

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Български извор

Съгласувал:

Найден Андонов

Председател

Първична синдикална организация

СБУ - КНСБ

при ОУ „В. Левски“ с. Български извор



ТВЪРЖДАВАМ:

Пламен Маринов

Директор ОУ „В. Левски“

с. Български извор

1.4. Удоволстване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и сътрудничество с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за повишаване на личността и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

1.5. Изграждане на ефективна училищна среда като условие за качествено учебно-педагогическо развитие.

1.6. Промяна и развитие на професионалните нагласи и умения.

1.7. Придобиване на умения за осъществяване по достъпен начин на добри практики и постижения на другите учители.

ПЛАН

2. Цели:

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

2.1. Мотивиране на учителите за професионално развитие и изграждане на качествена училищна среда.

2.2. Стимулиране и подпомагане на учителите за осъществяване на специални проекти.

2.3. Постигане на високи резултати по учебната 2024/2025 ГОДИНА

ОБЩ

Осигуряване на условия:

- Осигуряване на условията за осъществяване на професионалните дейности на учителите.
- Координиране на индивидуалните квалификационни дейности с колективната квалификационна дейност.
- Текуща квалификация по методологични и дидактически проблеми на учителите по учебни предмети.
- Укрепване на образователно-научителния процес.
- Подготовка на педагогическите специалисти за изграждане на качествена училищна среда.

Целева група: Педагогически специалисти, II образователна специалност

1. Директор - 1

2. Училище - 1

3. Старши учител - 9

Потребности от квалификация:

- В процеса на диференциална и многопланова работа в училището повишаване на мотивиране и стимулиране на педагогическите специалисти.
- Обезпечаване на квалификационния процес от гледна точка на качеството на учебната дейност, от една страна, и качеството на работата на учителите, от друга страна.
- Квалификационна дейност с цел повишаване на качеството на работата на педагогическите специалисти.

I. Цели

1. Основни цели и приоритети:

- 1.1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
- 1.2. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизиране на образователния процес в училище.
- 1.3. Реализирането на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците за тяхната подкрепа и консултиране.
- 1.4. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
- 1.5. Изграждане на ефективна училищна среда като водещо условие за качествен учебен процес.
- 1.6. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- 1.7. Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на другите учители.

2. Подцели:

- 2.1. Мотивиране на учителите за професионално развитие и израстване.
- 2.2. Стимулиране и по-добро заплащане на труда на педагогическите специалисти.
- 2.3. Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в ОВП.

Общи положения:

- С Плана за квалификационна дейност се осигуряват необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешно-училищната квалификационна дейност.
- Текуща квалификация по методологични и дидактически проблеми на обучението по учебни предмети.
- Управление на образователно-възпитателния процес.
- Подготвяне на педагогическите специалисти за надграждаща лична квалификация, за придобиване на професионално-квалификационни степени.

Целева група - педагогически персонал: 11 педагогически специалисти:

- Директор – 1
- Учител – 1
- Старши учител – 9

Потребности от квалификация:

- В процеса на диверсификационна и многопланова работа в училището наболява въпроса за стимулиране и мотивиране на педагогическите специалисти;
- Обогащането на квалификационния процес е един от начините да се издига статута на учителя и да се оцени и заплати труда му според постигнатите резултати;
- Квалификационната дейност е възможност за творческо израстване и осъзната необходимост за педагогическите специалисти;

- Създаване на работещ екип, който мисли и действа позитивно и еднопосочно, експериментира нови идеи, анализира и създава положителен облик на училището;
- Обогаляване и осъвременяване на тълкуването за професионална квалификация чрез нови идеи и форми на реализация;
- Преосмисляне на съвременната методологическа постановка, която определя логиката на новата образователна и квалификационна дейност;
- Продължаваща, поддържаща и надграждаща квалификация, като продължителен и непрекъснат процес през целия професионален живот;
- Потребността от квалификационна дейност се обосновава от:
 - Квалификационната дейност е от голямо значение - носи положителни емоции;
 - Квалификационната дейност е професионален отговор на динамиката на промените;
 - Квалификационната дейност съдейства за професионалното израстване на педагозите;
 - Квалификационната дейност съдейства за създаване на уникален творчески продукт;
 - Квалификационната дейност съдейства за организиране на подходяща образователна и семейна среда;
 - Квалификационната дейност служи за изпълнение на стратегически цели за развитие на училището;
 - Квалификационната дейност спомага за обогатяване на процесите на планиране и контролиране на образователния процес;
 - Квалификационната дейност променя степента на мотивация на педагогическите кадри;
 - Квалификационната дейност формира базисни педагогически, социални, комуникативни и др. умения и познания у педагози и родители;
 - Квалификационната дейност подsigурява обоснована връзка на цели-дейности-ресурси-резултати-мултипликация;
 - Съобразяване с дадени препоръки от контролните органи, а в перспектива и като резултат от атестирането на педагогическите специалисти или от инспектирането.

