



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"- гр. РАКОВСКИ

✉ 4150, гр.Раковски, ул. "Петър Богдан" № 48,

☎ 0884044334 – Директор; 0884010340 – Пом.-директор АСД; 0884768588 – Пом.-директор УД
факс : 0886301203; 031518002; тел. 03151/2108; 0886303511

e-mail: ou_botew@abv.bg

Актуализирана
с Решение на ПС
Дата: 13.09.2013г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”- гр. РАКОВСКИ

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” се основава на принципите и насоките на ЗНП, ППЗНП, приоритетите на МОН и РИО - Пловдив и спецификата на училището.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 150, ал1, т.1 от ППЗНП и е гласувана на заседание на ПС.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

I. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието, младежта и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища.

В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес детето с неговите заложи, интереси и потребности.

I.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I.УЧЕНИЦИ	
Брой ученици - общо,по пол,по класове и паралелки; Пътуващи ученици; Отпаднали; Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Повтарящи; Невладеещи в достатъчна степен БЕ; Деца със СОП	
Брой ученици – общо 435 Устойчив брой ученици през годините; Пътуващи ученици – общо 18 Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживеење и напускане на страната – 14 Целодневна организация на учебния ден – I клас, II и III клас - 85 Деца със СОП – 6 за училището ПГ – 5–годишни – 7 ПГ – 6–годишни – 20	Недостатъчна дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия; Има отпаднали ученици – 10 Повтарящи ученици – 0 за училището Тежка процедура за налагане на наказания; Деца, невладеещи добре БЕ. Обучението по ЧЕ не е на групи във всички паралелки.
II.КАДРОВИ РЕСУРСИ	
Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове; Наличие на педагогически съветник/психолог, възпитатели; Служители; Квалификационни дейности	

Учители – общо 36, от тях специалисти – 5, бакалаври – 9 и магистри 22 Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването и, добра мотивираност за работа; стремеж към иновации. Присъствие на педагогически съветник в училището; Присъствие на ресурсен учител, логопед и психолог за децата и учениците със СОП.	Недостиг на учители с определени специалности и квалификации – ПУП, ПУП/НУП, НУП.
III. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация, работилници и др.	
Осигуреност със задължителна документация; Наличие на информационни програмни продукти; Учителската стая изцяло обновена и оборудвана. Състоянието на WC отговаря на съвременните естетически норми. Налична съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура; Две компютърни зали. Стаи, специално обзаведени за деца на целодневна организация на учебния ден – 4 групи. Стая, оборудвана за ПГ в училище. Стая за педагогическия съветник в училище. Има отделен ресурсен кабинет.	Базата по физическо възпитание и спорт е неадекватна (недостатъчна) на потребностите на училището; Остаряло оборудване на кабинети и хранилища по учебни предмети – липса на учебни кабинети; Не са достатъчни наличните УТС и дидактически материали; Няма функционираща библиотека. Няма кабинет по безопасност на движението.
IV. ВЪНШНИ ФАКТОРИ Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации, взаимодействие с институциите	
Благоприятна за децата и ОУ „Христо Ботев“ семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен УВП; Активна работа с родители в начален курс; Съпричастност и съдействие на УН към разрешаване на училищни проблем; Добро взаимодействие с институции. Работа по езикови международни проекти, допринасяща за издигане авторитета на ОУ „Христо Ботев“.	Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот, предимно от ромски произход. Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на родителите;

Мисия на стратегията за развитие на ОУ "Христо Ботев" е:

Обучение и възпитание според държавните образователни изисквания; формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Усвояване и формиране на общочовешки и национални интереси и ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав.

Визия на ОУ "Христо Ботев":

Утвърждаване на ОУ „Христо Ботев“ - гр.Раковски, като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели. Обогатяване знанията и професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез високоспециализирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, практическо приложение на усвоените знания и умения, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

II. Цели на стратегията

Стратегическите цели и приоритети за развитие на ОУ "Христо Ботев" произтичат от:

- приетите национални стратегии за развитие на средното образование;
 - приетите нормативни актове за развитие на средното образование;
 - приетите Държавни образователни изисквания;
 - приетите модели за структурата и функционирането на средното образование;
 - приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета.
- 1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:**
 - максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище;
 - осигуряване на качествено възпитание и работа в полуинтернатни групи в начален етап на образование и/или в целодневната организация на учебния ден;
 - непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището;
 - ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на Държавните образователни изисквания за завършване на етап и образователна степен;
 - Изработване на документация: програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани
 - Засилване на практическото обучение в училище
 - Въвеждане поетапно на обучение по предприемачество в начален етап и прогимназиален етап
 - Училищна програма за работа с изоставащите и застрашени от отпадане ученици
 - 2. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да работят за себе си, за училището и за обществото чрез:**
 - оказване на съдействие в цялостната учебно-възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност.
 - създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности;
 - осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение;
 - създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.
 - Развитие на личността на децата/учениците чрез програми за гражданско и здравно образование и чрез предприемачески умения от най-ранна възраст
 - Участие в различни проекти за извънкласната и извънучилищната дейност
 - 3. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:**
 - реализиране на средствата по ПМС 308 за осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата от подготвителните групи в училище, както и на учениците от I-IV клас
 - профилактика на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, разработване на специализирана стратегия за превенция на наркоманиите сред учениците в различните образователни степени;
 - провеждане на здравна просвета и обучение на деца и популяризиране на принципите на здравословния начин на живот;
 - оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.
 - 4. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:**
 - Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност (Закон за физическото възпитание и спорта.);
 - създаване на график за ползване на училищни спортни обекти и съоръжения;
 - популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;
 - 5. Генериране на нови идеи в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:**
 - създаване на система за откриване и развиване на таланти;
 - поощряване на творческата реализация на учениците и работата с талантиливи деца в условията на класната стая;
 - осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
 - осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;

