



УТВЪРЖДАВАМ:

Мустафа Бандьо.....

Директор на Об.У „Иван Вазов“

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО

В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ

ЗА УЧЕБНА 2021- 2022 ГОДИНА

Настоящата Програма е приета с решение на Педагогическия съвет на Об.У „Иван Вазов“ с Протокол №13 /13.09.2021г. съгласно чл. 263, ал. 1, на Закона за предучилищното и училищното образование и утвърдена със заповед № 540-101/ 15.09.2021г. на директора на училището.

ВЪВЕДЕНИЕ

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие.

Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Установяването на система за управление на качеството е от определящо значение за изпълнение на мисията и достигане визията за бъдещето на Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови.

За да се достигне до реалното функциониране на такава система е необходимо да се посочат конкретни мерки, инструментариум и отговорности за нейното въвеждане, което и целта на настоящата програма.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на образованието в Об.У „Иван Вазов“, с. Пашови се основава на: Закона за предучилищно и училищно образование ЗПУО

- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22, ал.2, т.15 - стандарт за управление на качеството в институциите/, приоритетите на Министерството на образованието и науката, на Регионалното управление по образованието – Пазарджик и Община Велинград
- Спецификата в статута и приоритетите на училището - Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата.

II. ВИЗИЯ:

Училището да бъде национално признато като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на общото образование и обучение. Ползващо се с доверието и уважението на обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ОБ.У „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на Об.У „Иван Вазов“ село Пашови чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна. Стратегическата цел на Об.У „Иван Вазов“ село Пашови е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на образованието и обучение в Об.У „Иван Вазов“ село Пашови, чрез разработване и утвърждаване на система за

ефективно управление на институцията.

Приоритетно направление 2. Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3. Утвърждаване на училището като институция за научно, културно и спортно развитие.

Приоритетно направление 4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване работата с учениците със СОП

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище на деца в риск от отпадане и обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.

Приоритетно направление 7. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и институции

Приоритетно направление 8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление 9. Подобрения и поддържане на училищната среда. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

Приоритетно направление 10. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот” за периода 2015-2020г

Приоритетно направление 11. Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 12. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището. Реализиране на дейности съобразно План за действие в условия на COVID-19.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОБУ „Иван Вазов“-с.Пашови

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на образованието и обучение в Об.У „Иван Вазов“ село Пашови, чрез разработване и утвърждаване на система за ефективно управление на институцията.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, новаторски идеи и гъвкавост).

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Акцент върху качеството на обучение по всеки учебен предмет насочено към практическото прилагане на учебното съдържание и формиране на умения.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Диференциация на обучението в посока на желания, възможности, заложи и потенциал на обучаваните по следните основни направления – математика, български език и литература, чужди езици, природни науки, информационни технологии и спорт. Осъществяване на допълнителна обща и индивидуална подкрепа на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите с цел постигане на висока успеваемост от тяхна страна.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Успешно въвеждане и реализиране на нови учебни програми и включване иновативни педагогични методи и форми за преподаване, използване на създадени мултимедийни материали.
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
- За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал; За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификационна дейност.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група,

практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като институция за научно, културно и спортно развитие

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
4. Поддържане на интернет и фейсбук страници на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения; публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура
4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

6. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности.
7. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
8. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
9. Организиране на културни празници в училището на национално и градско ниво.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
15. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
16. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОИ и организираните на общинско и областно ниво.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване работата с ученици със СОП

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Равен достъп до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ, ФУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Участие в различни форми, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
7. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
8. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

9. Поддържане на изградената система за връзка с родителите чрез електронния дневник по схемата: училищно ръководство - класен ръководител - родител.

