



ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

GSM 0877169293
Email: ou_pashovi@abv.bg

Утвърждавам:.....
Директор: Мустафа Бандьо

ГОДИШЕН ПЛАН

На Дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ Пашови

за учебната 2021 / 2022г.

Годишният план на училището е обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 / 13.09.2021г. и е утвърден със Заповед №463-24 / 15.09.2021г. на директора на училището.

РАЗДЕЛ I.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ СЕЛО ПАШОВИ

Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови е учебно заведение, в което се осъществява ефективна организация и съдържателна учебно – възпитателна работа. Идеята за развитието на способността на училището да излезе от затвореното пространство и да се развива като институция, отворена към индивидуалните потребности на ученици и родители, и дава възможност за адаптация в бързо променящите се условия на демографска криза.

Основна мисия на училището са обучението, възпитанието и развитието и индивидуалното развитие на учениците. Учениците са обект и субект в дейността на училището, най-важен елемент на системата и смисъл на нейното функциониране.

В училището през учебната 2020/2021год. се обучаваха 172 ученици в 10 паралелки и 6 деца в ПДГ. Паралелките от I до VII клас, бяха на целодневна форма на обучение.

Осъществен е максимален обхват на учениците от района на училището, наблюдава се и растеж в броя на учениците, които са извън района на училището.

Цялостната дейност на училището е насочена към изпълнение на държавните образователни изисквания за овладяване на знания, умения и навици на съответното квалификационно ниво, усвояване на необходимия обем знания от общообразователен характер и заедно с това изграждане и затвърждаване на ценностна система за общочовешки добродетели у младите хора за оптималното им включване и заемане на подобаващо място в обществото.

Доказателство за доброто качество на общообразователната подготовка и постигане на ДОС, високата реализация на целите и добрата работа на педагогическата колегия са много добрите резултати от НВО в I VII клас, добрите резултати от проведените Олимпиади на общинско и областно ниво.

Тази година имаме ученици, които се представиха много добре на олимпиада по География и икономика на Областно ниво и БЕЛ .

И през тази година се работи в дейности по проекти, които дадоха добри резултати.

Педагогическият колектив и през тази учебна година работеше системно и последователно за изпълнение на годишния комплексен план, нормативните документи на МОН и указанията на РУО-Пазарджик.

По отношение на квалификационната дейност през учебната 2021/2022г. интереса на учителите към ПКС се запази вече имаме учители с придобита 3-степен .

Основна задача пред педагогическият колектив е и си остава запазването и подобряването качеството на образователната и възпитателната дейност, задоволяването на индивидуалните потребности, стремежи и възможности на ученика диференцирани по възрастов признак, развиване и обогатяване на естетическото възпитание, култура и способности на учениците.

Всеки член на колектива индивидуално и в МО насочваше вниманието си към:

- Усъвършенстване структурата на урока, съгласно най-новите методически изисквания.
- Намаляване движението на учениците и засилване на интереса им към УВП.
- Осъществяване и усъвършенстване на връзката учител- ученик- родител.
- Оптимизиране на учебния процес за трайно овладяване и осмисляне на преподаваните знания.
- Изграждане на необходимите умения и навици за качествен учебен труд чрез засилване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

В резултат на създадената добра организация през учебната година и в края осезателно се почувстваха следните промени:

- ✓ Повишаване активността на учениците в хода на урока
- ✓ Подобряване на взаимоотношенията между учениците в клас.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Обединеноучилище „Иван Вазов“ с. Пашови в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществен съвет към училището.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и активна гражданска позиция

- ❖ Формиране на личности с висока интелектуална подготовка, култура и активна гражданска позиция, добра общообразователна и профилирана подготовка в съответствие с ДОИ, усвояване на общочовешки, европейски и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби у учениците.
- ❖ Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз .

- ❖ Осигуряване на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- ❖ Утвърждаване на ОБУ „Иван Вазов” село Пашови като специфичен културно-образователен център за района.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Конкурентноспособно училище, ориентирано към учениците, подготвящо ги за успешна реализация и стимулиращо развитието на национални и общочовешки добродетели, независим живот, предприемачески дух и лидерство; Училище – позитивна и иновативна среда за творческа и личностна реализация на учителите, професионално майсторство, квалификация и социално-психологически комфорт;
- Модерно, конкурентноспособно училище за развитие на социални, граждански и дигитални компетентности, чрез актуални стратегии, интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.
- Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им. Както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

3. ЦЕЛИ:

3.1 Утвърждаване престижа на училището.

3.2 Усъвършенстване на образователно-възпитателния процес в съответствие с ДОО

3.3 Създаване на атмосфера на зачитане на правата и на личността на детето.

3.4 Хуманизиране на образованието, интегриране на деца със специални образователни потребности и други от уязвимите групи.

3.5 Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите.

3.6. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

3.7. Изграждане на образовани личности с възможност за реализация.

3.8. Превръщане на училището в територия за обитаване – привлекателна за учениците.

