



6.3.2022 г.

Х Мустафа Бандьо

Мустафа Бандьо
Директор
Подписано от: Mustafa Mehmed Bandyo

УТВЪРЖДАВАМ:

МУСТАФА БАНДЬО

Директор на Об.У „Иван Вазов“
Село Пашови

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ
2021-2025 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2025г. е приета на заседание на ПС (Протокол № 13/11.09.2020 г.) , одобрена от обществения съвет актуализирана с решение на ПС №13/ 13.09 2021г. и утвърдена със заповед № 440-01 /15.09.2021г./

Важно!

Представеният документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

- ✓ *Обединено училище, не специализирано, общинско средищно и защитено.*
- ✓ *Обучението в гимназиален етап е с профил „Природни науки“*
- ✓ *В годината на актуализация на стратегията в училището се обучават 166 ученика I до X клас.*
- ✓ *Обучението се осъществява в Дневна Форма, с целодневна организация на учебния ден,*
- ✓ *Има пет 5 групи за ЦО / три групи в начален етап с 65 ученика и две групи в прогимназиален с 37 ученика. Общо 102 ученика от I-VII клас.*
- ✓ *В училището се обучават 5 ученика със специални образователни потребности.*
- ✓ *Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, действащи училищни комисии и групи , училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища.*
- ✓ *Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет.*
- ✓ *Училището развива активна дейност по национални програми и проекти.*

Документът не може да бъде разглеждан като универсално приложим.

Може да бъде използван като ориентир за основни аспекти, които могат да бъдат включени в него.

Настоящата стратегия за развитие на Об. У „Иван Вазов“ село Пашови *за* периода 2021- 2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, само развитие и само реализация.

Стратегия за развитие на Об. У „Иван Вазов“ село Пашови *за* периода 2021- 2025 година е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Екипът на Об. У „Иван Вазов“ село Пашови поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика(профил) на училището

Обединено училище „ Иван Вазов“ село Пашови е общинско средищно и защитено училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 172, разпределени в 10 паралелки и 6 деца в ПДГ .

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти, обществения съвет и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с

образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците от Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови са насочени към това да им се дадат равни възможности да достигнат пълния си потенциал, както и равен достъп до качествено образование.

Преподаването и ученето следва да бъде съчетано със съответния етап на физическо, психическо, социално, духовно, морално и културно развитие на всеки ученик.

Приоритет на Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика.

Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, нашата стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Комуникацията, българският език и грамотността, математическата грамотност и ИКТ, както и чуждоезиковото обучение са приоритетни за нашето училище. Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на учениците за постигане на трайни умения и компетентности.

Важно място в стратегията има изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и осигурява добра комуникация и реализация на общите ни цели в лицето на Обществения съвет към училището.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО IV, VII ,X клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

Резултати от НВО IV клас

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	09	69,78				
Математика	09	61,44				

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	28	57.70	47.19	10.51	53.86	3.84
Математика	28	39.27	30.94	8.33	.37.94	1.33

Анализ на резултатите на учениците от НВО 7 клас със предходната година *през 2019-2020г.*

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	16	43.94	44.68	-0.74	51.06	- 7.12
Математика	16	37.31	30.94	8.33	36,33	1.02

Резултати от НВО X клас

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	15	44,53				
Математика	15	40,67				

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование.

Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и олимпиади на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището изпълнява проекти по Национални програми „С грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ на МОН по Биология 3О, като в резултат на доброто представяне на националния кръг на олимпиадата -2020г. „Осигуряване на съвременна образователна среда“, НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ НП „Квалификация“.

Наложият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2020- 2024 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие, но въпреки всичко това обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови има свой облик и традиции.

Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в централно място за околните села и че няма друго училище в непосредствена близост,. Осигурен е транспорт за ученици, които живеят в селата.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми и по графика за допълнителния час на класа.

Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, са създадени ученически и Обществен съвет към училището , който са много добре функциониращи.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- ✓ съвместна дейност с Община Велинград, МОН, РУО – Пазарджик;
- ✓ партньорство с учебни заведения – ДГ, училища намиращи на територията на общината и съседната община Якоруда.
- ✓ взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, взаимодействие със синдикални организации.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живота Висока безработица .	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик Движение на ученици
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на училището като система

I.УЧЕНИЦИ

Брой ученици-общо 166,
по пол : момчета – 76, момичета – 92,
по класове и паралелки

I клас – 13,
II клас – 21,
III клас – 19,
IV клас – 16,
V клас - 10 ,
VI клас – 15;
VII – клас – 17,
VIII – клас - 28;
IX – клас - 12;
X – клас - 16;

Пътуващи ученици-76

Отпаднали – няма;

Преместени в други училища и причините за това:

- ✓ 1 преместено в чужбина, и придошли 2 ученика ;
- ✓ Наказани – няма;
- ✓ Повтарящи – няма;
- ✓ Не владеещи в достатъчна степен БЕ – няма;

Ученици със СОП- 5;

Ученическо самоуправление :

- ✓ Ефикасно /добре действащ ученически съвет.

