат	57.70	Резултатите са за училището	

2. Резултати от теста по теми от учебното съдържание

Приема се, че дадено знание или умение е овладяно, ако 50% от учениците в групата са дали правилни отговори на задачите със свободен отговор и 50% от учениците успешно са решили задачите с избираем отговор.

За целите на анализа от НВО по БЕЛ Ви предоставяме следните ориентири:

№	Теми от учебното съдържание	Задачи в теста
1.	Текстът в общуването. Извличане и обработване на информация от научен, от медиен и от художествен текст	1-16
2.	Звукови промени в думата – подвижно Ъ; непостоянно Ъ; променливо Я; думи с несъответствие между изговор и правопис	17
3.	Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав	7
4.	Думата като лексикално средство в текста	7,9
5.	Местоимение. Лично местоимение, възвратно лично местоимение, възвратно притежателно местоимение, показателно местоимение, притежателно местоимение, въпросително местоимение, относително местоимение, отрицателно местоимение, обобщително местоимение, неопределително местоимение	8
6.	Време на глагола. Минало свършено време, минало несвършено	12

	време, минало неопределено време, минало предварително време, бъдеще време в миналото	
7.	Наклонение на глагола. Преизказни глаголни форми	13
8.	Съвместна употреба на глаголни времена и наклонения	12
9.	Неизменяеми части на речта – наречие, предлог, съюз, междуметие, частица	14
10.	Главни и второстепенни части в простото изречение	11
11.	Еднородни части и обособени части в простото изречение	14
Творби и автори		
1.	<i>Из „До Чикаго и назад“ Ал. Константинов</i>	19
2.	„Косачи“ (Елин Пелин)	24
3.	Из „Под игото“ (Ив. Вазов): главата „Радини вълнения“	21
4.	„Братчетата на Гаврош“ (Хр. Смирненски)	22,24
5.	„Серафим“ (Й. Йовков)	24
6.	„На прощаване в 1868 г.“ (Хр. Ботев)	20
7.	Из „Немили-недраги“ (Ив. Вазов): I, II, III, V, X глава, епилог	18,25
8.	„Една българка“ (Ив. Вазов)	23
9.	„Опълченците на Шипка“ (Ив. Вазов)	20
10.	„Художник“ Веселин Ханчев	24
11.	„Българският език“ (Ив. Вазов)	24

Овладени са знания и умения по темите:

- 1.Текстът в общуването. Извличане и обработване на информация от научен, от медиен и от художествен текст
2. Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав
3. Местоимение. Лично местоимение, възвратно лично местоимение, възвратно притежателно местоимение, показателно местоимение, притежателно местоимение, въпросително местоимение, относително местоимение, отрицателно местоимение, обобщително местоимение, неопределително местоимение
4. Време на глагола. Минало свършено време, минало несвършено време, минало неопределено време, минало предварително време, бъдеще време в миналото
5. Неизменяеми части на речта – наречие, предлог, съюз, междуметие, частица

Творби и автори:

1. Из „Под игото“ (Ив. Вазов): главата „Радини вълнения“
2. „Братчетата на Гаврош“ (Хр. Смирненски)

3. „Серафим“ (Й. Йовков)
4. „На прощаване в 1868 г.“ (Хр. Ботев)
5. Из „Немили-недраги“ (Ив. Вазов): I, II, III, V, X глава, епilog
6. „Една българка“ (Ив. Вазов)
7. „Опълченците на Шипка“ (Ив. Вазов)
8. „Българският език“ (Ив. Вазов)

Неовладени знания и умения има върху следните теми:

1. Думата като лексикално средство в текста
2. Наклонение на глагола. Преизказни глаголни форми
3. Съвместна употреба на глаголни времена и наклонения
4. Главни и второстепенни части в простото изречение
5. Еднородни части и обособени части в простото изречение

Творби и автори:

1. „Косачи“ (Елин Пелин)
2. Из „Под игото“ (Ив. Вазов): главата „Радини въннения“
3. Из „До Чикаго и назад“ Ал. Константинов

3. Съдържателен анализ

3.1.Първата стъпка е да „намерят“ своето място, съпоставяйки резултатите на учениците от своето училище с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Това го има в системата в Справки->Среден успех.

РУО	Населено място	Код	Училище	Среден резултат в училището	Мъже	Жени	Среден резултат в региона	Мъже	Жени	Среден резултат в страната	Мъже	Жени
Пазарджик	С. Пашови	1301514	ОУ“ Иван Вазов“	57.70	53.75	60.66	47.19	41.56	53.84	53.86	48.87	59.16

3.2 .Извод

От показаните резултати се вижда, че ние сме на едно средно ниво. Причините можем да търсим в посока – онлайн обучението, липсата на мотивация за учене като цяло.

- неуспяващи поради липса на мотивация за учене ;
- неуспяващи поради слабо развити навици за учебен труд;
- неуспяващи поради *големи пропуски в знанията*;

- неуспяващи поради отрицателно извънучилищно
- влияние- семейство, връстници, приятели, неформални групи;
- неуспяващи поради недостатъци на педагогическите въздействия;

4. Мерки:

1. Екипна работа между учителите по учебни предмети, класните ръководители.
2. Организиране на допълнително обучение по трудноусвояваните учебни предмети БЕЛ и математика и др.
3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
4. Поощряване участието на учениците в извънкласни форми, съответстващи на интересите и възможностите на учениците.
5. Консултациите ще бъдат задължителни за трудно успяващите ученици. Провежданите консултации с изоставащи учениците спомагат за по-добро усвояване на учебния материал.
6. Създаване на трайно партньорство с родителите и взаимна информираност за развитието на ученика.
7. Поощряване с похвали и награди за постигнати резултати в обучението.

4.1. При трансформация преразказ масово учениците допускат грешки по четвъртия критерий , а именно графичното оформление и това , че не пропускат епизодите, на които героят не е свидетел, когато преразказът е от името на герой.

4.2. Втора стъпка е предоставяне на експертите в РУО за целите на анализа информация, която съдържа следните данни:

област	град	код	училище	Учебна година	Бр. ученици	Ср. резултат	% ученици с ниски постижения (0 т. – 35,5 т.)	% ученици със средни Постижения (36 т. – 71,5 т.)	% ученици с високи постижения (72 т. – 100 т.)	Група, в която е училището според ср. резултати
Пазарджик	С. Пашови	1301514	ОУ“Иван Вазов“	2020/2021	28	57.70	7.14	75.00	17	2

5. Акценти и изводи

Спрямо предходната година резултатът се е повишил. Най-вероятно заради допълнителната работа и проекта в Занимания по интереси „БЕЛ-НВО“.

Изготвил : Хава Мечкарова