

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
СЕЛО ДОНЧЕВО, ОБЩИНА ДОБРИЧКА, ОБЛАСТ ДОБРИЧ

тел.: 0876801508; <http://ou-donchevo.webnode.com/>

УТВЕРЖАВА:
Директор: *Н. Н. Николов*
Наредител: *Н. Н. Николов*



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Основно училище „Св.св.Кирил и Методий”,
с. Дончево, общ. Добричка, обл. Добрич

за периода
2020 - 2024 година

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС - протокол № 8 / 11.09.2020 г.

I. Въведение

Настоящата **Стратегия за развитие** е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към:

- по-високи резултати от образователната дейност в училище;
- подобряване постиженията на учениците при външните оценявания;
- повишаване нивото на владеене на български език при деца билингви;
- повишаване мотивацията за учене и добро представяне на всички участници в образователния процес;
- осигуряване на възможности за прилагане на разнообразни форми на обучение в училище;
- по-добра дисциплина в учебните часове и в училище;
- предотвратяване на преждевременното напускане на училище;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с деца билингви и деца от етнически малцинства;
- подобряване на МТБ;
- развиване на извънкласни дейности;
- работа по проекти;
- резултатна работа с родителите.

Стратегията за развитие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, с. Дончево е съобразена със:

- ✓ Закона за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Закона за закрила на детето;
- ✓ Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- ✓ Национални и общински стратегии

II. Анализ на състоянието

1. Анализ на състоянието на училището и външната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I.УЧЕНИЦИ	
Над 98% прибиране на подлежащите на задължително обучение – устойчива тенденция; Повишаващ се % постъпващи ученици, които са посещавали ДГ и подготвителна група. Намалява броя на първокласниците, които не разбират български език. Над 90% продължаващи в професионални училища след VII клас, вкл. момичета. Увеличаващ се % присъстващи в училище ученици. Осигурен специализиран транспорт за пътуващите ученици и учители. Целодневно обучение за всички ученици от I-VII кл. Организирано обедно хранене. Засилен интерес към извънкласни дейности и дейности по проекти. Награди от участия на национални конкурси и конференции. Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	85 % от учениците са с ромска етническа принадлежност. Висок % невладеещи добре български език. Все още има постъпващи ученици, които са посещавали нередовно или кратко ДГ и подготвителна група. Липса на мотивацията за учене. Увеличава се броя на неизвинените отсъствия при определени ученици. Намалява броя на учениците в паралелките. Тежка процедура за налагане на наказания. Ниска ефективност на наложените наказания на ученици.
II.КАДРОВИ РЕСУРСИ	
Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ; Добра мотивираност за работа; Увеличи се дела на младите учители; Назначени на трудов договор специалисти по основните предмети и учители в ГЦДО	Липса на специалисти по ХООС и по техническите предмети Липса на психолог в училището. Необходимост от повишаване на уменията на педагогическите специалисти за работа с ученици със СОП

Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри; Обучения на всички преподаватели за успешно справяне с обучителните проблеми на децата – билингви и деца от етнически малцинства, чрез участие в семинари, четения, конференции и др. Създадени и поддържани сайт и фейсбук на училището. Активна работа по проекти: ▪ „Подкрепа за успех“; „Образование за утрешния ден“ ▪ участие в международен проект „Move Week“. Провеждане на традиционен училищен спортен празник Партньорство с Второ РУ – Детско полицейско управление	Не е системно използването на интерактивни и електронни уроци. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
Училищен учебен план-отговарящ на желанията на учениците и възможностите на институцията; Участие в национални и регионални конкурси, конференции и състезания; Наличие на добри практики и предприети действия за популяризирането им; Реализация след завършено основно образование – над 80%; Засилен интерес към извънкласни и извънучилищни дейности; Акцентът в работата на учителите е за прибиране и задържане на учениците, мотивиране за учене, добро владение на български език и повишаване на резултатите от външно и вътрешно оценяване. Учение от дистанция.	Липса на мотивация за учене; Нисък успех по предмети в училището; Незадоволителни резултати на НВО – VII клас; Ученици от ПЕ, невявяващи се на поправителните сесии; Неучастие в олимпиади по предмети; Финансова невъзможност и нежелание от родителите за осигуряване на задължителни и допълнителни учебни помагала; Голям брой извинени и неизвинени отсъствия; Голям брой ученици, нуждаещи се от помощта на специални педагози. Организиране на по-обхватни форуми за представяне на добри практики от урочната и извънкласна дейност. Липса на устройства и на интернет за учене в електронна среда
IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
Използване на 5 класни стаи, компютърен кабинет, стая за занимания по интереси, столова, открита спортна площадка. Осигурено е видеонаблюдение с 13 камери. Оборудван компютърен кабинет с 8 компютъра. Училището разполага с 4 интерактивни дъски, 6 мултимедийни проектора, 9 лаптопа., интерактивен дисплей. Всеки учител разполага с лаптоп за подготовка на уроците си. В учителската стая на разположение на учителите е един компютър и мултифункционално устройство /принтер, копир, скенер/. Интернет и в класните стаи. Осигуреност със задължителна документация; Добро състояние на WC. Подменена мебелировка в класни стаи, наличие на бели дъски. Наличие на съвременна озвучителна апаратура. Електронен дневник.	Липсват специализирани кабинети и хранилища по предмети. Физкултурен салон, неизползваем, нуждае се от цялостен ремонт. Спортна площадка, нуждаещи се от основен ремонт; Осветлението в класните стаи и коридорите не отговаря на съвременните естетически норми; Липса на рампа за инвалиди. Необходимост от смяна на дограмата в компютърната зала; нова ваходна врата на училището. Липса на потребителска регистрационна учениците и на родителите им в електронния дневник.
V. ФИНАНСИРАНЕ	
Бюджет на база ЕРС. Целеви средства от МОН. Средства за средищно училище и целодневно обучение. Средства по национални програми.	Недостиг на финансиране. Дофинансирането не се предоставя от ПРБК

Средства по проекти. Изградена система за финансово управление и контрол.	Редки дарения от страна на родители и местни организации. Няма собствени приходи. Неоткрити и неуредени училищни земи. Липса на училищно настоятелство.
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
Активна работа на класните ръководители с родителите в сътрудничество с кметовете по места; Работа по проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището; Участие като партньор по проект.	Неблагоприятна семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен ОВП; Културна изостаналост, традиционен начин на живот и ценности при ромските семейства, обуславящи пренебрегването на необходимостта от образование. Слаба инициативност на родителите за участие във вътрешно-училищния живот; Липса на заинтересованост и обратна връзка от страна на родителите.

Институцията училище функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище, върху мотивите за учене и поведението на учениците. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Състоянието на сегашното им развитие и влияние, предполагат запазване на отрицателното им въздействие върху образователната система. Наличието на безработица и икономическа несигурност силно затруднява образователния процес. Наблюдава се драстичен ръст на миграцията и предпочитанията за образование в чужбина. Засилва се конкуренцията с училищата от съседния областен град.

2. Анализ на моментното състояние на учебно-възпитателната работа в училището

Общият брой на децата и учениците е нестабилен – варира през различните учебни години в границите между 35 и 45 ученици. Броят на паралелките е 4 слети паралелки, с 2 полуинтернатни групи.

Ръководството на училището и педагогическия колектив полагат конкретни усилия за развитие на интересите и талантите на учениците, за приобщаване на децата към училищния живот, за развитието им като активни и отговорни граждани на нашето общество. Възпитаниците на училището се включват с желание в училищни и извънучилищни инициативи – изяви, състезания, конкурси, турнири. Завоювани са немалко награди и отличия при участие на нашите възпитаници, което е заслужен повод за гордост.

Резултатите от НВО в 7 клас не са добри, дори са отчайващи, въпреки усилията от страна на учителите. Липсва стимул и мотивация у учениците да учат и да знаят, защото и със слаби оценки на НВО могат да се запишат в горния клас. Тестовата форма на изпитване също не представя обективно знанията на учениците.

В начален етап има ученици, които преминават в следващия клас със слаби оценки по БЕЛ и по Математика. За тях се организира допълнителна работа, но не е възможно да бъдат наваксани всички пропуски.

