

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”  
СЕЛО ДОНЧЕВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ**  
**0876801508; <http://www.daskalo.com/oudon4evo/>**

Утвърждавам  
Директор: Мария Арданова



# **ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

## **ОУ „Св. св. Кирил и Методий”**

**С. ДОНЧЕВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА**

**За учебната 2025 / 2026 година**

*Настоящият Годишен план за дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” с. Дончево е приет на заседание на Педагогическия съвет, с решение Протокол №9/11.09.2025 г.*

## **I РАЗДЕЛ : АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево, община Добричка, област Добрич е средищно училище, в което се обучават ученици от I до VII клас. Дейността на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево, общ. Добричка през изминалата учебна 2024/2025 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи и нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образоването на регионално и национално ниво. Поставихме основна цел: високоэффективен и резултатен учебно-възпитателен процес, висок професионализъм, иновативно преподаване, интегриране с ИКТ. В училището се обучаваха 24 ученици, разпределени в 3 слети паралелки и една самостоятелна паралелка. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на УВР. Правилното планиране на УВР и през тази учебна година ще бъде решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Координацията на училищните дейности и отчитане на резултатите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на обучение в училището.

Образователно-възпитателният процес се проведе съгласно училищните учебни планове за всеки клас. Учебните планове за I – VII клас и правилното разпределение на ИУЧ се възприеха много добре от учениците, но не за всички ученици резултатите са положителни в края на учебната година.

### **1.ПОЛОЖИТЕЛНИ СТРАНИ, ПОСТИЖЕНИЯ, РЕЗУЛТАТИ**

- 1.1 .Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, чрез които са постигнати образователните и възпитателните цели на обучението.
- 1.2 .Доброто равнище на получените знания и изградените умения, съобразено с държавните образователни стандарти.
- 1.3 .Системният контрол върху качеството на УВР от страна на Училищното ръководство.
- 1.4 .Отговорно отстояване на професионалните ангажименти от учителския колектив. На всички учители бе осигурена свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на УВР.
- 1.5 .Професионалното и компетентно разрешаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР; квалифицирани учители.
- 1.6 .Развитието на създаденото доверие между ученици, учители, училищно ръководство и родители с цел положителна промяна в отношението към институцията училище.
- 1.7 .Единодействието на целия педагогически колектив в стремежа да се защити визията за ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево като образователна институция, която дава добра подготовка на децата, и в която се спазват определен ред и правила на поведение.
- 1.8 .Утвърждаването на електронните уроци и мултимедията в УВР , както от страна на учителите, така и на учениците повишава интереса на учениците и качеството на обучението.
- 1.9. Положително влияние за издигане престижа на училището е поддържането на училищния сайт и фейсбук, в които се отразяват дейности, мероприятия и информация за организацията на УВР.
- 1.10. Целодневна организация и поевтинено за учениците обедно хранене;
- 1.11. Добри постижения в няколко направления .

картички, на мартенички и присъдени награди.

- Участие в конкурса „За да я има България“- гр. Добрич
- Организиране на училищни тържества и празници;
- Работа по проект „Успех за теб“
- Работа по НП „България-образователни маршрути“
- Работа по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
- Работа по НП- „Заедно в изкуствата и в спорта“,
- Организирани групи за „Занимания по интереси“

1.13.**Резултати:** При проведеното НВО в IV клас учениците показваха, че са много добре подгответи, показваха добри, много добри и отлични резултати.

При проведеното НВО в VII клас резултатите по математика са нездадоволителни, а по БЕЛ резултатите са добри.

При прехода от начален етап в прогимназиален учениците изпитват затруднения по математика, губят увереност и желание за самостоятелна работа и за допълнителни упражнения.

Поставяме си като задача да работим в посока осигуряване на по-голяма трайност на знанията на учениците, провокиране на интереса им към ученето чрез задачи за практическо приложение на знанията.

