



ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

0877169293
Email: ou_pashovi@abv.bg

Утвърдена:

Директор на :

/ОУ, ИВАН ВАЗОВ

/Име и фамилия/

МУСТАФА БАНДЬО

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ИВАН ВАЗОВ
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

С.ПАШОВИ

СЪДЪРЖАНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Нормативни документи при изготвянето на Стратегията
2. **РАЗДЕЛ ПЪРВИ - Общи положения**
3. **РАЗДЕЛ ВТОРИ - Анализ на състоянието на училището и външната среда**
 - I. Ученици
 2. Кадрови ресурси
 3. Образователно-възпитателен процес
 4. Учебно-техническа и материална база
 5. Финансиране
 6. Външни фактори
4. **РАЗДЕЛ ТРЕТИ - Стратегии и приоритети в развитието на Основно училище „Иван Вазов“ до 2020 година**
 - I. Мисия на училището
 2. Визия на училището
 3. Девиз на училището: «Знаещи и можещи вазовци! »
 4. Ценности и приоритети в развитието
 5. **ОСНОВНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**
Подцели:
 - Образователни
 - Възпитателни
 - Развиващи

Очаквани резултати при изпълнение на стратегическите цели
5. **РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ - Стратегически направления**
 1. Области на въздействие
 2. Принципи на развитие
6. **РАЗДЕЛ ПЕТИ - Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели**
 - I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:
 1. Образователна дейност
 2. Възпитателна дейност
 3. Квалификационна дейност
 - II. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците
 - III. Административно - управленска дейност
 - IV. Социално - битова и културна дейност
 - V. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията
4. **РАЗДЕЛ ШЕСТ - Заключение**

Настоящата **Стратегия за развитие на Основно училище „Иван Вазов“ село Пашови за периода 2016 - 2020 г.** е съобразена със:

- ЗАКОНА за предучилищното и училищното образование;
- НАРЕДБА №5 от 5 от 30.11.2015г. за общообразователната подготовка;
- НАРЕДБА за организация на дейностите в училищното образование;
- НАРЕДБА за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- НАРЕДБА за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Стратегията на Европейския съюз за растеж „Европа 2020“
- Националната програма за учене през целия живот за периода 2014 — 2020г.
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020г.);
- Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р България (2014-2020г.);
- Плана за развитие на Община Велинград 2014 - 2020 година.

Раздел първи

Общи положения

Четиригодишната програма за развитие на Основно училище „Иван Вазов“ – село Пашови за периода 2016 – 2020г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието реализирано в училището. Тя отговаря на новите потребности и предизвикателствата на времето, в което живеем. Свързана е с образователната реформа, залегнала в приетия нов Закон за предучилищното и училищното образование, целящ осигуряването на привлекателна и мотивираща училищна среда за развитието и успеваемостта на учениците и за повишаване качеството на учебния процес.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна система и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на ценностни личности.

Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ „Иван Вазов“ и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

I. УЧЕНИЦИ

Демографската криза оказва влияние и при нас- децата и учениците с всяка изминала година намаляват.

Брой ученици за последната година общо....., разпределени в:
2 групи -ПДГ (една в Пашови и една в Рохлева) и 8 паралелки: 4 в начален етап и 4 в прогимназиален етап.

Пътуващи ученици-.....

Създадени са и групи за целодневна организация на учебния ден.

Извън класните форми са средство за засилване интереса на учениците към знание и за това през изтеките години тези форми се увеличават. Групите СИП са по направления български език и литература, английски език, математика, спорт, религия, здравно образование и музика.

ОУ „ Иван Вазов“ село Пашови е средищно и защитено училище в него се обучават деца и ученици от ПДГ до осми клас от селата Пашови, Рохлева, Кандови, Боровиново, Бутрево, Дренкова, и Аврамово.

Голяма част от учениците са пътуващи , което довежда до проблеми свързани с транспорта и то може би проблем номер 1 за Решаване за момента. Имаме също и пътуващи учители.

