



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

Село ДЪЛГО ПОЛЕ, Община Калояново, Област Пловдивска

☎ (03175) 2260, (+359)897853860, email: oudpole@abv.bg



Утвърдил:

Стойна Делчева
Директор на ОУ "Христо Ботев"
с. Дълго поле

АКТУАЛИЗИРАНА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
(2013-2017)

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

С. ДЪЛГО ПОЛЕ, ОБЩ. КАЛОЯНОВО, ОБЛ. ПЛОВДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2015 - 2016 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогически съвет на 15.09.2015 г.
(Протокол № 1)

- Стратегиата за развитие на ОУ „Христо Ботев“ е съобразена с:
- Закона за народната просвета ;
 - Правилника за прилагане на Закона за народната просвета;
 - Приоритетите на МОН, определени в Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2006 г. - 2015 г./;
 - Приоритетите на РИО – Пловдив
 - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020) на МОН;
 - План за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за учебната 2014-2015 г. на МОН;
 - Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2010 година;
 - Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
 - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020).
 - Програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2014-2015) на РИО – Пловдив;
 - Механизъм за прилагане и осъществяване на контрол по изпълнение на Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в регион Пловдив;
 - Регионален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 година.

Стратегиата се изработва в съответствие с изискванията на чл. 150, ал. 1, т. 1 от ППЗНП е приета на заседание на педагогическия съвет на 13.09.2013 г.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2016-2017 г.

Стратегиата се актуализира в началото на всяка учебна година, като се отчитат случаите на значителни промени в организацията на работата в училището и на нормативната база.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план на дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището се запознават всички заинтересовани страни: педагогическия колектив, учениците, родителите, РИО, финансиращия орган.

Структура:

- I. Кратък анализ на състоянието на училището и на фактори на външната среда.
- II. Цел на стратегията (визия).
- III. Приоритети.
- IV. Дейности за постигане на приоритетите.
- V. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията.

I. Анализ на състоянието на училището и на фактори на външната среда.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. УЧЕНИЦИ	
<p>В училището през 2015-2016 учебна година се обучават 120 ученици, като през 2014-20105 г. са били 147, 2013-2014 година са били 157, а през 2012-2013 г. – 159, 2011-2012 г. – 167 ученика. Намалването на учениците се дължи на демографски и социално-икономически фактори. От тях с най-силно влияние при нас се оказват миграционните процеси – голямо напускане на ромските семейства в чужбина през последните две години и ниската раждаемост на населението. През 2014-15 г. напуснаха 26 ученика от 7 и 8 клас, а записани в 1 клас за 2015-2016 г. са 13 ученика. Общият брой паралелки е 8, по една за всеки клас от 1 до 8.</p> <p>В училището постъпват всички подлежащи на задължително обучение деца, които са родени и израснали в с. Дълго поле.</p> <p>ПИГ има в начален и прогимназиален етап. Занималнята в начален курс обхващат всички първокласници и деца от втори, трети и четвърти клас, като е организирана целодневна форма на обучение за тях, а втората ПИГ – ученици от V до VII клас.</p> <p>Има 2 деца със СОП , при 2 за миналата учебна година, за които е осигурен ресурсен учител, един ден в седмицата.</p> <p>Двама ученици пътуват – със собствен транспорт от с. Ръжево Конаре.</p> <p>В училището има 26 ученици в самостоятелна форма на обучение, някои от които са пътуващи със собствен транспорт.</p> <p>Учениците от ромски произход са значителен брой – 48 % от всички деца в училището, при 55 % предходната година. Всички ученици – роми са обхванати в училището – 58 (82 за 2014-2015 г.), владеят добре български език.</p> <p>В училището няма преместени ученици в други училища поради наказание.</p> <p>Отпадналите ученици рязко намаляха броя си в резултат на политиките на училището за превенция на отпадането на роми от училище (от 21 броя през 2011-12 г. на 6 броя през 2012-13 г. и 6 – през 2013-2014 г., като 1 е реинтегриран през учебната година, на 3 ученика през 2014-2015 г.).</p>	<p>Поради допускане на голям брой безпричинни отсъствия от час, от училището отпадат ежегодно ученици – роми. Основни причини за напускането на училище от ромските деца са : изолация по етнически признак, слаба битова и социална култура, ранно задомяване на деца в училищна възраст, миграция на семействата и напускане пределите на страната, неосъзнаване необходимостта от образование. Други причини са бедността, безработицата, непоносимостта /явна и скрита/ между различните етноси, което генерира в определени моменти напрежение.</p> <p>В училището са приложени наказания на ученици за нарушаване на училищния правилник, най-вече за агресивни прояви и такива, уронващи престижа на училището и учителите.</p> <p>Не са наложени наказания на ученици, допуснали голям брой неизвинени отсъствия, по-големи от „забележка“. Не са санкционирани родители на ученици, нарушаващи чл. 47 и чл. 48 от ЗНП, въпреки подадена докладан до общинска администрация.</p>

Нямаме второгодници през учебната 2015-2016 г.	
2. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>Педагогическите специалисти в училището са 14. От тях на трудов договор за неопределено време са 12. Двама са на срочен договор – учители, назначени, съгласно договор между училището и фондация „Заедно в час“ – по предметите „Английски език“ и „История и цивилизация“ и „География и икономика“ за 2 учебни години. Само 1 учител е професионален бакалавър, останалите имат магистърска или бакалавърска степен. Трина учители са с II ПКС. През 2014-2015 г. г-жа Тянковска е получила V ПКС. Всички учебни предмети в училището се преподават от правоспособни учители по съответната специалност, с изключение на предмета „История и цивилизация“ и „Домашна техника и икономика“. Няма незаети щатове. Няма тежест на педагогически персонал. Всички учители са включени в различни квалификационни форми, провеждащи се извън училище, според заявените от тях потребности и интереси и приоритетите на училищната политика. Всички преминаха три обучителни тренинга по проект „Конкурентни, способни и с една идея по-умни“, финансиран от ЦОИДУЕМ. В училището се провежда и вътрешноквалификационна дейност по приетия план за квалификация на педагогическите специалисти.</p>	<p>В училището няма назначен психолог и педагогически съветник поради ограничен финансов ресурс. Затова се търсят начини за квалифициране на учители по тези специалности. Възпитателите са само двама, като в среден курс възпитателят е назначен на ½ щат като учител и ½ щат като възпитател. За тази и следващата години финансовия ресурс няма да позволи разкриване на нови щатни бройки за възпитател.</p> <p>В училището все още не е достатъчно засилена мотивацията да повишаване на квалификацията на учителите, поради ниското заплащане на притежаващите допълнителна ПКС. Само 21 % от учителите притежават втора ПКС: г-жа Борукова – начален учител, г-н Тянковски – учител по БЕЛ и г-жа Делчева – директор и 7 % пета ПКС: г-жа Оля Тянковска.</p>
3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	