## **2. СЛАБИ СТРАНИ, ПРОБЛЕМИ, ТРУДНОСТИ, ОПАСНОСТИ**

2.1 Влошени демографски показатели на населеното място, което води до намаляване броя на учениците в училище;

2.2. Движенето на учениците показва, че децата се преместват основно по семейни причини: смяна на местоживееще и напускане на страната; липса на ангажираност от страна на родителите и отсъствие на децата им от училище.

2.3 Променена и агресивна среда /вследствие на външни фактори/, която оказва силно влияние върху мотивите за учене и поведението на учениците

2.4 Училищата по селата са най-потърпевши от тези негативни влияния: трудовата миграция, нестабилното икономическо състояние, незаинтересовани или отсъстващи родители; деца, непребивавали в страната и непосещавали ДГ при постъпване в първи клас;

2.5 Учениците у дома говорят на майчин език и се затрудняват да се изразяват правилно и книжковно на български език;

2.6 Преминаването от клас в клас в начален етап без постигнат минимум на знания по учебните предмети;

2.7 Единен Разходен Стандарт –не е достатъчен ;

2.7. Големият училищен двор и сграден фонд изискват голям времеви и финансов ресурс за поддържане;

## **3. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ**

3.1 Да продължи работата на педагогическия екип за подобряване качеството на обучение на учениците за формиране на умения и навици за учебен труд и овладяване на български език;

3.2 Издигане на родноезиковата подготовка, основа за усвояване с разбиране на учебния материал по всички учебни дисциплини;

3.3 Да се подобри работата по квалификационната дейност на учителите;

3.4 Да се стимулират учениците за работа в екип;

3.5 Да се стимулират учениците за разработване на мини-проекти по учебните предмети;

3.6 Да се повиши взискателността на учителите по отношение на оценяването на знанията и уменията на учениците.

- 3.7 Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество и обогатяване на МТБ;
- 3.8 Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на Координационния съвет за справяне с тормоза;
- 3.9 Специално внимание да се отдели на работата с родителите, като се привлекат възможно по-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми.
- 3.10 Увеличаване на броя на учителите и учениците, включени в проекти.

#### **4.ЗАПЛАХИ**

- 4.1 Негативни влияния на социалната среда.
- 4.2 Бързи промени и несъвършенства на нормативната уредба

5. Въз основа на изводите от направения анализ определяме **основни насоки** за работа през новата учебна година:

#### **5.1. Учебно-възпитателен процес**

- **Фокус върху ключови компетентности** – четивна грамотност, математическа грамотност, дигитални умения.
- **Интерактивни методи** – повече проекти, работа в екип, игрови подходи.
- **Подкрепа за индивидуалните потребности** – допълнителни часове, гъвкави задачи за напреднали ученици.
- **Интегриране на между предметни връзки** - математика и информатика, литература и история.

#### **5.2. Работа с учителите**

- **Екипи за ключови компетентности** с ясни годишни планове и обмен на добри практики.
- **Вътрешноучилищна квалификация** – обучения по дигитални инструменти, нови методики, класно ръководство.
- **Колегиалина подкрепа** – учители-ментори за млади колеги.

#### **5.3. Връзка с родители и общност**

- **Редовна комуникация** – електронни дневници, родителски срещи, индивидуални консултации.
- **Съвместни инициативи** – празници, доброволчество, училищни клубове с участие на родители.
- **Превенция и подкрепа** – работа със социални институции за уязвими деца.

#### **5.4. Извънкласни дейности и културен живот**

- Създаване на клубове по интереси - изобразително изкуство; екология.
- Организиране на училищни празници и конкурси.
- Включване на учениците в доброволчески и благотворителни каузи.

#### **5.5. Дисциплина и училищен климат**

- Изграждане на правила за уважително и позитивно общуване.
- Насърчаване на толерантността и приобщаването.

#### **5.6. Дигитализация и иновации**

- Въвеждане на интерактивни уроци и електронни ресурси.

