

Утвърдил
Директор:
/Славя Маринова-Методиева/


**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. ГЛАВИНИЦА, общ. ПАЗАРДЖИК**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“**

Кратки исторически данни:

Основно училище «Христо Ботев» с. Главиница е модерно селско училище със 135-годишна история. През годините в него са се обучавали много ученици, постигнали високи професионални резултати като възрастни – лекари, адвокати, учители.

Постиженията на училището през изминалите години е неоспорим факт.

Добрите резултати в обучението на учениците по всички дисциплини в начален и прогимназиален етап се дължат на професионализма на преподавателите и системността в работата им. Много добро представяне на учениците в общинските и в областните олимпиади по география и икономика, в национални състезания, в математически конкурси, в спортни състезания, изложби и др.

ОУ «Христо Ботев» през 2012-2013 г. се нареди на 3 – то място по среден брой точки от НВО на 7 клас в област Пазарджик..Беше постигнат много добър синхрон в работата на ръководството на училището и учителите като екип.

Училището е в състояние да решава възникнали проблеми , защото се работи в атмосфера на колегиалност и партньорство.

Бъдещи дейности – ОУ «Христо Ботев» с. Главиница ще продължава да се развива като основно училище с единични паралелки, с ПИГ в начален етап. За първи път от съществуването на училището няма да има подготвителна група - ПДГ през новата 2016/2017 г. Има потенциал – сграден фонд, евтино гориво / дърва , въглища / капацитет от учители , от които повечето са млади кадри.

Специфични проблеми :

-наличие на деца от ромския етнос – 40%;

-близост до града;

-липса на добре уредена спортна база.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки	Брой деца в ПДГ
2015/2016	90	7	12
2014/2015	107	8	12
2013/2014	94	7	12
2012/2013	111	8	17

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	4	15	магистър- 12 бакалавър -3	2
2014/2015	3	15	магистър-12 бакалавър-3	2
2013/2014	3	15	магистър – 12 бакалавър -3	3
2012/2013	5	13	магистър -11 бакалавър- 2	3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси.- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите специалисти на ученици и родители.- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none">- Намаления брой ученици- Понижаване на нивото на самоподготовка на учениците.- Липса на съвременна спортна база.- Незаинтересованост на част от	<ul style="list-style-type: none">- Недостиг на финансиране.- Намалване на броя на учениците.- Намалване на мотивацията за учене у учениците.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основното училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител, психолог, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес в начален етап като инструмент за превенция на отпадане от училище, за повишаване на грамотността, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, ще се включим в програмите: „Училищен плод“, „Училищно мляко“.

10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашата родина.

11. Ще стимулираме участието на семейството в образованието и възпитанието на децата и учениците.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност

	обединения и комисии, целодневно обучение.		
2.	Обновяване на класната стая за първи клас.	Делегиран бюджет и дарения	август - всяка година
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
5.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“ и „Училищен плод“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
6.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Пробуда“, с.Главиница.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация. - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организации в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет./При възможност/ 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
<ul style="list-style-type: none"> - Материална база и допълнително финансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Текущи ремонти в класни стаи. 5. Обезпечаване на подходящо обзавеждане в класни стаи. 6. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна рекламна кампания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Създаване на училищен сайт 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.