ОВП е на много добро ниво откъм научна и методическа подготовка на учителите и възпитателите и на добро като годишен успех на учениците. Подобрената база /компютърна техника, мултимедия и интерактивна дъска и достъп на всеки учител и ученик до нея/ е предпоставка за модерен образователен процес. През последните учебни години се забелязва повишаване на посещаемостта на учебните занятия и намаляване броя на неизвинените отсъствия (от 4761 през 2011-2012 г. на 3127 през 2012-2013 г., на 2387 през 2013-2014 г., на 1801 през 2014-2015 г.) и на отпадналите от училище (от 21 броя през 2011-12 г. на 6 броя през 2012-13 г. и 6 – през 2013-2014 г., като 1 е реинтегриран през учебната година, на 3 ученика през 2014-2015 г.).

През 2014-2015 г. се повиши успеха на учениците от НВО в IV и в VII клас по определени предмети, а по други – се понижи.

Средният училищен тестови бал в IV клас през последните две години е: **14,21 през 2013-14 г., на 13,96 за 2014-2015 г.**

По учебните предмети „български език и литература“ и „математика“, успехът на IV клас за НВО се е повишил, по човекът и природата и човекът и обществото - понижил:

- БЕЛ: от 12,88 на 13,78;
- Математика: от 13,06 на 13,78.

Средният училищен тестови бал в VII клас през последните три години е: 15,11 през 2012 г., 14,2 през 2013 г. и **15,16 – през 2014 г. и 16,82 – за 2014-2015 г.** През последната учебна година има повишение с 1,5 единици. Сравнен тестовият бал на училището с бала на областно ниво – 15,84 и на национално ниво – 15,36 се вижда, че училищният среден бал е по-висок. Прилаганите подходи и методи на обучение за повишаване на резултатите на учениците на НВО – анализи на контролни работи на учениците и последваща индивидуална работа с определени ученици за попълване на пропуските в знанията им по изготвени планове за индивидуална работа дадоха положителен краен резултат. За първи път на НВО по БЕЛ за VII клас няма нито една слаба оценка, което повиши значително успеха не само по БЕЛ, но и средния успех от НВО..

Повиши се успехът на учениците на НВО в VII клас през 2014-2015 г., сравнен с 2013-2014 г. по следните предмети:

- БЕЛ: от 26,58 на 35,34;
- Физика и астрономия: от 7,61 на 9,75;
- Химия и опазване на околната среда: от 8,57 на 10,06;
- Английски език: от 16,10 на 22,55.

Учителите познават интерактивни методи на работа, но за съжаление ги прилагат недостатъчно често.

Почти не се използва интерактивната дъска през изминалата учебна година, спадна ентусиазмът, който имаха учителите да използват това иновативно средство за обучение след въвеждането му през по-предходната учебна година.

Лоша дисциплина в час и междучасие, понякога се нарушават етични норми въпреки традиционно добрите взаимоотношения ученик – учител, ученик – ученик.

Негативно отношение към образованието и липса на мотивация за учене сред все още голяма част от учениците – роми и родителите им.

Тенденция към увеличаване броя на учениците с асоциално поведение.

Има нужда от подобрене индивидуалната работа с учениците, имащи нужда от подкрепа.

Няма система за тяхното кариерно насочване след завършване на училище.

Няма силна мотивация сред учителите за работа по европейски проекти за осигуряване на средства за извънкласни дейности и общо подобряване на ОВР, както и за превръщане на училището в привлекателно място за учениците.

Средният училищен бал IV клас се е повишил от 12,95 за 2012-2013 г. на **14,21 през 2013-2014 г. и понижил през 2014-2015 г. на 13,96.** Средният бал за област Пловдив е 15,16, а на национално ниво – 14,71. Понижението на средния бал се дължи на понижаване на успеха на НВО по Човекът и природата и Човекът и обществото:

- ЧП: от 16,06 на 14,53;
- ЧО: от 14,53 на 13,74

При сравняване на резултатите от НВО в IV клас на училищно ниво, с областно и национално ниво се налага извод за разлика с отрицателен знак за училището по следните предмети:

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален
БЕЛ	13,78	15	-1,22	14,49	-0,71
Мат.	13,78	14,77	-0,99	14,33	-0,55
ЧП	14,53	16,27	-1,74	15,94	-1,41
ЧО	13,74	14,55	-0,81	14,09	-0,35

Този негативен резултат налага извода за прилагане на нови допълнителни методи и подходи на обучение на учениците в класни и извънкласни дейности и оптимизиране на работата в методичното обединение на началните учители за подобряване на успеха на учениците на НВО и приближаване на училищния успех към средния успех на областно и национално ниво.

Налага се усъвършенстване на груповите и индивидуални консултации с учениците за покриване на DOI в края на учебната година по предметите БЕЛ, Математика, ЧП и ЧО в начален етап.

При сравняване на резултатите от НВО в VII клас на училищно ниво, с областно и национално ниво се налага извод за разлика с положителен знак за училището по следните предмети:

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищ и областен	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален
БЕЛ	35,54	31,97	3,57	29,95	5,59
АЕ	22,55	20,77	1,78	19,73	2,82
ФА	9,75	9,01	0,74	9,02	0,73
ХООС	10,06	8,79	1,27	8,98	1,08
Мат.	26,50	26,17	0,33	25,69	0,81
ГИ	10,62	10,39	0,23	10,18	0,44
БЗО	9,38	8,4	0,98	8,47	0,91

Тези резултати показват много добра промяна в тенденцията: повишаване на успеха от НВО на училищно ниво в сравнение с предходната учебна година, както и по-висок училищен успех на НВО на училищно ниво, сравнен със средния успех на НВО на областно и национално ниво, когато в таблицата имаше само 4 предмета.