## **5.7. Управенски акценти**

- Ефективно планиране на учебния и възпитателния процес.
- Регулярни вътрешни проверки и обратна връзка.
- Създаване на екипна култура и мотивация на учителите.

## **II.РАЗДЕЛ:**

### **1.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево трябва да бъде привлекателно и достъпно, гарантиращо грамотност и развитие на личността.

През 2025/2026 година усилията на педагогическия екип да бъдат насочени към осъществяване на държавните образователни изисквания за основно образование – прибиране; грамотност; завършване и приемственост между двата етапа; усояване и формиране на общочовешките и национални ценности; развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; работа с учениците за предотвратяване на безпричинните отсъствия и целенасочено овладяване на говорим и писмен български език; интегриране децата от малцинствен произход; качествено образование за нашите деца.

### **2.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Дончево е основно средищно училище, предлагащо интерактивни класни и извънкласни форми на занимания с учениците, активна спортна дейност. Като такова то трябва да формира у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив с цел повишаване качеството на обучение за постигане на по-високи резултати на подготовка на учениците и тяхната конкурентноспособност за реализация в гимназиален етап в сравнение с другите училища в общината.

### **3.ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Основни цели на училището ще бъдат:

1. Пълен обхват на учениците и задържането им в училище;
2. Издигане на родноезиковата подготовка, основа за повишаване на качеството на образование и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.
3. Интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
4. Повишаване на резултатите от НВО;
5. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация ;
6. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и настърчаване на развитието и реализацията му;
7. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност, към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
9. Подобряване на квалификационната дейност.

#### **4. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност от грижи и внимание за неговото развитие и обучение;
- За високо качество на подготовката на учителите-уствършенстване на работата с изоставащите ученици;
- По-тясно сътрудничество с всички фактори с оглед прибиране и задържане на учениците;
- Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
- Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
- Съхраняване и обогатяване на МТБ;
- Утвърждаване облика на училището като средище за района и чувството за принадлежност към него от всеки ученик.
- Зашита личностното достойнство на учениците.
- Обогатяване творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.

#### **5.ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Акцентиране върху подготовката по БЕЛ с оглед ученическия състав;
- Повишаване ефективността на УВП чрез подобряване организацията на УВР, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Засилване на чуждоезиковата подготовка.
- Засилена компютърна подготовка и овладяване на информационните технологии.
- Участие и работа по проекти и национални програми.
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми.
- Подобряване на въвеждащата квалификационна и методическа дейност.
- Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
- Гражданско образование и здравно образование.
- Задоволяване на специфичните интереси и потребности на учениците чрез ефективно използване на наличната материално- техническа база (МТБ).
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

### **III.ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ:**

#### **1.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УВП**

##### **1.1 Планираща управленска дейност:**

###### **1.1.1. Изготвяне и утвърждаване на планираща документация със срок на изпълнение – 12.09.2025 г.**

- ❖ Стратегия за развитие на училището с приложени към нея планове за действие и финансиране
  - ❖ Правилник за дейността на училището
  - ❖ Формите на обучение
  - ❖ Годишния план за дейността на училището
  - ❖ Мерки за повишаване качеството на образование
  - ❖ Програма за превенция на ранното напускане на училище
  - ❖ Програма за представяне на паяни възможности и за приобщаване на лепата и



- Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес

СРОК: до 30.09.2025 г.

ОТГ: директора

- Изготвяне на план за защита при бедствия

СРОК: до 30.09.2025 г.

ОТГ: директора

- Изготвяне план за професионалното ориентиране на учениците от VII клас

СРОК: м. април

ОТГ: кл.ръководител на VII клас

### **3.ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ГОДИШНИНИ, ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА:**

-Тържествено откриване на Новата учебна година.

Срок: 15.09.2025 г.

Отг.: учителите в НЕ и ПЕ

-Първи ноември – ден на Народните будители. Отбелязване с рисунка, презентация, рецитал и др.