Базата ни е сравнително добра, имаме проблем с покрива.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Привлекателна учебна среда. • Отворени врати за родителите на бъдещите първокласници и провеждане на срещи с тях преди началото на учебната годината. • В началото на м.септември се организира среща с учениците и родителите на петокласниците с цел запознаване с новите преподаватели, класни стаи и кабинети. • Интегриране на учениците със специални образователни потребности и осигуряването на подкрепяща среда за децата със СОП. • Учениците се обучават по доказали своята ефективност учиищни учебни планове отговарящи на интересите им. • Създадена е много добра организация за обмен на информация между: класен ръководител - родител , преподавател - класен ръководител: -Своевременно уведомяване на родителите за всички прояви на детето за проблемите в училище и за цялостното му развитие. -Пълноценно функциониране на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за	• Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. • Недостатъчна работа с учениците в риск и с тези, които показват по-слаба успеваемост в учебно-възпитателния процес. • Да се работи още по-активно за практическо въвеждане на нови. интерактивни методи на обучение по всички учебни дисциплини в изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р България(2014-2020г.) • Недостатъчната ангажираност и активност на ученическите съвети; • Подобряване работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база.

противодействие на училищния тормоз“.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Наличие на дългогодишна традиция и авторитет на училището. - Предоставяне на качествено образование на всички ученици. - Целодневна организация на учебния процес. • Активна работа с деца със СОП. • Създаване на мултикултурна, приобщаваща и подкрепяща среда за учениците от други етноси, със СОП и в социален риск. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Незаинтересованост на част от родителите към проблемите на училищното образование.
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ В училището работят 22 педагогически специалисти, 1 директор, 14 учители и 5 учители на целодневна организация и 3 учители в ПДГ. Всички те са с добра квалификация и с добра мотивация за работа.	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
100% осигуреност с квалифициран учителски персонал, включително и квалифициран учители по чужди езици - Английски език и Руски език.	- Усъвършенстване дейността на вътрешно- училищната квалификация в МО / в изпълнение на националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020г.) /; - Организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност. - Недостатъчна мотивация за участие в обучения на учители в напреднала възраст в организираните извън училищни обучения.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. - Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.	- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат.

• Ориентация към млади и високо квалифицирани специалисти в случаи на необходимост в образователния и възпитателния процес. • Открити уроци по различните учебни дисциплини и гражданско образование за обмен на добри практики. • Приобщаване и методическа подкрепа на младите специалисти. • Приобщаване и методическа подкрепа на младите специалисти .	
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС Училището се радва на добър имидж сред обществеността в селото и околните села. Фактът, че напълно е реализиран приемът в първи клас, е показателен за това. Почти всички паралелки са кадрово обезпечени . Доброто представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им реализация в различните области на науката , културата спорта и други е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Наличи на добри практики и предприети действия за популяризирането им; • Учителите са добре подготвени , участват в различни квалификационни форми, които им дават възможност да прилагат нови иновативни методи при обучението на учениците; • по-високите резултати в сравнение със средните за областта и страната на НВО в четвърти и седми клас; • работата на методичните обединения • участието на учениците в различни състезания на училищно , общинско и областно ниво са средство за увеличаване стремежа на децата към усвояване на повече знания и положително отношение към учебния процес; • разработване , спечелване и реализиране на нови проекти • организиране и участие в спортни секции, игри, походи, състезания и други на училищно, общинско и областно равнище ;	• Недостатъчна работа с учениците в социален риск, които показват по-слаба успеваемост в учебновъзпитателния процес; • Недостатъчно практическо използване на нови, интерактивни методи на обучение по всички учебни дисциплини в изпълнение на Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Р България(2014-2020г.); • Да се усъвършенства вътрешно училищната квалификационна дейност и работата на МО в прогимназиален етап; • Организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност. • Подобряване работата с родителите, за да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми. • Да се търсят нови методи и подходи за

• създадена добра организация за индивидуална работа с ученици със СОП; • провеждане на индивидуални консултации с всички учители по изучаваните учебни предмети; • възможност за индивидуална работа на класните ръководители с учениците и родителите; • превенция на агресията в училището.	приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяването на материално-техническата база;
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Целодневната организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище. • Намаляване на дела на учениците със слаби постижения; • Изработване на съвременни програми за факултативни и избираеми учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие със ЗПУО според потребностите и интересите на учениците. • Изграждане на навици за здравословен начин на живот. • Включване на ученици и родители в разработване на проекти. • Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. • Създаване на подкрепяща и приобщаваща среда за учениците в социален риск. • Ресурсни учители и логопедична помощ за деца е необходимост от допълнителна подкрепа за обучение, приобщаване и социализация. • Превенция на отпадането от училище чрез осигуряване на специализирана помощ при подготовката на всички ученици. • Утвърждаване на традициите и символите на училището.	• Понижаване на нивото на подготовка на учениците в социален риск. • Рано напуснали училище и отпаднали ученици. • Нарастващ брой на ученици е наказания за неизпълнение на задълженията си - неизвинени отсъствия или лошо поведение в и извън училище. • Ученици със СОП, които не покриват ДОС и не се развиват.
IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	