Средния училищен успех от вътрешното оценяване на учениците за начален етап през 2014-2015 г. е 4,81; 2013-2014 г. е 4,57; 4,44 през 2012-2013 г., а на прогимназиален етап – 4,62 през 2014-15 г.; 4,30 през 2013-14; 4,27 през 2012-13 учебна година. Общият среден успех на всички ученици се е повишил от 4,34 през 2012-2013 г. на 4,39 през 2013-2014 г., на 4,51 през 2014-2015 г.

На високо ниво е възпитателната работа. Предлагат се различни форми за ИИД, възможности за творческа и сценична изява на учениците. По-голямата част от учениците са включени в клубове по интереси и в часове за СИП.

Много добро постижения имат учениците в извънучилищни състезания през учебната година. Традиционно имаме победители във финалния етап на националното състезание на СБНУ – 3 ученика, отлично представяне на Иван Пенев от 7 клас на областния етап на олимпиадата по ИЦ. Също така призови места на фестивали и конкурси на училищния танцов състав.

Понижи се успехът на учениците на НВО в VII клас през 2014-2015 г., сравнен с 2013-2014 г. по следните предмети:

- Математика – от 27,05 на 26,50;
- География и икономика: от 13,16 на 10,62;
- История и цивилизация: от 11,68 на 10,50;
- Биология и здравно образование: от 10,52 на 9,38.

При сравняване на резултатите от НВО в VII клас на училищно ниво, с областно и национално ниво се налага извод за разлика с отрицателен знак за училището само по един учебен предмет:

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален
ИЦ	10,50	10,74	-0,24	10,60	-0,10

Този отрицателен знак по един учебен предмет всъщност се отнася като положителен резултат по този показател в сравнение с учебната 2014-2015 г., когато в таблицата с „-,“ знак бяха включени 4 учебни предмета.

Все още е недостатъчно взаимодействието между учители и родители, за включване на последните като един от най-важните фактори за подобряване на ОВР.

Има нужда от подобрене и активността на ученическия парламент за подпомагане на учениците в риск от отпадане и за повишаване на образователните им резултати и успеха им в края на годината и на НВО.

През учебната 2014-15 г. в националното състезание за учениците от начален етап на СБНУ броят на победителите във финалния етап намаля от 11 през 2013-14 г. на 3 през 2014-15 г.

Учениците, участващи в олимпиади по учебните предмети много рядко се класират за областен кръг, никога – за национален кръг. Има нужда от подготовка на учениците за явяване на олимпиада от учителите по учебните предмети чрез провеждане на няколко консултации с изявените ученици.

4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището е общинско и има 2 училищни

Източната /малката/ сграда на училището е

сгради, като е извършен основен ремонт и на двете сгради през март-юни 2014 г. Основният корпус е с подменена дограма, топлинна изолация, монтирана мълниезащитна инсталация и външно и вътрешно боядисан по проект за енергийна ефективност на община Калояново със средства от Национален доверителен екофонд. Това значително ще подобри условията за ОВР и ще намали разходите за поддръжка и отопление.

Основната сграда е на 3 етажа, в която има 7 класни стаи, компютърен кабинет и пригодена стая за физкултурен салон. В малкия корпус има една класна стая, в която учат учениците от IV клас. Отремонтиран е таван – подменен с гипскартон, подменена е дограмата, входната врата, външно и вътрешно боядисан.

Всички класни стаи са с алуминиева дограма, поддържат се в добър вид, вътрешно боядисани са. Оборудвани с необходимите мебели, но едва 40% са нови, монтирани са бели дъски. Извършен е ремонт на тоалетните помещения – поставен е теракот, подменен а водопровивната инсталация, вратите са алуминиеви. В стаите на ПИГ, компютърния кабинет, учителската и директорска стая има климатици за осигуряване на нормални условия за ОВР през целия ден.

В училището има компютърен кабинет с 9 компютри, които могат да се ползват от всеки клас или ПИГ. Компютрите са свързани в локална мрежа и с интернет. В цялата училищна сграда има WI-FI покритие. На преподавателите е осигурен достъп до интернет и различни технически средства за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Разполагаме с 2 лаптопа, 2 мултимедии, 1 интерактивна дъска. Има функциониращ медицински кабинет и обект за раздаване на храни и плодове.

Училищната ограда на двора е отремонтирана – възстановена е целостта ѝ и е боядисана. Така училищния двор е заграден, което ще даде възможност за благоустрояването му. Изрязани и изчистени са черните акации, които пречеха за нормално протичане на учебния процес по ФВС и клуба по баскетбол. Има спортна площадка с баскетболно и футболно игрище. Има цветни градини, за които се грижат учениците, а през ваканциите – дежурният персонал.

С цел опазване живота и здравето на

амортизирана и полуразрушена. Поддържа се само частта, в която е класната стая на IV клас. Предлагана е за отдаване под наем, но няма желаещи.

Основният корпус има дефицит от свободни помещения и стаи.

Няма специално помещение за архива на училището и съхранението му в заключващи се шкафове.

Няма обособена стая за прибиране и съхранение на дидактични материали, поради недостатъчен брой стаи в основния корпус. Това създава неудобство и предпоставка за недоброто им съхранение.

Има голяма нужда от разширяване на дирекцията и за изграждане на помещение за архива, поради нарасналата по вид и брой документация от работата на училището по различни проекти.

Няма физкултурен салон. Има одобрен проект за построяване на физкултурен салон от 2009 г. на община Калояново, но все още няма реални шансове за изграждането му.

Около 60 % от мебелите и дидактичното оборудване в класните стаи е остаряло и се нуждае от ново.

Дворът на училището е повече от 20 декара, което изключително затруднява поддържането му и изисква доста голям финасов ресурс. Няма изградена поливна система за поддържане на цветните градини и тревните площи.

Спортната площадка с баскетболно и футболно игрище се нуждае от благоустрояване – ново асфалтиране и заграждане с мрежа, осигуряване на сянка чрез засаждане на дървета с широки корони.

учениците е изградена електронна система за видеонаблюдение на входа на училището, осигурен е СОТ в двете сгради – основния и малкия корпус.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. Задължителната документация се води според ДООИ.

