

Анализ на отговорите от проведената анкета за противодействие на тормоза и насието в Обединено училище „Иван Вазов“с. Пашови –в началото на учебната 2021/2022година

- АНАЛИЗ на отговорите от първата анкетната карта:
- Анкета се състои от 6 въпроса и се отнася до взаимоотношенията. Участваха 80 ученици от IV до X клас. Според 35% от анкетираните в класа им има ученици, към които останалите се отнасят зле и това са относително еднакъв брой момчета и момичета. Това се случва рядко според 23 %; от време на време 40 % от учениците. Според другите от анкетираните обаче в класа им няма ученици, към които останалите се отнасят зле.
- Според 50 % от учениците в класа им има ученици, които обичат да помагат на другите и защитават тези, които имат нужда, като за преобладаващата част от анкетираните (това се случва винаги, когато някой има нужда.
- Според 13 % от анкетираните в класа им има ученици, които обичат да командват и се държат грубо и агресивно и това са в по-голямата си част момчета. Те обаче се държат по този начин рядко (17 %). Според другите-70% от анкетираните обаче в класа им няма ученици, които се държат грубо и агресивно.
- **ИЗВОДИ:** Според анкетираните ученици в училище се наблюдава малък процент на тормоз, като най-често преобладава тормозът във вербална форма. По-голям е процентът на тези, които са свидетели, по-малък е на тези, които тормозят и на тези, които са тормозени. Според анализа на отговорите от анкетата в училището няма тежки

форми на физическа агресия. Прави впечатление, че учениците търсят помощ. Така тормозът не се приема като норма. Учениците са изградили навик да споделят и да търсят съдействие от учителите си, както от съучениците си.

- **АНАЛИЗ на отговорите от втора анкетна карта:**

- Втората анкетна карта се състои от 16 въпроса и се отнася до тормоза в училище.
- Участваха 48 ученици от IV до X клас. С настоящото анкетно проучване бяха изследвани 48, т.е. около 35% от общия брой деца и ученици, от които: момчета – 24, момичета – 24.
- Най-често срещаната форма на тормоз в училище е вербална – обиждане, подиграване, назоваване по прякор- 46% , дразнене-20% , говорене зад гърба-25%, пишат обидни неща-3% -.За физическа агресия – блъскане, удряне – говорят 18 % от учениците. В повечето случаи мястото, където се случва това, са класните стаи и двора на училището.
- В повечето случаи учениците, упражняващи тормоз, са от същия клас и правят това сами, без присъствие на други деца – наблюдатели. 10 % от учениците посочват, че не им се е случвало да бъдат тормозени през последната седмица. Най-често те споделят за това с учители, родители. Повечето от учениците посочват, че когато са потърсили помощ, това е довело до прекратяване на тормоза.

От анкетираните учениците 70% заявяват, че не познават съученици, към които да е бил проявен тормоз или агресия от други ученици и не се страхуват, когато тръгват на училище, че някой ще прояви тормоз към тях. Според 50 % от учениците в класа им няма тормоз.

- Голяма част от учениците – 80 % – посочват, че не са тормозили свои съученици; останалите са правили това веднъж месечно или по-рядко.
- ИЗВОДИ: Според анкетиранияте ученици в училище се наблюдава малък процент на тормоз, като най-често преобладава тормозът във вербална форма. По-голям е процентът на тези, които са свидетели не биха се намесили а по-малък е на тези, които тормозят и на тези, които са тормозени. Според анализа на отговорите от анкетата в училището няма тежки форми на физическа агресия. Прави впечатление, че учениците търсят помощ от учителите си.
- Така тормозът не се приема като норма. Учениците са изградили навик да споделят и да търсят съдействие от както от съучениците си, така и от възрастни.

Изготвил: Координационен съвет