



УТВЪРДИЛ :

СТОЙНА ДЕЛЧЕВА

Директор на ОУ "Христо Ботев", с. Дълго поле

ГОДИШЕН ПЛАН

НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2015/ 2016 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет,
протокол № 1 от 15.09.2015 год.



РАЗДЕЛ 1

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Цялостната дейност на ОУ "Христо Ботев" през учебната 2014/ 2015 г. протече съгласно Стратегията за развитие на училището за периода 2013-2016 г., приета на заседание на Педагогическия съвет на 13.09.2013 г. и актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет на 25.02.2014 г. и съгласно приоритетите и задачите в Годишния план на училището за учебната 2014-2015 г.

В училището се обучаваха 147 ученици в началото на учебната година, 137 в края на учебните занятия и 120 към 14.09.2015 г., разпределени в осем паралелки. От общия брой ученици 82 са от ромския етнос (55%).

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес (ОВП). Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на образователно-възпитателната работа (ОВР).

Актуализирана бе стратегията на училището за периода от 2013 - 2016 г., Правилника за дейността на училището, изработен бе нов План за квалификационна дейност на педагогическия персонал, актуализирана План-програма за интегриране на ромите в ОУ – Дълго поле за периода 2011-2015 г., актуализирана Училищна програма за намаляване отсъствията на учениците и актуализиран Механизъм за противодийствие на училищния тормоз и агресия сред учениците. Актуализациите на плановете и правилниците са приети на заседание на ПС на 12.09.2014 г., а на Стратегията за развитие на училището – на 25.02.2014 г.

Правилното планиране на ОВП е решаващо условие за усъвършенстване качеството на обучение в училище.

Постигнатите много добри резултати в извънкласната и извънучилищна дейност са благодарение на създадените добри условия за такава и на мотивираността на учителите.

През изминалата учебна година училището работеше по следните проекти:

- Проект „Училище за себеутвърждаване и постигане на европейски хоризонти”(УСПЕХ), по който работиха 12 клуба с учениците от I до VIII за четвърта година, който приключи.
- Проект «Нов шанс за успех», по който също работим за четвърта година, беше сформирани 1 група за обучение на възрастни – за усвояване на учебното съдържание за VII клас. От 13 записани 11 от обучаемите завършиха успешно курса за VII клас и повечето от тях са даявили желание да продължат обучението си в VIII клас в самостоятелна форма на обучение за завършване на основно образование, който проект приключи.
- Проект „Всяко дете може да бъде отличник“ по програма „Намаляване отпадането на ромските деца от училище”, реализиран от ЦМЕДТ „Амалипе”, по който работихме в екип с



- още 2 училища – ОУ "Граф Игнатиев", с. Граф Игнатиево и НУ "Св. Кирил и Методий", с. Борец – за втора година, който приключи.
- Схема „Училищен плод”, реализиран от ДФ „Земеделие”, по който учениците от начален етап получаваха 2 пъти седмично пресни плодове от м. ноември до м. април – реализираме трета година.
 - НП „На училище без отсъствия”, мерките „Бз свободен час” и „Без отсъствие” – реализираме от 2009 г. до момента всяка година.
 - НП „ИКТ в училище“ – по който е оборудван компютърен кабинет с нови терминални станции.
 - НП „С грижа за всеки ученик“, Модул 4: „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка”, по който бяха обучавани 6/ в края на годината 5 ученика от VIII клас по предмета „Математика“. Резултатът от реализирането на програмата е: всички ученици успешно завършиха основно образование, а двама повишиха успеха си по предмета.
 - Проект „Конкурентни, способни и с едана идея по-умни“, финансиран по конкурсна процедура 33.13–2014 на ЦОИДУЕМ. Проектът е за повишаване квалификацията на учителите за работа с ученици и родители в мултикултурна среда. Реализира се в 6 дейности, като резултат от които училището издаде Наръчник с по-важни правила и методи и добри практики за работа с ученици и родители в мултикултурна среда. Наръчникът се разпространява сред заинтересовани страни – други училища от областта и институции.