Прием в училището-начин, сравнение с предходни години и очаквания за следващите:

- ✓ 13 ученика приети в първи клас, засилен интерес от с. Аврамово прилежащо село на общ. Якоруда, област. Благоевград,
- ✓ 28 ученика в 8 клас – паралелката е с 2 ученика над обявения план-прием от 26.

Анализ

- ✓ Демографската криза оказва влияние и при нас-децата с всяка изминала година намаляват;
- ✓ Устойчива тенденция към повишаване броя на учениците;
- ✓ Добър имидж на училището даващо подготовка на учениците при по-нататъшна реализация
- ✓ Малък /почти минимален/ брой на отсъствия на учениците
- ✓ Качествено обучение по всички предмети;
- ✓ Запазва се трайно интереса и се увеличава броя на учениците от селата Аврамово,Абланица, Цветино и Магерово,

II.КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учители – Педагогическият персонал е 24 квалифицирани много добри учители ,като всяка година допълнително се квалифицираме съобразно нуждите и необходимостта. Наличие – учители в ЦОУД, Всички щат са заети от правоспособни учители на постоянен трудов договор. Осигуряване на почти 100% заместване при отсъствие на учител.

Квалификационната дейност се провежда се всяка година съобразно плана на РУО и училищния план, провеждат се и вътрешно квалификационни дейности според нуждите и необходимостта от такива.

Старши учители – 21 и само 4 учителя,3 Специалиста със 3 степен ПКС и 2 в процес на придобиване;7 специалисти с 4ПКС;11 учителя със 5 ПКС и само 2 без ПКС

III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Училищен учебен план;

Резултати от изпити-приемни, конкурсни, НВО, поправителни,, за промяна на оценка, приравнителни:

Устойчив брой ученици през годините

- ✓ няма отпаднали ученици;
- ✓ Няма повтарящи ученици;
- ✓ Няма наказвани ученици,
- ✓ Среден годишен успех на училището – Мн. Добър 4.87, като средният годишен успех на училището – **Мн. Добър** е постоянна величина през последните години;
- ✓ Добра успеваемост на учениците на НВО-4,7 и 10 клас,
- ✓ Не извинените отсъствия са сведени до минимум
- ✓ Предоставяне на възможност за равен старт в обучението чрез подкрепа на учениците със СОП,
- ✓ Работа за личностно развитие на ученика-духовно, морално ,гражданско, обществено, професионално и др.
- ✓ участие в ЦОУД и различни занимания по интереси.

Резултати от състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище

Стремеж за изяви на олимпиади

- ✓ добри постигнати резултати от общинско, областно и дори национално ниво по БЗО,
- ✓ Добри постижения на спортните общински и областни игри,

Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен;

- ✓ 90% от завършилите ученици продължават образованието си.
 - ✓ При завършен прогимназиален етап се запазва тенденцията учениците да продължат образованието си до 10 клас в Об.У „Иван Вазов“ Пашови, а след завършен първи етап на гимназиалния етап се наблюдава тенденция учениците масово да продължат образованието си .
- За учебната 2021 година от 15 випусника 13 продължават образованието си и двама прекъсват.
- ✓

IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

- ✓ Имаме 10 класни стаи , КК .Мултимедийна зала, и стая за занимания по интереси.
- ✓ Осигуреност със задължителната документация
- ✓ Осигурени учебници до 7 клас.
- ✓ Наличие на информационни програмни продукти,
- ✓ Безплатен превоз на пътуващите ученици и учители,
- ✓ Два броя стаи по занимания по интереси,

- ✓ Пригодена стая за физкултурен салон;
- ✓ Наличие на спортна площадка,
- ✓ Наличие на детска площадка;
- ✓ Два компютърни кабинета;
- ✓ Два интегративни монитора,
- ✓ Училището е с добра топло изолация,
- ✓ Отопление на парно , при по-ниски температури и на печки.
- ✓ Състоянието на WC отговаря на съвременните естетически норми;

V.ФИНАНСИРАНЕ

Начин на финансиране- Общинско , чрез делегиран бюджет, целеви средства от МОН ,
Национални програми и проекти.

VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна среда, работа с родители, обществен съвет, връзки с неправителствени организации,
взаимодействие с институциите

- ✓ Активна работа с обществения съвет – Съпричастност и съдействие ОБщ. Съвет към разрешаването на училищни проблеми;
- ✓ Съвместна работа с местни структури: Кметство –Пашови,
- ✓ Съвместна дейност с читалището.

СИЛНИ СТРАНИ

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- ✓ Относително стабилни и оптимални резултати на НВО, съотнесени към регионалните и националните.
- ✓ Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.
- ✓ Условия за целодневна организация на учебния ден.
- ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

УЧЕНИЦИ

- ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици.
- ✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.
- ✓ Мотивирани ученици.
- ✓ Няма отпаднали ученици,
- ✓ Няма санкционирани ученици през последните години;

ВЪЗМОЖНОСТИ

- ✓ Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО.
- ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
- ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.
- ✓ Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.
- ✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Оптимизиране на училищните учебни планове –разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.
- ✓ Предоставяне на качествено образование.

- ✓ Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.
- ✓ Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

- ✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в повече от 70 % от учителите имат защитена ПКС (III – V).
- ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО.
- ✓ Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.
- ✓ Вътрешно-институционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес.
- ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
- ✓ Добро институционално взаимодействие.

УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

- ✓ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- ✓ Високи стандарти на предлаганото образование.
- ✓ Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена със социално-икономическото развитие на региона.
- ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- ✓ Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- ✓ Изградено ефективно ученическо самоуправление.
- ✓ Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

- ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- ✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.
- ✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
- ✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.
- ✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.
- ✓ Използване на съвременни образователни технологии за
- ✓ мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.
- ✓ Ефективност на работата на МО за повишаване;
- ✓ подготовката на учителите и споделяне на добри практики.
- ✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.
- ✓ Възможност за кариерно развитие.
- ✓ Разширяване възможностите за вътрешно институционална и извънучилищна квалификационна дейност.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
- ✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
- ✓ Актуализиране на училищните политики с оглед поэтапното въвеждане на ЗПУО.
- ✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.
- ✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.
- ✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ ✓ Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети по природни науки, компютърни зали, спортна и детска площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. ✓ Учебно-технически средства – мултимедии, интерактивни дисплеи, наличие на информационни програмни продукти. ✓ Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ✓ Осигурен транспорт на пътуващи ученици и учители; ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ ✓ Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. ✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. ✓ Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. ✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ ✓ Съвместна работа с местни структури, с РУО – Пазарджик, Община – Велинград, Кметство – Пашови, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления. ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. ✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. ✓ Усвояване на средства по проекти. ✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. ✓ Стимулиране на дарителската дейност. ✓ Разширяване на партньорствата с институции и НПО. ✓ Провеждане на индивидуални консултации с родители. ✓ Утвърждаване на традиции и символи на училището ✓ Работа с изявените ученици; ✓ Работа със учениците със специални потребности, ✓ Активна работа с родителите,
СЛАБИ СТРАНИ ✓ Конкурентост с другите училища ✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. ✓ Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси. ✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. ✓ Липса на добри условия за извънкласни дейности.	ЗАПЛАХИ ✓ Недостиг на финансиране, ✓ Опасности от намаляване на броя на учениците, ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес. ✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител ✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище;

✓ Малък процент изяви по Изобразително изкуство, ТП, ИТ, БЕЛ ✓ Слаба дейност на училищното настоятелство ✓ Без кабинет по БДП, ✓ Без библиотека, ✓ Необходимост от подмяна на покрива, ✓ Необходимост от физкултурен салон, ✓ Недостатъчно оборудване на кабинетите по природни науки, ✓ Не достатъчно оборудване по ФВС, ✓ Нужда от нов автобус ✓ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.
--	--

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

Ключовите компетентности, които учениците в Обединено училище "Иван Вазов" трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната и разширената подготовка. Училището предприема политики и мерки за подготовката на учениците за участие в социалния живот.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование Обединено училище "Иван Вазов" село Пашови дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 5 ученици със специални образователни потребности /СОП/ от различни населени места, завършващите ученици от прогимназиален етап държат да продължат образованието си в нашето училище.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за родителски контрол чрез участие в Обществен съвет и организирани училищни дейности.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. В Обединено училище "Иван Вазов" се провеждат

квалификационни и вътрешни квалификационни дейности , по теми по предварително проучване на нуждите от комисията за квалификационната дейност.