Материално - техническата база. е която разполага училището, е добра и добре поддържана. - Училището разполага е учебен корпус - 3 етажа, Всички паралелки имат собствени класни стаи, за които учениците се грижат и поддържат. Оборудван кабинет по информационни технологии и Мултимедийна зала . - Осигурен е стационарен и безжичен Интернет. - Училището има спортна площадка с настилка на открито. - Сградата е санирана и е подобрена е енергийната ефективност . - Функционират пожарооповестителна система и електронна уредба който кани учениците учтиво в час, а в последния час и провежда инструктаж по БДП. Ежегодно се провеждат необходимия брой обучения на учениците, инструктажи и учебни тренировки за евакуация, съгласно план за осигуряване на условия за безопасно обучение и труд и училищен план за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. - Училището разполага с видео наблюдение, което обхваща двора, входа и коридорите .Изградената система за дежурство на учители и ученици спомага за поддържане на дисциплината по време на междучасия, като голямото междучасие учители дежурят и в двора на училището. - За безопасността на пътуващите ученици се грижи дежурен учител, който отговаря за посрещането и отпътуването до населените им места след приключване на учебния ден. - Техническата база отговаря напълно на съвременните изисквания за организация на образователно-възпитателния процес. - Осъществяват се ежегодни ремонти на класни стаи и се подновява оборудването във връзка със стратегията за развитие на училището. - Учениците имат свободен достъп до използването на материално-техническа база.	
V. ФИНАНСИРАНЕ Начин на финансиране- основно финансиране от държавата ,като търсим и други възможност , чрез проекти и чрез ОС и УН.	
ВЪЗМОЖНОСТИ Допълнително финансиране от различни Национални програми, Европейски и донорски програми. Сключване на договори за педагогически услуги с образователни фирми. Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения. От реализиране на нови проекти.	
VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ Семейна среда, работа с родители, обествен съвет, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации,взаимодействие с институциите. Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- партньорство с родителите; - привличането на родителите като активни участници в цялостната дейност на училището.	- Малък капацитет за печелене и изпълнение на проекти. - Ангажирането на по-голяма част от организациите и обществеността в процеса на възпитание на младите хора;

	• Инициативи и мероприятия за приобщаване на обществото към проблемите на образованието и възпитанието на децата.
ВЪЗМОЖНОСТИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Родителски срещи с участието на компетентни специалисти в областта на физическото, духовното и емоционалното израстване на децата в училищна възраст. • Приобщаване на родителите и обществените организации към проблемите на образованието и възпитанието на децата чрез съвместни проекти и участия. • Привличане на родителите в разработването, участието и реализацията на нови проекти. • Участие на родителите в рекламната и кампанийната дейност на училището. • Изграждането и ролята на Обществения съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението.	• Да се превърне училището в затворена структура, откъсната от реалния живот, която дава само книжни знания и не подготвя младите хора за реализация и социализация в обществото при бъдещото им израстване. • Да се създаде затворен кръг между дома и семейството, който изгражда чувство на несигурност и неопитност на подрастващите в различна от домашната или училищната среда. • Липса на самочувствие у учениците извън училище и неустойчива ценностна система за явленията в обществения живот.

Раздел трети

Стратегии и приоритети в развитието на Основно училище „Иван Вазов“ до 2020 година

I. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“ както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на езикова и функционална грамотност във всички области на училищния и обществен живот.
- Придобиване на необходимите знания и умения при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в

образователния процес и личностното развитие и усъвършенстване.

- Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация с ясна представа за изконните човешки добродетели съхраняващи най-доброто от българския национален характер , със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в про енящите се социални условия , с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот на младите хора.
- Създаване на мултикултурна приобщаваща и подкрепяща среда за учениците в неравностойно социално положение, децата със СОП и в социален риск, учениците от малцинствените етнически групи.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво и качествено повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във всички аспекти на образованието като част от общото модернизиране на образователния процес.
- Прилагане на иновационни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се и допринасят за изграждането на знаещи, мислещи , можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Иван Вазов“ ще запази своя облик и традиции. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище , за осигуряване на специализирана помощ при подготовката , за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси .
- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще работим съвместно с родителската общност и всички институции и организации, имащи за цел подкрепата и подпомагането на израстващите Училищно настоятелство, Обществен съвет, граждански общности и други .
- Утвърждаване на Основно училище „Иван Вазов“ като конкурентоспособно учебно заведение, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Да бъдем приети като училище , в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони , касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство

III. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Утвърждаване престижа на IOY „Иван Вазов чрез високо ниво на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение.
- Интелектуално емоционално , социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта потребностите , способностите и интересите му ;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище.
- Опазване живота здравето и достойнството на учениците.
- Осигуряване на реда и дисциплината в УВП.
- Превенция на агресията , тормоза и други негативни прояви в училищната общност чрез:
 - ✓ Координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник класните ръководители учителите и родителите, социалните институции, общественици и специалисти по проблемите на формирането на учениковата **личност**;
 - ✓ Създаване на подкрепяща и приобщаваща среда за учениците в социален риск и от другите етнически групи;
 - ✓ Родитески срещи с участието на компетентни специалисти в областта на физическото духовното и емоционалното израстване на децата в училищна възраст.
- Гарантиране на високо качество на подготовката на учениците и мотивация за учене през целия живот чрез:
 - ✓ Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната матери ално-техническа база (МТБ)
 - ✓ Утвърждаването на мултимедиите в УВП както от страна на учителите , така и на учениците , повишава интереса на децата и качеството на обучението;
 - ✓ Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията и изграждането на по- добра мотивация за учене;
 - ✓ Издигане нивото на учениковия и учителски труд, чрез подобряване на условията на обучение и труд;
 - ✓ По-широко използване на съвремените методи и новите технологии. Осъвременяване на нагледните средства;
 - ✓ Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие екологично възпитание, здравно възпитание и гражданско

образование, кариерно развитие;

✓ Дейности по формиране и развитие на социалните качества у децата - умения за работа в екип , толерантност солидарност;

✓ Изработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие със ЗПУО според потребностите и интересите на учениците;

✓ Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им , чрез:

- Стимулиране творческите изяви на учениците и участията им в конкурси , фестивали и др.

- Участието и класирането на ученици в национални състезания, конкурси и олимпиади като доказателство за качеството на труда на техните учители.

- Спортните дейности училищните турнири състезанията и други да се използват като възможности за превенция срещу нетолерантността насилието агресията употребата на цигари, алкохол и наркотици.

• Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности чрез:

✓ Поддържане на непрекъсната връзка с родител-ресурсен учител-логопед- педагогически съветник;

✓ Подобряване работата на учителите към тях в учебните часове и в часовете за консултации ;

• Утвърждаване престижа на ОУ „Иван Вазов“ чрез изграждане на нов имидж на учителя , чрез подобряване на квалификационната му дейност и излизане от рамката на закостенелостта на системата.

✓ Подобряване на вътрешно училищната квалификационна и методическа дейност, съгласно планираната квалификационна дейност в училище в изпълнение на националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020).

✓ Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики . Открити уроци по различните учебни дисциплини и гражданско образование за обмен на добри практики;

✓ Приобщаване и методическа подкрепа на младите специалисти

• Активно използване на възможностите, които се предоставят от Национални програми, Европейски и донорски програми, касаещи подобряването качеството на образователния процес.

• Работа по проекти:

➤ Участие в национални програми на МОН

• Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) и Обществени я съвет като органи, подпомагащи цялостната УВР.

• Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители - с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.

• Приобщаване на родителите и обществените организации към проблемите на образованието и възпитанието на децата чрез съвместни проекти и участия .

• Участие на родителите в рекламната и кампанийната дейност на училището..

• Непрекъснатото обогатяване на материалната база, свързано с навлизането на информационните технологии в обучението и административното обслужване на училището.

• Единодействието на цялата педагогическа колегия в стремежа да се защити визията

за ОУ „Иван Вазов“ като образователна институция, която дава много добра подготовка на децата и в която се спазват определен ред и правила на поведение.

