



Утвърждавам!

Директор

/Мустафа Бандъо/



План-ПРОГРАМА

ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови
през 2021/2022 учебна година

Настоящата програма е обсъдена и приета па ПС№ 13/13.09.2021г и утвърдена със
Заповед № 477-38/15.09.2021г.на директора на училището.

I. Философия на сътрудничеството

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата и учениците да получат най-доброто като образование и възпитание.

Семейството има най-голямо влияние върху развитието и възпитанието на децата и родителите са техните първи възпитатели.

Реализацията на актуалната задача за оптимизиране на взаимодействието училище – семейство предполага проучване на представите на родители и педагози за себе си и едни за други и на отношението им към формите, методите и средствата на сътрудничество.

За да се помагат всички действия и отношения в училището да бъдат в полза на детето/ ученика и да не противоречат на ценностната му система, изградена в семейството, е необходима действена връзка между семейството и училище. Това предполага съвместни координирани действия на двете институции.

Качеството на българското предучилищно и училищно образование зависи в определяща степен от съответствието му с европейския образователен модел, визиращ философията и стратегическите послания на процеса „Учене през целия живот“. Реализирането на тази концепция има своите основания и приоритети в периода на предучилищното детство , защото той е първоосновен за полагане началото на личностната идентичност и развитие.

Има много начини за общуване със семейството и за осигуряване на неговото по-активно участие във възпитанието на детето. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи, стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства.

II. ВОДЕЩА ЦЕЛ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО

Партньорство между училището и семейството и всички заинтересовани страни в процеса на образованието.

III. Цели, задачи, приоритети и дейности, относящи се до взаимодействието на училището с родителите на учениците и децата от различни възрастови групи

1. Прилагане на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.

- 1.1 Привличане на родителите, като съмишленици и участници в инициативи организирани от училището.
1. 2. Преодоляване на напрежението в комуникацията на деца – родители – учители.
- 1.3. Стимулиране на детското творчество и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.
- 1.4. Изграждане на умения за работа в екип.
- 1.5. Подобряване на микроклиматата в класовете и между групите.

Подкрепа и педагогическо консултиране на родителите:

IV. Очаквани резултати

Училището и семейството имат една обща цел и очаквани резултати: *личностно развитие на децата и учениците като самостоятелни, инициативни и автономни личности, поемащи отговорност за собствената си реализация.*

V. Индикатори за успех

Семейството , като доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То му дава първите модели на социално поведение на основата на подражание и идентификация (отъждествяване и уподобяване).

Училището , като възпитателен и образователен фактор за децата и учениците. То им дава в системност и последователност знания, умения и навици; модели на възпитание, съобразно стратегията, програмата и плановете на училището .

VI. Инструментариум за обратна връзка

- Анкетни карти за родителите;
- Анализ на протичащите взаимодействия между двета фактора училище -семейство.

VII. Дейности .

Дейности	Отговорници, Организатори	Срок
1.Разширяване на контактите с обществени и културни институции от общината и страната.	Директор,	Постоянен
2.Участие в общински, регионални и национални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между педагогически специалисти.	Комисия квалиф. дейност	Постоянен

3. Ежегодно застраховане на учениците	Класни ръководители	Ноември
4. Установяване на по тесни връзки с РС „БАК“ с цел повишаване на знанията и уменията на учениците за действие при бедствие, аварии и катастрофи	Директор	Постоянен
5. Застрешените от противообществени прояви ученици своевременно да се подават на отчет в Детска педагогическа стая и в МКБПМН	Директор, училищната комисия- УКБПМН	постоянен
6. Провеждане на съвместни дейности с: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полиция ➤ Детска педагогическа стая ➤ МКБПМН ➤ Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето ➤ Противопожарна охрана ➤ Център за гражданска защита ➤ Здравни органи ➤ Спортни клубове и дружества ➤ Регионален център за ученически отдих ➤ Училищно настоятелство ➤ Обществен съвет ➤ Ученически съвет ➤ Общинска администрация ➤ Детска градина 	Директор, Хавва Крънчева, Атидже Ходжова, Юсуф Моллов; Салиха Кандърова; Мустафа Ходжов	Постоянен
7. Ангажиране на: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Училищното настоятелство, ▪ Обществен съвет ▪ Ученически съвет и ▪ Родителската общност при решаване на проблеми, свързани с подобряване на материално техническата база в училище, участие в подготовката , провеждането на училищни инициативи и мероприятия и други събития	Председател на УН, Салиха Бандърова Председател УС Биляна Крънчова, Атидже Ходжова; Мустафа Мечкаров.	Септември Декември; Май-април
8. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание за повишаване качеството на образоването .	Класните ръководители Хавва Крънчева	Родителски срещи
9. Провеждане на <i>родителски срещи</i> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ По класове : ➤ Общи родителски срещи 	Класни ръководители Директор	По график

XI. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата програма е обсъдена и приета па ПС№ 13/13.09.2021г и утвърдена със Заповед № 477-38/15.09.2021г.на директора на училището.
2. Настоящата програма подлежи на изменение и допълнение.

Изработил:

Комисия



Утвърждавам!

