



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с.ПИРНЕ,  
общ.АЙТОС, обл.БУРГАС**

✉ 8528

☎ 0885660770

e-mail: 200109@edu.mon.bg

Утвърждавам  
Директор:.....  
Ивелина Кънева

**М Е Р К И**  
**за повишаване**  
**качеството на образованието**  
**2022 - 2023 учебна година**

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №7 от 12.09.2022 г. и са утвърдени със Заповед №18 от 15.09.2022 на Директора на ОУ „Христо Ботев“ с.Пирне.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване процесите на управление на качеството. Мерките са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цел на ОУ „Христо Ботев” с. Пирне е да подготви бъдещите граждани за учене през целия живот, като предостави качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Учебното заведение има готовност да работи в условия на пандемия от COVID-19. Това предполага учебното заведение да осигури условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи, да осигури допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране.

## **II. ВИЗИЯ:**

### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Утвърждаване на ОУ „Христо Ботев” с. Пирне като конкурентноспособно учебно заведение, съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми;

Училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум;

Обособяване на педагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

### **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.
8. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
9. Осигуряване на сигурна и безопасна среда за обучение и възпитание на учениците в условия на пандемия от COVID-19.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” С. ПИРНЕ**

### Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Прилагане на превантивни мерки за недопускане на отпадане на ученици в риск.

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работа с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.

5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
7. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания.
8. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
9. Използване на видеоматериали и интерактивни уроци.
10. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценното личностно развитие.
11. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданско и патриотично самосъзнание, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
12. Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси.

## **Приоритетно направление II**

### **Развиване на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Квалификацията на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, отчитане на постигнатите резултати.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
6. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
7. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
8. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
9. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
10. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
11. Обучение на учителите за адекватно поведение, действия и ефективна организация на учебния процес при обстановка на пандемия от COVID-19 или наличие на симптоми при отделни ученици.

### **Приоритетно направление III**

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване на работата на клубове по интереси.

5. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите.
6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи мероприятия в училището, галерия със снимки.

### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в спортни и културни мероприятия в наши и международни конкурси.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Организиране на ученическия отдых и извънкласни дейности.
4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
6. Участие в културните празници на училищно и общинско ниво.
7. Развиване дейността на клубовете по интереси.
8. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците.

### **Приоритетни направление IV**

#### **Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование**

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдых и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им.

#### Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие техните желания и възможности;
2. Развиване ефективността на връзката учител-родител;
3. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център;

##### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Задоволяване на желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ИУЧ и клубове;
2. Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи;
3. Изграждане на подходяща среда за даровитите и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
4. За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация;

## **Приоритетно направление V**

### **Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.
5. Осъществяване на съдействие на родителите с цел оказване на помощ на учениците, отсъствали дълго време от учебни занятия.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Класните ръководители и преподаватели да организират своевременното предоставяне на информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазване на училищната дисциплина;
  - за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - при процедура за налагане на наказание;

- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

8. Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:

- връзка с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго, удобно за двете страни;

- да участват в родителските срещи;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, засягащи права и интереси на децата им;

- да участват в училищното настоятелство;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;

- присъствие на родител при изслушване на ученик и възможност да изрази мнение при налагане на наказания на ученика;

### **Приоритетно направление VI**

#### **Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

##### ***ЦЕЛИ:***

1. Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
2. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
3. Сближаване на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им;
4. Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

##### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места;
2. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование;

3. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда;
4. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда;

## **Приоритетно направление VII**

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището, съобразени с изискванията за превенция на COVID-19

### ***ЦЕЛИ:***

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

### ***ДЕЙСТВИЯ:***

#### ***А. Подобрения във външната среда:***

- подобряване състоянието на външната среда. Планиране
- поддръжка на зелените площи.
- оформяне на двора на училището.

#### ***Б. Подобрения във вътрешната среда:***

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището;
2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедии;
3. 100% покриване на сградата с Wi-Fi достъп на глобалната мрежа.
4. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование;

**В. Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание:**

| <b>I.</b>  | <b>ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ<br/>УСПЕВАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОТГОВОРНИК</b>                                                                                                          | <b>СРОК</b>                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1.Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.<br>2.Своевременно преминаване към обучение в електронна среда от разстояние при необходимост в условия на пандемия от COVID-19, грипни епидемии и други обстоятелства<br>3. Осигуряване на дигитални устройства за работа в ОРЕС на всеки ученик<br>4.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти,участващи в образователния процес в училището.<br>5.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.<br>6. Определяне на групите за обща и допълнителна подкрепа и за занимания по интереси с цел задоволяване на специфичните нужди на всяко дете<br>7.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.<br>8.Целенасочена квалификация на учителите. | учители<br><br>учители<br>директор<br>счетоводител<br><br>учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>учители<br>директор | ежедневно<br><br>при<br>необходимост<br><br>при<br>необходимост<br><br>ежедневно<br>ежедневно<br><br>15.09. – 31.10.,<br><br>ежедневно<br><br>15.09. – 30.06.<br>по график |
| <b>II.</b> | <b>ДЕЙНОСТИ ЗА ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА<br/>ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-<br/>ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В РЕАЛНА<br/>ИЛИ ЕЛЕКТРОННА СРЕДА /В УСЛОВИЯТА<br/>НА COVID-19/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОТГОВОРНИК</b>                                                                                                          | <b>СРОК</b>                                                                                                                                                                |
|            | 1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост (само при зелен сценарий на обстановката от COVID-19)<br>2.Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.<br>3.Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.<br>4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | учители<br><br>учители<br><br>учители<br><br>директор<br>обществен<br>съвет<br>учители                                     | по график<br><br>по график<br><br>по график<br><br>15.09. – 30.06.<br><br>периодично                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | общност и социални партньори.<br>5.Организиране на изложби и базари                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                                      |
| <b>III.</b> | <b>ДЕЙНОСТИ И КРИТЕРИИ ЗА<br/>ОТЧИТАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-<br/>ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ В<br/>РЕАЛНА ИЛИ ЕЛЕКТРОННА СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ОТГОВОРНИК</b>                                                       | <b>СРОК</b>                                                                                          |
|             | 1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.<br>2.Анализ на възпитателно-образователния процес – входно, изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.<br>3.Увеличаване на извънкласни дейности – брой изяви и брой включени деца.<br>4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактическата база.<br>5. Организиране на дейности с ученици за изпълнение на национални програми и проекти.<br>6. Участие на учениците в състезания, изяви, конкурси, присъствено или в електронна среда (при възможност) | учители<br><br>учители<br><br>учители<br>учители<br>директор<br>учители | 30.09.2022г.<br><br>15.09. – 30.06.<br><br>15.09. – 30.06.<br><br>15.09. – 30.06.<br>15.09. – 30.06. |
| <b>IV.</b>  | <b>ДЕЙНОСТИ ЗА МОНИТОРИНГ И<br/>КОНТРОЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ<br/>ПРОЦЕС В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ОТГОВОРНИК</b>                                                       | <b>СРОК</b>                                                                                          |
|             | 1.Проверка на задължителната документация.<br>2.Отчетна и финансова документация.<br>3.Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.<br>4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на учебните часове и постиженията на учениците.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | директор<br>директор<br><br>директор<br><br>директор                    | периодично<br>периодично<br><br>ежемесечно<br><br>план<br>Контролна<br>дейност                       |