5. ФИНАНСИРАНЕ

ОУ "Христо Ботев" е общинско училище и се финансира чрез утвърдения единен разходен стандарт за 1 ученик за съответната финансова година от държавния бюджет. Училището е на делегиран бюджет от 2008 г., което дава самостоятелност на решенията на директора и ПС. За изтеклата финансова година е налице финансов резерв, който се използва за направата на основен ремонт на малкия корпус и доплащане на допълнителни дейности по саниране на основния корпус, които не са включени в проекта за енергийна ефективност. Спонсори почти липсват, но училището усвоява допълнителни суми чрез разработване и участие в проекти по европейски структурни фондове и национални програми – МОН, МЗХ, ЕСФ и др. През отчетения период (от 2008 г.) училището с успех работи по реализирането по следните проекти:

1. НП „Модернизация на материалната база в училище“, модул „Обновяване на учебно-техническото оборудване” – 2007 - 2008 г. (оборудване с бели дъски);
2. НП „Училището – територия на учениците“, модул „Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност” - 2007 – 2008 г. («Създаване на танцов училищен състав» - закупуване на носии и озвучителна техника);
3. Проект на ЕСФ по ОП „РЧР” „Да направим училището привлекателно за младите хора“ – „УСПЕХ” – 2012, 2013, 2014 г.
4. Проект на ЕСФ по ОП „РЧР” „Нов шанс за успех” – 2012, 2013, 2014 г.
5. НП „На училище без отсъствия” мярка „Без свободен час” 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 г.
мярка „Без отсъствие” 2012, 2013, 2014 г.
6. Програма „Заедно в час“ – 2012-2013 г., 2014-2016 г.
7. Програма „Намаляване отпадането на

Липсват допълнителни финансови приходи. Няма големи спонсори за обновяване на МТБ. Епизодично се спонсорират отделни образователно-културни мероприятия на учениците и то в ограничена степен. Не се финансират от общинския бюджет заявени нужди от училището за капиталови разходи и неотложни ремонти, които се поемат от училищния бюджет.

ромските деца от училище“ - от 2012 г., 2013, 2014 г.

8. Програма „Училищен плод“ – 2012, 2013, 2014 г.

9. НП „ИКТ в училище“ – 2014 г. – за закупуване на 10 терминални станции.

10. НП „С грижа за всеки ученик“ – за допълнително обучение на ученици по математика в VIII клас, показали слаб успех по предмета на НВО – 2014-2015., 2015-2016 г.

11. НП „Оптимизация на училищната мрежа“ - Модул "Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните общежития" – 2014-2015 г. – за възстановяване на изплатени възнаграждения при прекратяване на ТД с Мария Сарафска и с Ирина Танева (пенсионирана).

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училищната политика е насочена изцяло към образованието и възпитанието на децата от селото. Обучават се и 2 деца от с. Ръжево Конаре, които пътуват със собствен транспорт.

Поддържаме добри взаимоотношения с местните власти – кметство в с. Дълго поле, общинска администрация в община Калояново, дирекция „Социално подпомагане“, Агенция за закрила на децата, Детска педагогическа стая – гр. Хисар, ОБКБППМН – Калояново, МВР, РИО - Пловдив

Има регистрирано училищно настоятелство, родителски клуб и ученически парламент.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическите, социо-културните и финансовите, които имат определящо значение. През последната година се засили тенденцията за миграция на семейства в чужбина, което силно занижи броя на учениците в училище.

Последствията за училището от слабите страни на икономическите фактори са: свиване на разходната част от бюджета на училището; недостатъчна материална осигуреност на ученика; намаляване на възможностите за квалификационна дейност на училищния екип със средства над минимума от 0,8 % от §01-01 от училищния бюджет.

Социо-културните различия и финансовата криза задълбочават социалните различия между учениците, намаляват провежданите екскурзии и отдиха на учениците.

II. Цел на стратегията (визия)

Утвърждаване на ОУ „ Христо Ботев” като конкурентноспособно училище с екип от можещи и знаещи хора, което осигурява качествено и достъпно образование, успешно съчетаващо националните традиции с европейското измерение, чрез развитие на индивидуалните способности на всеки.

III. Приоритети:

Съгласуване на приоритетите на стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“, с. Дълго поле в съответствие с приоритетите на Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020):

- Крачка към нов образователен подход и иновации в образованието и обучението

Изграждане на съгласувана и адаптивна към промените система за образование и обучение, която обхваща ученето във всичките му степени – от предучилищното възпитание и подготовка до висшето образование и ученето на възрастни и във всички негови аспекти - образование, формално и неформално обучение и самостоятелно учене.

Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

- Повишаване на качеството на образованието и обучението

Образованието и обучението да бъдат организирани и насочени към придобиване на ключовите компетентности от всички учещи. За постигането на тази цел и превръщането ѝ в основа на образователния процес е необходимо да се отдели повече внимание на усвояване на основните умения, които да еволюират в трайно придобити компетентности като компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и уменията за общуване на чужд език.

- Осигуряване на образователна среда за равнопоставен достъп до учене през целия живот, за активно социално включване и активно гражданско участие

Изграждане на образователна среда, която осигурява възможност на всички граждани, независимо от тяхното лично, социално или икономическо положение, да придобиват, обогатяват и развиват през целия си живот както специфичните за работата им умения, така и ключови компетентности, необходими за тяхната пригодност за заетост. Да се насърчи активното гражданско участие и межкултурния диалог сред различните етноси за преодоляване на проблемите, свързани с незаписването или ранното напускане на училище и да се стимулира записването на ученици в училище чрез осигуряване на ранна училищна грижа, която да способства за успешната интеграция на деца, за които българският език не е майчин. Да се предприемат мерки за реинтегрирането на напусналите училище в образователната система

1. Повишаване на грамотността на учениците, в съответствие с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020) чрез прилагане на училищно ниво на различни инициативи и дейности.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес чрез създаване на позитивна учебна среда и повишаване квалификацията на учителите за работа в група като общност.

3. Прибиране и задържане на учениците в училище, чрез работа по програми и проекти за превенция на големия брой отсъствия и отпадане от училище.

4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родния език, математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност, както и умения за общуване на чужд език.

5. Създаване на условия за умствено, нравствено и социално развитие на учениците и на естетически усет към заобикалящата ги среда чрез участие на подрастващите в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.

6. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот чрез участие в училищни и извънучилищни спортни празници, турнири и седмици на физическата активност и реализиране на схемата „Училищен плод“.

7. Модернизиране на материалната база чрез обоготвяване на техническите и дидактични средства за обучение в класните и извънкласните занимания.

Приоритет 1: Повишаване на грамотността на учениците, в съответствие с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)		Очаквани резултати: Подобряване на грамотността на учениците.	
Дейности за постигане на приоритет 1	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и	
Дейност 1.1. Разработване на Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за 2015-2017 г., координиран с община Калояново	Собствени ресурси – главния учител и началните учители. Служители от Община Калояново.	2015 г.	
Дейност 1.2. Реализиране на Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността за 2015-2017 г.,	Училищен екип и Учетически парламент.	2016-2017 г.	
Приоритет 2: Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОО и стратегията на МОН за „постигане на европейско качество на образованието“		Очаквани резултати: Покриване на ДОО от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици за областни и национални кръгове в олимпиади, различни видове състезания. Повишаване квалификацията	

– чрез удовлетворяване на се индивидуални и образователни потребности.	променящите и обществени	на педагогическите специалисти.
Дейности за постигане на приоритет 2	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 2.1. Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес.	Прилагане на интерактивни методи на работа в часовете от ЗП, ЗИП, СИП, ПИГ.	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Учители и възпитатели
Дейност 2.2. Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците.	Средства по НП «На училище без отсъствия», мярка «Без свободен час» и по проект «Квалификация на педагогическите специалисти»	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Учители и възпитатели.
Дейност 2.3. Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене.	Изготвяне на проектни предложения, участие в ИИД, училищни празници	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Ученически парламент, родителски клуб
Дейност 2.4. Прилагане на разработените през 2013-2014 г. нови критерии към показателите за оценка труда на педагогическия персонал в училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.	4 % от средствата за заплати от училищния бюджет за т.нар. „диференцирано заплащане”/	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Директор, комисия по оценяване резултатите от труда на учители и възпитатели
Дейност 2.5. Външно- и вътрешноучилищна квалификация и преквалификация на учителите по приоритетите на училището, съгласно План за квалификационна дейност	Проект „Квалификация на педагогическите специалисти”; Училищен бюджет.	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Директор, учители, възпитатели 2014-2015 г. Оля Тянковска – курс за V ПКС.
Дейност 2.6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището – поддържане на обновения интернет сайт и facebook профил на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки,	Собствени ресурси – главния учител и комисия по комуникациите, Ученически парламент.	2014-2015 г. 2015-2016 г. 2016-2017 г. Главен учител, Комисия по комуникациите, Ученически парламент

съобщения.		
<p>Приоритет 3: Прибиране и задържане на учениците в училище, успешно завършване на основното образование и продължаване на образованието в следващата степен.</p>		<p>Очаквани резултати: Намаляване на броя на отпадналите ученици с 10 % всяка година и броя на неизвинените отсъствия с 10 % всяка година.</p>
Дейности за постигане на приоритет 3	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 3.1. Актуализиране и прилагане на Училищна програма за намаляване броя на отсъствията и на отпадащите ученици от училище.	Проект «Намаляване отпадането на ромските деца от училище» - «Всяко дете може да бъде отличник»	2014-2015 г. Училищна комисия по превенция на отпадането от училище
Дейност 3.2. Поддържане и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици	НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие»	2014-2015 г. Училищна комисия по превенция на отпадането от училище
Дейност 3.3. Актуализиране на профили на застрашените от отпадане ученици, актуализиране на профили всяка учебна година	Проект «Намаляване отпадането на ромските деца от училище» - «Всяко дете може да бъде отличник»	2014-2015 г., Класни ръководители, Училищна комисия по превенция на отпадането от училище
Дейност 3.4. Създаване на индивидуални програми за работа с ученици в риск от отпадане и слаб успех.	НП «На училище без отсъствия», мярка «Без отсъствие»	2014-2015 г., Класни ръководители
Дейност 3.5. Поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	Класните ръководители, родители, ученици	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Класни ръководители
Дейност 3.6. Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите.	Родителски клуб, Проект «Намаляване отпадането на ромските деца от училище» - «Всяко дете може да бъде отличник»	2014-2015 г. Училищна комисия по превенция на отпадането от училище
<p>Приоритет 4: Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и родната и чуждоезикова комуникативна компетентност.</p>		<p>Очаквани резултати: Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.</p>
Дейности за постигане на приоритет 4	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 4.1. Оборудване на класните стаи и занималните за ПИГ с хардуер и софтуер,	Дарения и училищен бюджет; Собствен ресурс.	2014-2015г.-за занималните на ПИГ; директор 2014-2015 г. – за класните

облекчаващ учебната дейност с освободените от компютърната зала компютри.		стаи; Комисия по програми и проекти
Дейност 4.2. Оборудване на компютърната зала с нови терминали – висок клас.	Проект „ИКТ в училище”	2014-2015 г., фирма-доставчик по проект „ИКТ в училище”.
Дейност 4.3. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения	Проект «Успех» - клубове по ИИД, участие в олимпиади и състезания, свързани с ИТ и английски език.	2014-2015 г. Ръководители на клубове по ИИД, учители по ИТ и английски език
Дейност 4.4. Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.	Регистриране в учебни сайтове за ефективна и интересна самоподготовка; електронни уроци, изнесени от учителите; електронни уроци, изнесени от учениците.	2014-2015 г. Ученици и родители, възпитатели и учители 2014-2015 г. - учители 2015-2016 – ученици; учители
Приоритет 5: Създаване на условия за умствено, нравствено и социално развитие на учениците и на естетически усет към заобикалящата ги среда.	Очаквани резултати: Изграждане у децата един толерантен, здравословен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.	
Дейности за постигане на приоритет 5	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 5.1. Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището	Закупуване от училищния бюджет на български и европейски символи за всяка класна стая; Избиране на група на знаменосеца и използване за откриване и закриване на училищни тържества; Разучаване на химна на училището от всички класове.	2014-2015 г. Класни ръководители, учител по музика
Дейност 5.2. Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания	Ресурсен учител и учители от комисията за работа с деца със СОП подпомагат извънкласните дейности на учениците със СОП.	2014-2015 г. Училищен екип за работа с ученици със СОП
Дейност 5.3. Привличане на учениците за участия в конкурси и състезания по теми от гражданско, нравствено и естетическо възпитание, посещения на	Учители по предмети и класните ръководители	2014-2015, 2015-2016 г., 2016-2017 г. Учители и ученици

