



**ОУ "ИВАН ВАЗОВ"**  
**СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД**  
**ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК**

☎ 0877169293  
Email: ou\_pashovi@abv.bg

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ИВАН ВАЗОВ**  
**ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

**С.ПАШОВИ**

## **Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ е съобразена с:**

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България /2014-2020 г./
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 година;
- Национален план за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община ВЕЛИНГРАД година.

### **Раздел първи**

#### **Общи положения**

Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирване на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Тя позволява да се анализират взаимодействията на ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Необходимо е да се направи анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

### **Раздел втори**

## Анализ на състоянието на училището и външната среда

Случващото се в цялата страна с всяка изминала година трябва да ни накара да вземаме решения и предприетите мерки в по-дългосрочен план и то съобразени със всички фактори които могат да подпомогнат училището.

ОУ „ Иван Вазов“ село Пашови е средищно и защитено училище в него се обучават ученици от ПДГ до осми клас от Пашови, Рохлева, Кандьови, Боровиново, Бутрево, Дренкова, Биркова, Ходжова и Аврамово.

Голяма част от учениците са пътуващи , което довежда до проблеми свързани с транспорта и то може би проблем номер 1 за Решаване за момента. Имаме също и пътуващи учители.  
Базата ни е сравнително добра, имаме проблем с покрива.

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СЛАБИ СТРАНИ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I.УЧЕНИЦИ</b><br>Прием в училището-начин,сравнение с предходни години и очаквания за следващите;<br>Демографската криза оказва влияние и при нас-децата с всяка изминала година намаляват.<br>Брой ученици-общо,по пол,по класове и паралелки;<br>Пътуващи ученици-74<br>Отпаднали;<br>Преместени в други училища и причините за това;<br>Наказани;<br>Повтарящи;<br>Невладеещи в достатъчна степен БЕ;<br>Деца със СОП-4                                                                                                                                              |              |
| <b>II.КАДРОВИ РЕСУРСИ</b><br>Учители – Педагогическия персонал е 22.5 квалифицирани много добри учители ,като всяка година допълнително се квалифицираме съобразно нуждите и необходимостта.<br>Наличие –имаме учители в ЦОУП<br>Служители;<br>Провежда се всяка година съобразно плана на РУО                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b><br>Училищен учебен план;<br>Резултати от изпити-приемни,конкурсни,зрелостни,поправителни,за промяна на оценка,приравнителни,от самостоятелна и индивидуална форма на обучение;<br>Резултати от състезания и конкурси на общинско,областно или национално равнище;<br>Среден годишен успех на училището;<br>Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен;<br>Неизвинени отсъствия са сведени до минимум<br>Работа за личностно развитие на ученика-духовно,морално,обществено,професионално и др. |              |
| <b>IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b><br>Имаме 10 класни стаи КК . Мултимедийна зала .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>V.ФИНАНСИРАНЕ</b><br>Начин на финансиране- основно финансиране от държавата ,като търсим и други                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |

възможност , чрез проекти а сега вече ще включим и ОС и УН.

## **VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации,взаимодействие с институциите

### **Раздел трети**

#### **Стратегически цели**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
- 2.Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.
3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
4. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
5. Модернизиране на материалната база

### **Раздел четвърти**

#### **Подцели**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния.
    - повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
    - Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците
    - Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене
- Очаквани резултати:** Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване.Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания
2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент. Обучение по чужд език за учениците от подготвителен до VIII клас в съответствие с документите на МОН.
    - Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
    - Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
    - Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
    - Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
    - Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

**Очаквани резултати:** Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите .

- изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
- превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

**Очаквани резултати:** Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и суката.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;

**Очаквани резултати:** В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.

5. Модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището

- Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси;
- озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения;

**Очаквани резултати:** Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

## **Раздел пети**

### **Дейности за постигане на целите**

### **1.Административно-управленска дейност:**

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

### **2.Образователно-възпитателна дейност:**

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение , и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

### **3.Квалификационна дейност:**

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентно-способността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията,финансиран със средства от бюджета на училището.

### **4.Социално битова и културна дейност:**

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;

- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

## **5.Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията**

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

## **Раздел шести**

## **Заклучение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община ВЕЛИНГРАД и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие е обсъдена и актуализирана на заседание на ПС с Протокол №14/13.09.2019г.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.