В 5-ти клас учениците губят интерес, понеже нямат основни знания и не могат да надграждат. Остават на поправителни изпити, отказват да се явяват на изпитите и се налага да повтарят класа. В такива случаи родителите спират децата си от училище.

III. Програмна система

ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, с. Дончево ще запази и обнови своя облик и традиции. То ще се развива като средищно училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас,

1. Визия

1. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

2. Ще продължим да обогатяваме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

3. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще продължаваме да осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти.

4. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

5. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката на учениците и удовлетворяване на техните потребности и интереси.

6. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционната форма на предходния проект „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

7. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство в училище, за да го превърнем в любимо място за отдих и творчество.

8. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България.

2. Мисия

ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, с. Дончево осигурява качествено и достъпно образование, ориентирано към динамично променящия се съвременен свят, което съчетава толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин. Възпитанието и обучението са насочени към индивидуалните способности на учениците за по-добро овладяване на българския език и предоставяне на пълноценни знания, умения и компетентности.

За реализирането на своята мисия ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, с. Дончево е пълноценен представител на общинската и национална образователна система и активен участник в диалогичната среда училище – родители. Училището поощрява дейности за хора от всички възрасти. То е място за срещи, дебати, дискусии и за социални контакти на различни групи от общността.

Училищният екип работи за формиране на свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си и поемат отговорности; за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности; за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

3. Ценности

Осигуряване на развитие на общообразователната и професионалната подготовка, с приоритет на родноезиковата подготовка, позволяващи непрекъснато образование и самообразование.

Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователните взаимодействия, недопускане на дискриминация на никакво основание;

Ангажиране на училищната общност на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, с. Дончево със създаването на адекватни условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и

верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;

Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

Висок професионализъм на педагогическия екип.

Ефективна управленска дейност

4. Глобална цел

Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

5. Основни цели на предучилищното и училищното образование (чл. 5 от ЗПУО):

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

IV. Водещи принципи при изпълнение на стратегията:

Ориентираност към личността
Равен достъп

Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Партньорство

Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Отговорност

Цялостната образователна и възпитателна политика на училището осигурява възможности за широко участие на всички ключови заинтересовани страни в процесите на обсъждане на проблемите и формулиране на политики за решенията им.

Гъвкавост

Всички членове на педагогическия и непедагогическия състав на училището носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Единство в многообразието

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-

	езиково пространство. Училището прилага принципите на приобщаващото образование, като отчита индивидуалните различия в образователните потребности на всяко дете и ученик, за да приобщят всички деца и ученици в обучението, културата и общността си.
Новаторство	Ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

V. Стратегически цели:

1. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
2. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база.
3. Издигане и утвърждаване престижа на училището.
4. Повишаване на езиковата култура на учениците.
5. Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
6. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
7. Формиране на знания, умения и компетентности, осигуряващи на всеки ученик висока степен на функционална грамотност по предметите от учебния план, необходима за тяхната социална и личностна реализация.
8. Подобряване на общия психоклимат в училище с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение.
9. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

VI. Приоритетни направления

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
Приоритетно направление. III	Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)
Приоритетно направление IV	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление V	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение
Приоритетно направление VI	Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление.
Приоритетно направление VII	Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

VII. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището (план за действие)

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко прилагане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

Действия:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка с акцент върху функционалната грамотност.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещали затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Повишаване качеството и интензитета на публичните изяви на учениците.
7. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
8. Привличане и задържане на децата в училище чрез осигуряване на целодневно обучение за всички ученици.
9. Поднасяне на празнични поздравии в институции, за повишаване имиджа на училището и създаване на интерес към професионалната подготовка и реализация на учениците.
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
11. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
12. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
13. Взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет, да се реализира съгласно изискванията на ЗПУО.
14. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
15. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
16. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Очаквани резултати:

1. Привлечени и задържани в училище подлежащите на задължително обучение деца от съставните за училището села.
2. Осигурено качествено и ефективно образование.
3. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвита и усъвършенствана системата за вътрешно оценяване.
5. Засилена е възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.