Срок: 30.10.2025 г.

Отг.: Св. Михалева, Н. Замфирова

-Коледа и Нова година– конкурс за най- добре украсена класна стая.

Изработка на коледни картички и рисунки, сувакници и др.

Общоучилищно празненство със занимателни игри, викторини и награди.

Срок: 12.2025 г.

Отг.: Класните ръководители и учител ГЦДО

-Обесването на Левски. Отбелязване на 18/19 февруари – годишнина от гибелта на Апостола.

Срок: 19 Февруари 2026 г.

Отг. В. Димитрова, Л. Димитрова, обр.медиатор

-Ден на розовата фланелка. Отбелязване на деня с различни инициативи, посветени на съпричастността и взаимната подкрепа между подрастващите.

Срок: м. февруари 2026 г.

Отг. Н. Замфирова и Вяра Димитрова

-Първи март. Отбелязване на празника. Изготвяне на традиционните мартенички и рисунки, посветени на баба Марта.

Срок: 01.03.2026 г.

Отг.: Д. Ташева, Л. Димитрова

-3-ми март . Отбелязване на празника с презентация, рецитал, рисунки и др.

Срок: 27.02.2026 г.

Отг.: кл.ръководители, обр.медиатор,

-Отбелязване на 22 Март - Световен ден на водата- провеждане на различни инициативи.

Срок: 20.03.2026 г.

Отг.: Л. Димитрова и учители НЕ

-Конкурс за рисунка за БДП. Отбелязване глобалната седмица по БДП.

Срок: април

Отг. М. Колева

- Ден на земята. Отбелязване на деня с различни мероприятия.

Срок: 17.04.2026 г.

Отг. Л. Димитрова, М. Колева

-Пролетни празници. Изготвяне на табло на тема „Празничен календар”. Организиране на пролетен бал.

Срок: м. април 2026 г.

Отг. В. Димитрова, обр.медиатор

-Великденски празници - отбелязване на празника с разнообразни инициативи: рисунки, боядисване на яйца и др.



### **5.7. Спортен календар:**

- |  |                  |
|--|------------------|
| СРОК: по план                          | ОТГ: М. Колева   |
| • Вътрешно първенство по тенис на маса | ОТГ: . М. Колева |
| Срок: м. Октомври – м. ноември 2025 г. |                  |
| • Туристически поход                   | ОТГ: . М. Колева |
| Срок: април 2026 г.                    |                  |
| • Спортен празник                      | ОТГ: . М. Колева |
| Срок: май 2026                         |                  |

5.8. Училищни, областни и национални състезания - съгласно график за провеждане на Национални състезания в средните училища през 2025/2026 г.

5.9. Изготвяне на анкети за учениците от VII клас относно разпространяването и употребата на наркотични вещества, както и проява на агресия и кибертормоз.

СРОК: октомври 2025 г., ОТГ: кл.ръководители  
5.10. Организиране и провеждане на мероприятия за ограничаване на предпоставките за пътни злополуки с деца през учебната година, съместно със служители на пътна полиция, с цел опазване живота и здравето им.

СРОК: септември, април ОТГ: Комисия БДП  
5.11. Провеждане на инструктаж на ученици, родители, учители и помощен персонал  
СРОК: през годината, ОТГ: кл.ръководители, директор

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ**

- ❖ Квалификационна дейност да се организира съобразно плана на РУО, МОН и Училищния план за квалификация / **Приложение №1/.**  
СРОК: през годината ОТГ: директора
- ❖ Вътрешно-училищна и методическа подготовка - изработване на план за работа на Екипите за ключови компетентности.  
СРОК: 30 септември ОТГ: председател ЕКК  
Работата в ЕКК протича под формата на разговори, беседи, семинари и открити уроци. Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационна дейност са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от плана на училището.