II. Основни задачи

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методическите обединения /предметни групи/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Основни приоритети за реализиране на основните задачи:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения;
- Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система и квалификационни институции;
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преодоляване.

III. Очаквани резултати

1. Усъвършенстване на педагогическата дейност на учителите;
2. Повишаване интереса на учениците към ученето и подобряване на уменията за прилагане на наученото в практиката/живота;
3. Подобряване на качеството на образователно-възпитателния процес.

IV. Планиране на финансовите средства за квалификация в бюджета на училището

Планът за квалификация не би бил осъществим, ако не е налице финансовото му обезпечаване. Добра предпоставка за целенасочена и ефективна квалификационна дейност е ясната представа за средствата, които могат да бъдат изразходвани с такава насоченост.

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2024/2025 учебна година са определени 1,2 % от утвърдените годишни средства за работна заплата на педагогическия персонал от училището, съгласно чл. 8, ал.1 от Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование №Д01-415 от 28.12.2023 г. Планът и средствата за финансиране на квалификационната дейност са съгласувани с Първичната синдикална организация СБУ – КНСБ при ОУ „В. Левски“ с. Български извор .

V. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на училището възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационната дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор
- В частта вътрешноучилищна квалификация – ст. учител Олга Делиева-Генова
- В частта финансиране на квалификацията – касиер, счетоводство.

VI. Отчет за проведените квалификационни форми

1. Училищен регламент относно документацията от проведени вътрешноинституционални квалификационни дейности:

- ✓ Портфолио на проведената вътрешноинституционална квалификационна форма:
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма. Списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител и/или на електронен носител;

- финансова справка при изразходените средства за проведената форма – за размножаване на обучителни материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници;
- място, където се съхранява пакетът документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма;

2. Училищен регламент относно документацията от проведени външноинституционални квалификационни дейности:

✓ Карта за отчитане на външноинституционална квалификация за учебната 2024/2025 година /Приложение № 3/:

- № по ред;
- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
- организационна форма на предлаганата квалификация;
- дата и място на провеждане;
- продължителност на провеждане в астрономически часове и минути, брой академични часа;
- обучаваща организация;
- организатор на квалификационната форма;
- финансиращ орган или институция;
- удостоверяващ документ – вид, регистрационен номер, дата на издаване;
- брой присъдени кредити;

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
семинар	Обсъждане на учебните програми по съответните учебни дисциплини, учебните планове, техните особености и изисквания.	04.10.2024 г.	методични обединения -11 учители	съвещания	РУО	Учителски и директорски областни съвещания	септември	учители-10 директор-1	Училищен бюджет
тренинг	Оказване на методическа и педагогическа помощ на учители.	целогодишно	учители, старши учители -11 учители	съвещания, семинари, практикуми, тренинг и др.	РУО	Квалификационни форми, организирани от РУО-Ловеч	календара на РУО	учители-10 директор-1	Училищен бюджет
Открити уроци и презентационни по учебни предмети	Иновативни методи на преподаване в начален етап и в прогимназиален етап, добри практики.	целогодишно	-учители в нач.етап-5 -учители в прог.етап-5	обучителен курс обучителни курсове	НЦПКПС Обучителни образоват. институции	Теми по НЦПКПС квалификационните форми на. Програми от ИР на ОП за ПКПС	графика на НЦПКПС График на програмите	учители-10 директор-1 учители-10 директор-1	Училищен бюджет Училищен бюджет
практикум	Обмяна на информация между учителите с цел изясняване на възникнали текущи проблеми в учебния процес.	целогодишно	учители-11	Обучителни курсове	МОН КПКПС	Тематични направления: 1.Иновативни методи на преподаването 2.Позитивна училищна среда 3.Съвременни методи на управление	Кампания 2024/2025	учители-10 директор-1	Училищен бюджет
практикум	Обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) – предимства, ефективност и недостатъци.	11.10.2024 г.	учители-11	придобиване ПКС	ДИУУ	Учител НЕ - 1 Учител ПЕ - 1	ДИУУ	учители-2	За собствена сметка на учителите
семинар	Ролята на часовете по БДП.	15.11.2024 г.	учители-11						
практикум	Работа в условията на мултикултурна среда.	13.12.2024 г.	учители-11	дистанционна форма на курс	РУ А.Кънчев Русе	Методика на обучението по БДП	юни – август 2025 г.	учители - 2	Училищен бюджет