През тази учебна година ще продължим работата по нови проекти и програми, като целта е училището да се превърне в приятно и желано място за учениците, да се намали броя на отпадащите от училище до минимум, да се намали броя на неизвинените отсъствия и да се повиши качеството на образователно-възпитателния процес. Стремежът ни е учениците да усвояват не само знания и умения, но и да получат подготовка за живота – да ненаизустяват, да ползват наученото в практиката, да умеят да анализират постъпки, действия и ситуации и да правят мотивирани избори и вземат аргументирани решения.

През изминалата учебна година бяха постигнати успехи по следните направления:

- подобрена е материално-техническата база и условията за провеждане на образователен процес чрез реализиране на проект „ИКТ в училище“;
- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение;
- от завършилите седмокласници 9 кандидатстваха с оценките по БЕЛ и математика от проведеното национално външно оценяване, като и деветте са приети в професионални и профилирани гимназии в Пловдив. Големият успех е нито една слаба оценка по БЕЛ на НВО след VII клас.
- учениците участваха в редица конкурси и състезания – национални и областни, а в някои от тях спечелиха челни места. Това са:



- състезанието на Съюза на българските начални учители, на който имаме трима национални победители – от I, III и IV клас и вече пет години участваме в него;
- отлично представяне на ученик от VII – Иван Пенев на олимпиадата по история и цивилизация;
- областно първенство по баскетбол за момчета – VI място на учениците от V-VII клас;
- сребърни медали за танцовия състав малка и средна възрастова група на училището на национални фестивали – «Слав Бойкин» в гр. Раковски, «Златев извор» в с. Царево, общ. Свищов;
- сребърен медал за танцовия състав малка възрастова група за участие в международен детски етнофестивал «Децата на Балканите – с духовност в Европа» в Хасковски минерални бани;
- 3-то място на учениците от 8 клас в състезанието по проект „Народните будители и аз“.

Успех постигнахме и по приоритета на училището – да намалим броя на отпадащите от училище ученици чрез реализиране на училищната Програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Броят на отпадналите ученици е трима, като е намален с 50 % в сравнение с учебната 2013-2014 г., когато са отпаднали 6 ученика.

Слаб момент за работата през изминалата учебна година са все още много високите брой неизвинени отсъствия на учениците. Като цяло намален броят на неизвинените отсъствия на учениците в сравнение с предходната учебна година. Акцент в работата ни и през тази година ще е намаляване на броя на неизвинените отсъствия и на отпадащи ученици чрез въвеждане на разнообразни форми на организация на обучение в учебна и извън учебна среда, прилагане на наученото по проект „Конкурентни, способни и с една идея по-умни“, повече контакти, обучения и ангажираност на родителите на учениците роми чрез работата на Родителския клуб и усъвършенстване дейността на Училищния ученически парламент. Цел, която сме заложили в Стратегията на училището за намаляване броя на отпадащите ученици с 10% също ще е приоритет в работата ни през учебната 2015-2016 г.

През м. май 2015 г. беше извършено за осми път външно оценяване на резултатите от обучението на учениците от IV и VII клас. Резултатите, които показаха изпитаните бяха добри, а по някои предмети и много добри, но показаха и някои слаби моменти. Като цяло обаче трябва да отчетем повишаване на общия успех на учениците на НВО.

Накратко ще отбележа, че средният бал от НВО на учениците от IV клас е минимално понижен през тази учебна година, в сравнение с предишната – от 14,21 през 2013-2014 г. на 13,96 тази учебна година.

От резултатите на учениците от IV клас е видно, че успехът се е повишил по БЕЛ и математика на НВО:

- БЕЛ - от 12,88 за 2013-14 г. на 13,78 за 2014-15 г.

- Математика – 13,06 за 2013-14 г. на 13,78 за 2014-15 г.,

а се е понижил по:

- Човекът и прородата - от 16,06 за 2013-14 г. на 14,53 за 2014-15 г.

- Човекът и обществото - от 14,53 за 2013-14 г. на 13,74 за 2014-15 г.

Средният бал за област Пловдив е 15,16, а за България 14,71.



Изводите, които се налагат е, че чрез проведените през учебната година консултации по предметите БЕЛ и математика и допълнителната индивидуална работа със затрудняващите се ученици, които в класа са голям брой, са постигнати много добри резултати по предметите БЕЛ и математика.