- организация на училищна клубна дейност за развитие на потребностите от знания и разширяване на кръгозора на учениците;
- провеждане на вътрешноучилищни олимпиади, подготовка на учениците за областните и общинските олимпиади;
- участие и провеждане на научнопрактически конференции и семинари за учителите с висока мотивация за самоусъвършенстване и реализация в определени научни области.
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
- материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с надарени деца;
- предоставяне на информация за националните ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложби на учениците;
- Включване на часове по Предприемачество в начален етап.

6. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище“ посредством:

- активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището.

- Родители – ученици – учители – заедно в училище

7. Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на етични системи и ценности, в условията на межкултурни взаимодействия посредством:

- провеждане на културно-образователна и педагогическа дейност за разпространение на събраните фолклорни материали с цел младите хора в общината и страната да бъдат запознати и приобщени към различни етнически традиции и обичаи;
- стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- отбелязване на годишнини на дейци на културата, религиозни и официални празници, срещи с изтъкнати личности с принос към развитието на културата, изкуството и образованието.

8. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни чрез:

- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- предприемане на мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;
- организиране и подпомагане обучението на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца и подпомагане дейността на училището в противодействието му срещу наркоманията и други вредни влияния върху децата и учениците;
- оказване на психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване.
- Координиране на дейностите на „Националната мобилна група за психологическа подкрепа“
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресия сред децата и учениците
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз
- Координационен механизъм
- Програма и план за преодоляване на напускането на децата и учениците от училище
- План за противодействие на училищния тормоз в училище

9. ОУ „Христо Ботев“, гр. Раковски си поставя следните общи стратегически цели, отнасящи се до образованието и интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства:

- Стратегическа цел 1: Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 2: Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 3: Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата от етническите малцинства.
- Стратегическа цел 4: Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбираност.

- Стратегическа цел 5: Формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата стратегия.

Тези общи стратегически цели ще се реализират чрез работа по-специално в следните направления:

- Направление 1: Осигуряване на необходимите образователни условия и ресурси за реализиране процеса на интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и за развиване на културната им идентичност, включително чрез промени в учебните програми и учебното съдържание.
- Направление 2: Осигуряване на необходимите педагогически и административни кадри за реализиране на програми по интеркултурно образование, човешки права, принципи и ценности на гражданското общество.
- Направление 3: Включване на училищното настоятелство и граждански организации при разработването, провеждането и контрола на образователно-интеграционните програми.
- Направление 4: Включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
- Направление 5: Обхващане на децата и учениците от етническите малцинства, намиращи се в неравностойно положение, в полуинтернатни форми на обучение.
- Направление 6: Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.

СПЕЦИФИЧНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО

- Пълноценна интеграция на учениците от ромски произход в класове със смесен етнически състав.
 - Подобряване на материално-техническата база и качеството на обучение.
 - Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.
 - Противодействие срещу проявите на дискриминация.
 - Въвеждане на длъжността „помощник на учителя“ в подготвителна група и първи клас.
 - Обхващане на 5-годишните деца от ромски произход
- 10. Осигуряване на безопасни условия за труд и творчество на децата на територията на училището посредством:**
- ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за всички ученици, учители и непедагогически персонал;
 - извършване на проверки на всички обекти, отнасящи се до здравето и живота на учениците и учителите: състояние на шахти, водопроводи, стълби, спортни съоръжения, двор, сграда и т. н. от комисията по осигуряване на безопасни условия на труд, като за констатирани нередности да се изготвя подробен протокол и конкретни предложения за отстраняването им.
 - провеждане на подробен инструктаж от всички класни ръководители за
 - стриктно спазване от ръководителите на правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на зелени училища и летен отдих и други;
- 11. Компютризация на образователните дейности на училището чрез:**
- оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ управленската дейност;
 - създаване и развитие на локална компютърна мрежа;
 - поддържане на сайт на училището;
 - развитие на собствени мултимедийни педагогически разработки;
 - прилагане на информационните технологии в преподаването
 - използването на интерактивни методи на преподаване чрез интерактивни дъски, мултимедии и много мишки един компютър
- 12. Целодневна организация на учебния процес чрез:**
- целодневна организация на учебния ден за първи клас, втори и трети клас
 - поэтапното въвеждане от първи до седми клас
- 13. Развитие на училището от основно училище в средно общообразователно чрез:**
- Решение на общински съвет при община Раковски
 - Желание на родители и ученици
 - Профилирани паралелки

Заключителни бележки:

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Христо Ботев“ за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 5 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото. Стратегията обхваща периода от 2012г. до 2017г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

Основни средства за реализиране на стратегията са:

- Училищните програми,
- Училищен учебен план,
- Правилник за дейността на училището
- Правилник за вътрешния трудов ред,
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд
- Планове на методическите объединения и училищните комисии в училището
- Персоналните планове на членовете на училищния екип.
- План за защита при бедствия
- План за евакуация
- План за квалификация
- Програма и план за преодоляване на напускането на децата и учениците от училище
- План за противодействие на училищния тормоз в училище

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с протокол №11 от 13.09.2013г.

Директор:

Кремена Алексиева