6. Разширени форми за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Изграден Обществен съвет с активно включване в цялостната политика на училището.
8. Усъвършенствани компютърните умения на училищната общност.

Приоритетно направление II.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.

Цели:

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin PRO
2. Ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да е задължителен за всички ученици, учители и непедагогически персонал.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище и дежурство при извозване.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. Рационализиране на пропускателния режим в училището.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Участие в схемата за предоставяне на плодове и зеленчуци.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програма за здравно образование, екологично образование и екологосъобразно поведение.
16. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
18. Провеждане на подробен инструктаж от класните ръководители за охраната на труда в училище и потенциалните опасности.

Очаквани резултати:

1. Ежегодно актуализирани и реализирани планове за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Организиран са дейности за сигурността и безопасността на децата в училището, касаещи здравното им образование, физическа култура, граждански права и творчески дейности.

3. Реализиран е превантивен контрол и конкретни мерки за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създадени механизми за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Приоритетно направление III.

Участие в програми и проекти (национални и вътрешни)

Цели:

1. Участие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, с. Дончево в повече проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Прилагане на проектно базираното обучение в учебните часове.
3. Разработване на проекти от учениците.
4. Участие в европейски програми.
5. Развитие на конкурентноспособността на училището.
6. Инициране и развиване на разнородни партньорства за кандидатстване и изпълнение на проекти.

Действия:

1. Усъвършенстване на уменията на педагозите за кандидатстване, управление, изпълнение и отчитане на проекти.
2. Ежегодно участие в националните програми.
3. Успешно изпълнение на стартиралите проекти
4. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на стратегическите цели на училището.
5. Кандидатстване с проекти по ОП НОИР, ЦОИДУЕМ, МИГ - Добричка и др.
6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.
7. Разширяване на публичността за дейностите и резултатите от работа по проекти.
8. Сформиране на група, която да търси нови възможности за включване на училището в различни проекти, вкл. международни.
9. Осигуряване на висококвалифицирани специалисти, които училищният бюджет не позволява: психолог, логопед, специален педагог, да направят оценка и осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
10. Запазване на създадените и привличане на нови партньори за работа по проекти.
11. Разширено прилагане на проектно базираното обучение в часовете по всички учебни предмети.
12. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.
13. Представяне на всички училищни проекти на интернет страница и фейсбук на училището.

Очаквани резултати:

1. ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, с. Дончево участва в проекти и национални програми, обявени от МОН според потребностите на учениците.
2. Прилага се проектно базираното обучение в учебните часове.
3. Разработват се проекти от учениците.
4. ОУ „Св.св.Кирил и Методий”, с. Дончево участва в европейски програми.
5. Повишена е конкурентноспособността на училището.
6. Изградени са разнородни партньорства при кандидатстване и изпълнение на проекти.

Приоритетно направление IV.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за учениците и създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
4. Реализиране на ефективна рекламна кампания за популяризиране постиженията на учениците, учителите и училището.
5. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
6. Развиване формите на ученическо самоуправление.
7. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

Действия:

1. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
7. Участие в културните празници на населените места в региона.
8. Участие в културните празници на други училища /при покана/.
9. Организиране на информационни дейности в училището за учители, родители и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Разработване на училищни проекти за повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади,
 - изложби,
 - спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
14. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
15. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
16. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

Очаквани резултати:

1. Развита е система за извънкласни и извънучилищни дейности.
2. Осъществява се активна извънкласна дейност с учениците.
3. Реализира се рекламна кампания за популяризиране на дейностите.
4. Поддържа се и се обновява интернет страница на училището.
5. Успешно се представят добри училищни педагогически практики.
6. Всички ученици са мотивирани за участие в извънкласни дейности.

Приоритетно направление V.

Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение

Цели:

1. Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал с продължаване и обновяване на изградената система за квалификация.
2. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

4. Стимулиране мотивацията на учителите за повишаване на квалификацията им и успешно прилагане на стандартите на ЗПУО.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
6. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
7. Повишаване на изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.
8. Въвеждане на нови форми на обучение.