4. СТРАТЕГИИ:

4.1 Издигане на общообразователната и профилирана подготовка на качествено ново ниво;

4.2 Системно използване на ИКТ в учебния процес;

4.3 Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на училището;

4.4 Системен контрол и измерване на постиженията на учениците с вътрешно-училищни критерии, съобразени със съвременните системи за качество на образованието;

4.5 Развиване на уменията за работа в екип;

4.6 Активизиране на работата по проекти и национални програми;

4.7 Стимулиране на учениците за участие в проекти чрез рекламиране и популяризиране на проектните дейности и резултати;

4.8 Оптимизиране дейността на училищното настоятелство за обогатяване и поддържане на МТБ;

4.9 Приобщаване на родителската общност към живота на училището и стимулиране на партньорски отношения в процеса на работа;

- 4.10 Утвърждаване облика и авторитета на училището и чувството за идентичност с него на всеки възпитаник;
- 4.11 Прагматизъм в насочеността и подготовката на учениците;
- 4.12 Задълбочена езикова и компютърна подготовка.

5. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2021 /2022 ГОДИНА, ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществен съвет към училището.
6. Акцентиране върху подготовката по БЕЛ, профилиращите предмети и чуждоезиковото Обучение.
7. Утвърждаване на работата по проекти за интензифициране на ОВР, за мотивиране на учителите и учениците за работа в екип, и подпомагането на личностното им израстване;
8. Повишаване на качеството на педагогическия и административния контрол;
9. Гражданско образование;
10. Използване на ИКТ;

11. Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната МТБ;
12. Задълбочаване на контактите с обществени организации и агенции, и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ;
13. Активизиране на дейността на УС с оглед реализиране на идеята за ученическо самоуправление.
14. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие за решаване на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като активен партньор.

РАЗДЕЛ III. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

1. Демократично вземане на решения и отношения на координация.
2. Екипност и взаимодействие.
3. Толерантност и разбиране.
4. Хуманност.
5. Ученическо самоуправление и участие.

РАЗДЕЛ IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Междуинституционен екип	Брой случаи	Не е необходимо
1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2021/2022 година	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2021/2022 година	Хава Крънчева, Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
1.4	Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици, подлежащи на задължително обучение.	Учебна 2021/2022 година	Директор	Брой пътуващи ученици	Целеви средства
1.5	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебна 2021/2022 година	Комисия за Стипендии	Брой ученици, получили стипендии	Целеви средства
1.6	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 4-то число	Директор	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
1.7	Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2021/2022 година	Комисия,	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
2. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2 КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ					
1	Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене;	Учебна 2021/2022 година	Мустафа Бандьо; М. Ибр. Купенов	Брой ученици	Не е необходимо

2	Обучение насочено към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми	Учебна 2021/2022г	Салих Али, Хава Мечкарова, М. Ходжов	Брой дейности	Не е необходимо
3	Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации;.	Учебна 2021/2022година	Сабри Муса, Г. Иванона, Ф. Мърцева, Н. Кирова	Брой дейности	Не е необходимо
4	Инвенстиране към изучаването на чуждите езици и придобиването на дигитални и комуникативни умения.	Учебна 2021/2022година	Мустафа Бандьо, М. Ибр. Купенов	Брой дейности	Не е необходимо
5	Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта;	Учебна 2021/2022година	Салих Али, Ю. Моллов, С. Малчева, А. Алимустафа, Х. Мурад,	Брой дейности	Не е необходимо
6	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения	Учебна 2021/2022година	М. ибр. Купенов С. Малчева , А. Алимустафа ; Х. Мурад	Брой дейности	Не е необходимо
7.	Синхронизиране на изискванията на вътрешното и външното оценяване на учениците към ключовите компетенции на децата/учениците;	Учебна 2021/2022година	М. Ибр. Купенов, С. Малчева , А. Алимустафа ; И. Пашалиев , Х. Мечкарова	Брой дейности	Не е необходимо
8.	Формиране на умения при децата/учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда;	Учебна 2021/2022година	М. Ибр. Купенов, С. Малчева , А. Алимустафа ;	Брой дейности	Не е необходимо
9	Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети;	Учебна 2021/2022г.	М. Ибр. Купенов, С. Малчева , А. Алимустафа ;	Брой дейности	Не е необходимо

10	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;	Учебна 2021/2022година	А. Алимустафа, Х. Крънчев, Б.Крънчова, Н. Кирова	Брой инициативи	Не е необходимо
11	Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда, устойчивостта;	Учебна 2021/2022година	С. Малчева , А. Алимустафа, ; М.Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходимо
12	Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.	Учебна 2021/2022година	С. Малчева , А. Алимустафа, ; М.Ибр. Купенов, Хава Крънчова	Брой ученици	Не е необходимо
13	Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	Учебна 2021/2022г.	Х. Мурад, Х. Крънчева, С. Малчева , А. Алимустафа, ; М.Ибр. Купенов;	Брой инициативи	Не е необходимо
14.	Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в определена област на науката, технологиите, изкуствата, културата и спорта;	Учебна 2021/2022година	Директор, ПС	Брой ученици	Бюджет , целеви средства
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3 МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ					
1.	Привличане на представители на висши училища, научни институти, социални партньори и неправителствени организации в подкрепа на заниманията по интереси и извънучилищните дейности;	Учебна 2021/2022г.	Директор, ПС	Брой организации	Не е необходимо
2.	Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на децата/учениците.	Учебна 2021/2022г.	Х. Крънчева; М.Ибр. Купенов; А. Ходжова	Брой инициативи	Не е необходимо

