



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ПИРНЕ,
общ.АЙТОС, обл.БУРГАС**

✉ 8528

☎ 0885660770

e-mail: 200109@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Ивелина Кънева
Директор на ОУ „Христо Ботев” с.Пирне

**ПРОГРАМА
ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА**

**Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет
с Протокол № 7 от 12.09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № 20 от
15.09.2022 г.**

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците, некоректното им отразяване в училищната документация и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици от задължителната училищна възраст.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което трябва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от педагогическите екипи за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици следва да се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ – определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ОУ "Христо Ботев" с.Пирне и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование – използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия – включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес;
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ОУ "Христо Ботев" с.Пирне е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от различни етноси – роми, турци, българи и копанари. Общият брой на учениците през 2022 – 2023 година е 137.

Училището разполага с много добра материално-техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

1. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет и имат слаба заинтересованост за развитието на детето си в училище. Затруднена е комуникацията със семействата на такива ученици. Липсва им подкрепяща среда извън училище. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците няма точна информация дали постъпват в училище там, или не. Поради академичния стил на учебните програми и големия обем на информация, доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства. При голяма част от учениците липсват изградени необходимите жизнени и социални умения за възрастта им.

2. Причините за направените голям брой неизвинителни отсъствия и през настоящата учебна година и липсата на мотивация за учене у учениците

През изминалата учебна година за големия брой неизвинени отсъствия в училище основни причини са:

- Живот в ситуацията на пандемия от КОВИД 19;
- Заниженият или липсващ родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците в училище;
- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Отрицателно въздействие на домашната среда;
- Финансови проблеми в семействата;
- Затруднена комуникация със семействата на децата;
- Липса на подкрепяща среда за учениците извън училище;
- Липса на необходими жизнени и социални умения у учениците;
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
- ✓ Организация на обучението в групи за целодневна организация на учебния ден (I – VII клас);
- ✓ Осигуряване на безплатна закуска за учениците от I – IV клас и безплатно обедно хранене за учениците от I – VII клас;
- ✓ Осигуряване на целодневен режим на обучение;
- ✓ Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване;
- ✓ Изградена съвременна материално-техническа база;
- ✓ Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца;
- ✓ Подпомагане на учениците от педагози за по-успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда;
- ✓ Привличане на родителите в процеса на образователна, социална и трудова реализация на децата и учениците;

- ✓ Промяна на обществените нагласи в посока към по-голяма толерантност към младежите в риск;
- ✓ Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база;
- ✓ Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми;
- ✓ Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности;
- ✓ Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с общината, състезания и конкурси;
- ✓ Засилване на мотивацията за включване на деца и родители от етническите малцинства;
- ✓ Провеждане на допълнителни занимания с деца и младежи от етническите малцинства.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО		
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление		
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището		
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/	Директор Педагогически съветник	2022/2023 г.
1.1.1.2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Спортни състезания, Ден против насилието и др.	Класни ръководители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.

1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор Педагогически съветник	2022/2023 г.
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители, анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия	Директор	2022/2023 г.
1.1.1.5.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Учители	2022/2023 г.
1.1.1.6.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.
1.1.1.7.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Класни ръководители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище		
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти	Директор	2022/2023 г.
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки	Учителите Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.

ученик - личностно ориентиран подход		
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ		
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и Обществеността		
2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Директор Учителите Учители в групите за целодневна организация на учебния ден Педагогически съветник	2022/2023 г.
2.1.2. Провеждане на родителски срещи	Директор Класни ръководители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден	2022/2023 г.
2.1.3.Сътрудничество с различни организации: МКБППМН, ДПС, съветник Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП	Директор Учители Учители в групите за целодневна организация на учебния ден Педагогически съветник	2022/2023 г.
2.1.4.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2022/2023 г.