## **3. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩЕН КОНТРОЛ - ФОРМИ, ОБЕКТИ, СРОКОВЕ**

### **3.1. Контролна дейност. Обект и предмет на дейността:**

- Спазване на ДОС съгласно ЗПУО
- вписване на отсъствията на учениците в Дневника на класа/групата
- учебната работа на учениците – изявени и изоставащи;
- учебните резултати – външно оценяване;
- учебници – осигуреност и ефективно използване;
- учебно-възпитателната работа и организационната дейност на учителите по отделните учебни предмети ;
- спазване на графиците за допълнителен час по Спортни дейности, ЧК, обучение по БДП;
- спазване на изискванията по Наредба №4 за воденето на училищната документация
- водене и съхранение на учебната и училищната документация;
- работа на помощен персонал;
- материална осигуреност на УВП и ефективното използване на наличната МТБ;
- ефективно и законосъобразно използване на финансовия ресурс
- опазване и обогатяване на МТБ
- спазване на длъжностна характеристика, дежурство, консултации;

### **3.2. Форми на контрол:**

- педагогически;

- проверки – текущи, тематични, превантивни, цялостни
  - чрез наблюдение, анкетиране, преглед на документи, анализиране, коригиране, оценяване
  - Проверка на резултатите от *входното равнище* на знанията на учениците СРОК; до 30 октомври 2025 г. ОТГ: директор

- административен:



## **План за контролна дейност на директора / Приложение №2/**

#### **4. ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ**

### План за заседанията на ПС/Приложение №3/

5. РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА

Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в училище /Приложение №4/  
5.1 ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

## • Координация

- Координационният съвет/КС/ да съдейства на училищното ръководство в борбата срещу агресивните прояви на подрастващите чрез ранна профилактика и индивидуална възпитателна работа с малолетни и непълнолетни;
  - Усилията на КС да бъдат насочени към възпитаване у учениците на коректни и толерантни личностни взаимоотношения. Недопускане на дискриминация по полов, религиозен и етнически белег.

## 5.2 ДЕЙНОСТИ

- Всеки класен ръководител да включи в своя план за работа с класа въпроси, свързани агресията и тормоза
  - Да се водят на строг отчет учениците, които имат отклонения от поведението си и системно отсъстват от учебни занятия.
  - Да се регистрират в тетрадка-дневник случаите на тормоз в училище.

## **6. РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО**

План за дейностите по БДП /Приложение№5/

### **6.1 ЗАДАЧИ**

- Да се създаде организация и условия за опазване живота и здравето на учениците
- Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;
- Осигуряване на знания за безопасно движение и за особеностите на движението по пътищата;
- Формиране на система от специални знания, умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отворено отношение към личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

### **6.2 ФОРМИ НА РАБОТА**

- Обучението по БД по пътищата за I – VII клас да се осъществи от класните ръководители и от учителите, преподаващи БДП, в часа на класа, съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всеки клас;
- Ежедневно с учениците да се провежда „минутка“ за изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата;

## **7. РАБОТА НА ГРУПАТА ПО ОХРАНА НА ТРУДА, ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ И ПРОТИВОПОЖАРНА ОХРАНА**

План на ГРУПАТА по охрана на труда /Приложение№6/

### **7.1. ОХРАНА НА ТРУДА.ЗАДАЧИ**

- Да се запознаят учениците със задълженията за осигуряване на безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд;
- Да се разшири кръгозора от знания на учениците чрез запознаване с основните опасности, способите за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от различни източници.