3.	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите от системата на предучилищното и училищното образование;	Учебна 2021/2022г.	М.Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходимо
4.	Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.	Учебна 2021/2022г.	М. Бандьо, Б. Крънчова; Ф. Мърцева, С. Малчева, А. Алимустафа, Х. Мурад	Брой инициативи	Не е необходимо
5.	Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Б. Крънчова	Брой инициативи	Не е необходимо
6.	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективновзаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Б. Крънчова	Брой инициативи	Не е необходимо

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4 СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1	Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, М .Ибр. Купенов	Брой мерки	Не е необходимо
2	Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, М .Ибр. Купенов	Брой инициативи	Не е необходимо
3	Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, М .Ибр. Купенов, Х. Крънчева, Б. Крънчова	Брой приложени инициативи	Не е необходимо

	сътрудничество с училището (обучения, семинари, кръгли маси и др.);				
4	Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации, оказващи социална, образователна и личностна подкрепа за децата/учениците;	Учебна 2021/2022г	Мустафа Бандьо, Хава Крънчева	Брой приложени инициативи	Не е необходимо
5	Създаване на условия за взаимодействие между родителите и насърчаване на партньорството между тях за активно участие в училищния живот (на ниво група/клас, училище, извънучилищно ниво; общности на настоящи и бивши родители и деца/ученици и др., които работят съвместно в интерес на училището и др.);	Учебна 2021/2022г	С. Малчева, А. Алимустафа, Х. Мурад, Хава Крънчева	Брой приложени инициативи	Не е необходимо

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5 ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

1.	Подпомагане на храненето, предоставяне на месечни и еднократни стипендии, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби;	Учебна 2021/2022г	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	Брой ученици	Не е необходимо
2.	Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на децата/учениците до образователната институция;	Учебна 2021/2022г	Мустафа Бандьо, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	Брой ученици	Не е необходимо
3.	Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището;	Учебна 2021/2022г	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов, ПС, общ. Велинград, РУО-Пазарджик	достъпна архитектурна среда	Целеви средства, бюджет, НП, проекти
4.	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители	Учебна 2021/2022г	Хава Крънчева; М.Ибр. Купенов;	Брой инициативи	Не е необходимо

5	Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието;	Учебна 2021/2022г	Х. Мурад, Х. Крънчева, С. Малчева, А. Алимустафа, ; М.Ибр. Купенов;	Брой инициативи	Не е необходимо
6	Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене;	Учебна 2021/2022г	Х. Мурад, Х. Крънчева, С. Малчева, А. Алимустафа, ; М.Ибр. Купенов;	Брой инициативи	Не е необходимо
7.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Х. Мечкарова, С. Кандьова, ю. Моллов, Ф. Мърцева,	Брой инициативи	Не е необходимо
8	Осигуряване на възможности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Б. Крънчова	Брой учасници	Бюджет, целеви средства
9.	Прилагане на приобщаващи грижи и на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и на прехода между отделните етапи и степени;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, С. Малчева, Ф.Мърцева С. Кандьова	Брой инициативи	Не е необходимо
10	Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход при обучението на учениците.	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, Б.Крънчова, М.Ибр. Купенов;	Брой инициативи	Не е необходимо
11	Обогатяване на специализираната подкрепяща образователна среда – оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и др. кабинети, съобразно нуждите на децата и учениците;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО, Община Велинград, ПС, УН, ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, проекти

12	Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
13	Цялостна подкрепа за достъп до образование на децата и учениците от малките населени места (хранене, транспорт, учебници)	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходимо
14	Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходимо
15	Осигуряване на достъп до занимания по интереси за деца от малки населени места и слабо развити икономически райони,	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходимо
16.	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходимо
17	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой ученици	Не е необходимо
18	Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, Ф. Мърцева, М. Ходжов	Брой инициативи	Не е необходимо

19	Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете/ученик – родители – учители/психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в училище	Учебна 2021/2022г	Х. Крънчева, М. Ходжов	Брой инициативи	Брой ученици
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ					
1	Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност на училището	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, А .Алимустафа, С. Малчева, Х. Мурад	Брой споделени практики	Не е необходимо
2	Формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, А .Алимустафа, С. Малчева, Х. Мурад	Брой споделени практики	Не е необходимо
3	Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на образователните институции.	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, А .Алимустафа, С. Малчева, Х. Мурад	Брой споделени практики	Не е необходимо
4.	Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване за работа с дигитално учебно съдържание и превръщането им в дигитални класни стаи;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Кабинети	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
5	Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици в случаи на епидемии, природни бедствия и др., както и за тези ученици, които попадат в рискови категории и не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Процент осигурена подкрепа	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
6	Осигуряване за безвъзмездно ползване на достъп до електронно четим учебник на съответните учебници – печатни издания за учениците от I до VII клас;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Процент осигурен достъп и учебници	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти

7	Осъществяване на специализирани обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Осигурени обучения	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
8	Изпълнение на дейности, свързани със създаването на цялостен обновен облик на училището	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
9	Изпълнение на инфраструктурни и технологични решения за модернизация на училището и на средата за обучение	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
10	Ремонт на училището и създаване на корпуси и на условия за спорт,занимания по интереси, дискусии по различни теми и др. в тях;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
11	Изграждане на модерна, безопасна и подкрепяща среда в училището.	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	МТБ	Бюджет, целеви средства, НП, Проекти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО					
1.	Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой инициативи	Не е необходимо
2	Развитие на проектно-ориентирано учене;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой инициативи	Не е необходимо

3	Прилагане на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите образованието и обучението	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой инициативи	Не е необходимо
4	Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и отворените онлайн образователни ресурси;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Брой инициативи	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8.УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
1	Популяризиране на ученето сред всички слоеве на населението за участие във форми на учене през целия живот;	Учебна 2021/2022г	С.Муса , Н. Кирова	Публикации	Не е необходимо
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ					
1	Утвърждаване на интегрирания подход и ефективното взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите;	Учебна 2021/2022г	Директор	Брой взаимодействия	Не е необходимо
2	Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес в училището от системата на предучилищното и училищното образование; Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на детското и младежко участие при вземането на решения;	Учебна 2021/2022г	Директор, РУО,Община Велинград, ПС,УН,ОС	Действащ Обществен съвет, ПС и др	Не е необходимо
3	Подобряване на образователната среда чрез създаване и развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици, родители и други заинтересовани страни;	Учебна 2021/2022г	М.Бандьо, ПС,УН,ОС	Действащ Ученически съвет, отделни класове и др	Не е необходимо
4	Провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации;	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, М. Мечкаров, Н. Кирова, Ю. Моллов	Брой инициативи	Не е необходимо

5	Поддържане на училищната библиотека, обогатяване на библиотечния фонд в училището.	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Н-Кирова, Ф. Мърцева, Х. Мечкарова, С. Ибрахим	библиотечния фонд	Проекти, НП
---	--	-------------------	---	-------------------	-------------

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021 – 2030)

1	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ОБУ във връзка с обучението по БДП	Учебна 2021/2022г	М. Бандьо, Б.Крънчова, Х.Крънчев	Брой квалифицирани учители	Бюджет, НП, Проекти
2	Организиране и провеждане на извънкласна инициатива по БДП за ученици от I - X класове в ОБУ. В случай на ОРЕС се провежда чрез компютърни игри в мрежата.	Учебна 2021/2022г	Х.Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
3	Провеждане на кампания за информираност в областта на БДП, насочена към ученици – прожекция на филм за етика на водачите на МПС.	Учебна 2021/2022г	Х.Крънчев, С. Муса	Брой проведени инициативи	Не е необходимо
4	Активизиране на дейността на училищните комисии по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до училището.	Учебна 2021/2022г	Х.Крънчев	Брой проведени инициативи	Не е необходимо

4. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1	Разработване на програма за училищна е-политика.	Декември 2021	Ф.Мърцева	Изпълнение на училищната програма	Не е необходимо
2	Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на ИКТ в класната стая, при ползване на източници на електронно учебно съдържание.	Учебна 2021/2022година	Директор, Ф.Мърцева, С. Муса	Брой учители	Не е необходимо
3.	Споделяне на добри педагогически практики, създадени с ИКТ средства.	Учебна 2021/2022година	Ф. Мърцева	Пакет документация	Не е необходимо

4.	Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Разработени проекти за участие в олимпиадата по ГО	Бюджет на НП
5.	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
6	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
7	Участие на училището в НП „Заедно за всяко дете“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	% на обхванатите в системата на училищното образование ученици от района за обхват	Бюджет на НП

6. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНИ ПРОГРАМИ (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)

6.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2021	Учителите в пети клас	Картотека	Не е необходимо
6.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2021	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
6.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
6.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2021/2022 година	Х. Мечкарова , А .Алимустафа , Ф. Мърцева, И.	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо

			Пашалиев, М.Ибр. Купенов		
5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2021/2022 година	Х. Мурад, Х. Крънчева, М. Мечкаров, Н. Кирова, А. Ходжова	Ученици в групата	Не е необходимо
6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2021/2022 година	МО, Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
8	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
9.	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Октомври Март 2021	МО	Планове, разработки	Не е необходимо
10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2021/2022 година	МО, ПС, Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо
7. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА РЕГИОНАЛНИ ПРОГРАМИ (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)					
1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2021	Учителите в пети клас	Картотека	Не е необходимо