Резултатите на учениците от вътрешното и външното оценяване са съпоставими. Изводът е, че училищния годишен успех по предметите е реален.

Резултатите от НВО на учениците от VII клас са съпоставими с вътрешното оценяване.

Сравнителният анализ на резултатите от НВО между 2013-2014 и 2014-2015 учебни години показва подобрене на резултатите през тази година по предметите:

- БЕЛ - от 26,58 за 2013-14 г. на 35,54 за 2014-15 г.
- Физика и астрономия - от 7,61 за 2013-14 г. на 9,75 за 2014-15 г.
- Химия и опазване на околната среда - от 8,57 за 2013-14 г. на 10,06 за 2014-15

г.

- Английски език - от 16,10 за 2013-14 г. на 22,55 за 2014-15 г.

Понижение на резултатите от НВО в 7 клас през тази учебна година има по следните предмети:

- Математика - от 27,05 за 2013-14 г. на 26,50 за 2014-15 г.
- География и икономика - от 13,16 за 2013-14 г. на 10,62 за 2014-15 г.
- История и цивилизация - от 11,68 за 2013-14 г. на 10,50 за 2014-15 г.
- Биология и здравно образование - от 10,52 за 2013-14 г. на 9,38 за 2014-15 г.

Сравнен общият бал за НВО в 7 клас за двете учебни години е:
за 2013-14 г. – 15,16 за 2014-15 г. – 16,82.

Повишеният бал за училището е много добра атестация за общата работа на училищния екип.

Слаб момент през изминалата учебна година са големият брой слаби оценки по математика на НВО след VII клас.

В резултат на направения анализ на резултатите от НВО на ПС за отчитане резултатите от ОВР през 2014-2015 г. бяха приети допълнителни мерки за повишаване нивото на знания на учениците:

1. Да се идентифицират групите ученици с обучителни трудности, които задължително трябва да посещават часовете за консултации и групите ученици в риск.

Срок: до края на м. септември отг.: Учителите по предмети

2. За учениците, отлично справящи се с учебния материал, да се провеждат консултации за подготовка за състезания и олимпиади.

Срок: през годината отг.: Учителите по предмети

3. Организиране на допълнително обучение преди началото на учебната година за ученици, които ще постъпят в 1 клас през учебната 2015-2016 г. без удостоверение за завършена подготвителна група или подготвителен клас по предварително утвърден от директора график.

Срок: 25.08.2015 г. - 14.09.2015 г. отг.: Г-жа Ненова

За повишаване на успеваемостта на учениците на външни оценявания през тази година ще продължи работата на учителите-наставници и учениците-наставници, съгласно актуализираната Програмата на училище за работа с изоставащи и застрашени от отпадане ученици.

От 1 януари 2015 г. за осма година училището е на делигиран бюджет. Към 31.12.2014 г. в бюджета на училището остана преходен остатък 11 679 лв., 100 % от които от проектите, по които работи училището. С бюджетни средства се заплащат



всички дейности по проектите, по които работим, за които средствата се възстановяват доста по-късно, след верифициране на разходите по проектите.

За тази учебна година акцентите в работата на педагогическия и непедagogическия колектив ще бъдат насочени за преодоляване на посочените слабите моменти в ОВР с учениците и издигане имиджа и авторитета на училището като водещо в община Калояново.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Използване на ИКТ, интерактивни методи на преподаване и нови методи за проверка и оценка на знанията (формиращо оценяване) за повишаване качеството на образованието в училище;
2. Подобряване на резултатите от образователно-възпитателния процес чрез създаване на позитивна учебна среда и оптимизиране на работата в методичните объединения;
3. Подобряване на резултатите на учениците от външното оценяване по всички учебни предмети, приоритетно по Човекът и природата и Човекът и обществото в IV клас и по учебните предмети в VII клас, приоритетно по Математика, География и икономика, История и цивилизация и Биология и здравно образование в VII клас;
4. Подобряване на работата с родителите и отразяване на постигнатите резултати в местните медии за повишаване престижа на училището в местната общност;
5. Оптимизиране работата на учителите в мултикултурна среда и с ученици със специални образователни потребности чрез прилагане на наученото от реализираните проекти и квалификационни дейности през предходната година;
6. Намаляване броя на отпадналите ученици и броя на неизвинените отсъствия чрез работа на училището по различни програми и проекти;
7. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено, естетическо и социално развитие на подрастващите и намаляване на агресивните прояви сред учениците чрез активна дейност на училищния ученически парламент и педагогическия екип;
8. Подобряване на материално-техническата база, училищния климат и разширяване на възможностите за избор на училищни и извънучилищни дейности от учениците за превръщане на училището в желана територия.

ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО:

- 1.1 Поддържане осигуреността на безжичен интернет достъп в цялото училище;
- 1.2. Вътрешно училищна квалификация на работа с интерактивна бяла дъска на младите учители.
- 1.3. Провеждане на електронни уроци в часовете по ЗП, ЗИП и СИП.
- 2.1. Повишаване квалификацията на учителите:
 - 2.1.1. За създаване на позитивна учебна среда.



2.1.2. За работа на педагогическия колектив в общности от групи – работата на Методичните обединения.

2.1.3. По учебното съдържание по учебните предмети, по предложение на експерта от РИО или директора.

2.2. Оптимизиране процеса на предварителна подготовка на урока от учителя – предпоставка за качествен образователно-възпитателен процес.

3.1. Предоставяне на повече възможности пред учениците за избор на учебни предмети по ЗИП и СИП.

3.2. Оптимизиране провеждането на консултации с учениците, след направени анализи от контролни работи и отчитане на резултатите от тях чрез провеждане на отделни консултации по време с учениците със слаби и с учениците с отлични резултати.

3.3. Оптимизиране работата на възпитателите при провеждането на целодневна форма на организация в групите от I-IV и V-VIII клас чрез приоритетно включване на учениците от VII клас в ПИГ.

3.4. Прилагане на интерактивни методи на обучение и на формиращо оценяване за подобряване на резултатите от ОВР.

3.5. Прилагане на програмата за оценяване на тестове СITAS с цел покриване на ДОО по учебните предмети в начален и прогимназиален етап.

4.1. Актуализиране състава на родителския клуб и провеждане на срещи с родителски клубове на други училища за обмяна на опит и добри практики.

4.2. Ограничаване на проявите на агресия в училището с помощта на родителите и завишаване на контрола от страна на учители и родители.

4.3. Организиране на общи мероприятия с други училища в селищната система и от други общини чрез работата по проект „Всяко дете ще бъде отличник“ по програмата „Намаляване отпадането на ромски деца от училище“ с партньор ЦМЕДТ „Амалипе“, на общински празници, училищни празници и състезания, съгласно този план;

4.4. Организиране на обучения на родители по теми, свързани с превенция на отпадане на учениците от училище;

4.5. Отразяване от Комисията за комуникациите на добри практики за работа с родители и ученици чрез публикации в местните, регионални и национални медии с цел популяризиране дейността на училището и издигане на престижа му .

5.1. Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и тези със специални образователни потребности чрез включването им в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.

5.2. Включване на интеркултурни знания в задължителната подготовка по различните учебни предмети.

6.1. Изработване на Стратегия за интеграция на ромите в ОУ „Христо Ботев“ за периода 2016-2020 г.

6.2. Актуализиране на Училищната програма за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на екипа, работещ по Програмата.

6.3. Оптимизиране работата на учениците-наставници и на инициативите на Ученическия парламент за намаляване броя на отпадащите ученици от училище и броя на неизвинените отсъствия.

7.1. Развитие на творческите и спортните заложби на учениците чрез разширяване на спектъра на предлаганите извънкласни дейности.



7.2. Организиране и провеждане на публични събития, предоставящи възможност за творческа изява на учениците чрез активното участие на Ученическия парламент, Училищното настоятелство, Родителския клуб и целия педагогически екип.

8.1. Създаване на втора компютърна зала в училището чрез участие в проект за финансиране.

8.2. Създаване на минифутболно игрище чрез участие в проект за финансирането му.

8.3. Създаване на „изнесена класна стая“ чрез участие в проект за финансиране.