### **7.2. ФОРМИ НА РАБОТА**

**Да се извърши началния инструктаж с всички ученици по безопасна работа в началото на годината. Да се извършат инструктажите и на служителите и работниците;**

- Да се запознаят учениците, педагогическия и непедагогическия персонал, и родителите с Правилника по осигуряване на БУВОТ в училището;

### **ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ И ДРУГИ БЕДСТВИЯ.ЗАДАЧИ**

- Да се запознаят учениците с основните характеристики на вероятните производствени аварии, природни и други бедствия и пожари на територията на страната и нашия регион;
- Формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ;

- Да се ограничи достъпът на случайни и съмнителни лица в сградата на училището и да се осигури рационален пропускателен режим.
  - Да се въведе дневник, в който да се вписват външните посетители.
  - Самите посетители да бъдат придружавани до мястото, където трябва да отидат.
  - Да не се допуска влизането на външни лица в училището с обемисти чанти, пакети и др.
  - За всяка към вид възникнал инцидент своевременно да се уведоми РУО и при необходимост МВР.
- Всеки класен ръководител да реализира в часа на класа предвидените теми по график за защита при природни бедствия и аварии;
- Всички учители и ученици да се запознаят с плана за евакуация;
- Да се проведе тренинг - практическо занятие по евакуация на учениците. /веднъж в срока: ноември, април/

## **8. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА СЪВМЕСТНАТА ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО И ОБЩЕСТВЕНОСТТА**

### **8.1. ЗАДАЧИ**

- Осъществяване на взаимодействие с обществеността и родителската общност за съвместна дейност с Обществения съвет;
- Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семенното и училищно възпитание;
- Съдействие от родителите при подготовката и провеждане на училищни мероприятия.

### **8.2. ФОРМИ НА РАБОТА**

- Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището и Училищния учебен план;
- Участие на родители и при честване на бележити годишни и тържества.

## **III. РАЗДЕЛ**

### **ФИНАНСИРАНЕ**

1. Делегираният бюджет на училището – отг. Счетоводител
2. Спонсорство и дарения – отг. Комисия по даренията
3. Усъвършенстване на системата за финансово управление и контрол, мотивирано, професионално и компетентно участие на Обществения съвет и работещите в училището.

Дейностите в системата на училищното образование се финансират със средства от държавния бюджет, бюджетите на общините, европейски фондове и програми и други източници. Средствата се разпределят между бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджет, финансиращ общински училища, въз основа на броя на учениците и на стандарт за ученик, определен с акт на Министерския съвет. Стандартът определя размера на средствата от държавния бюджет за конкретна дейност за един ученик за съответната година.

## **IV. РАЗДЕЛ ДЕЙСТВАЩИ КОМИСИИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА.**

### **1. ПОСТОЯННО ДЕЙСТВАЩИ КОМИСИИ:**

- 1.1. Екип за ключови компетентности на учителите от начален етап и Екип за ключови компетентности на учителите от прогимназиален етап,
- 1.2. Комисия за квалификационна дейност
- 1.3 Координационен съвет за справяне с тормоза
- 1.4 Комисия за БДП
- 1.5 Комисия за организиране и провеждане на общеучилищни тържества
- 1.6 Учебници и учебни помагала,
- 1.7 Комисия по дарения
- 1.8 Комисия по етика и решаване на конфликти
- 1.9.Щаб по гражданска защита
- 1.10 Група по условия на труд
- 1.11 Комисия за водене на летописната книга

### **2. ВРЕМЕННО ДЕЙСТВАЩИ КОМИСИИ:**

- 2.1 Комисия за седмично разписание
- 2.2 Комисия за актуализиране на Стратегия на училището, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред, План за действия при бедствия, аварии и катастрофи.
- 2.3 Комисия за работа при зимни условия

### **КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ**

<b>№</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>	<b>СРОК-до</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
<b>СЕПТЕМВРИ 2025 г.</b>			
1	Изготвяне на учебните програми за ИУЧ и представянето им за утвърждаване	12.09.2025 г.	учители
2	Изготвяне на седмично разписание и дневен режим.	10.09.2025 г.	Комисия
3	Изготвяне на график за дежурство на учителите .	12.09.2025 г.	Директор
4	Изготвяне на Училищния учебния план на училището.	05.09.2025 г.	Директор
5	Определяне на класните ръководители	05.09.2025 г.	Директор
6	Изготвяне на годишен план на училището	12.09.2025 г.	комисия
7	Актуализация на Правилника за дейността на училището .	12.09.2025 г.	комисия
8	Актуализация на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд .	12.09.2025 г.	комисия
9	Изготвяне на тематичен план за заседания на Педагогическия съвет .	12.09.2025 г.	комисия
10	Изготвяне на план за контролната дейност на Директора	12.09.2025 г.	Директор
11	Изготвяне планове на училищни комисии	30.09.2025 г.	Председатели на комисии
12	Актуализиране на Стратегия за развитието на	12.09.2025 г.	комисия