2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2021	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО .	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2021/2022 година	Учител с група	Ученици в групата	Не е необходимо
6	Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
9	Промяна в образователната дейност на учителите: – ежедневно планиране на урочната дейност; – задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; – разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
10	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Март 2022	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
11	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

2.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	<i>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</i>				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и Мехмед Ибр. Купенов	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09.2021	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 10.2021	Директор, Ф. Мърцева	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на годишните разпределения и планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни дейности, ЗИП, СИП, ФУЧ.	м. 09.2021	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната	2021-2022	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо

	стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.				
	1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за V – VII клас.	м. 09.2021 м. 06.2022	С. Кандъова	учебници	Целеви средства
	1.1.7. Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09.2021 м. 02.2022	Ф. Мърцева Х. Мечкарова Ф. Мърцева	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.	2021-2022	Директор, М.Ибр.Купенов	Самооценка	Училищен бюджет
<i>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</i>					
	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	2021-2022	МО с председатели С. Малчева, Х. Мурад ,А. Алимустафа	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	2021-2022	МО с председатели С. Малчева, Х.	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет

			Мурад ,А. Алимустафа		
1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	2021-2022	Х. Крънчева, А. Колева, А. Алимустафа, С. Малчева, Х. Мурад	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 10.2021	А.Алимустафа, Х. Мечкарова; Х. Мандраджиева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет	
1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 10.2021	А.Алимустафа, Х. Мечкарова; Х. Мандраджиева	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо	
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием					
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12.2021	Директор	План-прием	Не е необходимо	
1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12.2021	Директор	План-прием	Не е необходимо	
1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за	м. 02.2022	Работна група в състав:	План-прием	Училищен бюджет	

	изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.		Сабри муса М.Ибр. Купенов, Салих Али, А. Алимустафа		
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	<i>2.1. Гражданско образование</i>				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	2021-2022	МО с председатели С. Малчева, Х. Мурад ,А. Алимустафа	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателната работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	2021-2022	Класни ръководители Комисия за етичния кодекс	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: – функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; – правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; – здравна култура и здравословен начин на живот.	м.11.2021 м.02.2022 м.11.2021	С. Муса С. Кандьова С. Кандьова	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск 2021 и др.	2021-2022	Училищна комисия по тържествата	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.2. Ученическо самоуправление					
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния парламент при организиране и осъществяване дейността на училището.	2021-2022	М.Бандьо, Класни ръководители, Хава Крънчева	Дейности на УП	Не е необходимо
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2021-2022	Мустафа Бандьо, Мехмед Ибр. Купенов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот					
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на	2021-2022	Мустафа Ходжов, фикри Мехмед, Кл. ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.				
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	2021-2022	Фикри Мехмед, С. Малчева ; А. Ходжова, Х. Мурад; Х. Крънчев, Б.Крънчова	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.3. Обучения: – по безопасност на движението; – за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; – началното военно обучение в IX и X клас; – поведение при кризи и екстремни ситуации.	2021-2022	Х. Крънчев А. Алимустафа, Х. Мечкарова; М. Ходжов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура.	2021-2022	Фикри Мехмед, Сабри Муса; Юсуф Моллов	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2021-2022	М.Бандьо, М. Ходжов, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците					
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	2021-2022	комисия	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2021-2022	комисия	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<i>2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците</i>					
	2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	2021-2022	Координатор, Х. Крънчева, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	2021-2022	Учители по предмети, Х. Крънчева	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	2021-2022	Директор, ПС, УН	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: – мерки за превенция и ограничаване на отпадането; – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	2021-2022	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
<i>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</i>					

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	2021-2022	М. Мечкаров,	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	2021-2022	Директор, Училищно самоуправление	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	2021-2022	Директор, ПС, МО, учители по предмети,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	2021-2022	Директор, Училищно самоуправление	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	2021-2022	Директор, ПС	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	2021-2022	Директор ; учители по предмети	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	2021-2022	Гергана Иванова	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на базата по проектите на МОН	2021-2022	Директор, Фатиме Мърцева	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	2021-2022	Али Али	Брой камери	Училищен бюджет

	3.2.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	2021-2022	Мустафа Бандьо, Ф. Мърцева	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	2021-2022	МО	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	2021-2022	Фикри Мехмед, Салиха Кандьова	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				
	4.1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Подготовка за атестирането.	2021-2022	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	2021-2022	М. Бандьо, Б. Крънчева	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет

	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	2021-2022	Директор, Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	4.1.4 Провеждане на самооценяване на институцията	X, 2021 г. VIII-2022	М.Ибр. Купенов	Проведена процедура	Не е необходимо
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	<i>5.1. Взаимодействие с родителите</i>				
	5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет.	2021-2022	Директор, С. Бандьова		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: – укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; – установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	2021-2022	Комисия, Х. Крънчева, класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми,	2021-2022	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	решаване на конфликти и налагане на санкции и др.				
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: – при организиране на училищни дейности; – в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; – при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	2021-2022	Класни ръководители Комисия взаимодействие с родителите Комисия по тържествана Обществен съвет	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.2. Взаимодействие с институции					
	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	2021-2022	Сабри Муса, Надка Кирова Ю. Моллов;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека и т.н., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	2021-2022	М. Мечкаров; Надка Кирова; Гергана Иванова; М.С Купенов, Ю. Моллов	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство					