По отношение на системата на училищното образование:

- ✓ Ниска мотивация за учене – Управлението на системата се насочва към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.
- ✓ Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- ✓ Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език.
- ✓ Интегриране на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда.

По отношение на децата и учениците и МТБ на училището

ОбУ „Иван Вазов“ село Пашови е средищно и защитено училище през учебната 2021-2022 година в него се обучават ученици от I до X клас включително, живеещи в Пашови, Рохлева, Кандьови, Боровиново, Бутрево, Дренкова, Магерово , Цветино, Абланица и Аврамово. Голяма част от учениците са пътуващи , което довежда до проблеми свързани с транспорта през зимния период. Имаме също и пътуващи учители.

Базата ни е сравнително добра, училището разполага със два компютърни кабинета, кабинет за целодневна организация на обучението, спортна площадка на открито главен проблем е покрива на училището, който през есено-зимния има течове .

Анализът на движението на ученици показва, че децата се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеење и напускане на страната. В училището са създадени възможности за включване на учениците в извънкласни дейности – включване в дейности по национални и оперативни програми.

Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2021/2022 година числеността персонал в Об.У „Иван Вазов“ е 31 от които 24 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 7 непедагогически персонал.

Директор – 1, Учители – 23, Касиер-домакин – 1, гл. счетоводител -1 , Хигиенисти – 3, Портиер – пазач – 1, Шофьор –1

22 преподаватели са с висше образование ОКС „магистър“ или „бакалавър“ и 2 специалисти.

За учебната 2021- 2022 година имаме промени при педагогическия персона , поради пенсионирането на двама учители и назначаване на нови. Всички учители повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

IV. ВИЗИЯ

Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

1. Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови ще запази своя облик и традиции. То ще се продължи да се развива като Обединено училище с:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура
- първи гимназиален етап 8-10 клас

2. Ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

6. Ще продължим да изграждаме и модернизирaме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, които ще направят оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет, ученически съвет.

9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната грижа, както и традиционните форми проекти: „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на училището и ще се опитаме да направим библиотека, която да превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Пашови, на община Велинград и на родината ни.

13. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейното развитие.

V. МИСИЯ

1. Мисията на ОБУ „Иван Вазов“ село Пашови е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на чуждоезикова функционална грамотност.
4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Чрез работата си колективът на Об.У „Иван Вазов“ село Пашови гарантира, че учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, се формират като личности, придобиват нагласа, знания и умения, които са им необходими, за да учат цял живот.

VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Основната задача за нас е формиране на успяващи личности.
Равен достъп	Всеки ученик в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни и качествени резултати.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към индивидуалните личностни потребности и предоставя възможности за избор.

Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда. Създават се гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Ръководството и педагогическата колегия имат воля и нагласа за възприемане на нови подходи и методики, с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, има автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност на училището, отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на прозрачност
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на ОБУ „Иван Вазов“ село Пашови в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

- 1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

- 5.1. Взаимодействие с родителите.
- 5.2. Взаимодействие с институции.
- 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

VII. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 (2020/2021 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2021 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2020/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2024 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;	Септември ежегодно ежегодно	Директор; Надка Кирова, Атидже Ходжова Б. Крънчева Ф. Мърцева Г. Иванова М. Бандьо	Училищен бюджет
	1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.			

	1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	постоянен	Мустафа Бандьо	
	1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.	Постоянен ежегодно	Мустафа Бандьо	
	1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.	ежегодно	Комисия диференцирано	
	1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии.	ежегодно март-септември	Директор, Комисии план прием Директор ,ПС, Общ. Съвет	
	1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове	постоянен	Директор, Комисия по документацията, Общ. съвет	
	1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	Постоянен	Директор , Комисия по качеството , Общ. Съвет	
	1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната	Постоянен	Комисия качество	

	среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към новата структура на гимназиалното обучение. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	2020/2022г постоянно постоянно постоянен постоянно Май-септември постоянен	Директор; Педагогически специалисти Комисия превенция от отпадане Комисия взаимодействи с родителите, Класни ръководители М. Бандьо, ПС, Общ. Съвет А. Ходжова, Х. Мурад, М. Мечкаров, С. Кандьова, Ф. Мехмед, И. Пашалиев, Н.Кирова, С. Муса	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профилиране съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием - Рамков учебен план за профилирано образование без интензивно и разширено изучаване на чужд език. 1.3.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	2021/2022г	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
--	---	------------	--	-----------------

