

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ", СЕЛО ЕЛХОВЕЦ**

Утвърдил: .....

Митко Минчев

Директор на ОУ „Христо Ботев”

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**  
**НА УЧЕНИКА В УЧИЛИЩЕ**

учебна 2025/2026 година

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ОУ „Христо Ботев“, село Елховец.

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

Разработване и прилагане на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика цели:

- ✓ изграждане на позитивен организационен климат
- ✓ създаване на условия за сътрудничество
- ✓ ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. дейности за превенция на обучителните затруднения;

## IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ МЕРОПРИЯТИЯ

| №  | Дейности и мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | срок                                                                 | отговорник                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | В началото на учебната година със заповед на директора се определя координатор, която координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците. | 15.09.2025г.                                                         | директор                                       |
| 2  | Със заповед на директора за екип за подкрепа за личностно развитие за всяко дете или ученик - със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година.                                                                                               | 15.09.2025г.                                                         | Директор, класни ръководители, ресурсен учител |
| 3  | Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа                                                                                                                                             | постоянен                                                            | Комисия<br>Класни ръководители                 |
| 4  | Провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на дете или ученик.                                                                                                                                                                                           | постоянен                                                            | Класни ръководители<br>комисия                 |
| 5  | Провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.                                                                                                           | постоянен                                                            | Класни ръководители<br>комисия                 |
| 6  | Провеждане на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения                                                                                                                                     | постоянен                                                            | Класни ръководители<br>комисия                 |
| 7  | Консултиране по учебни предмети, достъпно за всички ученици. Провежда се извънредните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година.                                                                                                                                      | постоянен                                                            | Директор<br>учители                            |
| 8  | Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа                                                                       | постоянен                                                            | Директор<br>учители                            |
| 9  | Кариерното ориентиране и консултиране - дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда                 | постоянен                                                            | Класни ръководители<br>учители                 |
| 10 | Разглеждане на теми с учениците от седми клас в часа на класа, свързани с кариерното ориентиране.                                                                                                                                                                                                           | В съответствие с тематичното разпределение за часа на класа в 7 клас | Пламен Лишковски                               |
| 11 | Осигуряване на медицински и здравни грижи при необходимост                                                                                                                                                                                                                                                  | постоянен                                                            | Директор<br>Марияна Кафеджиева                 |
| 12 | Осигуряване на сигурна и безопасна материално-техническа база                                                                                                                                                                                                                                               | постоянен                                                            | директор                                       |
| 13 | Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата                                                                                                                                                                                                                   | постоянен                                                            | Класни ръководители<br>Медицинска сестра       |
| 14 | Програми и беседи свързани със здравето                                                                                                                                                                                                                                                                     | постоянен                                                            | Класни ръководители                            |