5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	2021-2022	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	2021-2022	...	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	2021-2022	Директор , комисия за популяризиране и медии..	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ *(приложения към годишния план)*

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ *(приложения към годишния план)*

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

VIII. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА:

- 8.1 Здравното възпитание да бъде насочено към проблемите на хигиената, спин, наркомания, алкохол и тютюнопушене.

Срок постоянен
отг.: Ф. Мехмед

8.2 Да се сформира ЕКО- клуб и в месеца за защита на природата да се организират масови прояви с учениците

Срок постоянен

отг. Х. Мурад, Ф. Мехмед, Салиха Кандьова

8.3 Професионалното ориентиране да се извършва системно и целенасочено с оглед подготовката на учениците за самостоятелен професионален път.

Срок постоянен

отг. А. Алимустафа, С.Кандьова, Х. Мечкарова

8.4. ГРАФИК НА УЧИЛИЩНИТЕ ТЪРЖЕСТВА(приложения към годишния план);

IX. УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР (приложение към годишния план)]

Х. Взаимодействие с факторите от социалната среда – обществен съвет, училищно настоятелство, родители, бизнес среди и културни институции:

1. Издигане ролята на ОС в управлението на училището

Срок постоянен

отг.:Директор, Председател на ОС

2.Делови отношения на училището с фирми на територията на общ. Велинград и общ. Якоруда с цел оказване на помощ по обогатяване на МТБ.

Срок постоянен

отг.: Директор,И. Пашалиев, Ю.Моллов, Салиха Бандьова и Кмет на селото

3 Продължаване на съвместната дейност с читалищата, музея и художествени галерии , с цел историческо и естетическо възпитание на учениците

Срок постоянен

отг.:М. Мечкаров, Салиха Бандьова, Ю. Моллов, Н. Кирова

10.4.Продължаване на интеграционните връзки за обмяна на опит с училищата в село Света Петка, Смолево, Бирково, Абланица , Кръстава,гр. Якоруда, гр. Пазарджик, с. Драгиново и гр. Велинград, с лесотехническия университет, както и с РУО -Пазарджик за методическа и квалификационна помощ.

Срок постоянен

отг.:Б. Крънчова, С. Муса,

XI. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ И СЪСТЕЗАНИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЕН КАЛЕНДАР

№	Олимпиада /състезание	Срок	Отговорник
1.	БЕЛ	по график	Учители
2.	Английски/Руски език	по график	Учители
3.	Математика	по график	Учители
4.	История и цивилизация	по график	Учители
5.	География и икономика	по график	Учители
6.	Биология и здравно образование	по график	Учители
7.	Химия и опазване на околната среда	по график	Учители
8.	Участие в дейностите по Националния календар	по график	Учители
9.	Участие в математически състезания	по график	Учители
10.	Знам и мога	по график	Учители

XII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, С ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ С ОБЩЕСТВЕНО ЗНАЧЕНИЕ (РБ, РИМ, ЧИТАЛИЩЕ, СПОРТНИ КЛУБОВЕ И ДР), СДРУЖЕНИЯ И НПО И ДР.

12.1. Планувани/ общи родителски срещи

Дейности/ мероприятия	Срок за изпълнение	Дневен ред	Отговорни лица	Контрол
1.Родителска среща	15.09. 2021г.	Запознаване на родителите с УУП, ПВТР,ПДУ, с резултатите от вх. нива на учениците, правилниците , механизми, алгоритми, правила и наредби и други нормативни	Класни ръководители	Директор

		документи		
2.Родителска среща	12.01. 2022г.	- Здравна беседа; Обсъждане на личностното развитие на учениците, техния напредък, отсъствия, поведение, приближаването/ резултати на края на Първия срок и организацията за началото на втори срок	Класни ръководители	Директор
3.Родителска среща	23.02.2022г.	Резултати от УВР за I-ия учебен срок, дисциплина, поведение, отсъствия и други. - Здравна беседа	Класни ръководители	Директор
4. Родителска среща за I- IV, VII и X клас	26.04. 2022г.	Резултати от УВП подготовка за края на учебната година за НВО и План – приема на учениците след завършен съответен етап на обучението	С. Малчева, Б. Крънчова, Х. Крънчев, М. Ибр. Купенов, Салих Али, А. Алимустафа	Директор
5. Родителска среща за V- X клас	26.05. 2022г	- Успех и дисциплина на учениците. Организация за изпращане на учебната година	Ф. Мърцева, Ю. Моллов, Салих Али, С. Кандьова, Х. Мечкарова, А. Алимустафа	Директор
6 Родителска среща за новозаписани в I клас и VIII клас	До 14.09.2021г.		М. Ибр. Купенов, Салих Али	Директор

12.2. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

XIII. РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ

13.1 Провеждане на инструктаж на класните ръководители относно правата и задълженията им, произтичащи от Закона за борба с противообществените прояви и тормоза

Срок: 25.09.2021г.