IV. Основни стратегически цели:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
2. Висок професионализъм на педагогическия екип и ефективна управленска дейност. Включване на учителите в различни форми на вътрешно-методическа и извънучилищна квалификация.
3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния и възпитателен процес като инструмент за превенция на отпадане от училище за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
6. Добро взаимодействие със социалната среда държавните и обществените организации свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
7. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
8. Модернизирание на материалната база.

❖ Подцели

➤ Образователни:

- Намаляване до минимум на преждевременно напусналите образователната система.
- Повишаване ефективността на учителския и учениковия труд изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.
- Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.
- Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Изработване на съвременни програми за факултативни и избираеми учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие със ЗПУО според потребностите и интересите на учениците.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП, със здравословни проблеми и от етническите малцинства.
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Подкрепа на деца с изявени дарби.

➤ Възпитателни:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в училище и по класовете.
- Подобряване на реда и дисциплината.

- Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.
- Развиване на градивни междуличностни отношения , основани на принципите за толерантност, взаимопомощ уважение, грижа за по-слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
- Изграждане на подкрепяща и подпомагаща среда за деца със СОП със здравословни проблеми и в социален риск.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

➤ **Развиващи:**

- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор , засягащ живота здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към покриването на ДОС и придобиване на ключовите компетентности от всички учещи се.
- Създаване на умения и навици за учене през целия живот.

❖ **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:**

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни дисциплини.
- Повишаване нивото на квалификация на педагогическите кадри.
- Трайност на придобитите от учениците компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност , грамотност в областта на математиката и природните науки , технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.
- Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник.
- Обогащаване на материалната база, в посока на използване на новите технологии в образованието.
- Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото.
- Грижа и внимание към всеки ученик.
- Изграждане на хармонична и подкрепяща учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици със специални образователни потребности и здравословни проблеми , както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение.
- Реинтегриране на напусналите училище.
- Задълбочаване на работата с талантивите ученици, чрез включването им в училищни програми и европейски проекти.
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Обогащаване творческата дейност на учители и ученици , чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите обединения.
- Разширяване и утвърждаване на дейността по национални програми , по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището .
- Активно взаимодействие с УН, Обществения съвет и родителите за съвместна дейност.
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции , отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

Раздел четвърти

Стратегически направления

I. ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ:

Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на девет ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

II. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик , постъпил в училището , има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широк кохезия с родителите и партньорство с други образователни в възпитателни институции за подпомагане на училищната дейност в подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти е дългосрочно въздействие.

Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности : свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора с осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции, рамките на училищната образователна политика и общото културно езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и Педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика , отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност , ефективност и резултатност на политиките .
Ефективност	Динамично управление реализация и обвързване на ресурсите , конкретни резултати , оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на: Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

Раздел пети

Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели

I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес

1. Образователна дейност:

- Изготвяне на годишните тематични разпределения по всички учебни дисциплини с акцент върху използването на нови методи и средства за активизиране на интереса на учениците към изучаваните дисциплини.
- Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището.
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията , уменията и компетентностите и информираност на учениците за тях.
- Ритмичност на оценяването.
- Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти 7-ми клас.

- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене:
 - ✓ Последователно въвеждане на интерактивните методи на обучение и на новите ИКТ по всички учебни дисциплини.
 - ✓ Интерактивни методи за стимулиране на учениците за изготвяне на презентации по определени теми, което да допринесе за повишаване на знанията в дадена област.
 - ✓ Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати ;
 - ✓ Намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- Своевременно използване и усъвършенстване на създадения механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството на работата на учителите и учениците.
- Редовно въвеждане на текущите оценки, забележки и отсъствия в електронния дневник за всеки ученик.
- Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
- Прилагане на диференциран подход към нуждаещите се ученици в учебните часове и в часовете за консултации .
- При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете. Да се поддържа непрекъсната връзка с родителите и с ресурсния учител.
- Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент. Обучение по чужд език за учениците от I до VII клас в съответствие с документите на МОН.
- Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на чужди езици като гаранция за устойчивост на усвояването им в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.
- Работа с учениците с изявени способности за участие в олимпиади, състезания конкурси и други мероприятия.
- Периодично провеждане на измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
- Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище .
- Провеждане на дни на Отворени врати по различни учебни предмети .
- Активно участие в олимпиади и състезания:
 - „Знам и мога ” - IV клас
 - Математика IV - VII клас ; Български език и литература; Физика, Химия и опазване на околната среда VII клас , Биология и здравно образование, История и цивилизация , География и икономика, Информационни технологии и други организирани от МОН и др. институции.

- Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти , касаещи подобряване качеството на образователния процес.
- ❖ **Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания. Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи техния бит и култура , модели на поведение и ценностни системи.

2. Възпитателна дейност:

- ✓ Честване на годишнини празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия.
- ✓ Тържествено откриване на новата учебна година .
- ✓ Ден на независимостта на България - национален празник.
- ✓ Ден на народните будители.
- ✓ Коледни тържества по класове.
- ✓ Годишнина от обесването на Васил Левски.
 - ✓ Великден.
 - ✓ Трети март - Ден на Освобождението на България.
 - ✓ Празници на буквите.
- ✓ Патронен празник.
- ✓ Ден на българската просвета и култура и на савянската писменост.
- ✓ Годишни актове за двата етапа.
- ✓ Мероприятия по класове , организирани съвместно с родителските активи на класовете .
- ✓ Мероприятия. организирани на местно регионално и национално ниво.
- ✓ Отразяване на събитията и значимите постижения с цел популяризация и утвърждаване имиджа на училището сред обществеността в средствата за масова информация.
- ✓ Водене на събитийен календар и новини в сайта на училището.

3. Квалификационна дейност:

Кадрови ресурс - осигуреност на педагогическия персонал с квалификация , съответстваща на изискванията към обучаващите , определени в ДОС.

- 1 . Повишаване на научната , педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- 2 Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

❖ **Квалификационна дейност на педагогическите кадри:**

ОСНОВНА ЦЕЛ

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво и качествено повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във всички аспекти на образованието, както и по предмети, като част от общото модернизиране на образователния процес.

ПОДЦЕЛИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите .
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности
3. Създаване на условия за повишаване капацитета на учителите по приоритетни направления:
4. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

ЗАДАЧИ:

1. Поддържане на актуални знания по преподаваните учебни предмети.
2. Преодоляване на наличните дефицити на:
 - умения за противодействие на агресията;
 - умения за реално оценяване;
 - компютърни умения-работа с програмни продукти
3. Проучване и обмен на добри практики
4. Обучение за създаване и използване на иновации за повишаване качеството на образование:
 - иновации за интерактивно обучение
 - иновации за оценяване знанията на учениците
 - иновации за ефективно взаимодействие при работа с родители
5. Кариерно развитие на персонала и създаване на условия за мотивация при реализиране на индивидуални цели

Реализирани чрез :

- ✓ Обучение на новопостъпилите учители за работа с учебна документация.
- ✓ Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците .
- ✓ Запознаване с Европейските програми , с начина на кандидатстване и работа по проекти.
- ✓ Интерактивни методи на обучение.
- ✓ Форми:
 - самообразование,
 - самоусъвършенстване,
 - сбирки,
 - практикуми
 - работни срещи ,
 - открити уроци,
- решаване на казуси.

❖ **Извънучилищна квалификационна дейност:**

Планирани обучения:

- Изработване и технология на теста.

- Иновационни методи свързани с адаптирането на учениците при прехода от детската градина в училище и от начален в прогимназиален етап.
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС,
- Посещение на учителски форуми
- Интерактивни методи в обучението,
- Обучения за кандидастване и работа по проекти по Европейските структурни фондове , Европейски образователни програми и др.
- Интегрален подход за формиране на ключови компетентности по предмети, новости в обучението
- "Иновационни методи , свързани с адаптирането на учениците при прехода от детската градина в училище и от начален в прогимназиален етап."
- "Интегрален подход за формиране на ключови компетентности по предмети , новости в обучението"
- " Училище без дисциплиниране - как да го постигнем"
- "Педагогическото умение за учебно мотивиране на учениците в променящите се условия "
- "Посредничество при решаване на конфликти ", " Управление на агресията"

