



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ПИРНЕ, общ.АЙТОС, обл.БУРГАС

✉ 8528

☎ 0885660770

e-mail: 200109@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Ивелина Кънева

Директор на ОУ „Христо Ботев” с.Пирне

Заповед № 9 от 15.09.2022 г.

ПЛАН

**за предоставяне на подкрепа
за личностно развитие
на учениците от ОУ „Христо
Ботев” с.Пирне
за учебната 2022 – 2023 година**

**Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет от
12.09.2022 г. (Протокол №7)**

Изготвил:

Ирина Богданова

/Координатор ЕПЛР/

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият план е разработен във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ „Христо Ботев” с. Пирне за учебната 2022-2023 година и има за цел предоставяне на равни възможности за децата от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот, заедно с останалите .

Планът включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

1.1 ЦЕЛ

Да се гарантира правото на качествено образование на всеки ученик в сигурна и развиваща се среда чрез приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, като член на училищната общност.

1.2. ПОДЦЕЛИ

1. Гарантиране правото на всеки ученик на равен достъп до качествено образование

2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и обучителна среда

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с неговите възрастови и социални промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика

4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик - индивидуални потребности и възможности, личностни качества, знания, умения и интереси

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

6. Системен и цялостен подход на организация и сътрудничество с родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата

7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището чрез условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование

1.3. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне има доказан в годините висок обществен авторитет и предлага качествени образователни услуги. През учебната 2022 – 2023 година в него

ще се обучават 137 ученика. Няма ученици със СОП. В училището няма ученици в индивидуална или комбинирана форма на обучение. Към момента няма ученици с трудности в адаптацията към училищната среда, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, няма ученици, които са извършители или жертва на тормоз, а учениците с хронични заболявания са здравословно обгрижени, в добър здравен статус и овладяна клинична картина, което не предразполага към трайна невъзможност за обучение. Няма данни за етническа и друга дискриминация, няма регистрирани ученици, извършители на агресивни, противообществени или девиантни прояви. За изявените ученици от училището са създадени условия за подкрепа, включване и развитие на талантите им. За учениците с обучителни трудности се извършват дейности за оказване на обща подкрепа.

Посочените данни налагат задачите и дейностите в настоящия план да бъдат разработени предимно в сферата на общата подкрепа и превенцията.

1.4. ЗАДАЧИ ОБЩА ПОДКРЕПА

1. Оценка на индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и планиране на мерки за подкрепа в най-добра полза за ученика;
2. Превенция на обучителните трудности чрез ранното оценяване на риска от тях и прилагане на съответните корекционни действия;
3. Мотивиране на родителите за активно включване в процеса на подкрепа за индивидуалното развитие на тяхното дете;
4. Насочване на ученика към подходящи извънкласни дейности за развиване на неговите способности и мотивиране към постижения;
5. Утвърждаване на позитивна дисциплина с прилагане на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика и осъзнаване на причините за проблемното му поведение;
6. Стимулиране на ученика за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
7. Развитие на сигурна училищна среда и училищна общност;
8. Ясно дефинирани правила за поведение и взаимодействие между отделните нейни членове на основата на сътрудничество, взаимно уважение и зачитане на различията;
9. Вниманието и грижа както към отделните нейни членове, така и към общността като цяло.

1.5. ДЕЙНОСТИ ОБЩА ПОДКРЕПА

Приобщаващото образование обхваща предимно дейности от неформалното и и формалното обучение, което включва:

1. Дейности в дома, общността, неформалните системи;
2. Утвърждаване, че всички деца са обучаеми;
3. Подпомага образователните структури, системи и методологии да посрещнат индивидуалните потребности на всички деца;

4. Признава и зачита различията между децата, свързани с възрастта, пола, етническата принадлежност, езика, убежденията и т.н.т;
5. То е динамичен процес, който постоянно се развива в зависимост от културата и контекста;
6. То е част от по-обхватна стратегия за изграждане на приобщаващо общество.

В тази връзка ОУ „Христо Ботев“ с. Пирне през настоящата учебна година ще работи по следния план за осъществяване на подкрепа за личностно развитие :

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият план се изготвя на основание чл.6 от Наредбата за приобщаващо образование на МОН и е неделима част от годишния план на училището за учебната 2022 – 2023 година.
2. С него се определят видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие.
3. В плана се залагат критерии за провеждане на допълнително обучение за ученици от ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне, в съответствие с чл.17, ал.1 от НАРЕДБАТА за приобщаващо образование на МОН.
4. Планът е обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №7 от 12.09.2022г. и е утвърден със заповед на директора на ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне.
5. Изпълнението на плана се координира от училищен координатор, определен със заповед №15 от 18.09.2019г. на основание член 7 от Наредбата за приобщаващо образование на МОН.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. Допълнително обучение по учебни предмети;
3. Допълнително консултиране по учебни предмети
4. Кариерно ориентиране на учениците;
5. Занимания по интереси;
6. Библиотечно-информационно обслужване;
7. Грижа за здравето;
8. Поощряване с морални и материални награди;
9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. Дейности за превенция на обучителните затруднения.

IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

А. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти	постоянен	Всички педагогически специалисти. Педагогически съветник Училищен координатор

Б. Дейности, свързани с допълнителното обучение по учебни предмети

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Изготвяне на програми за развитие на учениците с обучителни трудности.	м. Х. 2022г.	Всички учители Педагогически съветник Училищен координатор

В. Дейности, свързани с допълнителното консултиране по учебни предмети

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове	постоянен	Всички педагогически специалисти Училищен координатор
Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене	постоянен	Педагогически съветник, психолози Училищен координатор

Г. Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
-----------------	---------	-------------

Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VI и VII клас	постоянен	Класни ръководители, Педагогически съветник Училищен координатор
Развиване на умения за самостоятелно взимане на решение от учениците за техния правилен училищен и професионален път	постоянен	Класни ръководители, Педагогически съветник Училищен координатор
Прилагане на съвременни подходи и техники в работата с учениците, стимулиращи тяхната активност при избор на училище след завършване на основното им образование.	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор

Д. Дейности, свързани със занимания по интереси

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник, и учениците за установяване интересите на учениците	постоянен	Всички педагогически специалисти Училищен координатор
Създаване на клубове по интереси.	постоянен	Учители Училищен координатор
Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи	постоянен	всички педагогически специалисти Училищен координатор
Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, конкурси,	постоянен	всички педагогически специалисти

състезания, концерти		Училищен координатор
----------------------	--	----------------------

Е. Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	постоянен	зав.училищна библиотека
Обогатяване на библиотечния фонд	постоянен	училищно ръководство
Организиране на дни на четенето	постоянен	класни ръководители учители Училищен координатор

Ж. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Осигуряване на медицинско лице в училище	постоянен	Директорът
Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.	постоянен	Директорът
Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	постоянен	мед.лице, педагогически съветник, класни ръководители
Провеждане на тематични инструктажи	постоянен	класните ръководители
Включване на учениците в спортни дейности и	постоянен	учителите по ФВС Училищен координатор

мероприятия, туризъм		
----------------------	--	--

3. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Съобщаване и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност	постоянен	Всички педагогически специалисти
Награждаване с грамоти и сертификати за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището	постоянен	Училищно ръководство Всички педагогически специалисти

II. Дейности, свързани с превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Провеждане на регулярни срещи с ръководството на училището и педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.	постоянен	училищно ръководство училищен координатор педагогически съветник класни ръководители
Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/насилие и ученици с агресивно поведение от педагогически съветник	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник училищен координатор

Своевременно прилагане на санкции в случаи на насилие	постоянен	Училищно ръководство Класните ръководители Педагогически съветник училищен координатор
Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Ангажиране на ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Диагностициране на климата в класовете и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност и разбирателство	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор

между ученици, родители и учители		
Съвместна работа с Дирекция „СП” – отдел „Закрила на детето”, ДПС, РПУ и други институции	постоянен	Училищно ръководство Класните ръководители Педагогически съветник училищен координатор
Осигуряване на условия за включване на ученици с проблемно поведение в дейности и инициативи, основани на подхода „връстници обучават връстници“	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор

Й. Дейности, свързани с превенция на обучителните затруднения

Видове дейности	Срокове	Отговорници
Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при учениците	м. Х. 2021г.	Всички педагогически специалисти Училищен координатор
Диагностициране на точните проблемни области на учениците с обучителни затруднения	м. Х. 2021г.	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Събиране и предаване на координатора на информация за трудно успяващите ученици от всички степени на образование и изготвяне на план за личностна подкрепа	м. Х. 2021г.	Класните ръководители Учители Училищен координатор
Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците	м. Х. 2021г.	Координаторът
Сформирани екипи осигуряват консултации по учебни предмети,	постоянен	Класните ръководители

психологическа и социална подкрепа на нуждаещите се ученици		Педагогически съветник Училищен координатор
Отчитане на индивидуалния напредък в обучението на всеки ученик за придобитите – знания, умения и отношения	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Насочване за индивидуална работа с педагогически съветник	постоянен	Класните ръководители Педагогически съветник Училищен координатор
Съвместна работата с родителя/представителя на ученика	постоянен	Всички педагогически специалисти Координаторът

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Координаторът съхранява всички протоколи от екипните срещи, програми за допълнително обучение на учениците и документите на всеки ученик, за когото е сформиран и работи екип за обща подкрепа за личностно развитие;
2. След приключване на втория учебен срок на учебната година координаторът изготвя и предоставя пред Педагогическия съвет обобщен доклад – анализ за състоянието на процеса на приобщаващото образование в училището в изпълнение на настоящия план.