отг. Председател на комисията за БППМН

13.2 Комисията да работи по отделен план - да провежда и поддържа връзка с Общинските комисии за борба с противообществените прояви.

Срок: 16.10.2021г.

отг. Председател

13.3 При всеки случай на противообществена проява комисията да заседава в присъствието на ученика, родителя, кл. ръководител, ПС. За предприетите мерки писмено да уведомяват родителите.

Срок: постоянен

отг. Председател

IX. РАБОТА НА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО, ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ:

1 Дейността по БД, охраната на труда и защита при природни и други бедствия да се извършва по план, изработен и приет от комисия

Срок: 17.09.2021г.

отг. Председател

2 Запознаване на учениците с правилата за БД, като преподавания материал се вписва в материалната книга.

Срок: по разпределение,
отг. Кл.ръководители

3 В началото на учебната година за всеки ученик от I и II клас съвместно с родителите да се определи най краткия и безопасен път от дома до училището и обратно

Срок: септември- ноември
отг. Кл. ръководители

Неразделна част от настоящия годишен план са:

- 1.План за дейността на Педагогическия съвет.
2. План за квалификационната дейност на учителите.
- 3.План за ръководно-контролната дейност на директора
- 4.Годишен спортен календар на училището;
5. График на училищните тържества честване на бележити дати и общо-училищни тържества.

Годишният план е отворен и може по всяко време да се допълва.

ГРАФИК НА УЧИЛИЩНИТЕ ТЪРЖЕСТВА

ЧЕСТВАНЕ НА БЕЛЕЖИТИ ДАТИ И ОБЩО-УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА.

1.	ОТКРИВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА	15.09. 2022г.	отг.: С. Малчева ,А. Ходжова, М. Ходжов, Ю. Моллов
М. СЕПТЕМВРИ			
2.	Отбелязване на 22 септември - Ден на независимостта на България/в час на класа/	21.09.2021г.	Отг.: класни ръководители
3.	Европейски ден без загинали на пътя/ В час по ЗИ /ЦОУД	21.09.2021г	Отг.: Х. Мурад, А.Ходжова , Н. Кирова, Х. Крънчева, М. Мечкаров
4.	Европейски ден на спорта в училище	24.09.2021г.	Отг.: М. Ходжов
5.	Европейски ден на езиците	25.09.2021г	Отг.: Г. Иванова
6.	Екскурзии	До края на м.Септември 2021г	Отг.: Класни ръководители
М. ОКТОМВРИ			
1.	Световен ден на усмивката	От 01.10.2021г. – до 23.10.2021	Отг.: Мехмед С. Купенов
2.	Международен ден на ненасилието	От 01.10.2021г. – до 22.10.2021	Отг.: М. Мечкаров
3.	Патронен празник	04.10.2021г.	отг. Атидже Ходжова
4.	Празник на художниците/17.10.2021/	От15.10-22.10.2021	Отг. Ю. Моллов, С. Али
5.	Ден на благотворителността/18.10.2021/	От18.10-22.10.2021	
6.	Отбелязване Деня на народните будители/Първи Ноември/	25.10.2021г.-30.10.2021	Отг.: Н. Кирова, Х. Мандраджиева,

7.	Изложба „Есенна палитра“ – колажи с есенни материали	20.10.2021г.- 30.10.2021	Отг.: Х. Мурад, Х. Крънчева
8.	Учебна евакуация	23.10.2021г	Отг.: М. Ходжов
9.	Пробна евакуация по плана за тероризма	29.10.2021г.	Отг.: М. Ходжов
М. НОЕМВРИ			
1.	Ден на толерантността	16.11. 2021 г	Отг.: А .Ходжова
2.	Седмица на бащата	12.11.2021г.-15.11.2021	Отг.: М. С. Купенов
3.	Световен ден на добротата/13.11.2021/	10.11-12.11.2021	Отг.: М. Ходжов
4.	Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия	20-21 Ноември 2021г.	Отг.: Х.Крънчев
5.	Екскурзия с учебна цел с ученици от II, III и IV клас/ в неучебни или почивни дни/	Ноември 2021г.	Отг.: Класни ръководители на 2,3 и 4 клас
М. ДЕКЕМВРИ			
1.	Международен ден за борба със СПИН	01.12.2021	Отг.: Фикри Мехмед
2.	Коледна работилница	до 23.12.2021	Отг.: Н. Кирова, Б.Крънчова, Х. Мурад, Х. Крънчева
3.	Седмица посветена на коледните празници и обичаи - коледни изложби, базари, тържества, конкурси	От 14.12.2021 г. до 18.12.2021 г.	Отг.: Юсуф Моллов, Х. Мандраджиева
4.	Коледни и новогодишни празници	до 21 декември	Отг. А. Алимустафа, Н.Кирова, М.Ибр. Купенов, М.С. Купенов, Х. Крънчева, Х.Мандраджиева
М. ЯНУАРИ			
1.	Ден на думата Благодаря	11.01.2022 г.	отг.: Салих Али
2.	Ден на ученическото самоуправление	17.01.2022 г.- 21.01.2022	отг.: Сабри Муса

