



ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД
ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

GSM 0877169293
Email: ou_pashovi@abv.bg

Утвърждавам:

Мустафа Бандьо,
Директор на ОУ „Иван Вазов“
с.Пашови

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ

Учебна 2020/ 2021 година

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №13 / 11.09.2020 г и е утвърдена със Заповед № 1020-15 / 15.09.2020г. на директора на училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Пазарджик съобразно спецификата и конкретните условия в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически пр облем. Той намалява възможностите за реализация, създава предпоставки за влошаване на качеството на живот и благосъстоянието на сегашното и на бъдещите поколения. Справянето с проблема изисква добре координиран подход между всички заинтересовани страни и институции на национално, регионално, местно и училищно ниво. Подходът за разрешаване на проблема с преждевременното напускане на училище включва всички членове на училищната общност - директорите, педагогически и непедagogически екип, ученици, родители и семейства. Те се чувстват отговорни и имат активна роля за предотвратяване на отпадането от системата на образование. Подходът налага също така засилено между секторно сътрудничество с широк диапазон от заинтересовани страни (образователни и социални услуги, младежки услуги, работници в сферата на грижите за приобщаване, психолози, медицински сестри, логопеди, специалисти в областта на ориентирането, местни власти, НПО, бизнеса, синдикатите, доброволци и др.) и общността като цяло.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

1. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2019/2020 година в Об.У „Иван Вазов“ в дневна форма са обучавани **177** ученици. В училището няма ученици, които попадат в дефинираните подолу групи:

- **преждевременно напуснали училище** (съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г.) – лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение;
- **отпаднали от училище** – ученици до 18-годишна възраст, отписани от училище преди завършване на последния гимназиален клас, ако същите не са записани в друго училище.

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:
 - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
 - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
 - за участие в извънкласни и извънучилищни дейности съгласно годишния план на училището и получени покани за включване в такива мероприятия.
2. Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:
 - ✓ *Нежелание на ученика да учи*
По-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори.
 - ✓ *Липса на родителски контрол*
Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци или са сами.

✓ *Наличие на социални фактори*

Част от учениците работят, за да си осигуряват средства.

- ✓ *Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище*
Училището не разполага с обратна информация колко реално са родителите със спрени помощи за деца, въпреки ежемесечно подаваните справки.
- ✓ *Неефективни санкции на ученици*
Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.
Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и/или медицински работници, което обезсмисля полаганите от училището усилия за намаляване на отсъствията.

В края на настоящата учебна година се констатира, че в сравнение с предходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са значително намалели, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище:

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови е училище с история и традиции в обучението на ученици със СОП. Това определя важността от начертване на мерки за намаляване на преждевременно напусналите образователната система. Тази учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и **РИСК-РЕГИСТЪР** към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Карта на проблемите за Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови са:

А: Икономически причини

- Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят някои деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.
- Отрицателни последици за трудовата заетост на лицата със СОП;
Б: Социални причини
- Свързват се с родителска незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, ниското образование на родителите.
В: Образователни причини
- Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, специализирани учебници за учениците със СОП
Г: Институционални причини
- Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби, училища и детски градини на местно ниво
Д: Здравословен статус на учениците
- Съществен проблем по отношение на образователните предизвикателства пред децата със специални образователни потребности
Е: Етнокултурни
- Отсъствие на познавателна мотивация сред децата, отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им, ниска степен на готовност за училище.

Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:

В Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

В училището през изминалите учебни години прилага следните мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✚ Осигуряване на целодневен режим на обучение.
- ✚ Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване.
- ✚ Изградена съвременна материално -техническа база чрез осигуряване на средства от проекти.
- ✚ Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца /деца със СОП/. Осигуряване на условия за работа и специалисти за деца със СОП.
- ✚ Подпомагане на учениците от специални педагози за по - успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда.
- ✚ Привличане на родителите в процеса на образователна, социална и трудова реализация на децата и учениците със СОП.

- ✚ Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност към младежите в риск, на децата / лицата с умствена изостаналост и увреждания
- ✚ Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база.
- ✚ Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми.
- ✚ Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности.
- ✚ Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с общината, с бюро по труда, с други училища, състезания и конкурси.
- ✚ Провеждане на допълнителни занимания с децата и младежите.

Както през първия срок, така и през втория срок обект на специално внимание са и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия (1 ученик), както и такива с подобни проблеми през настоящата година .

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
 - Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
 - Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на 5 ученици.
 - Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини – за 30 ученици.
 - Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживееене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика – 2 писма.
 - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – 2 проверки.
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- ✓ *Работа с учениците*
 - Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици.
 - Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
 - Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.
 - Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.

- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.
- ✓ Работа с родителите
 - Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
 - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
 - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- ✓ Работа с педагогически специалисти и непедагогически персонал
 - Изготвени училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица. *(Инструкция за организиране дейността на класните ръководители в часовете за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация, Инструкция за водене на дневник на паралелка V – XII клас, образци на писма до родители и институции, система за формално общуване с родители, Механизъм за контрол на редовното и точното отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация и др.).*

.Причините за отпадане на учениците от училище са многообразни и не се проявяват изолирано. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от училище. Необходимо е да се набележат мерки и адекватни предпоставки за превенция и противодействие за ранното отпадане от образователната система, създаване на стратегия за интеграция и социализация на учениците със СОП и множество увреждания. За тази цел трябва да се създаде устойчива мрежа от социални и образователни институции, които да се ангажират с ранното откриване и интервенцията на проблема .