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Училищната квалификационна дейност е в пряка зависимост от Националната квалификационна рамка в частта ѝ за предучилищното и училищното образование.
2. Задължително прилагане стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Педагогическите специалисти имат право да повишават квалификацията си.
4. Педагогическите специалисти са задължени да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на училището и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им.
3. Основни приоритети:
 - 3.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
 - 3.2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения;
 - 3.3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система;
 - 3.4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
4. Форми: Продължаваща квалификация, лична квалификация, семинари, конференции, дискусии, сбирки, лектории, практикуми, открити уроци, работни срещи, решаване на казуси, самоусъвършенстване, педагогически четения.
5. Организиране:
 - 5.1. На училищно ниво – вътрешноучилищна квалификационна дейност.
 - 5.2. Извънучилищна квалификационна дейност – ниво ВУЗ, ДИУУ, НЦКПС и частни образователни фирми.
6. Дейности:
 - 6.1. Методическите обединения на учителите в начален етап и по културно-образователните области да работят по собствени планове.
 - 6.2. Посещение от учителите на есенни съвещания по отделните учебни предмети.
 - 6.3. Участие на учителите в учебни квалификационни курсове на НЦКПС по плана на НЦКПС и други обучителни образователни институции
 - 6.4. Участие на учителите в обучения и квалификации на педагогическите специалисти по национални програми.

7. Право на участие в квалификационна дейност:

7.1. Педагогически специалисти.

7.2. Касиер, счетоводство.

8. Механизъм за финансова подкрепа.

8.1. Ежегодно планиране в бюджета на училището средства за квалификационна дейност в размер на 1,2 % от ФРЗ за календарната 2024 г. и в размер на 1,2 % за календарната 2025 г. от уточнения план на бюджета.

8.2. Разходването на средства по т.8.1. да са единствено за квалификационна дейност по приоритетни дефицити на персонала.

8.3. Преходният остатък от средствата за квалификационна дейност да се изразходват с натрупване през следващата бюджетна година целево.

8.3. Допуска се превишаване на разходите спрямо планираните средства в бюджета за квалификационна дейност в размер на 0.2 % от уточнения план на бюджета.

8.4. Извън планираните форми за квалификация в Плана за квалификационна дейност се допуска участие на лице от персонала в други форми на обучение само след разрешение на директора, съгласувано с касиер, счетоводство.

8.5. Педагогическите специалисти и касиер, счетоводство могат да упражняват правото си на квалификация и за собствена сметка.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Български извор

КАРТА

ЗА ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

НА ДЛЪЖНОСТ -
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

№	Тема на квалификацията форма/наименование на програмата за обучение	Организационна форма на предлаганата квалификация	Дата и място на провеждане	Продължителност на провеждане в астрономически часове и минути, брой академични часа	Обучаваща организация	Удостоверяващ документ -- вид, регистрационен номер, дата на издаване	Брой присъдени кредити

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с. Български извор

КАРТА

ЗА ОТЧИТАНЕ НА ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

НА ДЛЪЖНОСТ -
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

№	Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	Организационна форма на предлаганата квалификация	Дата и място на провеждане	Продължителност на провеждане в астрономически часове и минути, брой академични часа	Обучаваща организация	Организатор на квалификационната форма	Финансиращ орган или институция	Удостоверяващ документ – вид, регистрационен номер, дата на издаване	Брой присъдени кредити



Учител-методик
Мариан
Декан ОУ „В. Левски“
Български извор