



ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

ГБВГ 0877169293
Email: ou_pashovi@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Мустафа Бандьо/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ ПАШОВИ
УЧЕБНА 2021 -2022 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2021/2022г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13/13.09.2021 г.) и е утвърден със заповед № 464- 25/ 15.09.2021г. на директора на училището.

I. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2020/2021 г. *(предходната учебна година)*

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;

- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

През учебната 2020/ 2021 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма и (бр. часове/кредити)	Брой
1.	Вътрешно-училищна квалификационна дейност		
1.1.	Въвеждаща квалификация	-	4
1.2.	Развитие на емоционалната интелигентност на учениците	онлайн 4 акад. ч.	22
1.3	Работа в ТИЙМС	4 акад. ч.	23
1.4.	Работа в електронен дневник	4 акад. ч.	23
1.5	Ученици от уязвими групи	4 акад. ч.	23
1.6	Методи на преподаването в Начален етап по математика	присъствено	9
1.7.	Добри практики на преподаване в начален етап по АЕ	присъствено	10
1.8.	Добри практики на преподаване в прогимназиален етап по БЕЛ	присъствено	16
1.9	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	присъствено	23
1.10	Практически умения за работа с деца с аутизъм	присъствено	23

1.11	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	онлайн	20
1.12	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	онлайн	22
2.	Извънучилищна квалификационна дейност	присъствено	
2.1	II ПКС	онлайн	2
2.2.	III ПКС	онлайн	3
2.3	V ПКС		5
2.4	"Модели за интервенция при работа с деца и ученици от уязвими групи и техните семейства. Превенция на отпадането и мерки за задържането им в училище"		21
2.5	Инспекция на училището и „Атенстация на педагогическите специалисти.		22
2.6	КМИТ за 5 клас		1
2.3	Методика на диагностичното изследване в училище		1
2.7			
2.8			

II. Цели

- 1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им

в конкретни практически задачи.

5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

6. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

III. Задачи

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

7. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба, за обучения през новата учебна година приоритетни теми са:

Работа с деца от уязвимите групи, Работа с деца със Специални образователни потребности.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

V. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Самофинансиране на индивидуална квалификация. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.
- За сметка на НП „Квалификация“;
- По Проект „Подкрепа за успех“, „ОУД“, „Равен достъп до образователна среда“ и др.
-

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и

прилагането им в конкретни практически задачи.

4. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

5. . Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

6. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

7. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОО от повече ученици.

8. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

9. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

10. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VII. ФОРМИ

- Семинари, лектории, тренинги;
- Открити уроци и конферентни съвещания, работни срещи, решаване на казуси;
- Самообразование, самоусъвършенстване;
- Проблемни групи, дискусии, методически конференции, практикуми.

VIII. ОРГАНИЗИРАНЕ

- На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
- Извънучилищна квалификационна дейност – РУО, ВУЗ, НПО, частни образователни фирми.

IX. Календарен план на квалификационните дейности/ Вътрешнинституционална квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Отговарящ за провеждането
септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната 2021-2022 година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	директор
октомври	Подготовка за предстоящото инспектиране на училището	Дискусия	всички педагогически специалисти	директор
Октомври 2021	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2021/2022 г.	Дискусия	всички педагогически специалисти	Председатели на МО
Ноември 2021	Етичност и толерантност при онлайн общуването	дискусия	всички педагогически специалисти	Ресурсен учител; Хава Крънчова
Ноември 2021	Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в национални олимпиади и състезания	дискусия	Старши учители	Председатели на МО
Ноември 2021	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	семинар	всички педагогически специалисти	Атидже Ходжова. Председател на координационния съвет

Ноември 2021	Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване	семинар	всички педагогически специалисти	Сабри Муса, Биляна Крънчова
Декември 2021	Контролно оценъчни умения и анализ на данни	семинар	всички педагогически специалисти	Идрис Пашалиев – учител по Математика
януари 2022	Партньорство с родителите и взаимодействие със семейството – добри практики	семинар	класни ръководители	Хавва Крънчева
Постоянен	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		Педагогически специалисти, заявили желание за участие	Директор
Юли 2022 г.	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2022-2023 година	споделяне на добра педагогическа практика		Биляна Крънчова – председател на комисията

Всички дейности в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, заповеди и инструкции на висшестоящите органи във връзка с COVID 19.

Х. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, комисия за квалификационна дейност, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Документацията се съхранява в папка и/или класър за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.