8.4. Поддържане на ботанически кът, практика за компостиране на отпадъци и проучване и създаване на възможност за разделно събиране на отпаците в училищната сграда и в двора.

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ, ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ.

1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ

1.1 Изготвяне и утвърждаване на Списък - Образец № 1 за учебната година.

отг. : Директор
срок: 30.09.2015 г.

1.2. Изготвяне и утвърждаване на годишни разпределения на учебния материал по ЗП, ЗИП и СИП на учителите с очаквани резултати на ниво учебна програма и на ниво тема.

отг.: Учители по учебни предмети
срок: 15.09.2015 г.

1.3. Изготвяне и утвърждаване на тематични планове на възпитатели и класни ръководители.

отг.: Възпитатели и класни ръководители
срок: 15.09.2015 г.

1.4. Изготвяне и утвърждаване на седмично разписание на часовете до 17 и след 17 учебна седмица

отг.: М. Пенева
срок: 15.09.2015 г. и 22.01.2016 г.

1.5. Изготвяне и утвърждаване на график за провеждане на консултации с учениците с обучителни трудности и с отлично справящите се ученици и на система на проследяемост на посещаемостта и отчетност на резултатите от проведените консултациите:

отг.: В.Тянковски – за 5-8 клас и Д.
Борукова – за 1-4 клас



срок: 30.09.2015 г.

1.6. Изготвяне и утвърждаване на график за дежурството на учителите през междучасията.

отг.: Виделина Стоянова
срок: 15.09.2015г.

1.7. Изработване и утвърждаване на график за заетостта на компютърния кабинет.

отг. : М. Пенева
срок : 15.09.2015 г.

1.8. Изработване и утвърждаване на график за контролните работи на учениците през I-^я и през II^я учебен срок.

отг.: М. Пенева
срок: 20.09.2015 г. и 10.02.2016 г.

1.9. Изработване и утвърждаване график за провеждане на часовете по БД и ГЗ в I-VIII клас.

отг. : Д. Борукова, Силвия Богданова
срок : 30.09.2015 г.

1.10. Изработване и утвърждаване график за провеждане на ДЧ по ФВС в I-IV клас и V-VIII клас.

отг. : О. Тянковска, Ст. Папазова
срок : 20.09.2015 г.

1.11. Разработване и утвърждаване на допълнителни критерии към показателите за оценка труда на педагогическия персонал в училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

отг. : Директор
срок : 15.09.2015 г.

1.12. Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.

отг. : Директор
срок: 30.09.2015 г.

1.13. Изработване и утвърждаване на планове на МО в начален курс, МО в прогимназиален етап и МО на класните ръководители.

отг. : Д.Борукова, В. Тянковски, М. Пенева

срок : 30.09.2015 г.

1.14. Разработване и утвърждаване на Училищен спортен календар и календар за извънкласните и извънучилищни дейности през учебната година.

отг.: Ст. Папазова, Д. Борукова, В. Тянковски, М. Пенева

срок : 30.09.2015 г.



1.15. Актуализиране и утвърждаване на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.

отг. : Ст. Папазова, Д. Борукова
срок : 30.09.2015 г.

1.16. Актуализиране и утвърждаване на Програмата за работа с изоставащите и застрашени от отпадане ученици.

отг.: В. Тянковски, О. Тянковска,
Маргарита Пеева, В. Стоянова, Ст. Папазова
срок : 30.09.2015 г.

1.17. Разработване и утвърждаване на Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността, координирано с община Калояново.

отг.: В. Тянковски
срок : 10.10.2015 г.

1.18. Разработване и утвърждаване на Училищна стратегия за интегриране на ромите за периода 2016 – 2020 г.

отг.: В. Тянковски, О. Тянковска, Маргарита Пеева, В. Стоянова, Ст. Папазова
срок : 20.12.2015 г.

2. СОЦИАЛНО - БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

2.1. Получаване на санитарно разрешително от РЗИ.

отг.: Директор
срок : 15.09.2015 г.

2.2. Провеждане на медицински прегледи на учениците.

отг.: кл. рък-ли и мед. сестра
срок : 15.09.2015 г.