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	ежегодно В Час на класа Ежегоден Май-юни	Директор; Класни ръководители Класни ръководители А. Алимустафа М. С. Купенов; С.Муса	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,

	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			целеви средства от МОН
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура. 2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	ежегодно	Мустафа Ходжов Класни ръководители Мустафа Ходжов; Фикри Мехмед ; Салиха Кандьова; Биляна Крънчова Класни ръководители Мустафа Бандьо Мустафа Ходжов Фатиме Мърцева	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	2020-2022 г. ежегодно	Училищна комисия съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	2020-2022 г. ежегодно	Директор; Педагогически съвет; Класни ръководители комисия	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	--	-----------------------	---	--

3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на	ежегодно	Комисия за ЗИ	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,
--	--	----------	---------------	---

	проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.		Учители по предмети Учители по предмети Училищна комисия Мустафа Бандьо	целови средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	Септември-декември Септември Март Постоянен постоянен ежеседмично	Директор Класни ръководители Педагогическите специалисти Комисия по превенция; Директор, класен комисия	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целови средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата по проекти 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	2020/2022г ежегодно	Директор , Ф. Мърцева Али Али, М. Ходжов Али Али Ф. Мърцева	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целови средства от МОН, дарения

	3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. 3.3.6. Обновяване и поетапно обновяване на училищния запас от книги 3.3.7. Подържане и поетапно обновяване на кабинета по ФА,БЗО и ХООС		Ф. Мърцева Ф. Мърцева Н. Кирова, Х. Мечкарова Фикри Мехмед, С. Кандьова, Фатиме Мърцева	
--	---	--	---	--

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.	2020/2022г Ежегодно Ежегодно 2021-2022 Постоянно	Директор; Б.Крънчова, Сабри Муса, ПС	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	--	--	---	---

	1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието			
--	--	--	--	--

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности;	2020/2022г Постоянен Постоянен Постоянен	Директор, С. Бандьова; Комисия Класни ръководители Общ. съвет, Комисия, Класни ръководители Класни ръководители , Обществен съвет	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
-------------------------------------	---	--	---	---

	- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	Юни 2022г.		
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище и др.	2020/2022г ежегодно Март 2022 Седмица на книгата Ден на Народните Будители	Директор; Фатиме Мърцева, Надка Кирова , Комисия медии Мустафа Ходжов, Юсуф Моллов; Фикри Мехмед Биляна Крънчева; Х. Мандраджиева Хава Мечкарова; Мустафа Мечкаров	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, изложби, олимпиади , форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	2020/2022г ежегодно ежемесечно Март-септември	М. Ходжов, Ю. Моллов, Ф. Мехмед, С. Муса, И. Пашалиев М.Бандьо; Ф. Мърцева Мустафа Бандьо; Ф. Мърцева, И. Пашалиев, Надка Кирова, Х. Мечкарова, Х. Мандраджиева, Сабри Муса ,	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

	5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.	постоянен	Мустафа Бандьо, Комисии план-прием	
	5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	септември, май, юни	Мустафа Бандьо, Атидже Ходжова, Сабри Муса,	

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:*

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
- ✓ Ефективна рекламна кампания.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от НВО.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

X. ДЕЙНОСТИ НА ОБ.У „ИВАН ВАЗОВ“-ПАШОВИ ПРИ УСЛОВИЯ НА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА.

- Приемане на Правила за организиране и провеждане на образователен процес и работа през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.
- Приемане на План за действие в условия на COVID-19;
- Приемане на Правила за превключване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние;
- Приемане на Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 през учебната 2021/2022 година
- Изготвяне на Инструктажи във връзка с организиране и провеждане на работния процес в условия на пандемия от COVID - 19 през учебната 2021/2022 година.

XI. Финансиране

1. Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е действащият в момента модел. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя учениците; Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- средства за ЦОУД
- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- защитени и средищни ;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва атестиране на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

XII. Заключение

§1. Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Велинград и спецификата на учебното заведение.

§2. Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

§3. Настоящата стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024г. е приета на заседание на ПС (Протокол № 13/11.09.2020 г.) , утвърдена със Заповед № 1035-30/ 15.09.2020г. на директора на училището/ актуализирана с решение на ПС №13/ 13.09 2021г. и заповед № 440-01 /15.09.2021г./ и подлежи на актуализация при необходимост. Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

§4. Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.