➤ **Вътрешноучилищна система за квалификация:**

- ✓ Иновационни методи , свързани с адаптирането на учениците при прехода от детската градина в училище и от начален в прогимназиален етап
- ✓ Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС
- ✓ Посещение на учителски форуми
- ✓ Интерактивни методи в обучението
- ✓ Обучения за кандидастване и работа по проекти по Европейските структурни фондове, Европейски образователни програми и др.
- ✓ Интегрален подход за формиране на ключови компетентности по предмети, новости в обучението;
- ✓ Училище без дисциплиниране-как да го постигнем,
- ✓ Педагогическо умение за учебно мотивиране на учениците в променящите се условия;
- ✓ Работа с ученици билингви;
- ✓ Работа с напреднали и надарени ученици;
- ✓ Мотивиране на учениците от малцинствените групи за равнопоставено участие в учебно-възпитателния процес;
- ✓ Технология и изработване на портфолио на учителя и ученика;
- ✓ Мотивиране на учениците от малцинствените групи за равнопоставено участие в учебно-възпитателния процес;
- ✓ Открити уроци;
- ✓ Тренинг - изработване и технология на теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение
- ✓ Обмен на добри практики.
- ✓ Изработване и технология на тестове по предмети , уеднаквяване на критериите за оценка.

- **Очаквани резултати:** Разработена система за квалификационна дейност в училище. Създаване на условия за 100% обхват на педагогическите специалисти. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООС от повече ученици. Мотивиране на учениците за учене чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

1. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците.

- В процеса на преподаване учителите да изграждат знания и умения приложими в ежедневието на учениците, свързани със създаването и развитието на общочовешки ценности, гражданска позиция, здравни навици, музикални и спортни способности, екологична култура и умения за справяне в критични ситуации при бедствия и катастрофи.
- В работата си класните ръководители да насочват усилията си към формиране на класове от млади хора, обединени от идеята за личностно израстване, грижа за здравето и реализиране като пълноценни граждани на Европа и света.
- В часовете на класа да се канят педагогически съветник, медицинското лице, родителите и експерти в различни области, за да помогнат на учениците да се ориентират в актуални проблеми на съвременното общество, професионалното ориентиране и кариерното си развитие.
- С работата си педагогическият съветник да подпомага личностното развитие и социализацията на учениците чрез индивидуална и груповата работа.
- Педагогическият съветник организира извънкласни мероприятия и дейности за развитие на нагласи и умения за активно участие в изграждането на позитивен микроклимат в училището. Решава възникналите проблеми, съвместно с класните ръководители, родителите, директора и училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на механизма за противодействие на училищния тормоз.
- Работа на училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“.
- Формиране на познания и умения за активно взаимодействие със социалната среда:
 - Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
 - Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.
 - Изграждане на здравна и екологична култура.
 - Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.
- Здравно образование - култура за водене на здравословен начин на живот.
 - Противодействие срещу проявите на агресия.
 - Сексуално образование и превенция на СПИН.
 - Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).

- Действия при природни бедствия аварии , пожари и др.
- Професионално ориентиране и кариерно развитие.
- Икономическа култура.
- Култура на поведение и общуване.
- Физическа култура и спорт .
- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучи личния живот.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Участие в регионални , национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи межд у учи тели и специ алисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви , разширяване на връзките с околната среда.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.
- **Очаквани резултати:** Да изградим у децата толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище , и да се изявяват на ученически игри. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

11. Административно - управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове , задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите .
- Повишаване ефективността на контролната дейност - педагогически контрол , административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература , учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга .
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно- училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

III. Социално - битова и културна дейност:

- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.
- Рекламна и кампанийна дейност за привличане на нови ученици за първи и пети клас чрез:
 - организиране на Ден на отворените врати за родителите на бъдещите първокласници;
 - родителски срещи за първи - пети клас с цел запознаване с възможностите на училището учителите и учебните планове за прием на нови ученици.
- Популяризиране дейността на училището успехите и постиженията на неговите

- възпитаници чрез електронния сайт, публикации в местни преси, изяви в медиите.
- Осигурена достъпна архитектурна среда.
- Реализирани училищни национални и международни програми и проекти. Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общински и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях.
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

IV. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране на стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране като се подобрят механизмите за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Раздел шести

Заклучение

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН - наредби, стратегии, национални програми, ДОС, Плана за развитие на Община ВЕЛИНГРАД и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие е обсъдена и актуализирана на заседание на ПС с Протокол №13 / 13.09.2016 г. и утвърдена със заповед на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.