2.3. Определяне на приоритетите при подобряването на МТБ

отг. : Директор,
срок : 15.09.2015 г.

2.4. Изготвяне план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.

отг. : Директор
срок : 15.10.2015 г.

2.5 Изготвяне на заявка за на най - неотложните потребности от учебно - техническите средства и помагала за учителите.

отг.: председатели на МО
срок : 30.09.2015 г.



3. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

3.1. Тържествено откриване на новата учебна година.

отг.: Неда Ненова, Ст. Папазова, Д. Пелтекова
срок: 15.09.2015 г.

3.2. Есенен спортен празник:

▶ Футболен турнир и щафетни и забавни игри - 5-8 клас в училище

отг.: Ст. Папазова
срок: 25.09.2015 г.

▶ Екскурзия до гр.Пазарджик в парк „Острова“ – 1-4 клас.
отг.: начални учители
срок: 26.10.2015 г.

3.3. Празнуване на международния ден на усмивката – 2 октомври 2015 г.

отг.: С. Богданова, П. Ганева, М. Пеева
срок: 02.10.2015 г.

3.4. Празнуване на световния ден на учителя – 5 октомври

отг.: С. Богданова, П. Ганева, М. Пеева
срок: 05.10.2015 г.

3.5. Общински футболен турнир

отг.: Ст. Папазова
срок: 09.10.2015 г.

3.6. Ден на народните будители - 30.10.2015 г.

▶ сценка
отг.: В. Стоянова, М. Пеева и С. Богданова
срок: 30.10.2015 г.

3.7. Празнуване на международния ден на толерантността – 16 ноември:

▶ табло с послания – в училище и на центъра
отг.: всички учители
срок: 16.11.2015 г.

▶ програма на учениците от клуб „Фолклор на етносите – ромски фолклор“.

отг.: П. Ганева, О. Тянковска
срок: 16.11.2015 г.

3.8. Празнуване на световния ден за борба с насилието над деца и училищен „Ден на розовата фланелка“ – 19 ноември:

▶ презентация по темата



- ▶ Розово хоро
отг.: С.Папазова, В. Стоянова
срок: 19.11.2015 г.

3.9. Празнуване на Ден на християнското семейство – 19.11.2015г.

- ▶ Презентация на тема „Християнското семейство”
отг.: В. Стоянова, О.Тянкowska
срок: 19.11.2015 г.
- ▶ кратка драматизация на „Въведение Богородично”
отг.: В. Стоянова, О.Тянкowska
срок: 19.11.2015 г.

3.10. Празнуване на Бъдни вечер.

- ▶ драматизация
Отг.: М. Видолова, Г. Гонева
Срок: 22.12.2015 г.

3.11. Коледно тържество - 25.12.2015 г.:

- ▶ участие на училищен танцов състав и група коледари на местния празник, организиран съвместно с НЧ „Народни будители-2013”
отг.: Ангел Ненов и класни ръководители
срок: 25.12.2015 г.

3.12. Седмица на Ботев – 05.01. – 09.01.2016 г.:

- ▶ Провеждане на състезание по рецитиране във всеки клас със стихове избрани от предварителен набор лит. произведения – 05.01.2016г.
Отг: класните ръководители
- ▶ конкурс за рисунка и представяне на рисунките в табло (кът) за Ботев - 06.01.2016г.
отг.: Петя Ганева
- ▶ гласуване – 07.01.2016г.
- ▶ финално състезание по рецитиране на стихотворения от и за Ботев
отг.: В.Тянкowski, М. Пеева, С.Богданова
срок: 08.01.2016 г.

3.13. Празнуване на ромската нова година „Василица“ – 14.01.2016

г.:

- ▶ поздрав за институция
отг.: П.Ганева, О.Тянкowska, Д.Пелтекова
Срок: 14.01.2016 г.

3.14. Обесването на Васил Левски:

- ▶ “Лъвски скок” – състезание на учениците 1-8 клас
отг.: Ст. Папазова
срок: 19.02.2016 г.
- ▶ рецитал



отг.: В. Стоянова, М. Пеева
срок: 19.02.2016 г.

3.15. Трети март - Ден на Освобождението на България / Национален празник/ -3 и 4 март 2016 г.