културни институти		
Дейност 5.4. Пресъздаване на традиции и обичаи на религиозни и официални празници; юбилеен празник 135 г. образование в Дълго поле	Комисия по организиране на празниците	2014-2015 г. Учители и възпитатели 2015-2016 г. Комисия по училищни празници и естетически дейности
Дейност 5.5. Утвърждаване на ученическите органи на самоуправление 4.5.1. Ден „Аз преподавам“ 4.5.2. Ден „Аз управлявам“ 4.5.3. Ден на отворени врати по определени учебни предмети.	Ученически парламент, учители, директор	Директор, учители, ученици 2014-2015 г. 2014-2015 г., 2015-2016 г. 2015-2016 г.
Приоритет 6: Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.	Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.	
Дейности за постигане на приоритет 6	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 6.1. Участие на клуб «Баскетбол» - момчета в първенства и състезания	Проект «Успех»	2014-2015 г. Ръководител на клуб «Баскетбол»
Дейност 6.2. Продължаване дейността на създадените през 2013-2014 г. клубове по футбол и спортни танци; Участие на отборите в състезания и първенства	Родители и ученици и външни треньори	2014-2015 г. Ръководител на клуб по футбол и спортни танци
Дейност 6.3. Създаване на мажоретен състав	Проект «Успех».	2014-2015 г. Ръководител на клуб.
Дейност 6.4. Участие на училищните танцови състави в училищни, общински и областни празници, в национални и международни фестивали	Проект «Успех» и средства за извънкласна дейност от училищния бюджет	2014-2015 г. 2015-2016 г. Ръководител на танцовите състави, родители и ученици
Дейност 6.5. Участие на ученици в спортни празници – есенен и пролетен и във втория масов крос «Мама, татко, баба, дядо и аз»	Учител по ФВС, класни ръководители	2014-2015 г. 2014-2015 г. (21 май) Учители и ученици и родители

Дейност 6.6. Здравословен начин на хранене чрез включване на пресни плодове в менюто на учениците и педагогически дейности по темата.	Програма «Училищен плод» на МЗХ.	2014-2015 г. Директор, комисия по хранене на учениците 2015-2016 г. 2016-2017 г.
Приоритет 7: Модернизиране на материално-техническата база и изграждане на привлекателен образ на училището и училищния двор	Очаквани резултати: Подобряване на средата за обучение, спорт и отдых, самоподготовка и занимания по интереси	
Дейности за постигане на приоритет 7	Финансово/ресурсно осигуряване	Срок, изпълнител/и
Дейност 7.1. Подмяна на дидактичните шкафове и масите в класните стаи с нови.	Проект.	2014-2015 г. 2015-2016 г. 2016-2017 г. Комисия по програми и проекти. Унищожаване на издъ
Дейност 7.2. Подобряване вида и функционалността на на училищния двор чрез: 7.2.1. Унищожаване на издънките от черната акация в училищния двор; 7.2.2. Изораване и заравняване на двора; 7.2.3. Оформяне на ботанически кът – цветни градини; 7.2.4. Изграждане на мини футболно игрище; 7.2.5. Изграждане на «изнесена» класна стая в двора на училището	Собствен ресурс; Училищен бюджет; Проект «Успех»;	2014-2015 г. Директор 2014-2015 г. Директор 2014-2015 г. Класни ръководители
Дейност 7.3. Подмяна на компютрите в компютърната зала и оборудване на класните стаи с настолен компютър	Проект «ИКТ в училище»	2014-2015 г. Комисия по програми и проекти.
Дейност 7.4. Оборудване на занималните в ПИГ с компютри за подобряване на резултатите от ОВП.	Дарения на компютри.	2014-2015 г. Директор

Годишен план да дейността на училището.

I. Годишните приоритети се определят на база Стратегията за развитие на училището и са основа за изпълнение на училищната стратегия през настоящата от трите години. В зависимост от естеството на стратегическите приоритети, те могат да

бъдат заложен за изпълнение едновременно и/или последователно през всяка от трите години за постигането им, определени в стратегията.

Едновременно изпълнение на стратегическите приоритети по време на тригодишния период:

2014/2015

Приоритет 1	←	Дейност 1.1, Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 1.4, Дейност 1.5, Дейност 3.1, Дейност 3.2, Дейност 3.3, Дейност 4.3, Дейност 5.4, Дейност 6.4
Приоритет 2	←	Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 2.1, Дейност 2.2, Дейност 2.3, Дейност 2.4, Дейност 2.5, Дейност 2.6, Дейност 3.2, Дейност 3.3, Дейност 3.4, Дейност 4.2, Дейност 4.3, Дейност 4.4, Дейност 5.2, Дейност 5.4, Дейност 6.4
Приоритет 3	←	Дейност 1.1, Дейност 1.6, Дейност 1.5, Дейност 3.1, Дейност 3.2 Дейност 3.3
Приоритет 4	←	Дейност 1.1, Дейност 1.4, Дейност 4.1, Дейност 4.2, Дейност 4.3, Дейност 4.4, Дейност 4.5.1 Дейност 4.5.2
Приоритет 5	←	Дейност 5.1, Дейност 5.2, Дейност 5.3, Дейност 5.4, Дейност 5.5, Дейност 5.6
Приоритет 6	←	Дейност 3.1, Дейност 3.2, Дейност 4.1, Дейност 6.1, Дейност 6.2.1, Дейност 6.2.2, Дейност 6.2.3 Дейност 6.3, Дейност 6.4

2015/2016

Приоритет 1	←	Дейност 1.1, Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 1.4, Дейност 1.5, Дейност 1.6 Дейност 3.4, Дейност 4.3, Дейност 4.5.2, Дейност 4.5.3
Приоритет 2	←	Дейност 1.1, Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 2.5,