Приоритетно направление V.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия и насърчаване за изява на всички ученици в съответствие с техните желания, възможности и дарби.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ИП и ФП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище на деца в риск от отпадане и обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, ситуации или процеси водещи до преждеременно напускане на училище.
- Изработване на ефективно работещи механизми за подпомагане на застрашени от отпадане единици ученици, съобразени конкретно с техните потребности и проблеми.
- Предоставяне на възможности за завръщане на преждеременно напусналите в системата на образование
- Изграждане на механизъм за обхващане на всички подлежащи на обучение в средното образование.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Постоянен стремеж за създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене и мотивация за знания.
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците, своевременно осведомяване за причините за допускането им, с цел недопускане на риск от отпадане;

- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск или отпаднали такива, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

Приоритетно направление VII.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и институции

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО и Етичен кодекс на Об.У „Иван Вазов” село Пашови.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- общински съветници;
- РПУ и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции;
- ДАЗД;
- РЗИ.

Приоритетно направление VIII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване формите на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата по национални програми и проекти.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване дейността в извънкласните форми на обучение.
2. Мотивиране на учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, лого и други;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 4. Оптимизиране работата на Ученическия парламент.
 5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
 - 6 . Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 7. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
 8. Връчване на грамота на всеки ученик при постигане на високи резултати в учебно-възпитателната и извънкласната му дейност.

Приоритетно направление IX.

Подобрения и поддържане на училищната среда. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 3.Естетизация на околната среда.
- 4.Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, и подобряване на учебната материална база.
5. Ефективно използване на ИКТ в училище

ДЕЙСТВИЯ:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, физкултурен салон, спортна площадка, училищен двор

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане на пожаро-известителната система.
- Поддържане на системата за видеонаблюдение.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ) и ИКТ в Училище

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие и поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през електронен дневник и образователни платформи.

Приоритетно направление X.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2015 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

- Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал..
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развитие на ефективни партньорства със специализирани институции, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато обучение с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в училището.
4. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
5. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
6. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация;
10. Участие в дистанционни форми на обучение.

Приоритетно направление XI.

Участие в национални програми и проекти и вътрешно-училищни проекти

ЦЕЛИ :

1. Развитие на конкурентно-способността на училището.
2. Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
3. Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове
4. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ:

Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН и проекти на МОН, които биха подпомогнали развитието на училището:

1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище.”;
 2. „Оптимизиране на вътрешната структура”;
 3. „Осигуряване на съвременна образователна среда”;
 4. „Иновации в действие”;
 5. „Квалификация“
 6. „Диференцирано заплащане”;
 7. „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученически олимпиади”;
 8. "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I-VII клас в държавните, общинските и частните училища в Република България”;
 - 9.Схеми: „Училищен плод“; „Училищно мляко“;
 10. „Стипендии на ученици след завършено основно образование”;
 11. „На училище без отсъствие“, мярка "Без свободен час”;
 12. Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
 13. проект „BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“;
 14. проект „Образование за утрешния ден“;
 15. Проект № BG05M2OP001-5.001-0001„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ .
 13. Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ и други;
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Подаване на проектни предложения по програми като Евроскола, Еразъм или други подобни

Приоритетно направление XII.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището Реализиране на дейности съобразно План за действие в условия на COVID-19

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

5. Стриктно спазване на насоките за работа на системата на училищното образование в условията на COVID-19 с цел опазване здравето на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-RD.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование.
18. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.
19. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
20. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
21. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
22. Изпълнение на началното военно обучение в IX и X клас.
23. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
24. Посещение на РЗИ Пазарджик във връзка със здравното образование на учениците.
25. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
26. Обявяване дни на плодове и зеленчуците веднъж седмично в начален етап.
27. Подкрепа за личностно развитие, осигуряваща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците. (ЗПУО)
28. Реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на COVID-19, създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на образованието.
29. Реагиране съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19.

30. Готовност при указания от здравните власти за обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19.

31. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране на ситуациите на напрежение, стрес.

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промени в резултат на възникнали обективни обстоятелства.

Изготвил

Комисия :

Об.У. „Иван Вазов“