▶ Двудневна екскурзия до връх Шипка и гр.Плевен

отг.: М. Пенева и кл. ръководители
срок: 03.03.2016 г.

3.16. Посрещане на баба Марта:

▶ украса на кът с мартеници – февруари 2016 г.

отг.: Петя Ганева
срок: февруари 2016 г.

3.17. Празник на буквите - 25 март 2016 г.

▶ програма на учениците от 1 клас

отг.: Неда Ненова, Д. Пелтекова
срок: 25.03.2016 г.

3.18. Международен ден на ромите – 8 април с участието на учениците от клубове „Фолклор на етносите – ромски фолклор”

Отг. Петя Ганева, Д. Пелтекова, О.Тянкowska
Срок: 01.04.2016 г.

3.19. Празнуване на световния ден на Земята - ден без учебни занятия (1)- 22.04.2016 г.

▶ екоден „Да изчистим училището за един ден“ и засаждане на цветни градини

Отг.: кл. ръководители и директор
Срок: 22.04.2016 г.

3.20. Празнуване на Гергьовден и Едерлези

▶ кратка програма

Отг.: П. Ганева, А. Ненов, О.Тянкowska
Срок: 03.05.2016 г.

3.21. Ден на таланта – празник на уменията и сръчностите

Отг.: М. Видолова, Г. Гонева и класни ръководители
Срок: 19.05.2016 г.

3.22. Празнуване на Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост – 24 май

▶ литературно-музикална програма и връчване свидетелствата на учениците от 1 клас

Пролетен спортен празник:

▶ масов крос „Мама, татко, баба, дядо и аз”

▶ „Бързи, смели, сръчни” – начален етап



- ▶ колективни игри – прогимназиален етап

Гонева

Отг.: Н. Ненова, Ст. Папазова, Д. Пелтекова, Г.

Срок : 23.05.2016 г.

3.23. Патронен празник и юбилеен празник на училището – 135 години образование в Дълго поле, благотворителен концерт - ден без учебни занятия – 02.06.2016 г.(2)

отг.: В. Тянковски – главен отговорник, целия педагогически и непедагогически колектив

срок: 02.06.2016 г.

Екскурзии за учениците I-VIII клас:

- ▶ Екскурзия до гр.Пазарджик в парк„Острова“ – 1-4 клас.

отг.: начални учители

срок: 26.10.2015 г.

- ▶ Двудневна екскурзия до връх Шипка и гр.Плевен

отг.: М. Пенева и кл. ръководители

срок: 03-04.03.2016 г.

4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДИ И В НАЦИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ ПО УТВЪРДЕН ГРАФИК НА МОН:

-математика V-VIII кл.	отг.: М.Пенева
- математика IV кл.	отг.: Д.Борукова
- бълг. език V-VIII кл.	отг.: В. Тянковски
- химия и ООС VII-VIII кл.	отг.: М. Видолова
- физика и астрономия VII-VIII кл.	отг.: М.Пенева
- биология и ЗО VII-VIII кл.	отг.: М. Видолова
- ИКТ V-VIII кл.	отг. М.Пенева
- история и цивилизация V-VIII кл.	отг.: С. Богданова
- география и икономика V-VIII кл.	отг.: С. Богданова
- нац. състезание „Знам и мога” IV кл.	отг.: Д. Борукова

5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ И СЪСТЕЗАНИЯ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ КАЛЕНДАР НА МОН ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ (НКИД) и НАЦИОНАЛНИЯ СПОРТЕН КАЛЕНДАР НА МОН

Отг.: учителите по предмети

Срок: сроковете в двата календара за учебната 2015-2016 г., утвърдени със заповед на Министъра на образованието и науката.

6. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Основни акценти:



- разработване на система за квалификационна дейност в училище, съобразена със стратегията за развитие на училището, целите и задачите от настоящия план и заявените от учителите и възпитателите дефицити за обучение, която съставлява план за квалификационна дейност на педагогическите кадри за учебната 2015-2016 г.

- квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и повишаване на резултатите на учениците на вътрешно и външно оценяване.