Директор:
/Мустафа Бандъо/

План-ПРОГРАМА

ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови
през 2021/2022 учебна година

Настоящата програма е обсъдена и приета па ПС№ 13/13.09.2021г и утвърдена със
Заповед № 477-38/15.09.2021г.на директора на училището.

I. Философия на сътрудничеството

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на това децата и учениците да получат най-доброто като образование и възпитание.

Семейството има най-голямо влияние върху развитието и възпитанието на децата и родителите са техните първи възпитатели.

Реализацията на актуалната задача за оптимизиране на взаимодействието училище – семейство предполага проучване на представите на родители и педагози за себе си и едни за други и на отношението им към формите, методите и средствата на сътрудничество.

За да се помагат всички действия и отношения в училището да бъдат в полза на детето/ ученика и да не противоречат на ценностната му система, изградена в семейството, е необходима действена връзка между семейството и училище. Това предполага съвместни координирани действия на двете институции.

Качеството на българското предучилищно и училищно образование зависи в определяща степен от съответствието му с европейския образователен модел, визиращ философията и стратегическите послания на процеса „Учене през целия живот“. Реализирането на тази концепция има своите основания и приоритети в периода на предучилищното детство , защото той е първоосновен за полагане началото на личностната идентичност и развитие.

Има много начини за общуване със семейството и за осигуряване на неговото по-активно участие във възпитанието на детето. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи, стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства.

II. ВОДЕЩА ЦЕЛ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО

Партньорство между училището и семейството и всички заинтересовани страни в процеса на образованието.

III. Цели, задачи, приоритети и дейности, относящи се до взаимодействието на училището с родителите на учениците и децата от различни възрастови групи

1. Прилагане на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.

- 1.1 Привличане на родителите, като съмишленици и участници в инициативи организирани от училището.
1. 2. Преодоляване на напрежението в комуникацията на деца – родители – учители.
- 1.3. Стимулиране на детското творчество и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.
- 1.4. Изграждане на умения за работа в екип.
- 1.5. Подобряване на микроклиматата в класовете и между групите.

Подкрепа и педагогическо консултиране на родителите:

IV. Очаквани резултати

Училището и семейството имат една обща цел и очаквани резултати: *личностно развитие на децата и учениците като самостоятелни, инициативни и автономни личности, поемащи отговорност за собствената си реализация.*

V. Индикатори за успех

Семейството , като доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То му дава първите модели на социално поведение на основата на подражание и идентификация (отъждествяване и уподобяване).

Училището , като възпитателен и образователен фактор за децата и учениците. То им дава в системност и последователност знания, умения и навици; модели на възпитание, съобразно стратегията, програмата и плановете на училището .

VI. Инструментариум за обратна връзка

- Анкетни карти за родителите;
- Анализ на протичащите взаимодействия между двата фактора училище -семейство.

VII. Дейности .

Дейности	Отговорници, Организатори	Срок
1.Разширяване на контактите с обществени и културни институции от общината и страната.	Директор,	Постоянен
2.Участие в общински, регионални и национални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между педагогически специалисти.	Комисия квалиф. дейност	Постоянен

3.Ежегодно застраховане на учениците	Класни ръководители	Ноември
4.Установяване на по тесни връзки с РС „БАК” с цел повишаване на знанията и уменията на учениците за действие при бедствие, аварии и катастрофи	Директор	Постоянен
5.Застрешените от противообществени прояви ученици своевременно да се подават на отчет в Детска педагогическа стая и в МКБПМН	Директор, училищната комисия- УКБПМН	постоянен
6.Провеждане на съвместни дейности с: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полиция ➤ Детска педагогическа стая ➤ МКБПМН ➤ Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето ➤ Противопожарна охрана ➤ Център за гражданска защита ➤ Здравни органи ➤ Спортни клубове и дружества ➤ Регионален център за ученически отдих ➤ Училищно настоятелство ➤ Обществен съвет ➤ Ученически съвет ➤ Общинска администрация ➤ Детска градина 	Директор, Хавва Крънчева, Атидже Ходжова, Юсуф Моллов; Салиха Кандърова; Мустафа Ходжов	Постоянен
7.Ангажиране на: <ul style="list-style-type: none"> ■ Училищното настоятелство, ■ Обществен съвет ■ Ученически съвет и ■ Родителската общност <p>при решаване на проблеми, свързани с подобряване на материално техническата база в училище, участие в подготовката , провеждането на училищни инициативи и мероприятия и други събития</p>	Председател на УН, Салиха Бандърова Председател УС Биляна Крънчова, Атидже Ходжова; Мустафа Мечкаров.	Септември Декември; Май-април
8.Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание за повишаване качеството на образоването .	Класните ръководители Хавва Крънчева	Родителски срещи
9.Провеждане на <i>родителски срещи</i> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ По класове : ➤ Общи родителски срещи 	Класни ръководители Директор	По график

XI. ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящата програма е обсъдена и приета па ПС№ 13/13.09.2021г и утвърдена със Заповед № 477-38/15.09.2021г.на директора на училището.
2. Настоящата програма подлежи на изменение и допълнение.

Изработил:
Комисия