Приоритет 3	←	Дейност 3.4, Дейност 4.3, Дейност 4.4, Дейност 5.4, Дейност 5.6, Дейност 6.2.5 Дейност 1.1, Дейност 1.3, Дейност 1.6, Дейност 3.4
Приоритет 4	←	Дейност 4.3 Дейност 4.5 Дейност 1.1, Дейност 1.3, Дейност 4.3, Дейност 4.4, Дейност 4.5.2, Дейност 6.2.3
Приоритет 5	←	Дейност 5.6
Приоритет 6	←	Дейност 6.1 Дейност 6.2.5

2016/2017

Приоритет 1	←	Дейност 1.1, Дейност 1.6, Дейност 2.5
Приоритет 2	←	Дейност 1.1, Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 2.5, Дейност 4.3, Дейност 5.6
Приоритет 3	←	Дейност 1.1, Дейност 1.2, Дейност 1.3, Дейност 1.6, Дейност 3.3 Дейност 6.3
Приоритет 4	←	Дейност 1.1, Дейност 1.3, Дейност 1.6
Приоритет 5	←	Дейност 5.2, Дейност 5.3, Дейност 5.6, Дейност 6.2.4
Приоритет 6	←	Дейност 6.1

II. Календарен график.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ, ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ.

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1 Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец № 1 за учебната година.

отг. : Директор
срок: 30.09.2015 г.

1.2. Изготвяне и утвърждаване на годишни разпределения на учебния материал по ЗП, ЗИП и СИП на учителите с очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема.

отг.: Учители по учебни предмети
срок: 15.09.2015 г.

1.3. Изготвяне и утвърждаване на тематични планове на възпитатели и класни ръководители.

отг.: Възпитатели и класни ръководители

срок: 15.09.2015 г.

1.4. Изготвяне и утвърждаване на седмично разписание на часовете до 17 и след 17 учебна седмица

отг.: М. Пенева

срок: 15.09.2015 г. и 22.01.2016 г.

1.5. Изготвяне и утвърждаване на график за провеждане на консултации с учениците с обучителни трудности и с отлично справящите се ученици и на система на проследяемост на посещаемостта и отчетност на резултатите от проведените консултациите:

отг.: В.Тянковски – за 5-8 клас и Д.

Борукова – за 1-4 клас

срок: 30.09.2015 г.

1.6. Изготвяне и утвърждаване на график за дежурството на учителите през междучасията.

отг.: Виделина Стоянова

срок: 15.09.2015г.

1.7. Изработване и утвърждаване на график за заетостта на компютърния кабинет.

отг. : М. Пенева

срок : 15.09.2015 г.

1.8. Изработване и утвърждаване на график за контролните работи на учениците през I-я и през II^ж учебен срок.

отг.: М. Пенева

срок: 20.09.2015 г. и 10.02.2016 г.

1.9. Изработване и утвърждаване график за провеждане на часовете по БД и ГЗ в I-VIII клас.

отг. : Д. Борукова, Силвия Богданова

срок : 30.09.2015 г.

1.10. Изработване и утвърждаване график за провеждане на ДЧ по ФВС в I-IV клас и V-VIII клас.

отг. : О. Тянковска, Ст. Папазова

срок : 20.09.2015 г.

1.11. Разработване и утвърждаване на допълнителни критерии към показателите за оценка труда на педагогическия персонал в училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

отг. : Директор

срок : 15.09.2015 г.

1.12. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг. : Директор

срок: 30.09.2015 г.

1.13. Изработване и утвърждаване на планове на МО в начален курс, МО в прогимназиален етап и МО на класните ръководители.

отг. : Д.Борукова, В. Тянковски, М.

Пенева

срок : 30.09.2015 г.

1.14. Разработване и утвърждаване на Училищен спортен календар и календар за извънкласните и извънучилищни дейности през учебната година.

отг.: Ст. Папазова, Д. Борукова, В. Тянковски,

М. Пенева

срок : 30.09.2015 г.

1.15. Актуализиране и утвърждаване на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

отг. : Ст. Папазова, Д. Борукова

срок : 30.09.2015 г.

1.16. Актуализиране и утвърждаване на Програмата за работа с изоставащите и застрашени от отпадане ученици.

отг.: В. Тянковски, О. Тянковска,

Маргарита Пеева, В. Стоянова, Ст. Папазова

срок : 30.09.2015 г.

1.17. Разработване и утвърждаване на Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността, координирано с община Калояново.

отг.: В. Тянковски

срок : 10.10.2015 г.

1.18. Разработване и утвърждаване на Училищна стратегия за интегриране на ромите за периода 2016 – 2020 г.

отг.: В. Тянковски, О. Тянковска, Маргарита

Пеева, В. Стоянова, Ст. Папазова

срок : 20.12.2015 г.

2. СОЦИАЛНО - БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

2.1. Получаване на санитарно разрешително от РЗИ.

отг.: Директор

срок : 15.09.2015 г.

2.2. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг.: кл. рък-ли и мед. сестра

срок : 15.09.2015 г.

2.3. Определяне на приоритетите при подобряването на МТБ

отг. : Директор,

срок : 15.09.2015 г.

2.4. Изготвяне план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.
отг. : Директор
срок : 15.10.2015 г.

2.5 Изготвяне на заявка за на най - неотложните потребности от учебно - техническите средства и помагала за учителите.
отг.: председатели на МО
срок : 30.09.2015 г.

3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

3.1. Тържествено откриване на новата учебна година.

отг.: Неда Ненова, Ст. Папазова, Д. Пелтекова
срок: 15.09.2015 г.

3.2. Есенен спортен празник:

► Футболен турнир и щафетни и забавни игри - 5-8 клас в училище

отг.: Ст. Папазова
срок: 25.09.2015 г.

► Екскурзия до гр.Пазарджик в парк„Острова“ – 1-4 клас.
отг.: начални учители
срок: 26.10.2015 г.

3.3. Празнуване на международния ден на усмивката – 2 октомври 2015 г.

отг.: С. Богданова, П. Ганева, М. Пеева
срок: 02.10.2015 г.

3.4. Празнуване на световния ден на учителя – 5 октомври

отг.: С. Богданова, П. Ганева, М. Пеева
срок: 05.10.2015 г.

3.5. Общински футболен турнир

отг.: Ст. Папазова
срок:09.10.2015г.

3.6. Ден на народните будители - 30.10.2015 г.

► сценка
отг.:В.Стоянова, М. Пеева и С. Богданова
срок:30.10.2015г.

