



ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

☎ 0877169293
Email: ou_pashovi@abv.bg

Утвърдена:

Директор на :

/ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

/Име и фамилия/

МУСТАФА БАНДЬО

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ИВАН ВАЗОВ
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

С.ПАШОВИ

Настоящата **Стратегия за развитие на ОУ „ИВАН ВАЗОВ“** е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България /2014-2020 г./
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020 г./
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020 г./;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-20120 г./;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 година;
- Национален пан за изпълнение на дейностите по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община ВЕЛИНГРАД година.

Раздел първи

Общи положения

Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Тя позволява да се анализират взаимодействията на ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Необходимо е да се направи анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

Случващото се в цялата страна с всяка изминала година трябва да ни накара да вземаме решения и предприетите мерки в по-дългосрочен план и то съобразени със всички фактори които могат да подпомогнат училището.

ОУ „Иван Вазов“ село Пашови е средишно и защитено училище в него се обучават ученици от ПДГ до осми клас от Пашови,Рохлева, Кандьови, Боровиново, Бутрево, Дренкова, Биркова, Ходжова и Аврамово.

Голяма част от учениците са пътуващи , което довежда до проблеми свързани с транспорта и то може би проблем номер 1 за Решаване за момента. Имаме също и пътуващи учители.

Базата ни е сравнително добра, имаме проблем с покрива.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I.УЧЕНИЦИ	
Прием в училището-начин,сравнение с предходни години и очаквания за следващите;	
Демографската криза оказва влияние и при нас-децата с всяка изминала година намаляват.	

<p>Брой ученици-общо,по пол,по класове и паралелки; Пътуващи ученици-86 Отпаднали; Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Повтарящи; Невладеещи в достатъчна степен БЕ; Деца със СОП-4</p>
<p align="center">II.КАДРОВИ РЕСУРСИ</p> <p>Учители – Педагогическия персонал е 25 квалифицирани много добри учители ,като всяка година допълнително се квалифицираме съобразно нуждите и необходимостта. Наличие –имаме учители в ЦОУП Служители; Провежда се всяка година съобразно плана на РУО</p>
<p align="center">III.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <p align="center">Училищен учебен план;</p> <p>Резултати от изпити-приемни,конкурсни,зрелостни,поправителни,за промяна на оценка,приравнителни,от самостоятелна и индивидуална форма на обучение; Резултати от състезания и конкурси на общинско,областно или национално равнище; Среден годишен успех на училището; Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен; Неизвинени отсъствия са сведени до минимум Работа за личностно развитие на ученика-духовно,морално,обществено,професионално и др.</p>
<p align="center">IV.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</p> <p align="center">Имаме 10 класни стаи КК .Мултимедийна зала .</p>
<p align="center">V.ФИНАНСИРАНЕ</p> <p>Начин на финансиране- основно финансиране от държавата ,като търсим и други възможност , чрез проекти а сега вече ще включим и ОС и УН.</p>
<p align="center">VI.ВЪНШНИ ФАКТОРИ</p> <p>Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации,взаимодействие с институциите</p>

Раздел трети
Стратегически цели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.

4. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

5. Модернизиране на материалната база

Раздел четвърти

Подцели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния.

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците
- Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене

Очаквани резултати:

1. Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания

2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент. Обучение по чужд език за учениците от подготвителен до VIII клас в съответствие с документите на МОН.

- Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

Раздел пети

Дейности за постигане на целите

1.Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2.Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение , и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3.Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Само квалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентно-способността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията,финансиран със средства от бюджета на училището.

4.Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5.Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и

активите на учебното заведение.

Раздел шести

Заключение

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община ВЕЛИНГРАД и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Актуализацията на Стратегията за развитие е обсъдена на заседание на ПС с Протокол №13/ 11.09.2020г. и утвърдена със заповед №1035-30/ 15.09.2020г. на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Об.У. „Иван Вазов“ село Пашови