- стимулиране на учителите и възпитателите към самоподготовка и усъвършенстване чрез обмяна на педагогически опит чрез вътрешноучилищна квалификационна дейност.

● Видовете квалификационна дейност, обхвата на учителите, заложените средства и контрол по изпълнение на квалификационната дейност са заложени в плана за квалификация на педагогическите кадри за учебната 2015-2016 г.

7. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

● Основни акценти:

- разработване на контролната дейност на директора, съобразена с Инstrukция № 1/ 1995 г., ППЗНП и с целите, приоритетите и задачите, заложен в Стратегията и Годишния план на училището, която съставлява план за контролна дейност на директора, с който ще бъдат запознати учителите и възпитателите на следващ Педагогически съвет.

● Целите, задачите, методите, формите и видовете контрол и отчитането му се залагат в плана за контролна дейност на директора за учебната 2015-2016 г.

8. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ(ПС)

● Основни акценти:

- разработване на План за провеждане на заседанията на ПС, съобразно чл. 38 от ЗНП, чл. 150-152 от ППЗНП и Наредба № 4 от 16.04.2013 г. за документите в системата на народната просвета.

- като специализиран орган ПС разглежда и решава основни и важни педагогически въпроси – приемане на стратегия на училището, важни училищни документи, осигуряващи организацията на дейността, обсъждане и вземане на решения относно приема на ученици, резултатите от обучението, налагане на наказания, ритуализация на училищния живот и др.

● Съгласно чл. 147, ал. 2 от ППЗНП и длъжностната си характеристика, директорът на училището е председател на Педагогическия съвет и осигурява изпълнението на взетите от него решения.

РАЗДЕЛ IV.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ И С ФАКТОРИТЕ НА СОЦИАЛНАТА СРЕДА

А. Интеграционни връзки

1. Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения – училището



работи за първа година като базово училище в екип от 3 училища по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ по Програма за намаляване отпадането на ромските ученици от училище, подкрепена от Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ и фондация „Америка за България“ съвместно с НУ „Св.Св. Кирил и Методий“ - с. Борец, общ. Брезово и НУ „Отец Пасий“ - с. Динк, общ. Марица.

2. Сключен договор за базово училище по проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ по Програма за намаляване отпадането на ромските ученици от училище с Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“

3. Сключен договор за сътрудничество между училището и фондация „Заедно в час“ за срок от 2 учебни години за постигане на общата цел – повишаване мотивацията за учене и успешно реализиране на потенциала на учениците и назначаване на учител по английски език и учител по история и цивилизация и география и икономика, подкрепян и подпомаган от фондацията.

4. Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане училищното въздействие върху подрастващите.

5. Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на МТБ в училището.

4. Използване на предоставените от РЗИ база, музей, филми и други.

5. Актуализиране на връзките със следните институции:

- Център за гражданска защита – община Калояново
- Противопожарна охрана
- БЧК
- нестопански организации

6. Съвместна дейност с :

- полиция, ДПС - Хисар, Д „СП“ – Хисар, Общ КБППМН
- здравеопазване
- общинска и местна администрация
- РИО на МОН
- училищно настоятелство
- СОТ
- Център за социална рехабилитация и интеграция – град Пловдив (ЦСРИ)

Б. Взаимодействие с родителите

1. Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост от българската и ромската общност чрез съвместна дейност с Родителския клуб и Училищното настоятелство.

2. Ангажиране на Родителския клуб и Училищното настоятелство при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици.

3. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия и участие в тях.

4. Лектории с родителите по теми, свързани с безопасност на движение, здравословен начин на живот, ранни бракове и други.

5. Предоставяне на график за контролните работи на учениците на родителите им.

5. Провеждане на родителски срещи:

м. септември:



- Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, Училищния учебен план и Годишния план на училището.

м. декември:

- Готовност на учениците за приключване на първия учебен срок.

м. април:

- Готовност на учениците за приключване на учебната година и подготовка за НВО на учениците IV клас.

м. април и м. юни:

- Срещи с родителите на бъдещите първокласници.

м. май:

- Запознаване с Наредба за кандидатстване и прием след VII и VIII клас, приключване на учебната година за всички ученици и връчване на характеристиките на родителите им.

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.