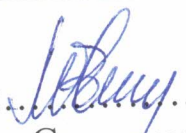
|    |                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.                                                                                                                                         |                                        | Медицинска сестра                                                                     |
| 15 | Провеждане на тематични инструктажи                                                                                                                                                                          | По графици                             | Класни ръководители, ръководители кабинети, учители по ФВС и допълнителния час по ФВС |
| 16 | Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия                                                                                                                                                      | постоянен                              | Комисията за спортните празници                                                       |
| 17 | Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност                                           | постоянен                              | Класни ръководители директор                                                          |
| 18 | Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.                                                                                               | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 19 | Материални награди за високи постижения на ученици.                                                                                                                                                          | постоянен                              | Директор<br>Класни ръководители                                                       |
| 20 | Училищна комисия за справяне с тормоза и насилието                                                                                                                                                           | постоянен                              | УКБППМН                                                                               |
| 21 | Извършване на групов работна с деца или ученици и/или кризисна интервенция                                                                                                                                   | при необходимост                       | комисията                                                                             |
| 22 | Работа със средата, в която е детето или ученикът - семейството, връстниците                                                                                                                                 | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 23 | Теми, включени в плана на класния ръководител относно противодействие на агресивните прояви и кибертормоз, ненасилствена комуникация и разрешаване на конфликти , превенция на зависимостите.                | по график                              | МКБППНП                                                                               |
| 24 | Сътрудничество с извънучилищни институции                                                                                                                                                                    | постоянен                              | директор                                                                              |
| 25 | Ангажиране на ученическия съвет в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 26 | Подпомагане на учениците при решаване на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, емпатия, сътрудничество, екипност.                                                                    | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 27 | Провеждане на вътреучилищни квалификации                                                                                                                                                                     | постоянен                              | директор                                                                              |
| 28 | Включване на родителите в различни съвместни дейности с цел установяване на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители                                                            | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 29 | Съвместна работа с Отдел „Закрила на детето”                                                                                                                                                                 | при необходимост                       | директор                                                                              |
| 30 | Провеждане на наблюдения на учениците с цел подобряване на учебната среда и учебните постижения                                                                                                              | постоянен                              | Класни ръководители                                                                   |
| 31 | Създаване на Правила на паралелките                                                                                                                                                                          | до 15 октомври 2025г.                  | Класни ръководители                                                                   |
| 32 | Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия , осигуряващи възможности за изява на учениците                                                                                                      | постоянен                              | учители                                                                               |
| 33 | Провеждане на дискусии и беседи с учениците в часа на класа                                                                                                                                                  | Според годишните разпределения за часа | Класни ръководители                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на класа     |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 34 | Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик и за придобитите компетентности - знания, умения и отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянен    | учители   |
| 35 | Установяване на силните страни на всеки ученик и на индивидуалните нагласи по отношения на учението и участието в живота на общността                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянен    | учители   |
| 36 | Изразяват се във включване на отделни ученици в дейности, като:<br>допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;<br>консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;<br>логопедична работа.                                                                                                                         | постоянен    | учители   |
| 37 | Събиране и предаване на информация към координатора за ученици със затруднения в усвояването на учебния материал по отделни учебни предмети и изготвяне на план за личностна подкрепа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянен    | учители   |
| 38 | За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:<br>Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. | постоянен    | Комисията |
| 39 | Използване на посредник при решаване на конфликт в училище                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | постоянен    | Комисията |
|    | Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | постоянен    | Комисията |
| 40 | Насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | постоянен    | Комисията |
| 41 | Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | постоянен    | Комисията |
| 42 | Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, съобразени с неговите възможности, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, и други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.                                                                                                                                                                                                          | постоянен    | Комисията |
| 43 | Създаване на група за занимания по интереси за учениците от първи клас за начално запознаване с английската азбука ръководител госпожа Ели Спичева.<br>Дейностите на групата са свързани с образователните, творческите и възпитателни умения. Стимулиране развитие на личностни качества у учениците.                                                                                                                                                                          | 15.09.2025г. | директор  |
| 44 | Сформиране на група по занимания по интереси за начални компютърни умения с учениците от втори клас с ръководител Тамара Бендерова. Свързани са с развиването на образователни, творчески и възпитателни умения.                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.09.2025г. | директор  |

|    |                                                                                                                                                              |              |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 45 | Сформиране на група по занимания по интереси с ръководител Севдалин Спичев с учениците от трети клас за допълнително изучаване на информационните технологии | 15.09.2025г. | директор |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|

### V. График на заседания на комисията

| срок                   | тема/разглеждани въпроси                                                                                                                       | участници |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| месеc септември 2025г. | Изготвяне на програма за подкрепа на личностното развитие на ученика.                                                                          | комисията |
| месеc януари 2026г.    | Отчитане на резултатите от изпълнението на програмата за личностно развитие за първия учебен срок и представяне на отчетен доклад на директора | комисията |
| месеc юни 2026г.       | Отчитане на резултатите от изпълнението на програмата за личностно развитие за втория учебен срок и представяне на отчетен доклад на директора | комисията |

Председател на комисията : .....  
/ Мануела Сирачкова/