



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ПИРНЕ,
общ.АЙТОС, обл.БУРГАС**

✉ 8528

☎ 0885660770

e-mail: 200109@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Ивелина Кънева

Директор на ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне

Заповед № 473 от 12.09.2022 г.

ПЛАН

**за квалификационната дейност
през учебната 2022 - 2023 година**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 7 от 12.09.2022 година

I . АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Определени констатиращи дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти

Квалификационната дейност на училищно ниво през учебната 2021 – 2022 година се осъществяваше в рамките на двата екипа за ключови компетентности – на педагогическите специалисти в начален етап и на педагогическите специалисти в прогимназиален етап. В началото на учебната година на заседание на ПС бяха приети плановете за работата на двата ЕККПС. Дейността им беше подчинена на следните основни цели:

- + осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции;
- + актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща се квалификационна дейност;
- + постигане на по-висока ефективност в образователно-възпитателната дейност изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учителите, успешната им социализация и социално позитивна идентификация. Осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

През учебната година в такива форми за квалификация като работни срещи, дискусии, педагогически четения и открити уроци участваха всички 18 члена на педагогическата колегия. На сбирки на двата ЕККПС бяха разгледани и дискутирани такива теми като:

- + Дигитална компетентност, защита на дигиталната идентичност;
- + Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците;
- + От Бърнаут към продуктивност. Тренинг за преодоляване на синдрома на професионалното прегаряне;
- + Методи и подходи за преодоляване на конфликти;
- + Киберсигурност и превенция на рисковете при децата и учениците в онлайн среда;
- + Техники за насърчаване на креативното мислене в класната стая;
- + Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане;
- + Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция.

С цел повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти, както и за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване широко използвахме и възможностите на **извънучилищната квалификация**. Колегите се обучаваха по такива теми, като:

- ✚ Учебният експеримент по природни науки – използване на мултимедийно съдържание и интернет технологии (Ширина Реджеб);
- ✚ Възможности за създаване и използване на дигитални ресурси за обучение в електронна среда (Айлин Хюсеин, Станка Костова, Ирина Динкова);
- ✚ Методически насоки за формиране на ключови компетентности у учениците при работа в електронна среда (Десислава Трънова-Михова);
- ✚ Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа (Ирина Богданова);
- ✚ Задържане в училище и превенция на отпадане от училище (Ширина Реджеб);
- ✚ Формиране на дигитални компетентности у учениците от начален етап (Мима Георгиева, Хамде Еминова, Мариян Вълчев, Димитър Димитров, Катя Желева, Светла Георгиева);
- ✚ Създаване и провеждане на електронни тестове (Росица Рачева, Златина Милева);
- ✚ Обучение по Закона за ЗБУТ (Мима Георгиева, Златина Милева, Илияна Петрова);
- ✚ Компетентностен подход в образованието (Айлин Хюсеин, Гергана Апостолова, Станка Костова);
- ✚ Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. Съвременни модели за комуникация с родители (Ирина Богданова);
- ✚ Училищно законодателство и администриране. Законът за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти- предизвикателства и възможности в управлението и развитието на образователните институции (Ширина Реджеб, Димитър Димитров);
- ✚ На 16 април 2022 година 18 педагогически специалисти се обучаваха по темата „Разработване на анимирани мултимедийни презентации;
- ✚ През настоящата учебна година 2 учители придобиха ПКС:
 - 1 учител – V ПКС;
 - 1 учители – IV ПКС;
 т.е. 56% от педагогическите специалисти в ОУ „Христо Ботев” с.Пирне са с ПКС.

През учебната година са натрупани 40 квалификационни кредита от участие в различни квалификационни програми.

Отчет на планираните и разходвани средства за квалификация:

Планирани средства за квалификация през учебната 2021 – 2022 година (1,2% от ФРЗ) – 4320,00 лв. Изразходени средства за квалификация през учебната 2021 – 2022 година – 2100,00 лв.

Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри

След проучване на потребностите от квалификация в края на учебната 2021 – 2022 година се налага изводът, че през 2022 – 2023 учебна година трябва приоритетно да се работи в следните направления:

- ✚ Съвременен модел на учебните занятия;

- ✚ Организиране на работното и лично време и пространство;
- ✚ Прилагане на иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователно-възпитателния процес;
- ✚ Управление на дисциплината в класната стая;
- ✚ Работа с родителската общност по формиране на мотивация и навици за учебен труд;
- ✚ Споделяне на опит чрез провеждане на открити уроци и чрез обмяна на добри практики в рамките на ЕККПС.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Модернизиране на образователно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на иновативни форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - ✚ Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
 - ✚ Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;
 - ✚ Обмяна на добри практики в ЕККПС.
3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
 - ✚ Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
 - ✚ Диагностика на проблемите в отношенията между основните групи в училищната общност.
4. Активизиране на дейността на методическите обединения, постигане на по-добра организация, съгласуваност и ефективност на тяхната дейност.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната образователно-възпитателна работа.
6. Създаване на връзки и контакти между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището. Привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

III. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.
2. Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща се квалификационна дейност.

3. Постигане на по-висока ефективност в образователно-възпитателната дейност изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и навици от учителите, успешната им социализация и социално позитивна идентификация. Осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	„Педагогическата игра (игровата дейност) в началното училище/детската градина“	практикум	8 учители в начален етап и педагогическият съветник	ЕККПС на учителите в начален етап	м.октомври 2022 г.	Хамде Еминова	
2.	„Ефективните комуникации в образователната институция – условие за усъвършенстване на педагогическото общуване”	семинар	8 учители в начален етап и педагогическият съветник	ЕККПС на учителите в начален етап	м.ноември 2022 г.	Хамде Еминова	
3.	„Ефективни подходи за развитие на учебната мотивация на учениците”	семинар	8 учители в начален етап и педагогическият съветник	ЕККПС на учителите в начален етап	м.януари 2023 г.	Хамде Еминова	
4.	„Подходи на изкуствотерапията в процеса на приобщаващо образование и подкрепата за личностно развитие на децата и учениците”	семинар	8 учители в начален етап и педагогическият съветник	ЕККПС на учителите в начален етап	м.март 2023 г.	Хамде Еминова	
5.	„Комуникацията и работата	практикум	8 учители в	ЕККПС на	м.май	Хамде	

	с родителите – иновативни методи и подходи”		начален етап и педагогическият съветник	учителите в начален етап	2023 г.	Еминова	
6.	„Модели на взаимодействие между образователната институция и семейството”	семинар	8 учители в прогимназиален етап, педагогическият съветник и директорът	ЕККПС на учителите в прогимназиален етап	м.ноември 2022 г.	Ирина Богданова	
7.	„Използване на технологиите за повишаване на функционалната грамотност ”	семинар	8 учители в прогимназиален етап, педагогическият съветник и директорът	ЕККПС на учителите в прогимназиален етап	м.декември 2022 г.	Ширин Реджеб	
8.	Емоционалната интелигентност – условие за успешна професионална изява на педагозите, за ефективна комуникация с децата/учениците и родителите и за превенция на агресията”	семинар	8 учители в прогимназиален етап, педагогическият съветник и директорът	ЕККПС на учителите в прогимназиален етап	м.февруари 2023 г.	Росица Рачева	
9.	Иновативни подходи в съвременното обучение	практикум	8 учители в прогимназиален етап, педагогическият съветник и директорът	ЕККПС на учителите в прогимназиален етап	м.март 2023 г.	Диляна Арнаудова	
10.	Екипите в образователната институция - как да ги формираме, управляваме и	практикум	8 учители в прогимназиален етап,	ЕККПС на учителите в прогимназиален	м.април 2023 г.	Алексия Алексиева	

	развиваме?		педагогическият съветник и директорът	етап			
--	------------	--	---	------	--	--	--

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Професионалният стрес – блокатор на успеха или двигател на развитието?	семинар	16 педагог. специалисти, педагогическият съветник и директорът	избрана обучителна организация	м.април 2023 г.	Директорът	2140,00 лв.
2.	Обучение, съгласно Закона за здравословни и безопасни условия на труд	курс	членове на групата по условия на труд	СТМ	м.април 2023 г.	Директорът	360,00 лв.
3.	Участие на всички педагогически специалисти от училището в квалификационни форми, организирани от РУО – Бургас и Д „КОВЗС” – Айтос, както и в квалификационни форми на други обучителни организации при необходимост					Директорът	2780,00 лв.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Сумата за финансиране на квалификационните дейности през учебната 2022 – 2023 година е определена съгласно чл.33, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 08.06.2020 г. като 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и възлиза на 5280,00 лева.