Действия:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри.
5. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи квалификация по съответния предмет и опит за реализирането на проекти;
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
15. Изработване на системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца..
19. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
20. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

Очаквани резултати:

1. Реализирана е вътрешноучилищна и външноучилищна квалификация на педагогическия персонал.
2. Подпомагано е кариерното развитие на учителите работещи в училището.
3. Утвърдена е система за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Учителите са повишили квалификацията си за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
5. Насърчава се неформалното и формалното учене през целия живот.
6. Повишени са изискванията към работата на учителите за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и органи на управление

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаване и функциониране на Обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.
8. Активно участие на родителската общественост в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство като орган, подпомагащ цялостния УВП.

Действия:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в индивидуални срещи – за планиране на развитието на детето и при наличието на инциденти и потребност за спешно реагиране във връзка с тревожни обстоятелства;
 - да участват в самоподготовката и подготовката на домашните;
 - да участват в Родителския клуб, Обществения съвет;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;

- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Очаквани резултати:

1. УВП се осъществяване чрез взаимодействие и в сътрудничество с родителите на учениците.
2. Развита е конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителската общност, обществеността, НПО и органите на управление.
3. Прилагани са идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазвани са единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изградена е система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развита е системата от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
7. Създаден е Обществен съвет, който подпомага развитието на училището и осъществява граждански контрол на управлението му.
8. Родителската общественост активно участва в решаване на училищните проблеми.
9. Училищното настоятелство подпомага цялостния УВП.

Приоритетно направление VII.

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишаване на привлекателността на учебния процес.
3. Привличане на повече млади учители,
4. Ефективна управленска дейност.
5. Подобряване на учебната материална база.
6. Естетизация на околната среда.
7. Ефективна рекламна кампания.

Действия:

1. Планиране, реализация и поддръжка за подобряване състоянието на външната среда.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
3. Изграждане на ръководен екип.
4. Привличане на повече млади учители,
5. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в съвети, методически обединения и комисии.
6. Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в на бивши ученици, родители и общественици.
7. Изграждане на постоянен екип от учители, осъществяващи рекламната стратегия на училището.
8. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
9. Работа по привличане на спонсори.
10. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.
11. Текущи ремонти в класните стаи и обезпечаване на подходящо им обзавеждане.
12. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда
13. Допълнително оформяне и естетизация на училищния двор.
14. Поддръжка на местата за почивка и изграждане на кътове за отдих.

Очаквани резултати:

1. Създадени са условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишена е привлекателността на учебния процес.
3. Привлечени са млади учители,
4. Осъществява се ефективна управленска дейност.
5. Подобрена е учебната материална база.
6. Естетизирана е околната среда.
7. Провежда се ефективна рекламна кампания.

VIII. Финансиране на дейностите

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от дарения.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез собствени приходи.

✓ Основен източник за финансиране на Стратегията е делегираният бюджет на училището. Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- добавка за ученици в комбинирана форма на обучение;
- добавка за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи и учениците от I – IV клас;
- добавка за целодневна организация на учебния ден за обхванатите ученици от I до VII клас и учениците в средишните училища;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

- ✓ Заплащането на труда на учителите в училището ще се извършва съгласно своевременно актуализираните вътрешните правила за работна заплата.
- Разработване на вътрешноучилищна система за стимулиране и мотивиране на учителите чрез допълнителни финансови бонуси;
- Гъвкаво използване на системата за оценяване труда на учителите;
- Обезпечаване на средствата за ДТВ, СБКО, представително облекло.

- ✓ Допълнителни източници на финансиране са:
- спонсорство;
- дарения;
- средства за ремонтни дейности от ПРБК;
- собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

- ✓ С кандидатстване и изпълнение на проекти ще се използват средства:
- по национални програми за развитие на образованието;
- по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.;
- от други оперативни програми;
- от финансиране на проектен принцип от други източници;
- от проекти към МИГ – Добричка.