13	Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на УВП съгласно изискванията на РЗИ	12.09.2025 г.	Директор
14	Изготвяне план за квалификационната дейност в Училището	12.09.2025 г.	комисия
15	Актуализиране на плана за защита при бедствия,	30.09.2025 г.	комисия
16	Тържествено откриване на учебната 2025/2026 г. година.	15.09.2025 г.	Св. Михалева, В. Димитрова
17	Заседание на ПС за обсъждане и приемане на документите, свързани с организацията и провеждането на дейностите по изпълнение на годишния план.	11.09.2025 г.	Директор
18	Изготвяне и подаване в НЕИСПУО на Списък обр. №1	20.09.2025 г.	Директор
19	Запознаване с инструкцията за евакуация в случай на природни бедствия и пожари. Провеждане на начален инструктаж на учениците и персонала.	15.09.2025 г.	Директор, класни ръководители
20	Изготвяне на щатно разписание	25.09.2025 г.	Директор и гл. счетоводител
21	Входно равнище на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети.	15.09.2025 г. 03.10.2025 г.	Учители
22	Изготвяне на график за консултациите с ученици и родители	12.09.2025 г.	Директор, класни ръководители
23	Съгласуване на седмично разписание с РЗИ	12.09.2025 г.	Директор
24	Изготвяне планове на класните ръководители.	12.09.2025 г.	Класни ръководители
25	Изготвяне на график за контролни и класни работи за I учебен срок	26.09.2025 г	Учители
26	Въвеждане в ел. дневник на дневен режим, седмично разписание и други графики	15.09.2025 г.	Администратор ел. дневник, директор

### ОКТОМВРИ 2025 г.

2	Изготвяне и представяне на формуляри - образци за Националния статистически институт.	10.10.2025 г.	Директор счетоводител
3	Общо събрание – финансов отчет за деветмесичието	Октомври	Директор счетоводител
4	Преглед на задължителната учебна документация.	24.10.2025 г.	Директор
5	Провеждане на общоучилищна тренировка за действие при бедствия и аварии	До 14.11.2025 г.	Директор Кл.ръководители
6	Анализ на резултатите от входните равнища	До 13.10.2025 г.	Директор учители
7	Провеждане на заседание на ПС: анализ на входящото равнище на учениците; анализ на състоянието на училищната документация- Учебници, ел.дневници.	10.2025 г.	Директор

8	Отбелязване на 1 ноември - Ден на народните будители	30.10.2025 г.	Учител по история
9	Провеждане на родителска среща	10.2025 г.	Кл.ръководители

#### НОЕМВРИ 2025 г.

1	Спорт на открито	11.2025 г.	Учител по ФВС
2	Заседание на ПС- тематичен педагогически съвет- Проблеми в обучението по БЕЛ и мерки за преодоляването им.	11.2025 г.	Директор
3	Отчитане на анкетата за тормоза в училище	11.2025 г.	Координационен съвет

#### ДЕКЕМВРИ 2025 г.

1	Актуализиране на информацията от Списък-Образец 1	12.2025 г.	Директор
2	Конкурс за новогодишна украса на класната стая	12.2025 г.	кл. ръководители
3	Коледни тържества	12.2025 г.	Учители ГЦДО