	Световен ден на Религиозната толерантност	17.01.2022г.	Отг. М. Мечкаров
М. ФЕВРУАРИ			
1.	Международен ден за Безопасен интернет	05.02.2022г.	Отг. Ф.Мърцева
2.	Международен ден на Доброто	17.02.2022	Отг. Салих Али
3.	Седмица посветена на Васил Левски	14.02.2022 г.- 19.02.2022	отг.: Х. Мурад, Н. Кирова, Юсуф Моллов
4.	Състезание „Лъвски скок“	16.02-19.02.2022	Отг. М. Ходжов
5.	Тържество за Левски	16.02-19.02.2022	Отг. С. Малчева
6.	Световен ден на добротата	17 февруари	отг.: Х. Крънчева
7.	Световен ден против тормоза в училище- Ден на розовата фланелка	23.02.2022г	Отг. Б. Крънчова,
8.	Национален празник на България –3 март в ЧК	26.02-02.03.2022	Отг. Кл. ръководители
м. МАРТ			
1.	Баба Марта	01.03.2022 г.	Отг.: С. Малчева
1.	Национален празник на България – тържество за 3 март	02.03.2022 г.	Отг.: Хава Мечкарова
2.	Отбелязване на международния ден жената	08.03. 2022 г.	Отг.: С. Малчева, М. Мечкаров
3.	Международен ден на числото „ ПИ“	14 .03.2022 г.	Отг.: И. Пашалиев
4.	Спортен празник на училището.	15.03.2022г	Отг.: М. Ходжов
5.	Отбелязване на деня на водата	23.03.2022 г.	Отг.: С. Кандьова
6.	Международен ден на Театъра	27. 03. 2022г.	Отг.: Надка Кирова

7.	Седмица на детската книга 2022	24.03-01.04.2022г.	отг.: А. Ходжова
8.	Седмица на гората	24.03-01.04.2022г.	Отг.: Ф. Мехмед
	М. АПРИЛ		
1.	Световен ден на Авиацията и Космоса	12.04.2022 г.	Отг.: С. Кандьова
2.	За земята – изложба	18.04-22.04.2022г.	Отг.: Ю. Моллов
3.	Отбелязване на деня на Земята	22.04.2022 г	Отг.: Сабри Муса
4.	Годишнина от Априлското въстание	20.04.-02.05.2022г.	Отг.: А. Алимустафа
5.	Учебна евакуация	23.04.2022 г.	Отг.: М. Ходжов
6.	Изложба първа пролет	20.04.-02.05.2022г.	Отг.: Х. Мурад, Н.Кирова, Х.Крънчева, А. Ходжова, М. Мечкаров
7.	Празник на Буквите	Април-май 2022	Отг.: Соня Малчева
	М. МАЙ		
1.	Международен ден на труда	01.05.-04.05.2022 г.	Отг.: Салих Али
2.	Изложба за Деня на Европа	03.05-09.05.2022г	Отг.: А. Ходжова, Б. Крънчова
3.	Ден на храбростта на българската армия	05- 06.05.2022г	Отг.: А. Алимустафа
4.	Ден на Европа	09.05.2022г	Отг.: С. Муса

5.	Международен ден на семейството	15.05.2022г	Отг.: С. Кандьова, Ф. Мърцева
6.	Национален ден на спорта	17. 05.2022г.	Отг.: М. Ходжов
7.	Тържество по случай 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	24.05.2022 г.	Отг. Х. Мандраджиева, Х.Крънчева, М.Ибр. Купенов
8.	Учебни екскурзии	До 31.05.2022 г	Класни ръководители
9.	Тържества за приключване на учебната година от I- III клас	31.05. 2022 г.	Отг.: С. Малчева, Х. Крънчев, Б. Крънчова, Х. Мурад, М. Мечкаров
10.	Ден без Тютюнев дим / дискусия, беседа, презентация и др. за учениците от 5-10 клас/	31.05.2022г.	Отг.: Ф. Мехмед
М. ЮНИ			
1.	Отбелязване на 2 юни – Ден на Ботев	02.06.2022 г.	Отг.: М. Мечкарова
2.	Отбелязване на 29 юни – денят на безопасността на движение по пътищата	26-29.06.2022г	Отг.: Х. Крънчев
3.	Тържества за приключване на учебната година от 4- 10 клас	16.06. 2022 г. 30.06.2022г.	Отг.: М. Мупенов, Ф. Мърцева, Ю. Моллов, С. Кандьова, М. Мечкаров, А. Алимустафа