- ✓ училището планира собствени приходи:
- от акции за разделно събиране на вторични суровини;
- от регламентирано предаване на стари и неработещи електроуреди;
- осигурени от извършване на допълнителни дейности.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
2. Подобряване процеса на бюджетиране, чрез икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
3. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми за усвояване на ресурсите по предназначение.
4. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
5. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

6. Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

IX. Индикатори за реализиране на Стратегията

Основните индикатори за реализиране на Стратегията са индикатори за изпълнение и индикатори за резултат, както следва:

Индикатори за изпълнение

1. Брой на на отпадналите от училище за една учебна година;
2. Брой записани ученици в дневна форма на обучение в основна образователна степен;
3. Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини;
4. Дял на учениците, повтарящи класа – общо и по образователни степени и етапи;
5. Процентно обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси
6. Дял на завършилите основно образование ученици от етническите малцинства, продължили обучението си в гимназиален етап;
7. Брой на преждевременно напусналите образователната система;
8. Брой привлечени преждевременно напуснали за завръщане в образователната система.
9. Брой привлечени млади учители.
10. Брой родители, привлечени за активно включване и съдействие в училищните дейности.

Индикатори за резултат

1. Резултати от национални външни оценявания;
2. Повишена езиковата култура и функционална грамотност на учениците по предметите от учебния план.
3. Намален дял на учениците със слаби постижения.
4. Изграден Обществен съвет;
5. Подобрена и обогатена материално – техническата база.
6. Разширени и разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.
7. Участие в проекти и национални програми.
8. Приложение на проектно базирано обучение в учебните часове.
9. Повишена квалификация на педагогическия персонал за прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение.
10. Ефективна рекламна кампания.
11. Подобен психоклимат в училище с междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение.

X. Контролни точки, срокове за контрол

Срокове:

1. Междинни срочни доклади за изпълнението на стратегическите цели.
2. Годишно обработване на получената при наблюдението информация в нейната цялост, за да се прецени степента на справяне и значимостта на направеното.
3. Годишно докладване на изпълнението на стратегически документи чрез сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението.
4. Оценяване на работата на учителите за постигане на стратегическите цели, които са им възложени от директора на училището.

Контроли:

1. Отсъствия – ежемесечно, за срок, годишно;
2. Отпаднали – на учебна година;
3. Анализ на обучителните резултати – входно, междинно (в края на I срок), изходно (ВО), годишни резултати с предходна година;
4. Извънкласни форми - брой изяви, брой включени ученици – за срок, за година.
5. Проектни дейности – ежемесечно, за учебна година;
6. Реклама - при всички изяви;
7. Родителски клуб - брой изяви, брой включени родители .

Отчитането на резултатите се предшества от анализ и оценка на въздействието, заедно с препоръки за актуализиране/отпадане или за нови мерки за следващия период. При изготвяне на анализа и оценката на изпълнението може да се включат всички заинтересовани и участващи в изпълнението на Стратегията.

При необходимост може да се удължи времето за осъществяване на неизпълнените ангажименти; извършва се актуализиране на някои дейности или се прекратява тяхното изпълнение, както и се допълват нови дейности.

Резултатите по изпълнение на стратегията се отчитат на педагогически съвет.

Срокът за изпълнение на стратегията е септември 2024 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработват училищни учебни планове по класове и годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ:

№	Дейност	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес с прилежащите учебни планове, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием и т. н.	до 15.09. на всяка година
	Осъществяване на ефективна управленска дейност.	потоянен
	Естетизиране на околната среда.	потоянен
	Провеждане на ефективна рекламна кампания	потоянен
	Обновяване на фойета и коридори.	потоянен
	Монтиране на лед осветление в класните стаи поетапно.	потоянен
	Осигуряване на компютри и мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	потоянен
	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	потоянен
	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	постоянен
	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	постоянен
	Включване по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	постоянен
	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището в с. Дончево	постоянен
	Провеждане на традиционен училищен патронен и спортен празник.	всяка учебна година
	Участия в конкурси, състезания, олимпиади и областни спортни състезания.	всяка учебна година
	Участия в областни, национални и международни фолклорни и други фестивали.	всяка учебна година
	Междинни срочни доклади за изпълнението на стратегическите цели.	2020 - 2024
	Годишно докладване на изпълнението на стратегически документи.	2020 – 2024
	Оценяване на работата на учителите за постигане на стратегическите цели	2020 – 2024