#### ЯНУАРИ 2026 г.

1	Изготвяне на заявка за задължителна училищна документация за края на учебната 2025 / 2026 година	01.2026 г.	Директор
2	Общо събрание – финансов отчет за финансовата 2025 г.	01.2026 г.	Директор и счетоводител
3	Изготвяне списък на изоставащите в учебно-възпитателния процес, на проблемните ученици и набелязване на мерки за преодоляването им.	30.01.2026 г.	Кл.ръководители
1	Изготвяне на седмично разписание за 2 срок	30.01.2026 г.	Комисия

#### ФЕВРУАРИ 2026 г.

1	Изготвяне на справка за брой отпаднали и анализ на причините	03.02.2026 г.	Директор
2	Заседание на ПС: Отчитане и анализиране на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок	02.2026 г.	Директор Учители
3	Отбелязване на годишнина от гибелта на Васил Левски	02.2026 г.	учители
4	Съгласуване на седмично разписание с РЗИ	02.2026 г.	Директор
5	Изготвяне на график за провеждане на класни работи за втория учебен срок	20.02.2026 г.	Учители; директор
6	Ден на розовата фланелка	02.2026 г.	В. Димитрова

#### МАРТ 2025 г.

1	Честване 3-ти март	27.02.2026 г.	Св. Михалева и класните ръководители
2	1-март отбелязване на празника	27.02.2026 г.	Л. Димитрова, Д.

2	Изготвяне на обобщена заявка за учебници, задължителната документация за началото на учебната 2026/2027 г.	03.2026 г.	Директор
3	Заседание на ПС на тема: Планиране на дейности по прием на I клас	03.2026 г.	Директор учители
4	Пролетен бал	20.03.2026 г.	учители

#### АПРИЛ 2026 г.

1	Дейности по прием на ученици в 1 клас	04.2026г.	Директор
2	Празници и развлечения в начален етап - наблюдение на тържества	04. 2026 г.	Учители НЕ
3	Родителска среща: Запознаване с Наредбата за кандидатстване и прием след 7 клас	04.2026г.	Директор Кл.ръководител VIIкл.
4	Ден на земята	22.04.2026 г.	Л. Димитрова
5	Конкурс за рисунка по БДП	04.2026 г.	В. Димитрова
6	Великденски празници	04.2026 г.	Всички учители

#### МАЙ 2026 г.

1	Проверка на училищната документация	05.2026 г.	Директор
2	Провеждане на ПС: Резултати от контролната дейност на директора; анализ на състоянието на училищната документация;	05.2026 г.	Директор
3	Провеждане на външно оценяване в 4 и изходни равнища-1-4 клас.	05.2026 г.	Директор учители
4	Седмица на Кирил и Методий. Отбелязване на патронния празник на училишето.	04-11.05.2026 г.	Светлана Михалев а, учител ГЦДО
5	Провеждане на спортен празник	21.05.2026 г.	М. Колева, Н. Замфирова
6	Прием на заявления за постъпване в 1 клас	до 29.05.2026 г.	Директор

#### ЮНИ , Юли 2026 г.

1	Издаване на удостоверения, свидетелства	Юни, юли 2026 г.	Директор
2	Отбелязване на деня на детето.	01.06.2026 г.	Началните учители
3	Изходни равнища на учениците от 5 - 7 клас	1-30.06.2026 г.	Учители

5	Среща с родителите на бъдещите първокласници	06.2026 г.	Кл. ръководител на I кл.
6	Изготвяне на обобщена информация за движението на учениците, броя на отпадналите ученици и анализ на причините	07.2026 г.	Директор
7	Провеждане на поправителна сесия	06 - 07.2026 г.	Директор учители
8	Отчет за изпълнение на стратегията на училището	07.2026	директор
9	Отчет на квалификационната дейност за 2025/2026 пред ПС	06.2026 г.	Комисия по график
10	Изготвяне Доклад–анализ за дейността на училището за учебната 2025/2026 г.	07.2026 г.	Директор