3.7. Празнуване на международния ден на толерантността – 16 ноември:

► табло с послания – в училище и на центъра

отг.: всички учители
срок: 16.11.2015 г.
▶ програма на учениците от клуб „Фолклор на етносите – ромски фолклор”.

отг.: П. Ганева, О.Тянкowska
срок: 16.11.2015 г.

3.8. Празнуване на световния ден за борба с насилието над деца и училищен „Ден на розовата фланелка”– 19 ноември:

- ▶ презентация по темата
- ▶ Розово хоро
отг.: С.Папазова, В. Стоянова
срок: 19.11.2015 г.

3.9. Празнуване на Ден на християнското семейство – 19.11.2015г.

- ▶ Презентация на тема „Християнското семейство”
отг.: В. Стоянова, О.Тянкowska
срок: 19.11.2015 г.
- ▶ кратка драматизация на „Въведение Богородично”
отг.:В. Стоянова, О.Тянкowska
срок: 19.11.2015 г.

3.10. Празнуване на Бъдни вечер.

- ▶ драматизация
Отг.: М. Видолова, Г. Гонева
Срок: 22.12.2015 г.

3.11. Коледно тържество - 25.12.2015 г.:

- ▶ участие на училищен танцов състав и група коледари на местния празник, организиран съвместно с НЧ „Народни будители-2013”
отг.: Ангел Ненов и класни ръководители
срок: 25.12.2015 г.

3.12. Седмица на Ботев – 05.01. – 09.01.2016 г.:

- ▶ Провеждане на състезание по рецитиране във всеки клас със стихове избрани от предварителен набор лит.произведения – 05.01.2016г.

Отг:класните ръководители

- ▶ конкурс за рисунка и представяне на рисунките в табло (кът) за Ботев - 06.01.2016г.

отг.: Петя Ганева

- ▶ гласуване – 07.01.2016г.

- ▶ финално състезание по рецитиране на стихотворения от и за Ботев

отг.: В.Тянкowski, М. Пеева, С.Богданова

срок: 08.01.2016 г.

3.13. Празнуване на ромската нова година „Василица“ – 14.01.2016

г.:

- ▶ поздрав за институция
отг.:П.Ганева, О.Тянкowska, Д.Пелтекова

Срок: 14.01.2016 г.

3.14. Обесването на Васил Левски:

- ▶ “Лъвски скок“ - състезание на учениците 1-8 клас
отг.: Ст. Папазова
срок: 19.02.2016 г.
- ▶ рецитал
отг.: В. Стоянова, М. Пеева
срок: 19.02.2016 г.

3.15. Трети март - Ден на Освобождението на България / Национален празник/ -3 и 4 март 2016 г.

- ▶ Двудневна екскурзия до връх Шипка и гр.Плевен

отг.: М. Пенева и кл. ръководители
срок: 03.03.2016 г.

3.16. Посрещане на баба Марта:

- ▶ украса на кът с мартеници – февруари 2016 г.
отг.: Петя Ганева
срок: февруари 2016 г.

3.17. Празник на буквите - 25 март 2016 г.

- ▶ програма на учениците от 1 клас
отг.: Неда Ненова, Д. Пелтекова
срок: 25.03.2016 г.

3.18. Международен ден на ромите – 8 април с участието на учениците от клубове „Фолклор на етносите – ромски фолклор”

Отг. Петя Ганева, Д. Пелтекова, О.Тянковска
Срок: 01.04.2016 г.

3.19. Празнуване на световния ден на Земята - ден без учебни занятия (1)- 22.04.2016 г.

- ▶ екоден „Да изчистим училището за един ден“ и засаждане на цветни градини

Отг.: кл. ръководители и директор
Срок: 22.04.2016 г.

3.20. Празнуване на Гергьовден и Едерлези

- ▶ кратка програма
Отг.: П. Ганева, А. Ненов, О.Тянковска
Срок: 03.05.2016 г.

3.21. Ден на таланта – празник на уменията и сръчностите

Отг.: М. Видолова, Г. Гонева и класни ръководители
Срок: 19.05.2016 г.

3.22. Празнуване на Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май

▶ литературно-музикална програма и връчване свидетелствата на учениците от 1 клас

Пролетен спортен празник:

- ▶ масов крос „Мама, татко, баба, дядо и аз”
- ▶ „Бързи, смели, сърчни” – начален етап
- ▶ колективни игри – прогимназиален етап

Гонева

Отг.: Н. Ненова, Ст. Папазова, Д. Пелтекова, Г.

Срок : 23.05.2016 г.

3.23. Патронен празник и юбилеен празник на училището – 135 години образование в Дълго поле, благотворителен концерт - ден без учебни занятия – 02.06.2016 г.(2)

отг.: В. Тянковски – главен отговорник, целия педагогически и непедагогически колектив

срок: 02.06.2016 г.

Екскурзии за учениците I-VIII клас:

- ▶ Екскурзия до гр.Пазарджик в парк„Острова“ – 1-4 клас.

отг.: начални учители

срок: 26.10.2015 г.

- ▶ Двудневна екскурзия до връх Шипка и гр.Плевен

отг.: М. Пенева и кл. ръководители

срок: 03-04.03.2016 г.

4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДИ И В НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО УТВЪРДЕН ГРАФИК НА МОМН:

-математика V-VIII кл.	отг.: М.Пенева
- математика IV кл.	отг.: Д. Борукова
- бълг. език V-VIII кл.	отг.: В. Тянковски
- химия и ООС VII-VIII кл.	отг.: М. Видолова
- физика и астрономия VII-VIII кл.	отг.: М.Пенева
- биология и ЗО VII-VIII кл.	отг.: М. Видолова
- ИКТ V-VIII кл.	отг. М.Пенева
- история и цивилизация V-VIII кл.	отг.: С. Богданова
- география и икономика V-VIII кл.	отг.: С. Богданова
- нац. състезание „Знам и мога” IV кл.	отг.: Д. Борукова

5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ КАЛЕНДАР НА МОН ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ (НКИД) и НАЦИОНАЛНИЯ СПОРТЕН КАЛЕНДАР НА МОН

Отг.: учителите по предмети

Срок: сроковете в двата календара за учебната 2015-2016 г., утвърдени със заповед на Министъра на образованието и науката.

Настоящата актуализация на Стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет на 15.09.2015 г.