В резултат на изпълнението на програмата през учебната 2020 - 2021 година може да се направят следните изводи:

- ✓ Прилаганите мерки са оказали очакваното възпитателно въздействие и броят на допуснатите отсъствия, както и учениците, носители на отсъствия, е значително по-малък в сравнение с предходните години.
- ✓ Повишила се е организационно-административната култура на учителите и класните ръководители по отношение на регистрирането и отчитането на отсъствията на учениците.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо деца и ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес,

изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини с 10 % в сравнение с предходната учебна година:
 - брой отсъствия в края на срока/учебната година;
 - брой санкционирани ученици за отсъствия;
 - брой ученици с 5 и повече отсъствия по неуважителни причини;
 - брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
 - учебници на учениците до VII клас;
 - безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на образованието;
 - стипендии – ученици след завършване на основно образование
3. От НП на МОН.
4. Проекти.

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнител/и	Срок
1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.	Директор	септември
1.2. Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Пазарджик	Директор

1.3. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	Директор	При необходимост през учебната година
1.4. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: - участие в дейността на обществения съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по паралелки; - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.5. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с деца и ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители
1.6. Включване на децата и учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищна спортна база; - за кариерно ориентиране и консултиране; - за превенция на рисковете и здравословни житейски избори.	Ръководители на групи, учители	През учебната година
1.7. Създаване на подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз.	Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	През учебната година
1.8. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.	Класни ръководители, учител в група	През учебната година
1.9. Дейности на ученическия парламент и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.	Педагогически съветник, ръководство на ученическия парламент	През учебната година
2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ		
2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за: - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - успешно взаимодействие между училището и семейството.	учители	Съгласно плана за квалификация
2.2. Осигуряване на безплатен транспорт на всички пътуващи ученици до завършване на образованието.		
2.3. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 33 от 15.02.2013 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.		През учебната година

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.4. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.	учители	През учебната година
2.5. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.	Класни ръководители, Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ	До 15-то число на месеца
2.6. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.	Директор	До 5-то число на месеца
2.8. Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор, Обществен съвет	През учебната година
2.9. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор	Ежемесечно
2.10. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	Директор	Ежемесечно
2.11. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: - консултации със специалисти и експерти от Д „СП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.	Педагогически съветник	През учебната година
2.12. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.	Класни ръководители	През учебната година
2.13. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	Класни ръководители	При необходимост
2.14. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: - информирание и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция; - сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	Класни ръководители	При необходимост

VII. Планирани в училищната програма на Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови за преждевременното напускане на училище дейности за учебната 2020-2021г. са описани в Таблица 1.

Таблица № 1.

ПЛАН ЗА 2019- 2020Г. ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
Мерки за реализиране на училищната политика	Ангажирани институции / хора	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
Подкрепа за учениците със СОП				
1. Подкрепа на деца и ученици със СОП с оглед ранната им социализация още от детската градина	Педагогически персонал Детски градини и училища РЦППО ДАЗД Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	2020-2021г Постоянен	Об.У „Иван Вазов“	Брой табла Брой брошури
2. Повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден	Педагогически персонал	2020-2021г Постоянен	"Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален и прогимназиален етап"	
3. Осигуряване на транспорт до учебното заведение	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	2020-2021г Постоянен	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой извършени проверки
4. Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти	Педагогически персонал	2020-2021г Постоянен	МОН Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	
5. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и активно използване на интерактивната дъска в учебния процес	Педагогически персонал	2020-2021г Постоянен	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой проведени занимания и открити уроци
6. Включване в разнообразни извънкласни и извънучилищни и спортни дейности	Педагогически персонал	2020-2021г	Общината	
7. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък	Класни ръководители	До XI.2020		Изготвен 1 бр. регистър
8. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране на учениците от IX-X клас относно възможностите за трудова и професионална реализация на лицата със СОП	Община Велинград Бюро по труда Работодатели	2020-2021г	Общината Бюро по труда Работодатели	Брой табла Брой брошури, срещи

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

9. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури.	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	2020-2021г	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой табла Брой брошури
Подкрепа за учителите				
1.Повишаване на методическата подготовка на педагогическите специалисти в училището	МОН, РУО Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови ДИУУ СУ	2020-2021г	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови „Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
2. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа чрез обучения на учители, ориентирани към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици	МОН, РУО О.У „Иван Вазов“ ДИУУ	2020-2021г	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови „Квалификация на педагогическите специалисти“	Брой обучени учители
3. Партньорски програми за споделяне на практики от училища и детски градини на регионално ниво	РУО Община Велинград Училища Детски градини	2020-2021г	Средства от бюджета на детските градини и училищата	Резултати от партньорските програми
Подкрепа за родителите				
1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за родителите на учениците със СОП	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови ДАЗД ДЦДМУ	2020-2021г	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой инициативи
2. Прилагане на форми за подготовка и реализиране за отговорно родителство („училище за родители“)	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови ДАЗД Общината	2020-2021г	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой инициативи
3. Насърчаване на гражданската активност и включването на родителите в информационни кампании и обучения по значими за тях теми	ОбУ „Иван Вазов“ с. Пашови ДАЗД Общината	2020-2021г	Средства от бюджета на Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови	Брой инициативи
ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Об.У „Иван Вазов“ с. Пашови Директор	м. II. 2021 м. VI. 2021	Директор	Брой отчети
2.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2020-2021г	Директор	Брой проведени срещи

ОБУ „ИВАН ВАЗОВ“

Таблица № 2

